

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0101 «ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА»  
ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.010104 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА.  
ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»  
(СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»)  
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ «БАКАЛАВР»**

**СЛОВ'ЯНСЬК – 2017**

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії Міністерства освіти і науки України**  
**про підсумки експертизи щодо акредитації**  
**напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів**  
**легкої промисловості» ОКР бакалавр**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказом Міністерства освіти і науки України від «07» червня 2017 р. № 1030-А, експертна комісія у складі:

**Титаренко Валентини Петрівни** – доктора педагогічних наук, професора кафедри теорії та методики технологічної освіти, декана факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (голова комісії);

**Кулінки Юлії Сергіївни** – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет»;

у термін з 12.06.2017 по 14.06.2017 р. провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців ОКР бакалавр за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості».

**Експертиза проведена за такими напрямками:**

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» ОКР бакалавр;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, наукового рівня професорсько-викладацького персоналу, забезпечення дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» державним вимогам щодо якості підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості»;

4) повнота навчального та методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості науковими джерелами, використання комп'ютерних технологій;

5) відповідність технічним вимогам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості».

Голова експертної комісії, професор



*Handwritten signature of V.P. Titarenko*

**В.П. Титаренко**

При проведенні експертизи встановлено:

## 1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- ліцензії Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Донбаському державному педагогічному університеті (Витяг (серія ВО № 00017 – 0001701) з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Підготовку студентів за напрямом 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою 30 осіб започатковано згідно з рішенням Державної Акредитаційної Комісії, протокол №96 від 25 травня .2012 р.

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі та реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

**Достовірність інформації про акредитаційну справу, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.**

Голова експертної комісії, професор



В.П. Титаренко

**2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» ОКР бакалавр.**

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Його очолює доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко.

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012р. (протокол № 99) і наказу МОНмолодьспорту України від 06.12.2012 № 2688л акредитований за IV рівнем.

Станом на 01.01.2017 р. у структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 32 кафедри, з них 16 випускових, на яких працюють 315 викладачів (серед яких 311 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 32 доктора наук, професора (у т.ч. 1 доктор наук за сумісництвом), 225 кандидатів наук, доцентів (у т.ч. 3 кандидати наук за сумісництвом). Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55 років, кандидатів наук – 45 років.

До структури університету також входять: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників і профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за:

- 16 напрямами освітнього рівня бакалавр (12 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);

- 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (7 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);

- 15 спеціальностями освітнього рівня магістр (за новим переліком – 10 спеціальностями, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями).

Голова експертної комісії, професор



В.П. Титаренко

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 4480 осіб (2490 осіб за очною формою; 1990 осіб за заочною формою), зокрема: бакалаврів – 2000 осіб (1205 – очна форма; 795 – заочна форма); спеціалістів – 1995 осіб (960 – очна форма; 1035 – заочна форма); магістрів – 485 осіб (325 – очна форма; 160 – заочна форма).

В університеті постійно працює аспірантура за 15 спеціальностями. На сьогодні в аспірантурі навчається 60 осіб. За минулий рік 15 випускників аспірантури захистили кандидатські дисертації.

У 2016 та 2017 рр. розширено провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем – за 2 спеціальностями; другим (магістерським) освітнім рівнем – за 12 спеціальностями; третім (освітньо-науковим) рівнем за 9 спеціальностями (у т.ч. за 015 «Професійна освіта»).

Формування професорсько-викладацького складу в базовому університеті досягається шляхом залучення фахівців вищої кваліфікації. На сьогодні в університеті на постійній основі працює 311 викладачів, з них 10% доктори наук, професори, 71% кандидати наук, доценти. Всього разом із сумісниками 258 працівників університету мають наукові ступені і вчені звання. Питома вага працівників з науковими ступенями і званнями зросла з 47,6% у 2012 р. до 81,6% на 2017 р. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55 років, кандидатів наук – 45 років.

Університет у межах договору про науково-педагогічне співробітництво співпрацює з державними установами та організаціями, підприємствами різних форм власності та організаційно-правових форм, такими як: Британська Рада в Україні; Посольство США в Україні; Американська Рада з Міжнародної Освіти; Офіс Програми ім. Фулбрайта; Центр Сприяння Міжнародній Освіті «Освіта»; Канадська Агенція з Міжнародного Розвитку; AIESEC, CC USA тощо. Міжнародна співпраця розвивається і на рівні факультетів та кафедр.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: головний навчальний корпус, де розміщуються філологічний, фізико-математичний, дефектологічний факультети і факультет психології, економіки та управління (загальна площа 16364,7 м<sup>2</sup>); навчальний корпус №1, де розташовується факультет початкової, технологічної та професійної освіти (відділення підготовки вчителів початкових класів (загальною площею 3379,1 м<sup>2</sup> та 703,3 м<sup>2</sup> допоміжні прим.); навчальний корпус №2, де навчаються здобувачі вищої освіти педагогічного факультету, а також факультету фізичного виховання (загальною площею 2063,6 м<sup>2</sup>); навчальний корпус №3, де зосереджується відділення технологічної та професійної освіти факультету початкової, технологічної та професійної освіти (загальною площею 6472,1 м<sup>2</sup>) і навчальні майстерні (772,1 м<sup>2</sup>); спортивний корпус, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти факультету фізичного виховання (загальна площа 2099,4 м<sup>2</sup>). Основна корисна площа навчальних корпусів становить 21107,9 м<sup>2</sup>.

На 2017 р. навчальних приміщень університету нараховується 212 (площею 12558 м<sup>2</sup>), у тому числі 72 спеціальних аудиторних приміщення

Голова експертної комісії, професор

В.П. Титаренко



(площею 4538,8 м<sup>2</sup>), 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять (площею 2770,1 м<sup>2</sup>), 45 спеціалізованих предметних кабінетів чи лабораторій (площею 2340,2 м<sup>2</sup>), 16 комп'ютерних класів (площею 782,5 м<sup>2</sup>), з них 7 лекційних аудиторій та 26 спеціалізованих кабінетів та комп'ютерних класів обладнаних відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням (площею 1607,8 м<sup>2</sup>), 10 спортивних залів різного призначення (площею 2126,4 м<sup>2</sup>) та 17 навчальних майстерень (площею 1070,9 м<sup>2</sup>). (Дана інформація деталізовано представлена в паспорті університету та базі ЄДЕБО).

