

ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки за освітнім ступенем бакалавра
у Горлівському інституті іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Відповідно до закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів № 978 від 9 серпня 2001 р. «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріїв та вимог до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказу Міністерства освіти і науки України № 137-А від 6 жовтня 2016 року експертна комісія у складі:

Заболотної Оксани Адольфівни – завідувача кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини, доктора педагогічних наук, професора (голова комісії);

Наваренко Інни Анатоліївни – доцента кафедри іспанської та французької філології Київського національного лінгвістичного університету, кандидата філологічних наук, доцента;

Сороки Тетяни Вячеславівни – доцента кафедри англійської мови та перекладу Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидата філологічних наук, доцента;

Ляпичевої Олени Леонідівни – доцента кафедри інтенсивного навчання іноземним мовам Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, кандидата філологічних наук, доцента.

у термін з 11 по 13 жовтня 2016 р. включно провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська).

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» стосовно чергової акредитації напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська);

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедр;

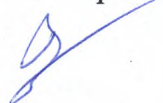
3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов державним вимогам стосовно підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська);

4) повнота навчального та методичного забезпечення напряму підготовки і спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості довідковими джерелами, використання комп'ютерних технологій,

5) відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська).

За результатами проведеної експертизи встановлено:

Голова експертної комісії



проф. О.А. Заболотна

1. Наявність оригіналів основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має:

- ліцензію Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг із додатками серія АЕ № 636101 від 10.03.2015 р. Ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) становить: денна форма – 10 осіб, заочна форма – 0 осіб.
- сертифікати про акредитацію спеціальностей Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у тому числі: сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 0578043 від 24 лютого 2016 р. – 0203 Гуманітарні науки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська).

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. №1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02. 2012 р. №205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 № 1242»;
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – № 22055165;
- відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 03-05/7;
- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. Загальна характеристика Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого

Голова експертної комісії



проф. О.А. Заболотна

навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. №205, від 05.07.2012 р. №785. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» належить до державної форми власності; власником виступає держава Україна в особі Міністерства освіти і науки України; освітню діяльність здійснює на правах оперативного управління. Відповідно до рішення ДАК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказу МОНмолодьспорту України від 06.12.2012 № 2688л визнаний акредитованим за IV рівнем акредитації. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» очолює ректор – Омельченко Світлана Олександрівна, освіта вища за спеціальністю «історія і педагогіка», доктор педагогічних наук, професор.

Станом на 01.09.2016р. у структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують 8 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; підготовки вчителів початкових класів; педагогічний; технологічний; фізичного виховання; 34 кафедри, з них 17 – випускових, на яких працюють 320 викладачів (серед яких 315 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 32 доктора наук, професора (у т.ч.1 докт.н. за сумісн.), 224 кандидати наук, доцент (у т.ч. 4 канд.н. за сумісн.). Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54 років, кандидатів наук – 46 років. До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний; ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; моніторингу якості освіти; науково-освітньої діяльності; бібліотека, відділ кадрів, бухгалтерія, адміністративно-господарської роботи. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за 16 напрямками освітнього рівня бакалавр (12 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями); 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (7 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями); 15 спеціальностями освітнього рівня магістр (за новим переліком – 10 спеціальностями, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями).

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 4480 осіб (2490 осіб за денною формою; 1990 осіб за заочною формою), зокрема:

бакалаврів – 2000 осіб (1205 – денна форма; 795 – заочна форма);
спеціалістів – 1995 осіб (960 – денна форма; 1035 – заочна форма);
магістрів – 485 осіб (325 – денна форма; 160 – заочна форма).

Ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська): денна форма навчання – 10 осіб.

Горлівський інститут іноземних мов (далі ГІМ), розпочав своє існування з двох факультетів на базі Білоцерківського педагогічного інституту іноземних мов. За останні 16 років ГІМ розширив матеріально-технічну базу, що дозволило збільшити кількість спеціальностей та ліцензований обсяг. У період з 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. у м. Горлівка підготовку фахівців здійснювали 18 кафедр на чотирьох факультетах, де навчалось майже 1500 студентів, у розпорядженні яких: 20 навчальних кабінетів, 15 лінгафонних, 24 комп'ютерні та 5 відео класів. Аудиторії ГІМ розташовані у восьми навчальних корпусах загальною площею 36682,9 м², обладнані сучасними технічними засобами навчання. Комп'ютерні класи мають вихід в Інтернет, для студентів відкрито кабінети з відповідних навчальних дисциплін, працює видавничий центр, а також бібліотека. Бібліотечний фонд складає 273616 примірників навчальної, методичної та наукової літератури.

Відповідно до наказу Міністра освіти і науки України від 31.10.2014 р. №1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський

Голова експертної комісії



проф. О.А. Заболотна

державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 до закінчення антитерористичної операції на сході України інститут з 10 листопада 2014 р. здійснює свою освітню діяльність у м. Бахмут (Артемівськ) Донецької обл. і розміщується за адресою: 84511, Донецька обл., м. Артемівськ, вул. Василя Першина (Комсомольська), 24. Інститут очолює кандидат філологічних наук, доцент Беліцька Євгенія Миколаївна.

З 10.11.2014 р. по теперішній час підготовка фахівців здійснюється на двох факультетах (факультет романо-германських мов та факультет соціальної та мовної комунікації), де навчається 627 студентів. У ГПМ, окрім денної, існує заочна форми навчання, діяльність яких забезпечує Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності. Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів становить 2430 осіб.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов у період з 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. були:

– факультет англійської мови, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська і німецька мови і зарубіжна література, англійська і французька мови і зарубіжна література, англійська і іспанська мови і зарубіжна література;

– факультет французької та німецької мов, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: французька і англійська мови і зарубіжна література, німецька і англійська мови і зарубіжна література;

– факультет слов'янських та германських мов, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література; українська мова і література, російська мова і зарубіжна література; англійська мова і зарубіжна література, українська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, російська мова і література;

– гуманітарний факультет, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська мова і зарубіжна література, історія; історія, англійська мова і зарубіжна література; практична психологія, англійська мова і зарубіжна література; історія, практична психологія, переклад англійської й німецької мов; переклад англійської й французької мов.

Навчально-науковий центр заочного навчання та післядипломної освіти здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська мова; французька мова; німецька мова; українська мова і література; історія; практична психологія.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов у період з 10.11.2014 р. по теперішній час є:

– факультет романо-германських мов, який здійснює підготовку фахівців денної форми навчання зі спеціальностей: англійська і німецька мови і зарубіжна література, англійська і французька мови і зарубіжна література, англійська і іспанська мови і зарубіжна література, французька і англійська мови і зарубіжна література, німецька і англійська мови і зарубіжна література; заочної форми навчання зі спеціальностей: англійська мова і зарубіжна література, німецька мова і зарубіжна література, французька мова і зарубіжна література.