Фонд бібліотеки становить 568205 примірників, зокрема: наукової літератури – 20401 примірників; навчальної літератури – 366263 примірників. Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій, підключена до локальної мережі університету та має вихід в Internet, має 13 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Internet. Користувачі також мають змогу працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система бібліотеки працює у програмі UNILIB. Продовжується оновлення та збільшення функціональних можливостей електронного каталогу бібліотеки. Загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить 78162 назв. Є також доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного та спорідненого профілю складає 24 найменування.

Забезпечення здобувачів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» (015 Професійна освіта) навчальною і науковою літературою складає 100%.

Випусковою кафедрою за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» (015 Професійна освіта) є кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.

До складу кафедри входять 9 штатних викладачів: завідувач кафедри Стешенко В.В., доктор пед. наук, професор (11,1%); 6 кандидатів пед. наук, доцентів (66,7%); 1 кандидат пед. наук, ст. викл. (11,1%); 1 ст. викл. (11,1%).

Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Усі науково-педагогічні працівники кафедри викладають не більше 5 дисциплін. Їхнє лекційне навантаження не перевищує 180 годин. Науково-педагогічні працівники випускової кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком, затвердженим навчально-методичним відділом університету. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та навчальних дисциплін, що викладають.

Кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти є базовим структурним підрозділом факультету початкової, технологічної та професійної освіти, що здійснює освітню, навчально-методичну і виховну діяльність за напрямом 6.010103 «Технологічна освіта» ОКР бакалавр, спеціальністю 7.01010301 «Технологічна освіта» ОКР спеціаліст, спеціальністю 8.01010301 «Технологічна освіта» ОКР магістр (та згідно з новим переліком за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») та за

Голова експертної комісії професор



В.П. Титаренко

напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» (015 Професійна освіта) ОКР бакалавр. Основні напрями наукової діяльності випускової кафедри відповідають профілю підготовки кадрів і сконцентровані на вирішенні науково-методичних проблем технологічної та професійної освіти.

Науково-дослідна, дослідно-експериментальна та пошукова робота виступають пріоритетними напрямками діяльності колективу кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти і становлять базовий етап забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі технологічної та професійної освіти.

Перспективним напрямом роботи кафедри є створення дистанційного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості») (015 Професійна освіта). З цією метою викладачі кафедри відвідують практичні семінари з дистанційного навчання.

Протягом 2014-2017 р. викладачі кафедри брали активну участь у роботі 144 не лише регіональних та всеукраїнських наукових конференцій, але й зі статусом міжнародних, протягом вказаного періоду опублікували 159 наукових публікацій, з них: 157 тез та статей, 2 навчальних посібники.

Керівництвом факультету та кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти підтримуються нові можливості для студентів і науково-педагогічних працівників у плані використання міжнародного досвіду, що передбачені програмою реформування вищої освіти. Це дає змогу інтегруватися у світовий освітній та науковий простір.

Кафедра спрямовує свою роботу на якісну підготовку викладачів професійної та технологічної освіти для закладів освіти регіону.

***Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, формування нового покоління викладачів, що досягається у процесі підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» (015 Професійна освіта). Основні напрями діяльності та окреслені перспективи системної та планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у цілому відповідають вимогам акредитації.***

### **3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців**

Освітній процес згідно з навчальним планом напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» (015 Професійна освіта) ОКР бакалавр здійснюють 27 осіб науково-педагогічного персоналу (з них 96% – науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, 6 докторів наук). Кожні викладачі є штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ.

Голова експертної комісії, професор



В.П. Титаренко

Навчальним планом за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» передбачено до викладання 1308 лекційних годин.

За циклами навчального плану 27 науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями забезпечують викладання лекційних годин.

За циклом навчальних дисциплін соціально-гуманітарної підготовки (заг. кількість – 236 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- за основним місцем роботи – 236 лекц. год. (100%) – 9 осіб;
- з наук. ступенем і вч. званнями – 236 лекц. год. – (100%) – 9 осіб;
- з них: докт. наук та/чи проф. – 88 лекц. год. (37,3%) – 3 особи.

За циклом дисциплін фундаментальної (математичної, природничо-наукової) підготовки (заг. кількість – 326 лекц. год.) викладають:

- за основним місцем роботи – 326 лекц. год. (100%) – 8 осіб;
- з наук. ступенями і вч. званнями – 326 лекц. год. (100%) – 8 осіб;
- з них: докт. н. та/чи проф. – 108 лекц. год. (33,1%) – 2 особи;
- канд. наук, доцент – 218 лекц. год. (66,9%) – 6 осіб

За циклом фахової (проф.-практ.) підготовки (заг. кільк. – 746 лекц. год.) працюють викладачі:

- за основним місцем роботи – 746 лекц. год. (100%) – 14 осіб;
- з наук. ступ. та вченими званнями – 672 год. (90,1%) – 13 осіб;
- докт. наук, проф. – 114 лекц. год. (15,3%) – 3 особи;
- канд. наук, доцент – 558 лекц. год. (74,8%) – 10 осіб;
- ст. виклад. – 74 год. (9,9%) – 1 особа.

Всього по навчальному плану - заг. кільк. лекц. год. 1308, які виконують:

- за основним місцем роботи – 1308 лекц. год. (100%) – 27 осіб;
- з наук. ступенем і вченими званнями – 1234 год. (94,3%) – 26 осіб;
- докт. наук, професори – 310 лекц. год. (23,7 %) – 6 осіб;
- канд. наук, доценти – 924 лекц. год. (70,6 %) – 20 осіб;
- ст. виклад. – 74 год. (5,7 %) – 1 особа.

Випускова кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти забезпечує викладання для студентів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» (015 *Професійна освіта*) таких дисциплін: *Історія науки і техніки; Математика та основи композиції; Виробниче навчання; Матеріалознавство; Основи конструювання виробів; Основи САПР; Обладнання для виготовлення виробів; Технологія вироблення виробів; Художнє проектування швейних виробів; Художнє оздоблення одягу; Конфекціонування матеріалів; Дизайн одягу; Управління конкурентоспроможністю швейних виробів; Екологічні основи дизайну одягу; Комунікативні процеси в інженерно-педагогічній діяльності; Дидактичні основи професійної освіти; Методи педагогічного проектування; Основи інженерно-педагогічної творчості; Креативні технології навчання; Методологічні засади професійної освіти; Методи основні технології навчання; Основи кольорознавства; Основи дизайну костюма та ін.*

Науково-дослідні роботи кафедри педагогіки і методики технологічної та

Голова експертної комісії, професор



*(Handwritten signature)*

В.П. Титаренко



професійної освіти здійснюється в руслі актуальних проблем сучасної педагогічної науки. Зокрема, викладачі кафедри працюють над двома кафедральними темами науково-дослідної роботи: «Інноваційні технології в технологічній освіті» (держ. реєстр. №0115U003307), наук. кер. – доктор пед. наук, професор Стешенко В.В. та «Удосконалення фахової підготовки здобувачів вищої технологічної та професійної освіти зі спеціальних дисциплін» /наук. керівник – кандидат пед. наук, доцент Лихолат О.В. Результати своїх досліджень викладачі кафедри публікують у фахових наукових виданнях і збірниках матеріалів міжнародних, всеукраїнських, загальноуніверситетських науково-практичних конференцій.

З 2012 р. при кафедрі працює аспірантура за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. У 2016 р. проліцензовано третій (освітньо-науковий) рівень за спеціальністю 015 «Професійна освіта».

Кафедра тісно співпрацює з Донецьким інститутом післядипломної педагогічної освіти (переміщений, розташовується у м. Слов'янськ). Викладачі кафедри читають лекції на курсах підвищення кваліфікації, входять до складу журі обласних і всеукраїнських олімпіад з трудового навчання та обласних конкурсів «Учитель року».

Викладачі кафедри також співпрацюють з:

- провідними науковими установами НАПН України – Інститут педагогіки, Інститут обдарованої дитини, Інститут вищої освіти, Інститут професійно-технічної освіти;
- вищими навчальними закладами – Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Полтавським національним університетом імені В.Г. Короленка, Бердянським державним педагогічним університетом, Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Чернігівським національним педагогічним університетом імені Т.Г. Шевченка, Красноармійським педагогічним училищем, а також з Українською інженерно-педагогічною академією та ін.
- професійно-технічними навчальними закладами – професійні ліцеї №115, № 146 (м. Слов'янськ), №№ 14, 28 (м. Краматорськ);
- середніми навчальними закладами – Слов'янський педагогічний ліцей, загальноосвітні школи мм. Ізюм, Слов'янськ, Краматорськ, Покровськ, Бахмут, а також із сільськими школами регіону (Олександрівська, Приліснянська, Черкаська та ін.)

Науково-методичний рівень викладачів кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти підвищується шляхом самоосвіти, стажування, участі в наукових конференціях, семінарах, проведення наукових досліджень і захисту дисертацій.

Очолює кафедру доктор пед. наук, професор Володимир Васильович Стешенко, 1955 р. н. У 1977 році закінчив факультет загальнотехнічних дисциплін і праці (із додатковою спеціальністю «Фізика») Слов'янського державного педагогічного інституту, отримав кваліфікацію вчителя загальнотехнічних дисциплін та фізики. На технологічному факультеті працює з того ж року.

Голова експертної комісії, професор

В.П. Титаренко



У 1987 році захистив кандидатську дисертацію на тему «Взаємозв'язок спеціальних дисциплін і їх реалізація в навчальному процесі педінституту» за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. Вчене звання доцента отримав у 1991 р. У 2010 р. захистив докторську дисертацію на тему «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання в умовах ступеневої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Вчене звання професора отримав у 2012 р. Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 40 років. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: Основи наукових досліджень; Основи інженерно-педагогічної творчості; Методологічні засади професійної освіти; Теорія і методика навчання технологій.

Стешенко В.В. - автор майже 190 публікацій у наукових збірниках України та близького зарубіжжя, редактор та укладач збірника наукових праць «Проблеми трудової та професійної підготовки» («Проблеми технологічної та професійної освіти»), член редколегії Всеукраїнського науково-методичного журналу «Трудова підготовка в сучасній школі». У науковому доробку має монографії, навчальні посібники з грифом МОН України, навчальні посібники та методичні вказівки.

Член спец. вчених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій, член науково-методичної комісії з предметної освіти та спорту (Середня освіта. Технології) сектору вищої освіти НМР МОН України.

*Аналіз професорсько-викладацького складу показує, що укомплектування кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти проводиться за рахунок осіб, які мають відповідний науковий ступінь або фахову освіту. Наукова активність членів кафедри представлена на високому рівні. Рівень професорсько-викладацького складу, що забезпечує виконання навчального плану підготовки фахівців напряму 6.010104 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості ОКР бакалавр, за базовою освітою, науковою та педагогічною кваліфікацією відповідає вимогам акредитування.*

#### 4. Формування контингенту студентів

Нормативна база з питань прийому студентів на навчання ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України. Обсяг прийому абітурієнтів визначається державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України, у межах ліцензованого обсягу, також прийом на навчання здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Формування контингенту здобувачів здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому й зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що затверджені Міністерством освіти і науки України.