– факультет соціальної та мовної комунікації, який здійснює підготовку фахівців денної форми навчання зі спеціальностей: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література; українська мова і література, російська мова і зарубіжна література; англійська мова і зарубіжна література, українська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, російська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, історія; історія, англійська мова і зарубіжна література; практична психологія, англійська мова і зарубіжна література; історія, практична психологія, переклад англійської й німецької мов; переклад англійської й французької мов; заочної форми навчання зі спеціальностей: українська мова і література, практична психологія, історія.

Відповідно до ліцензованого обсягу прийому за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) на денну форма навчання (10 осіб), у період із 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. навчальний процес відбувався на факультеті англійської мови та забезпечувався кафедрами іспанської мови, вітчизняної та зарубіжної історії, педагогіки, другої іноземної мови, зарубіжної літератури, психології, філософії і політології, української мови, фізичного виховання та охорони здоров'я дітей, лінгводидактики та методики викладання іноземних мов.

У період із 10.11.2014 р. по теперішній час навчальний процес з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 0203 Гуманітарні науки за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) відбувається на базі факультету романо-германських мов та забезпечується такими структурними підрозділами ГПМ, як: кафедра французької та іспанської мов, кафедра вітчизняної та зарубіжної історії, кафедра психології та педагогіки, кафедра англійської філології та перекладу, кафедра світової літератури, кафедра мовознавства та російської мови, кафедра української філології.

На момент роботи експертної комісії у складі кафедр працюють 75 науково-педагогічних працівників, з них 10 докторів наук, професорів, що становить 7,5 % від загальної кількості викладачів; 39 кандидатів наук, у тому числі 30 доцентів, що становить 52 % від загальної кількості викладацького складу; загалом викладачів із науковими ступенями і вченими званнями – 49 осіб (65,3 % від загальної кількості осіб професорсько-викладацького складу).

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої освіти у Донбаському регіоні. У період із 2011 р. по 2016 р. викладачами ДДПУ було видано 6 підручників, 14 навчальних посібників, 2 програми з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 36 монографій, у тому числі й таких, що використовуються в навчальному процесі для підготовки фахівців. В аспірантурі ДВНЗ «ДДПУ», що працює за 15 спеціальностями, навчається 71 особа та 26 здобувачів.

У Горлівському інституті іноземних мов спільно з Донецьким національним університетом, видаються фахові наукові збірки: «Східнослов'янська філологія» – Серії «Лінгвістика» та «Літературознавство» (головний редактор проф. Габідулліна А.Р.) і «Грані історії» (головний редактор проф. Докашенко В.М.). Інститут, спільно з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г.С. Сковороди та Одеським національним університетом ім. І.І. Мечникова, розпочав процедуру реєстрації ще одного наукового збірника з подальшим виходом на фаховий рівень – «Лінгвістичний вісник».

Упродовж 2013-2014 н.р. на базі ГПМ проведено 13 наукових конференцій, у тому числі 9 міжнародних, 3 всеукраїнських, 1 регіональна, з них 6 конференцій студентів та молодих учених. Упродовж 2011-2014 н.р., до початку збройного конфлікту в регіоні, кафедра французької філології була організатором проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Романська філологія та сучасний освітній простір».

Упродовж 2014-2016 н. р. в умовах переміщення інституту із зони бойових дій проведено 4 наукові конференції. Дві з них – конференції студентів та молодих учених. Кафедра французької та іспанської мов взяла участь у проведенні інтернет-конференції «Молодь та сучасна Європа», щорічної міжрегіональної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і аспірантів «Дослідження молодих науковців в галузі гуманітарних наук». Результати студентських досліджень щорічно публікуються у «Віснику студентського наукового товариства», який цього року в електронному форматі розміщено на сайті інституту.

Позитивно впливає на стан організаційного та навчально-методичного забезпечення співробітництво ГПМ з іноземними закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями шляхом підвищення кваліфікації професорсько-

Голова експертної комісії

проф. О.А. Заболотна

викладацького складу, проведення спільних науково-практичних конференцій, тренінгів, круглих столів, інтернет-конференцій. Нині ГПМ відновлює міжнародну співпрацю із зарубіжними університетами, має 18 укладених угод про співробітництво з вищими навчальними закладами Франції, Румунії, Польщі, Словаччини, Болгарії, Латвії, Білорусі, Іспанії та ін. Для забезпечення відповідних умов для студентської та викладацької мобільності в інституті активно впроваджуються програми викладання французької мови за автентичними підручниками та методиками. Відбувається підготовка до впровадження програм викладання дисциплін соціально-гуманітарного циклу французькою мовою. Інститут є активним членом Єдиної мережі викладачів французької мови вищих навчальних закладів України (APFU), створеною під егідою Посольства Франції в Україні. Поновлено угоду із університетом Ф.Рабле м. Тур (Франція) про партнерські обміни студентами та фахівцями. Підписано договори про співпрацю з Нижньодунайським університетом в м. Галаці (Румунія), кафедрою загальної, еволюційної психології та психології освіти Автономного університету Барселони, що сприятиме розвитку мобільності студентів та професорсько-викладацького складу університетів. Викладачі іспанської мови беруть активну участь у роботі Асоціації іспаністів України та дидактичних курсах з методики викладання іспанської мови при Посольстві Королівства Іспанія.

Горлівський інститут іноземних мов є активним провідником мовної політики української держави, безпосередньо пов'язаною з ідеологією євроінтеграції, вивченням мов міжнародного спілкування, до яких належить іспанська мова. У такому розумінні одним із провідних напрямів розвитку Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» є освітня діяльність з підготовки висококваліфікованих вчителів іспанської мови.

Основними напрямками діяльності Горлівського інституту іноземних мов є оновлення змісту мовної та педагогічної освіти, вирішення проблеми їх цілісного взаємоузгодження, розробка та впровадження нових освітніх технологій навчання іноземних мов у русі інтеграції та уніфікації процесу викладання іноземних мов в системі вищої освіти України та країн Європи. Запорукою успішного виконання таких стратегій є підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська). Провідні напрями діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у цілому відповідають вимогам акредитації.

3. Формування контингенту студентів

Нормативна база з питань прийому студентів на навчання до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України.

Обсяг прийому абітурієнтів до ГПМ визначається державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Питання планування та організації профорієнтаційної роботи є складовою роботи відбіркової комісії, науково-педагогічних працівників кафедр, фахівців із працевлаштування та професійної орієнтації.

Профорієнтаційна робота реалізується через взаємодію викладачів із керівництвом навчальних закладів, під час виступів викладачів перед учителями та учнями загальноосвітніх шкіл, проведення консультацій, безкоштовного тестування, їх участь у міських профорієнтаційних заходах, конкурсах-ярмарках професій, днів відкритих дверей та ін. До арсеналу профорієнтаційної роботи ГПМ входять також відвідування шкіл та зустрічі з випускниками задля інформування потенційних абітурієнтів щодо переваг навчання на спеціальності іспанська мова і література, перспектив та майбутніх зисків для випускників, змісту, характеру, закономірностей розвитку сучасної освіти;



розповсюдження буклетів з основною інформацією стосовно навчання на спеціальності та вимог до абітурієнтів для вступу в університет; розміщення інформаційних матеріалів про освітній процес в ГІМ на Web-сторінках шкіл регіону; створення груп за інтересами у соціальній мережі Facebook з метою популяризації спеціальності та підняття престижу інституту; створення спеціальної лінії on-line консультації абітурієнтів на базі офіційної Web-сторінки кафедри. Стала традицією участь викладачів у підготовці та проведенні навчально-методичних семінарів для вчителів іспанської мови міста Бахмут, розробці матеріалів та організації міських та обласних олімпіад школярів з іспанської мови.

Формування якісного контингенту студентів ГІМ здійснюється завдяки роботі відбіркової комісії, яка працює за річним планом. Усі питання, пов'язані з переведенням студентів, організацією прийому документів, зарахуванням абітурієнтів, вирішуються на засіданнях відбіркової комісії та фіксуються у протоколах її засідань.

Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому, що затверджені Міністерством освіти і науки України.

Уся документація відбіркової комісії за останні роки є в наявності і відповідає вимогам діловодства.

Прийом студентів за заявленою спеціальністю здійснюється відповідно до визначених ліцензійних обсягів.

На початку та наприкінці кожного семестру директором та деканатами проводяться студентські збори з метою ознайомлення студентів із навчальними планами, станом успішності, новими нормативними документами Міністерства освіти і науки України та ГІМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

З метою збільшення контингенту студентів поточного навчального року встановлено контакти з керівництвом секторів та штабом АТО, зокрема відповідальними за військово-цивільне співробітництво, з метою залучення учасників АТО до навчання на заочній формі. Намітилася тенденція кількісного збільшення абітурієнтів з числа випускників педагогічних закладів I-II рівня акредитації.

Основними чинниками, які спричинюють зменшення контингенту студентів, є:

- складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище на сході України;
- демографічні показники та міграційні процеси;
- об'єктивні труднощі, пов'язані з тимчасовим переміщенням ВНЗ із м. Горлівка до м. Бахмут.

Під час експертизи встановлено, що загалом організація прийому абітурієнтів до Горлівського інституту іноземних мов перебуває на належному рівні. Формування контингенту студентів має системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедр, члени відбіркової комісії, однак питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.

4. Зміст підготовки фахівців

Вихідними засадами для підготовки фахівців з напрямку 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є нормативно-правова база освіти: Національна доктрина розвитку освіти (№ 347/2002 від 17 квітня 2002 р.), Закон України «Про освіту» (від 23 травня 1991 р., зі змінами), Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р.) та ін. Основним нормативним документом, що визначає організаційні особливості підготовки фахівців на кожний навчальний рік, є «Положення про організацію навчального процесу в Горлівському інституті іноземних мов».

Зміст підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) підпорядковується:

1) стандарту вищої освіти: переліку кваліфікацій за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється



підготовка фахівців у вищих навчальних закладах, вимогами до освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти;

2) галузевому стандарту вищої освіти: освітньо-кваліфікаційній характеристиці випускників вищих навчальних закладів; освітньо-професійній програмі підготовки випускників у частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін;

3) стандарту вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов: варіативній частині освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників Горлівського інституту іноземних мов; варіативній частині освітньо-професійної програми підготовки; варіативній частині засобів діагностики якості вищої освіти, призначених для кількісного та якісного оцінювання досягнутого особою рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних та громадських якостей і представлених у вигляді тестових завдань поточного, семестрового контролю рівня якості знань, тестових завдань для моніторингу рівня залишкових знань (директорські контрольні роботи), тестових завдань для встановлення відповідності рівня якості вищої освіти випускника вимогам стандартів вищої освіти під час державної атестації; навчальним планам; програмам навчальних дисциплін.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника Горлівського інституту іноземних мов встановлює цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначає місце фахівця у структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, систему виробничих функцій і типових умінь і навичок для їх реалізації.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра розроблена та затверджена Вченою радою Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов (протокол № 5 від 27 грудня 2011 р.).

Освітньо-професійна програма підготовки у Горлівському інституті іноземних мов визначає нормативний термін та нормативну частину змісту навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти і професійної підготовки фахівця.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра розроблена та затверджена Вченою радою Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов розроблено та затверджено (протокол № 5 від 27 грудня 2011 р.).

Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма покладені в основу розробки навчального плану.

Засоби діагностики рівня якості вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов визначають інформаційну базу, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів; технологію конструювання та використання стандартизованих засобів об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів.

Засоби діагностики рівня якості вищої освіти бакалавра розроблено та затверджено Вченою радою Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 5 від 23 січня 2014 р.).

На основі освітньо-професійної програми складено навчальний план підготовки фахівця за напрямом 6.020303 Філологія (мова і література іспанська).

Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Навчальний план містить цикли загальної та професійної підготовки. Кожний із циклів складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетентностей відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та варіативної частини, зміст якої призначений для задоволення потреб і можливостей особистості та регіональних потреб здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська).



Загальний обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Державна атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська), згідно з навчальним планом, передбачає складання комплексного державного екзамену з іспанської мови та методики її навчання.

Зміст навчання складається з двох частин: професійної підготовки, що забезпечує здобуття додаткових знань, необхідних для вирішення соціально-професійних завдань; практичної підготовки – педагогічна практика в школі (виробнича).