Відбір претендентів\* для навчання в університеті за напрямом підготовки

Голова експертної комісії, професор

В.П. Титаренко



6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» (015 Професійна освіта) здійснюється на конкурсній основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з: 1) української мови та літератури, 2) математики, 3) іноземної мови або історії України.

На напрям підготовки 6.010104 «Професійна освіта» на денну форму навчання 2013 р. зараховано 7 осіб, відраховано 1 особу за втрату зв'язку з університетом; у 2014р. зараховано 10 осіб, відраховано 2 ос. за втрату зв'язку з університетом. На 2 курс (на вакантні місця) зараховано 2 особи; 2015 р. зараховано – 6 осіб. У 2016 р. не було виділено бюджетних місць, у результаті чого не відбулося набору. На вакантні місця 2 курсу зараховано 1 особу; 3 курсу - 2 особи, 1 особа взяла академічну відпустку (за станом здоров'я), 1 особу відраховано за втрату зв'язку з університетом. Загальний контингент здобувачів за спеціальністю 015 Професійна освіта на 2016–2017 навч. р. складає 23 особи: 1 курс – 0 осіб; 2 курс – 7 осіб; 3 курс – 8 осіб; 4 курс – 8 осіб.

Основними чинниками, які спричиняють незначний рівень контингенту студентів в університеті, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

*Під час експертизи встановлено, що загалом організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту спеціальності засвідчує, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.*

## 5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» ґрунтується на:

– **Галузевому стандарті: Освітньо-професійній програмі** підготовки бакалавра (в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін) галузі знань – 0101 Педагогічна освіта за напрямом 6.010104 «Професійна освіта», затвердженому наказом МОН України від 28.02.2011 р.;

– **нормативній та варіативній складових Освітньо-кваліфікаційної характеристики** підготовки бакалаврів напряму 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості», розроблених робочою групою ДДПУ та затверджених рішенням вченої ради університету від 19.05.2011 р., протокол №9. Розробниками ОКХ є: Стещенко В. В., докт. пед. наук за спец. 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти; професор; Лихолат О. В., канд. пед. наук, доцент; Черепічаєнко Є. К., канд. тех. наук,

Голова експертної комісії, професор

В.П. Титаренко

доцент; Лазаренко О. Я., канд. тех. наук, доцент;

– **нормативній та варіативній складових Освітньо-професійної програми підготовки** бакалаврів напрямом 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості», розроблених робочою групою ДВНЗ ДДПУ та затверджених рішенням вченої ради університету від 19.05.2011 р., протокол № 9. Розробниками ОПП є ті ж особи;

– **Засобах діагностики рівня якості вищої освіти** підготовки бакалаврів напрямом 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості», розроблених та затверджених рішенням вченої ради університету від 19.05.2011 р., протокол № 9.

– **Навчальному плані** підготовки здобувачів ОКР бакалавр за напрямом 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості», розробленому на основі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ і затвердженому рішенням вченої ради ДДПУ від 19.05.2013 р., протокол №9, що план визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми занять, їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного та підсумкового контролю. Для конкретизації на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Навчальний план підготовки бакалаврів за напрямом 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» розрахований на 4 роки і складається з нормативної та варіативної частин, які згруповані в три цикли:

I. Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки;

II. Цикл дисциплін фундаментальної (природничо-наукової) підготовки;

III. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Загальний обсяг ОПП підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта Технологія виробів легкої промисловості» (2013 р.) становить 240 кредитів ЄКТС (8640 год.). Навчальним планом підготовки передбачено такий розподіл часу на вивчення циклів навчальних дисциплін:

– соціально-гуманітарної підготовки передбачає 36 кредитів /1296 годин, що становить 15% від загальної кількості годин;

– фундаментальної (природничо-наукової) підготовки передбачає 55 кредитів/1980 годин, що становить 23% від загального обсягу годин;

– фахової (професійно-практичної) підготовки передбачає 149 кредитів/5364 години, що становить 62% від загальної кількості годин.

Навчальний час варіативної частини складається з 82 кредитів (58,5 кредитів з циклу дисциплін за вибором навчального закладу, що становить 71,34% та 23,5 кредитів – з циклу дисциплін за вибором студентів).

У зв'язку з переходом до нового переліку спеціальностей, затвердженого постановою КМУ № 266 від 29.04.2015 р., зокрема на спец. 015 «Професійна освіта», випусковою кафедрою розроблено та затверджено освітню (освітньо-професійну) програму та навчальний план з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОНУ.

Відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів, державна

Голова експертної комісії, професор



В.П. Титаренко

атестація випускника за напрямом 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» здійснюється у формі захисту дипломної роботи та державного комплексного кваліфікаційного екзамену.

Одержання кваліфікації «бакалавр професійної освіти, фахівець-технолог, викладач професійного навчання технологій виробів легкої промисловості» передбачає здатність випускника за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» працювати на посадах відповідно до ОКХ.

*На основі вище викладеного експертна комісія відзначає, що зміст підготовки бакалаврів за напрямом 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» ґрунтується на галузевому стандарті, нормативних і варіативних складових ОКХ, ОПП, навчальному плані, розроблених ДВНЗ ДДПУ з урахуванням рекомендацій МОН, та відповідає державним вимогам підготовки фахівців ОКР бакалавр.*

#### **6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Організація освітнього процесу в Університеті базується на Законі України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу в ДДПУ, затверджене вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. №763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» здійснюється згідно з навчальним планом, затвердженим у відповідному порядку, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в університеті є: 1) лекція; 2) практичне заняття; 3) консультація.

Усі навчальні дисципліни забезпечені типовими та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських і практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Перевірка рівня засвоєння студентами фахових компетентностей відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється за допомогою тестування під час практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему тестів, практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здобувачів здійснюється через систему запитів та іспитів. Проведення іспитів і заліків практикується як в усній, так і в письмовій формі та з використанням комп'ютерних тестових технологій.