З 2015-2016 н.р. в інституті здійснюється перехід на нові навчальні плани, в яких кредит складає 30 годин. Продовжується розробка нових освітньо-професійних програм на основі компетентнісного підходу та визначення результатів навчання.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики рівня якості вищої освіти та навчальний план затверджені в установленому порядку. Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) в цілому відповідає державним вимогам підготовки фахівців.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Система планування навчально-виховного процесу у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» містить такі основні складові: навчальні плани, робочі плани, графік навчального процесу, індивідуальні плани професорсько-викладацького складу, індивідуальні навчальні плани студентів, плани роботи кафедр, факультету.

Документами, які регламентують навчальний процес, є графіки навчальних занять, консультацій, графіки поточного та підсумкового контролю, державної атестації. Уся вищезазначена документація розроблена в повному обсязі й затверджена в установленому порядку. Контроль за виконанням нормативних вимог, згідно з організацією навчального процесу, здійснюється директором, деканатами та навчально-науковим відділом інституту, заступником директора з науково-педагогічної і навчально-методичної роботи.

В інституті сформовано систему навчально-методичної роботи, яка здійснюється на рівні кафедр, інституту. Працюють методичні підрозділи – методичні об'єднання кафедр, Науково-методична рада інституту. Робота здійснюється на основі планів, носить системний характер і фокусується на питаннях, що стосуються проблем оптимізації навчального процесу, формування базових і ключових компетенцій майбутніх учителів, організації самостійної роботи студентів, удосконалення форм і методів проведення підсумкового контролю, методичного забезпечення практичної підготовки студентів.

На етапі впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу в інституті були розроблені основні підходи до структури залікових кредитів, визначені єдині вимоги щодо планування та методичного забезпечення навчальних курсів, встановлені єдині критерії щодо проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, розроблено та затверджено уніфіковану систему оцінювання знань студентів на основі бальної системи оцінювання.

Навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в інституті містить: навчально-методичні комплекси дисциплін, програми навчальних та виробничих практик, програми комплексних кваліфікаційних іспитів, внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування студентами змісту конкретної дисципліни. Вони розроблені для кожної навчальної дисципліни (з урахуванням особливостей денної та заочної форм навчання). Обов'язкові компоненти комплексів (навчальна та робоча програми дисципліни, методичні рекомендації до

семінарських, практичних та лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання курсових робіт, завдання та рекомендації для самостійної роботи студентів, критерії оцінювання) розроблено відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу представлено у вигляді комплекту, що містить навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальної та списки рекомендованої літератури, дидактичні матеріали, програми практик, передбачених навчальними планами, інструктивно-методичні матеріали до семінарських і практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, контрольні завдання до семінарських і практичних робіт, комплексні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичні матеріали з питань самостійного опрацювання фахової літератури. Відповідність навчально-методичних комплексів дисциплін існуючим нормативам і вимогам, якість розробки матеріалів контролюється навчально-методичним відділом інституту, його Навчально-методичною радою.

Самостійна підготовка студентів проводиться відповідно до встановлених на факультетах годин. Організація самостійної роботи передбачає: самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача, самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без допомоги викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; систему відпрацювання пропущених студентом тем і занять; завдання інформативного, репродуктивного та творчого характеру, співвідношення яких визначається специфікою конкретної навчальної дисципліни та ін. Необхідно зазначити, що упродовж останніх років робота кафедр факультету спрямована на оптимізацію процесу організації та проведення самостійної роботи студентів, забезпечення відповідними методичними матеріалами з професійної та практичної підготовки. Цей вид роботи сприяє розвитку вміння студента самостійно працювати з літературою, науковими джерелами, використовувати сучасні інформаційні засоби, застосовувати отримані знання для розв'язання практичних завдань.

Результати експертизи наявного навчально-методичного забезпечення для обов'язкових та вибіркового дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) засвідчують такий ступінь його укомплектованості:

- 1) навчальні і робочі навчальні програми дисциплін – 100 %;
- 2) плани семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт – 100 %;
- 3) методичні вказівки й тематика контрольних робіт – 100 %;
- 4) забезпеченість програмою практики – 100 %;
- 5) наявність методичних вказівок щодо виконання курсових та дипломних робіт, підготовки до державних екзаменів – 100 %;
- 6) дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів – 100 %;
- 7) наявність пакетів ККР для перевірки знань із дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки – 100 %;
- 8) наявність критеріїв оцінювання знань та вмінь студентів – 100 %;

Підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належне навчально-методичне забезпечення. Необхідно й надалі продовжувати укладання методичних рекомендацій та навчальних посібників, особливо з організації самостійної роботи студентів. Загалом навчально-методичне забезпечення відповідає існуючим державним вимогам до акредитації.

6. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Склад науково-педагогічних кадрів ГПМ спроможний забезпечити підготовку заявлених фахівців на належному рівні. Кадрова політика в ДДПУ відображена в

Голова експертної комісії



проф. О.А. Заболотна

основних документах: Статуті університету, Концепції освітньої діяльності, Колективному договорі, Правилах внутрішнього трудового розпорядку, Положенні про відокремлений структурний підрозділ – Горлівський інститут іноземних мов, контрактах співробітників тощо.

З метою формування високопрофесійного, творчого викладацького колективу й підвищення якості навчального процесу в університеті ректоратом, відділом кадрів, деканатами, кафедрами здійснюється цілеспрямована діяльність щодо прогнозування й планування кадрових потреб, відбору, підготовки, розстановки персоналу. Основними напрямками реалізації кадрової політики в університеті є:

- 1) забезпечення конкурсної основи, об'єктивності, прозорості і гласності під час прийняття на роботу;
- 2) формування професорсько-викладацького складу;
- 3) формування кадрового резерву;
- 4) професійне навчання й підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- 5) підсилення мотивації та стимулювання праці;
- 6) удосконалення діяльності кадрової служби університету.

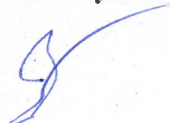
Випускову кафедру французької та іспанської мов за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) з 2015 р. очолює кандидат філологічних наук, доцент Мокра Ольга Миколаївна. Мокра О.М. закінчила Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов у 1981 р. за спеціальністю «Французька і німецька мови». Кандидатську дисертацію «Структурно-семантичні параметри та функціональні характеристики заперечення в сучасній французькій мові» захистила 2007 р. за спеціальністю 10.02.05 – романські мови у спеціалізованій Вченій раді Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (диплом № 041405). У червні 2009 р. отримала вчене звання доцента кафедри французької філології (атестат 12 ДЦ № 022760). О. М. Мокра є співавтором п'яти навчальних посібників з навчання французької мови з грифом Міністерства освіти і науки України, автором 30 наукових праць, поміж яких 5 навчально-методичних видань. Стаж науково-педагогічної роботи складає 35 років, у колективі Горлівського інституту іноземних мов працює з вересня 1996 р. До кола наукових інтересів та зацікавлень О. М. Мокрої входять актуальні проблеми аналізу дискурсу, комунікативної лінгвістики, семантики, синтаксису романських мов, що репрезентовані в її наукових доробках.

Навчальний процес напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) здійснюють 34 науково-педагогічних працівника кафедр французької та іспанської мов, англійської філології, англійської філології та перекладу, зарубіжної літератури, психології та педагогіки, української філології, вітчизняної та зарубіжної історії, мовознавства та російської мови, з яких:

- докторів наук, професорів – 7 (21 %);
- доцентів, кандидатів наук – 19 (56 %).

На випусковій кафедрі французької та іспанської мов підготовкою заявлених фахівців займаються п'ять науково-педагогічних працівників, поміж яких, доцентів, кандидатів наук – 3 (60%). Двоє викладачів продовжують працювати над дисертаційними дослідженнями. Науково-педагогічні працівники кафедри мають відповідну освіту й достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності в освітянській сфері. викладачі кафедр постійно підвищують свою педагогічну майстерність і фаховий рівень шляхом:

- роботи над дисертаційними дослідженнями;
- регулярної участі в наукових семінарах і науково-практичних конференціях (кафедральних, міжвузівських, міжнародних);
- навчання на курсах підвищення кваліфікації;
- стажування в інших освітніх установах.



Усі викладачі (100%) мають базову вищу освіту, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають. Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 48 років.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) відповідає установленим законодавством вимогам.

7. Матеріально-технічне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має сучасну матеріальну базу:

На балансі базового університету чотири навчальних корпуси, спортивний корпус, навчально-лабораторний корпус, навчальні майстерні та три корпуси гуртожитків, у яких мешкає 950 студентів. Усі об'єкти, задіяні в освітньо-виховній діяльності університету, відповідають вимогам стандарту і будівельних норм та нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічну базу та фінанси Горлівського інституту іноземних Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у м. Горлівка склали основні фонди, обігові кошти та інші матеріальні й фінансові цінності. Для забезпечення навчально-виховного процесу, відповідно до діючих нормативів, база ГІМ, окрім аудиторій та лекційних приміщень, включала навчальні кабінети, комп'ютерні класи, лабораторії, майстерні, а також оздоровчі центри (4 гуртожитки, 8 навчальних корпусів, бібліотека, їдальня, бази відпочинку, медичні пункти. Питома навчальна площа на одного студента складала 11,3 м².

У зв'язку з переміщенням навчального закладу до м. Бахмут, вся матеріально-технічна база була втрачена і зараз створюється заново. Нині матеріально-технічна база знаходиться на задовільному рівні. На час роботи комісії було зафіксовано наявності договори: Договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6183/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 1396,31 м² м. Артемівськ, вул. Комсомольська, 24); Договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6184/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 2056,0 м² міста Артемівськ, вул. Петровського, 78-А); Договір про бібліотечну співпрацю від 12 січня 2015 р. (м. Артемівськ), Договір про надання платних послуг № 112/16 від 20.05.2016 р. (предмет договору – стадіон «Металург»), Договір про медичне обслуговування студентів, викладачів ГІМ ДВНЗ ДДПУ від 25.05.2016 р. Згідно із розпорядженням Кабінету Міністрів України від 11.02.2016 р. № 100-р, наказом МОН України № 185 від 29.02.2016 р. було передано будівлю гуртожитку №1 загальною площею – 2538,3 м² по вул. Чайковського, 63 у м. Артемівську Донецької області на баланс ДВНЗ «ДДПУ» з метою розміщення відокремленого структурного підрозділу Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ» (згідно з Інформаційною довідкою з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно № 65430784 від 09.08.2016 року приміщення гуртожитку передано в оперативне управління ДВНЗ «ДДПУ»).

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ГІМ, у яких навчаються студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Органи державного санітарного нагляду письмово підтвердили відповідність наявних приміщень вимогам санітарних норм і нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

У літній період, у с. Щурове Краснолиманського району працює власний спортивно-оздоровчий табір «Альтаір», розрахований на 120 місць.

Медичне обслуговування працівників та студентів ГІМ здійснюється на базі Бахмутської міської лікарні.

Існуюча матеріально-технічна база ГІМ забезпечує можливість для організації навчального процесу та науково-дослідної роботи викладачів і студентів. В навчальному корпусі на вул. В. Першина (Комсомольська), 24 відкрито комп'ютерний клас. Планується відкриття ще одного класу в навчальному корпусі по вул. Садовій (Петровського), 78-а. Аудиторії головного корпусу ГІМ підключені до мережі інтернет. В навчальному корпусі на вул. В. Першина, 24 розташували навчально-методичний кабінет французької мови, який забезпечено французькою періодикою, довідниками, словниками, картами, відеотекою.

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу в ГІМ відіграє інформаційне забезпечення, рівень якого створюють: бібліотека Інституту, навчально-методичні кабінети, віртуальні ресурсні центри Британської Ради, Гете-Інституту. Бібліотека ГІМ була укомплектована підручниками та навчальними посібниками за рахунок добровільних надходжень з майже усіх університетських бібліотек України. Але бракує сучасних автентичних підручників з іспанської мови, енциклопедичних словників, довідників, художньої літератури. У бібліотеці інституту працює абонемент, що обслуговує студентів і викладачів інституту. Аналіз бібліотечного фонду підручників та навчальних посібників з іспанської мови засвідчує незадовільну забезпеченість студентів навчальною літературою. Тому Окрім бібліотечних фондів, джерелом інформаційного забезпечення викладачів і студентів з іспанської мови є електронні засоби інформації.

Основними заходами щодо покращення інформаційного забезпечення є оптимізація роботи щодо комплектування бібліотечних фондів, активне використання інтернет-ресурсів, залучення провідних фахівців до підготовки та друку власних науково-методичних видань.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) вимагає постійного зміцнення та оновлення з боку керівництва інституту і університету, а головне, державної підтримки для переміщених навчальних закладів. Своєчасною вимогою стає активне впровадження у навчальний процес інформаційних технологій з викладання дисциплін лінгвістичного циклу.