Голова експертної комісії, професор



В.П. Титаренко

Бюджет часу здобувача напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення відповідних результатів навчання на бакалаврському рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Обсяг одного кредиту ЄКТС по університету становить: на 1 курсі – 30 год., на 2-4 курсах – 36 год. Навантаження одного навч. року становить 60 кредитів ЄКТС, 30 кредитів на семестр. Загальний максимальний тижневий бюджет часу здобувача очної форми навчання по університету становить 54 год. на 2-4 курсах і 45 год. на 1 курсі. З урахуванням тривалості теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю в 40 тижнів на рік річний бюджет часу здобувачів 2-4 курсів складає:  $40 \times 54 = 2160$  год. (60 кредитів), за 4 роки:  $160$  тижнів  $\times 54$  год.  $= 8640$  год.; для студентів 1 курсу:  $40$  тижнів  $\times 45$  год.  $= 1800$  год., за весь період навчання –  $160$  тижнів  $\times 45$  год.  $= 7200$  год.

Тривалість навчального процесу за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» складає 198 тижнів (на 4 роки). Розклад занять забезпечує виконання навчального плану у повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта» (профілю Технологія виробів легкої промисловості) включає:

- галузевий стандарт вищої освіти та складові ОКХ, ОПП і ЗД;
- навчальний і робочий плани;
- навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- навчальні посібники та підручники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» представлено розробленими для кожної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК), які містять такі компоненти:

1. Навчальну програму навчальної дисципліни.
2. Робочу навчальну програму дисципліни.
3. Опорний конспект лекцій, підручник, навчальний посібник.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських,



лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор та ін.).

5. Методичні вказівки й тематику курсових робіт.
6. Пакет контрольних завдань для перевірки знань з дисципліни.
7. Дидактичне забезпечення самостійної роботи.
8. Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти.
9. Пакет візуального супроводу дисципліни (за необхідністю).

Навчальні та робочі програми дисциплін розроблено згідно з вимогами ОКХ та ОПІ підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості». Усі робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Самостійна робота здобувачів напряму підготовки є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної дисципліни визначається робочою навчальною програмою та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни. Для підвищення ефективності самостійної роботи студентів викладачами кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти розроблено дистанційні курси для вивчення дисциплін.

Студенти напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» згідно з навчальним планом проходять практичну підготовку у вигляді: виробничої педагогічної практики (6 сем - 3 тижні) та технологічної практики (8 сем.- 4 тижні).

Зміст практичної підготовки відповідає основним вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівців та наскрізній програмі практик. Реалізація програми практики забезпечує практичне втілення набутих у процесі навчання знань, їх конкретизацію в контексті викладацької діяльності, формування у фахівців професійних умінь і навичок прийняття самостійних рішень в умовах розробки комплексних об'єктів професійного навчання, систематизацію та актуалізацію отриманих знань, що забезпечує ефективне формування в них фахової компетентності.

Акредитаційною експертизою засвідчено наявність навчально-методичного забезпечення навчального плану напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» ОКР «бакалавр» засвідчує наявність:

- 1) програм дисциплін та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) план семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематики контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%.

Голова експертної комісії, професор



В.П. Титаренко

- 5) метод. вказівок щодо виконання курсових і диплом. робіт – 100%;
- 6) забезпечення самостійної роботи студентів – 100%;
- 7) пакетів контр. завдань для перевірки залишк. знань – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів – 100%;
- 9) навчальних посібників, підручників, навчально-методичної літератури, зокрема для написання випускних робіт (проектів), – 100%.

**Отже, підготовка бакалаврів напряму 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у повній відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Наявне навчально-методичне забезпечення відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.**

### **7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення**

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріальну базу.

Загальна площа всіх приміщень університету становить 46887,1 м<sup>2</sup>.

При цьому навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м<sup>2</sup>), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення (площею 4538,8 м<sup>2</sup>), 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять (площею 2770,1 м<sup>2</sup>), 45 спеціалізованих предметних кабінетів чи лабораторій (площею 2340,2 м<sup>2</sup>), 16 комп'ютерних класів (площею 782,5 м<sup>2</sup>), з них 7 лекційних аудиторій та 26 спеціалізованих кабінетів та комп'ютерних класів обладнаних відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням (площею 1607,8 м<sup>2</sup>), 10 спортивних залів різного призначення (площею 2126,4 м<sup>2</sup>) та 17 навчальних майстерень (площею 1070,9 м<sup>2</sup>).

Основна корисна площа навчальних споруд, яка припадає на одного здобувача вищої освіти, в університеті становить 10,2 м<sup>2</sup>, площа навчальних приміщень на одного здобувача денної форми становить 7,32 м<sup>2</sup>. З розрахунку фактичного контингенту здобувачів на 2016-17 навч. рік (1717 осіб денної ф.н. та 1768 осіб заочної ф.н.) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,6 м<sup>2</sup> (12558 м<sup>2</sup>/3485 ос.), а з навчальними майстернями - 3,9 м<sup>2</sup>.

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (площею 2798,7 м<sup>2</sup>), зокрема: кафедральні приміщення, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати.

На балансі університету є 3 корпуси гуртожитків (заг. площею 15032,8 м<sup>2</sup>); бібліотека (площею 2156,2 м<sup>2</sup>), що має 3 читальних зали (площею 615,4 м<sup>2</sup>) на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів (площею 189,6 м<sup>2</sup>). Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі фактова зала та конференц-зали.

На балансі університету перебуває 348 комп'ютерів, що розташовуються

Голова експертної комісії, професор



*(Handwritten signature)*

В.П. Титаренко



у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Усі викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Матеріально-технічна база факультету початкової, технологічної та професійної освіти дозволяє забезпечити успішну організацію навчально-виховного процесу з підготовки бакалаврів напряму 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості».

Навчальний корпус №3 (технологічна та професійна освіта) ДДПУ розташовується за адресою: м. Слов'янськ, вул. Добровольського, 1.