8. Якість підготовки і використання випускників

Рівень освітньо-професійної підготовки здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» визначався шляхом порівняльного аналізу результатів складання державної атестації 2014-2015 н.р. та державної атестації 2015-2016 н.р., зимової та літньої екзаменаційних сесій поточного навчального року та виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Організація контролю успішності студентів здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль рівня засвоєння знань студентів здійснюється через перевірку самостійної роботи, виконання контрольних робіт, згідно з укладеними графіками, оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях, контрольних робіт змістових модулів. Упродовж семестру студенти отримують відповідні бали за контрольні точки та за виконання контрольних робіт залікового модуля.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту з урахуванням результатів поточного рейтингового контролю.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт. З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Підготовка бакалаврів. Під час державної атестації студенти IV курсу склали два державні іспити: комплексний іспит з англійської мови та методики її викладання; державний іспит із зарубіжної літератури та методики її викладання або захист бакалаврської роботи із зарубіжної літератури. Іспити проводилися в усній формі й передбачали:



– під час комплексного іспиту з англійської мови та методики її викладання: читання фрагменту художнього або публіцистичного тексту з повним розумінням змісту, його інтерпретацію, спонтанне монологічне висловлювання та співбесіду із членами державної екзаменаційної комісії за мовленнєвою ситуацією; захист студентами попередньо розроблених планів-конспектів фрагментів уроків, оформлених у вигляді методичних матеріалів, складовими яких є розгорнутий план-конспект фрагменту уроку, складений на основі індивідуального методичного завдання, супровідні наочні матеріали;

– під час державного іспиту із зарубіжної літератури та методики її викладання: відповіді на два теоретичні питання із зарубіжної літератури; третє питання – практична складова білета – завдання з методики викладання зарубіжної літератури.

За результатами державної атестації 2014-2015 навчального року абсолютна успішність випускників освітнього рівня «бакалавр» склала 100%, якість знань – 50%.

За результатами державної атестації 2015-2016 навчального року абсолютна успішність випускників освітнього рівня «бакалавр» склала 100%, якість знань – 93,7 %.

Результати складання державної атестації 2015-2016 навчального року подано в Додатку А.

Порівняльні показники результатів державної атестації 2015-2016 навчального року (бакалавр) із попереднім навчальним роком

	2014/2015	2015/2016	Відхилення	2014/2015	2015/2016	Відхилення
	Абсолютна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)		Якість знань (%)	Якість знань (%)	
Комплексний іспит з основної іноземної мови та методики її викладання	100	100	–	50	87,5	+37,5
Зарубіжна література та методика її викладання	100	100	–	50	100	+50
Всього	100	100	–	50	93,7	+43,7

За результатами екзаменаційних сесій 2015-2016 н. р. (I семестр) середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 87,5%, середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 89,5%, середній показник абсолютної успішності з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки склав 100%, а якість знань – 90,6%.

За результатами екзаменаційних сесій 2015-2016 н. р. (II семестр) середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін становить 100%, якість знань – 100%; середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін становить 100%, а якість знань – 81,3%; середній показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін становить 98,5%, а якість знань – 81,2 %. Результати складання екзаменаційних сесій 2015-2016 н.р. (I та II семестри) подано в Додатку Б.

Голова експертної комісії



проф. О.А. Заболотна

**Порівняльні показники результатів екзаменаційних сесій I та II семестрів
2015-2016 навчального року**

I семестр 2015/2016	II семестр 2015/2016	Відхилення	I семестр 2015/2016	II семестр 2015/2016	Відхилення
Абсолютна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)		Якість знань (%)	Якість знань (%)	
<i>З циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін</i>					
100	100	-	87,5	100	+12,5
<i>З циклу фундаментальних дисциплін</i>					
100	100	-	89,5	81,3	-8,2
<i>З циклу професійно орієнтованих дисциплін</i>					
100	98,5	-1,5	90,6	81,2	-9,4

Порівняння показників абсолютної успішності за результатами екзаменаційних сесій 2015-2016 н.р. з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін та з циклу фундаментальних дисциплін не виявило відхилення; з циклу професійно орієнтованих дисциплін відхилення становить -1,5.

Порівняння показників якості за результатами двох сесій 2015-2016 н.р. з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін засвідчило позитивний показник відхилення якості знань +12,5; натомість із циклу фундаментальних дисциплін відхилення становить -8,2; з циклу професійно орієнтованих дисциплін відхилення становить -9,4.

У 2015-2016 н.р. метою проведення самоаналізу студентам II-IV курсів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін («Історія України», «Філософія», «Політологія»), з циклу фундаментальних дисциплін («Вступ до мовознавства», «Зарубіжна література»), з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки («Практика усного та писемного мовлення», «Практична граматики», «Друга іноземна мова»).

Комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін містять по 30 варіантів, завдання яких охоплюють увесь навчальний матеріал, передбачений програмами навчальних дисциплін.

Середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 58,8%;

середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 72,7%;

середній показник абсолютної успішності з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки склав 100%, а якість знань – 65,2%.

Згідно з наказом 137-А Міністерства освіти і науки України від 06.10.2016 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення експертної оцінки комісія запропонувала здобувачам освітнього ступеня «бакалавр» III та IV курсів 2016-2017 н.р. напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) виконати комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін, вивчення яких закінчено у 2015-2016 н.р.: «Філософія», «Практика усного та писемного мовлення», «Друга іноземна мова» (III курс); «Друга іноземна мова», «Зарубіжна література», «Практика усного та писемного мовлення» (IV курс).

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами III та IV курсів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) та результати останнього семестрового контролю подано в Додатку В.

Голова експертної комісії



проф. О.А. Заболотна

Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами III курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) останнього семестрового контролю та під час проведення експертної перевірки

	Філософія				Практика усного та писемного мовлення				Друга іноземна мова			
	одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Виконали ККР	3	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
З оцінкою «5»	–	–	–	–	–	–	–	–	1	50	1	50
З оцінкою «4»	3	–	1	50	1	50	1	50	–	–	–	–
З оцінкою «3»	–	–	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50
З оцінкою «2»	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Середній бал	4		3,5		3,5		3,5		4		4	
Абсолютна успішність	100		100		100		100		100		100	
Якість	100		50		50		50		50		50	
Відхилення середній бал	-0,5				–				–			
Відхилення абсолютна успішність	–				–				–			
Відхилення/якість	-50				–				–			

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти III курсу (залучалися всі студенти) засвідчило відсутність відхилення показників середнього балу, абсолютної успішності та показника якості з навчальних дисциплін «Практика усного та писемного мовлення» та «Друга іноземна мова». Натомість результати виконання ККР під час проведення експертної перевірки з навчальної дисципліни «Філософія» виявило негативні показники відхилення середнього балу -0,5 та показника якості -50. Відхилення в показнику абсолютної успішності з цієї ж дисципліни не виявлено.

Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами IV курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) останнього семестрового контролю та під час проведення експертної перевірки

	Друга іноземна мова				Зарубіжна література				Практика усного та писемного мовлення			
	одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
Виконали ККР	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
3 оцінкою «5»	1	20	1	20	1	20	-	-	1	20	1	20
3 оцінкою «4»	2	40	2	40	3	60	4	80	3	60	3	60
3 оцінкою «3»	2	40	2	40	1	20	1	20	1	20	1	20
3 оцінкою «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Середній бал	3,8		3,8		4		3,8		4		4	
Абсолютна успішність	100		100		100		100		100		100	
Якість	60		60		80		80		80		80	
Відхилення / середній бал	-				-0,2				-			
Відхилення//абсолютна успішність	-				-				-			
Відхилення /якість	-				-				-			

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти IV курсу з навчальних дисциплін: «Друга іноземна мова», «Практика усного та писемного мовлення», засвідчених під час останнього семестрового контролю та під час акредитаційної експертизи (до виконання ККР залучалися усі студенти IV курсу), не виявило відхилення показників середнього балу, абсолютної успішності та якості знань. Результати виконання ККР з навчальної дисципліни «Зарубіжна література» виявило негативний показник відхилення середнього балу -0,2, при цьому показники якості знань та абсолютної успішності з цієї дисципліни залишились незмінними.

Таким чином, ураховуючи дані щодо результатів державної атестації 2014-2015 та 2015-2016 навчальних років, зимової і літньої екзаменаційних сесій 2015-2016 навчального року за освітнім рівнем «бакалавр», за результатами виконання комплексних контрольних робіт можна зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів із напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

Голова експертної комісії



проф. О.А. Заболотна

9. Загальні рекомендації

Для покращення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) експертна комісія рекомендує:

- посилити роботу, спрямовану на підвищення наукового потенціалу кафедри французької та іспанської мов шляхом захисту докторських дисертацій, підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України та закордоном;
- продовжити роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази Горлівського інституту іноземних мов, переміщеного до м. Бахмут (м. Артемівськ); порушити клопотання перед МОН України про виділення коштів для цільового фінансування ремонтних робіт орендованих навчальних корпусів № 1, 2 та гуртожитку, а також для розширення бібліотечного фонду та можливості передплати сучасних науково-методичних видань;
- активізувати підготовку й видання новітньої навчально-методичної літератури викладачами випускової кафедри французької та іспанської мов для самостійного та індивідуального вивчення студентами дисциплін циклу професійної та практичної підготовки з використанням елементів дистанційного навчання;
- відновити проведення кафедрою французької та іспанської мов науково-практичної конференції «Романська філологія та сучасний освітній простір»;
- викладачам іспанської мови активізувати роботу з міжвузівської співпраці (тобто: участь у науково-практичних конференціях, дидактичних семінарах з іспанської мови);
- викладачам іспанської мови вступити до Асоціації іспаністів України з метою розширення зв'язків з українськими вищими навчальними закладами та іспанськими університетами;
- спрямувати зусилля на заключення двосторонніх угод про співпрацю з іспанськими університетами з метою участі студентів, аспірантів та викладачів у програмах академічної мобільності;
- звернутися до провідних вищих навчальних закладів України за підтримкою інституту сучасними навчальними посібниками та дидактичними матеріалами з іспанської мови.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі матеріалів акредитаційної експертизи слід зазначити, що навчально-матеріальна база за рівнем оснащення, станом навчально-методичного забезпечення, професійним рівнем професорсько-викладацького складу та якісними показниками підготовки фахівців у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» загалом відповідає заявленому статусу.

На підставі аналізу поданих матеріалів і проведення акредитаційної експертизи експертна комісія вважає за можливе пропонувати експертній раді ДАК Міністерства освіти і науки України акредитувати у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за ступенем вищої освіти «бакалавр» напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська) з ліцензованим обсягом прийому 10 осіб (денна форма).

Матеріали експертизи доведено до відома директора інституту, ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри французької та іспанської мов.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземних мов
Уманського державного педагогічного університету
імені П. Тичини



О. А. Заболотна

Голова експертної комісії



проф. О.А. Заболотна

Члени експертної комісії:

кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри іспанської та французької філології
Київського національного лінгвістичного університету

І.А. Наваренко

кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри англійської мови та перекладу
Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Т.В. Сорока

кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри інтенсивного навчання іноземним мовам
Придніпровської державної академії
будівництва та архітектури

О.Л. Ляпічева

«13» жовтня 2016 р.

З висновками ознайомлені:

Директор
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»


Є. М. Беліцька

Ректор
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»


С. О. Омельченко

Голова експертної комісії

проф. О.А. Заболотна

ДОДАТКИ ДО ЕКСПЕРТНИХ ВИСНОВКІВ

**акредитаційної експертизи напряму підготовки
6.020303 Філологія (мова і література іспанська)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
за освітнім ступенем бакалавра**

Голова експертної комісії



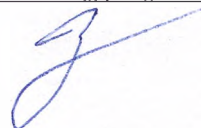
проф. О.А. Заболотна

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ
(самоаналіз)**

студентами напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
2015/2016 н.р.

№п /п	Дисципліна	Ку рс	Кіль- кість студен- тів	Складали БЕК		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				Кіль- кість	%	5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Комплексний іспит з основної іноземної мови (англійської) та методики її викладання	4	8	8	100	1	12,5	6	75	1	12,5	-	-	100	87,5
2	Зарубіжна література та методика її викладання або бакалаврська робота	4	8	8	100	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-	100	100

Голова експертної комісії



проф. О.А. Заболотна

Всього	16	16	100	4	25	11	68,7	1	6,3	–	–	100	93,7
--------	----	----	-----	---	----	----	------	---	-----	---	---	-----	------

Голова експертної комісії _____ О.А. Заболотна

Член експертної комісії _____ І.А. Наваренко

Член експертної комісії _____ Т.В. Сорока

Член експертної комісії _____ О.Л. Ляпічева

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» _____ Є.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» _____ С.О. Омельченко



Голова експертної комісії

проф. О.А.Заболотна

Додаток Б

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СЕСІЙ
Галузь знань 0203 Напрямок підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська)
Горлівського інституту іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
2015/2016 н.р.