Приміщення для занять підготовки бакалаврів спеціальності 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» (015 Професійна освіта) включають: 3 лекційні, 2 похилі аудиторії, 5 навчальних кабінетів, 3 спеціалізовані кабінети, 6 навчальних майстерень і 4 комп'ютерні лабораторії (класи), 9 спеціалізованих лабораторій, лінгафонний кабінет.

Окрім того, для організації практичної підготовки на території факультету розміщено окреме приміщення навчальних майстерень (корпус №3а).

На території навчального корпусу для студентів обладнано відділення бібліотеки з читальною залом загальною площею 259,2 м<sup>2</sup>.

Приміщення для науково-педагогічних працівників – 9 навчально-методичних кабінетів (загальною площею 139,8 м<sup>2</sup>), у т.ч.: кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти; кафедра загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності.

У навчальному процесі факультету початкової, технологічної та професійної освіти (на відділенні технологічної та професійної освіти) використовуються 38 комп'ютерів. У підпорядкуванні відділення факультету 2 комп'ютерних класи (№ 304, 310) та 13 спеціалізованих лабораторій (№106, №109, №204, №208, № 209, №410, № 412, № 313, № 309, № 403, №413, №311, №322) з ПК, які під'єднано до Інтернету та локальної мережі університету, обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійна система, стаціонарний проектор, комп'ютери, інтерактивні дошки, які передбачаються для використання в навчальному процесі.

Усі вказані об'єкти, задіяні у навчальному процесі підготовки бакалаврів напряму 6.010104 «Професійна освіта» (профілю «Технологія виробів легкої промисловості»), відповідають санітарно-технічним та технологічним вимогам.

У ДДПУ створено належні соціально-побутові умови для навчання, проживання та проведення дозвілля здобувачів вищої освіти. Усі здобувачі університету мають можливість поселитися та проживати у гуртожитках. Здобувачі, що належать до категорії малозабезпечених сімей, сплачують за проживання помісячно, позбавлені батьківського піклування не сплачують за проживання. Культурний та дозвілля відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для кращого відпочинку здобувачів вищої

Голова експертної комісії, професор



*(Handwritten signature)*

В.П. Титаренко

освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд університету, у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам органів державного нагляду, що підтверджено відповідними документами, які також розміщено в базі ЄДЕБО.

Бібліотека ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м<sup>2</sup>, площа читальних залів – 615 м<sup>2</sup>). Фонд бібліотеки становить 568205 примірників, зокрема: наукової літератури – 20401 примірників; навчальної літератури – 366263 примірників; художньої літератури – 39682 примірників; періодичні видання – 49244, газет – 736 примірник, журналів – 48508 примірники; іншої літ-ри та документів – 92615 примірників. Фонд рідкісних і цінних видань налічує 992 примірника. Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій, підключена до локальної мережі університету та має вихід в Internet, має 13 автоматизованих робочих місць. Кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки документів становить 78162 назв. Є доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.

Забезпечення напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» ОКР бакалавр навчальною і науковою літературою складає 100%. Забезпеченість фаховими періодичними виданнями напряму підготовки представлено 24 найменуваннями видань.

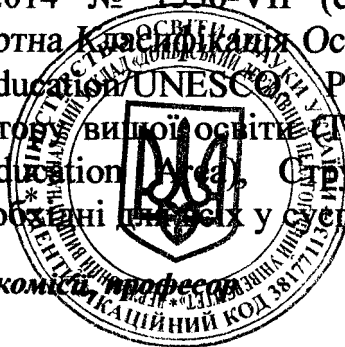
На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету та випускової кафедри, їх професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

***Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними документами.***

## **8. Якість підготовки і використання випускників**

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст.16.) та міжнародних документів: Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED 97: International Standard Classification of Education/UNESCO Paris), Структура кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area), Структура ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для успішності в суспільстві, заснованому на знаннях (Key

Голова експертної комісії, професор



*[Handwritten signature]*

**В.П. Титаренко**

Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004).

Згідно наданому ОПISY системи забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», основними складовими забезпечення якості надання освітніх послуг в ДДПУ є:

1. Рівень нормативного забезпечення освітнього процесу;
2. Відповідність змісту вищої освіти вимогам системи праці;
3. Рівень професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників університету;
4. Рівень інформаційного та методичного забезпечення освітнього процесу;
5. Реформування основних засад організації освітнього процесу як чинника реалізації вимог сучасного ринку праці;
6. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
7. Реалізація молодіжної політики;
8. Розвиток системи безперервної освіти;
9. Інтеграція з наукою й орієнтація на потреби середньої та вищої школи;
10. Інтеграція в європейський освітньо-науковий простір;
11. Рівень менеджменту якості освітньої діяльності.

Для реалізації цих складових у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» розроблено та виконуються відповідні цільові програми.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності бакалаврів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» випусковою кафедрою педагогіки і методики технологічної та професійної освіти активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань студентів і критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірки та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються всі здобувачі рівня бакалавр напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості». Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу акад. групи. Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Оцінка за виконання завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). ККР проводяться згідно з графіком навчального процесу за наказом ректора. Перелік дисциплін затверджується на НМР університету на початку кожного семестру.

Рівень підготовки здобувачів ККР бакалавр напряму 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» визначався

Голова експертної комісії, професор

В.П. Титаренко



2016-2017 н.р. у ході самоаналізу результатів складання екзаменаційних сесій і виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Результати складання останньої перерахункової екзаменаційної сесії здобувачами ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» відповідно до навчального плану за навчальними дисциплінами засвідчили, що:

- якісний показник успішності за дисциплінами соціально-гуманітарного циклу становить 63%;
- якісний показник успішності з дисциплін фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки) – 67%;
- якісний показник успішності дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу – 70%.

Середній показник абсолютної успішності у 2016-2017 н.р. із дисциплін соціально-гуманітарного, фундаментального та фахового (професійно-практичного) циклів склав 90, а якість знань – 67%.