№п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Складали сесію		Одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість %
				Кількість	%	5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін															
1	Історія України	1	3	3	100	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	100	100
2	Політологія	3	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-	100	100
3 циклу фундаментальних дисциплін															
3	Вступ до когнітивної лінгвістики	1	3	3	100	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	100	66,7
4	Світова література	1	3	3	100	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	100	100
5	Зарубіжна література	3	5	5	100	1	20	3	60	1	20	-	-	100	80
6	Теоретична фонетика	3	5	5	100	-	-	5	100	-	-	-	-	100	100
7	Історія іноземної мови	4	8	8	100	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	62,5

Голова експертної комісії

проф. О.А. Заболотна

8	Зарубіжна література	4	8	8	100	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-	100	87,5
3 циклу професійно орієнтованих дисциплін															
9	Практика усного та писемного мовлення	1	3	3	100	-	-	3	100	-	-	-	-	100	100
10	Практична фонетика	1	3	3	100	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	100	66,7
11	Теорія та практика дискурсивного аналізу	1	3	3	100	-	-	3	100	-	-	-	-	100	100
12	Практика усного та писемного мовлення	2	2	2	100	-	-	1	50	-	-	1	50	50	50
13	Практична граматики	2	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100
14	Педагогіка	2	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100
15	Друга іноземна мова	2	2	2	100	1	50	-	-	1	50	-	-	100	50
16	Практика усного та писемного мовлення	3	5	5	100	1	20	3	60	1	20	-	-	100	80
17	Друга іноземна мова	3	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	100	60
18	Інтегративна граматики	3	5	5	100	1	20	4	80	-	-	-	-	100	100
19	Педагогічна практика (навчальна)	3	5	5	100	1	20	3	60	1	20	-	-	100	80

Голова експертної комісії

проф. О.А. Заболотна

20	Практика усного та писемного мовлення	4	8	8	100	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-	100	87,5
21	Друга іноземна мова як мова професійного спілкування	4	8	8	100	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-	100	87,5
22	Курсова робота з іноземної філології	4	8	8	100	1	12,5	7	87,5	-	-	-	-	100	100
23	Педагогічна практика в школі (виробнича)	4	8	8	100	-	-	4	50	4	50	-	-	100	50
Всього		8	8	8	100	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-	100	100
		32	32	32	100	2	6,3	24	75	6	18,7	-	-	100	81,3
		69	69	69	100	6	8,7	50	72,5	12	17,3	1	1,5	98,5	81,2

Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Член експертної комісії
Член експертної комісії

О.А. Заболотна
І.А. Наваренко
Т.В. Сорока
О.І. Ляпічева

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

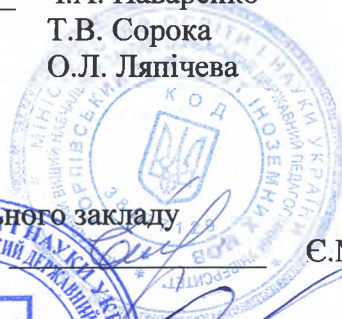
С.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

С.О. Омельченко

Голова експертної комісії

проф. О.А. Заболотна



Додаток В

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
за підсумками останнього семестрового контролю та експертної оцінки

№п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Останній семестровий контроль		
				Кількість	%	5	4	3	2	1	0	0	0				Абсолютна Успішність %	Якість %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1.	Філософія	3	2	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	3,5	100	100	4
3 циклу фундаментальних дисциплін																			
3.	Зарубіжна література	4	5	5	100	-	-	4	80	1	20	-	-	100	80	3,8	100	80	4
3 циклу професійної та практичної підготовки																			
4.	Практика усного та писемного мовлення	3	2	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	3,5	50	50	3
5.	Друга іноземна мова	3	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	100	50	4,5	100	50	4
	Друга іноземна	4	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	100	60	3,8	100	60	3,8

Голова експертної комісії

проф. О.А. Заболотна

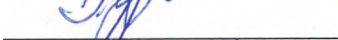
	мова																		
6.	Практика усного та писемного мовлення	4	5	5	100	1	20	3	60	1	20	-	-	100	80	4	100	80	4
Всього		2	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	3,5	100	100	4	
		5	5	100	-	-	4	80	1	20	-	-	100	80	3,8	100	80	4	
		14	14	100	3	21,4	7	50	4	28,6	-	-	100	71,4	3,9	92,9	64,4	3,8	

Голова експертної комісії



О.А. Заболотна

Член експертної комісії



І.А. Наваренко

Член експертної комісії



Т.В. Сорока

Член експертної комісії



О.Л. Ляпічева

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»



Є.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»



С.О. Омельченко

Голова експертної комісії

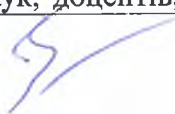


проф. О.А. Заболотна

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ НОРМАТИВАМ ТА ДЕРЖАВНИМ
АКРЕДИТАЦІЙНИМ ВИМОГАМ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ У ГОРЛІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ ІНОЗЕМНИХ
МОВ ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література іспанська)**

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	10/0	8/0	-20,0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	92,0	+17,0
У тому числі на постійній основі	50	72,2	+22,2
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	75	85,1	+10,1
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	10	37,9	+27,9
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають			

Голова експертної комісії



проф. О.А. Заболотна

стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	21,1	+11,1
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	-	+	+
кандидат наук, доцент	+		0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	+	+	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних	100	100	0

Голова експертної комісії

проф. О.А. Заболотна

технологій), %			
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	2,5	+2,5**
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	0 0

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,8	+18,8
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72,7	+22,7
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,2	+15,2
6.3. Організація наукової роботи	100	100	0

Голова експертної комісії




проф. О.А. Заболотна

6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

*З урахуванням Інтернет-ресурсів

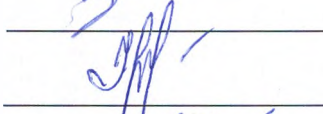
** З урахуванням міської бібліотеки

Голова експертної комісії



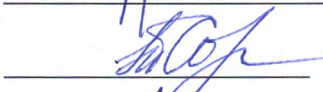
О.А. Заболотна

Член експертної комісії



І.А. Наваренко

Член експертної комісії



Т.В. Сорока

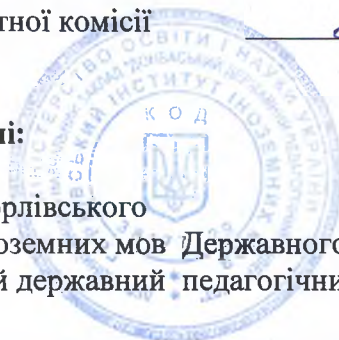
Член експертної комісії



О.Л. Ляпичева

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов **Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»**



Є.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу **«Донбаський державний педагогічний університет»**



С.О. Омельченко

Голова експертної комісії



проф. О.А. Заболотна