У ході самоаналізу було здійснено перевірку залишкових знань здобувачів рівня бакалавр напряму 6.010104 «Професійна освіта» у вигляді написання ККР за циклами.

#### I. Дисципліни соціально-гуманітарного циклу:

1. Основи економічної теорії (2 курс): отримали бали: «відмінно» – 2 ст. (28,5%), «добре» – 2 ст. (28,5%), «задовільно» – 3 ст. (43,0%);
2. Філософія (3 курс): отримали бали: «відмінно» – 1 ст (12,5%), «добре» – 4 ст. (50%), «задовільно» – 3 ст. (37,5%);
3. Релігієзнавство (2 курс): отримали бали: «відмінно» – 2 ст. (25%), «добре» – 3 ст. (37,5%), «задовільно» – 3 ст. (37,5%).

У середньому якість знань за дисциплінами соціально-гуманітарного циклу склала 60,9%.

#### II. Дисципліни фундаментального циклу:

1. Фізика (2 курс): отримали бали: «відмінно» – 1 студент (14,2%), «добре» – 3 ст. (42,9%), «задовільно» – 3 ст. (42,9%);
2. Основи САПР (4 курс): отримали «відмінно» – 1 ст. (12,5%), «добре» – 4 ст. (50%), «задовільно» – 3 ст. (37,5%).

Якість знань за ККР з дисциплін фундаментального циклу – 59,8%.

#### III. Дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу:

1. Матеріалознавство (2 курс): отримали «відмінно» – 2 ст. (28,5%), «добре» – 2 ст. (28,5%), «задовільно» – 3 ст. (43%);
2. Художнє проектування швейних виробів (3 курс): отримали: «відмінно» – 1 ст. (13%), «добре» – 4 ст. (50%), «задовільно» – 3 ст. (37,5%);
3. Методика професійного навчання: дидактичне проектування (4 курс): отримали «відмінно» – 1 ст. (12,5%), «добре» – 5 ст. (62%), «задовільно» – 2 ст. (25%)

Середня якість знань за ККР з дисциплін фахового циклу – 60,7%.

Отже, середній показник абсолютної успішності за результатами ККР з дисциплін соціально-гуманітарного, фундаментального та фахового циклів склав 100%, а якість знань – 60,4%.

Голова експертної комісії, професор



*В.П. Титаренко*

Під час виконання ККР студенти продемонстрували достатній рівень знань і вміння застосовувати їх на практиці, обґрунтовували свою думку, робили висновки та узагальнення.

Під час проведення акредитаційної експертизи серед студентів 4 курсу ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін.

*Порівняння результатів виконання ККР циклу соціально-гуманітарних дисциплін склало абсолютну успішність - 100%, а якість знань – 75% виявлено відхилення в показнику середнього балу – +25%.*

*Порівняння результатів виконання ККР циклу дисциплін фундаментальної підготовки склало абсолютну успішність – 100%, а якість знань – 62,5%, виявлено відхилення в показнику середнього балу - +12,5%.*

*Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін склало абсолютну успішність - 100%, а якість знань – 62,5% виявлено відхилення в показнику середнього балу - +12,5%.*

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, показали, що більшість студентів мають достатньо високий рівень професійної підготовки за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості».

Випуск фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» згідно з графіком навчального процесу, відбувається в червні 2017 р. Державна атестація відбувається у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту дипломної роботи (проекту). Випускникам 2017 р. напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» ОКР бакалавр надається актуальна інформація про вакантні місця на регіональному ринку праці, що відповідають фаховій підготовці та кваліфікації бакалавра професійної освіти, ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин. Проводиться моніторинг попиту і пропозицій на ринку праці щодо потреб у регіоні. Окрім того, для випускників напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» створено умови для продовження навчання. Сприяння діяльності ДДПУ у підготовці фахівців із професійної освіти в умовах ринкових відносин; підвищення ефективності використання інтелектуального потенціалу випускників даного напрямку; підвищення ролі працівників професійної освіти в державі залишається пріоритетним завданням кафедри.

*Таким чином, ураховуючи дані екзаменаційних сесій, самоаналізу та результатів виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта» (за профілем Технологія виробів легкої промисловості) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.*

Голова експертної комісії, професор



В.П. Титаренко

**10. Зауваження попередньої експертизи щодо провадження освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості»:**

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» було рекомендовано звернути увагу:

– на наявність таблиці про соціальну інфраструктуру, згідно вимог Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.;

– на передплату фахових періодичних видань за 2017 р.;

– на наявність опису внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНЗ;

– на дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Відповідно до рекомендацій попередньої експертизи комісія встановила:

– таблиця про соціальну інфраструктуру, згідно вимог Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. присутня у справі під номером 1.7.4. на сторінці 182;

– перелік фахових періодичних видань за 2017 р. відповідає заявленним;

– опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНЗ подано у розділі 7 на сторінках 376-387;

– Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти дотримано (с. 412 акредитаційної справи).

**11. Загальні рекомендації**

На основі проведеної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру для спеціальності 015 «Професійна освіта».

2. Активізувати роботу викладачів кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти з підготовки підручників та посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами напряму 6.010104 Професійна освіта профілю «Технологія виробів легкої промисловості» (015 Професійна освіта) в освітньому процесі.

3. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів; розширення зв'язків з провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку здобувачів напряму 6.010104 Професійна освіта (015 Професійна освіта) з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

4. З метою посилення профорієнтаційної роботи передбачити проведення on-line заходів для абітурієнтів та їх батьків.

5. Рекомендувати осередити провадження освітньої діяльності через

Голова експертної комісії, професор

В.П. Титаренко



магістратуру за спеціальністю 015 Професійна освіта профілю «Технологія виробів легкої промисловості» як логічне продовження бакалаврату та перехід до аспірантури за спеціальністю 015 Професійна освіта.

6. Забезпечити розміщення результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

7. В рамках міжнародної співпраці поширити практику мобільності студентів з можливістю проходження практик, а також стажування викладачів у закордонних ВНЗ.

8. Укомплектувати бібліотечні фонди новітніми підручниками, виданими в Україні.

## 11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної і методичної роботи з підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості», що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» ґрунтується на Концепції професійного навчання щодо підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості», яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів соціально-гуманітарної, природничо-наукової та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, відповідають вимогам і критеріям Акредитаційної комісії України щодо підготовки бакалаврів і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) знаходиться в задовільному стані й активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки); відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам підготовки бакалаврів напряму 6.010104 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості». Аналіз навчальних робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують належну підготовку фахівців і враховують зміни, які відбуваються в професійній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення (підручниками, навчальними посібниками,

Голова експертної комісії, професор

В.П. Титаренко



фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів та критеріїв акредитації бакалаврів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» (015 Професійна освіта).

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів напряму 6.010104 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації. Опис системи забезпечення якості вищої освіти в акредитаційній справі надано.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня бакалавр напряму 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою навчання – 30 осіб) у Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
декан факультету технологій та дизайну  
Полтавського національного педагогічного  
університету імені В.Г. Короленка



**В.П. Титаренко**

**Член експертної комісії:**

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогіки та методики  
технологічної освіти  
Державного вищого навчального закладу  
«Криворізький державний  
педагогічний університет»



**Ю.С. Кулінка**

**Ознайомлений:**

Т. в. о. ректора ДВНЗ «Донбаський  
Державний педагогічний університет»



**О.Г. Набока**

« 14 » червня 2014



Голова експертної комісії, професор



**В.П. Титаренко**



**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
 здобувачами напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» ОКР бакалавр ДВНЗ  
 «Донбаський державний педагогічний університет» 2016-2017 н.р.  
 (під час акредитаційної експертизи)

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза		
				Кількість	%	5	4	3	2	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна успішність %	Якість, %	Середній бал				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
<b>Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу</b>																			
1.	Релігієзнавство	4	8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-	100	62,5	73	100	75	73
	Всього за циклом	4	8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-	100	62,5	73	100	75	73
<b>Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки)</b>																			
1.	Основи САПР	4	8	8	100	0	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	62,5	73	100	62,5	69
	Всього за циклом	4	8	8	100	0	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	62,5	73	100	62,5	69
<b>Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу</b>																			
1.	Методика професійного навчання: дидактичне проектування	4	8	8	100	0	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	62,5	73	100	62,5	69
	Всього за циклом	4	8	8	100	0	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	62,5	73	100	62,5	69

**Голова експертної комісії:**

доктор пед. наук, професор, декан факультету технологій та дизайну  
 Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

**В.П. Титаренко**

**Член експертної комісії:**

кандидат пед. наук, доцент кафедри педагогіки та методики технологічної освіти  
 Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет»

**Ю.С. Кулінка**

**Ознайомлений:**

**Г. в. о. ректора ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**  
 «14» червня 2017 р

**О.Г. Набока**



*Голова експертної комісії, професор*

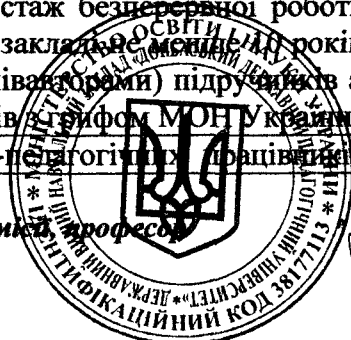
**В.П. Титаренко**

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**самоаналізу відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності вимогам**  
**акредитації за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта.**  
**Технологія виробів легкої промисловості» (015 Професійна освіта)**  
**освітнього рівня бакалавр**

*(згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2016 р. № 1187)*

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/ -	30/-	
<b>2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України)	10	37,3	27,3
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України)	10	33,1	+23,1
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з	75	90,1	+15,1

Голова експертної комісії, професор



*Handwritten signature*

**В.П. Титаренко**

науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).			
У тому числі на постійній основі	50	90,1	+40,1
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навч. посібників з грифом МОН України)	10	15,3	+5,3
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	+	+	0
кандидат наук, доцент			
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16,8	+4,8
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної фахової спеціальності навчального плану (%):	100	100	0

Голова експертної комісії, професор



*(Handwritten signature)*

В.П. Титаренко

4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,36	+0,36
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	24	+20
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0

Голова експертної комісії, професор



*Handwritten signature*

В.П. Титаренко

6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
декан факультету технологій та дизайну  
Полтавського національного педагогічного  
університету імені В.Г. Короленка



**В.П. Титаренко**

**Член експертної комісії:**

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогіки та методики  
технологічної освіти  
Державного вищого навчального закладу  
«Криворізький державний  
педагогічний університет»



**Ю.С. Кулінка**

Ознайомлений:

**Г. в. о. ректора ДВНЗ «Донбаський  
Державний педагогічний університет»**

**О.Г. Набока**

«14» червня 2017 р.

Голова експертної комісії, професор




**В.П. Титаренко**

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з напрямку 6.010104 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» (015 Професійна освіта) освітнього рівня бакалавр**

(згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2016 р. № 1187)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,6	+1,2
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
3.1	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
3.2	пунктів харчування	+	+	-
3.3	актового чи концертного залу	+	+	-
3.4	спортивного залу	+	+	-
3.5	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
3.6	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, програм практик	+	+	-

Голова експертної комісії, професор

В.П. Титаренко



6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	24	+20
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	90	+40

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
декан факультету технологій та дизайну  
Полтавського національного педагогічного  
університету імені В.Г. Короленка



**В.П. Титаренко**

**Член експертної комісії:**

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогіки та методики  
технологічної освіти  
Державного вищого навчального закладу  
«Криворізький державний  
педагогічний університет»



**Ю.С. Кулінка**

Ознайомлений:

Т. в. о. ректора ДВНУ «Донецький  
Державний педагогічний університет»




**О.Г. Набока**

«14» червня 2017 р.

Голова експертної комісії, професор



**В.П. Титаренко**