

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко

(протокол № 1 від «30» 08 2017 р.)

Ректор _____ С. О. Омельченко

(наказ № 7 від «30» 08 2017 р.)



ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«Середня освіта (Українська мова і література).
Середня освіта (Мова та література (англійська))»
(поєднання спеціальностей)

Рівень вищої освіти _____ другий (магістерський)
(назва ступеня вищої освіти)

Галузь знань _____ 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність _____ 014 Середня освіта (Українська мова і література)

Слов'янськ, 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). у складі:

Рябініна Ірина Миколаївна (керівник проектної групи, гарант освітньої програми), диплом в/о за спец.: Українська мова та література; Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (рос.); Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури.

Горбачук Дмитро Васильович, диплом в/о за спец.: Українська мова і література, іноземна мова; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська мова (035 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури.

Падалка Руслана Миколаївна, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська мова (035 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури;

Решетняк Олена Олександрівна, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська мова (035 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури.

При розробці освітньої програми використовувалися наступні нормативні документи та методичні рекомендації:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII;
- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 р.);
- Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей»;
- Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.);
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол №3 від 29.03.2016 р.);
- Лист МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017;
- Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Укладач: О.Г. Набока. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 30 с.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», філологічний факультет, кафедра української мови та літератури
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр середньої освіти. Викладач української мови і літератури. Викладач англійської мови та літератури
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат УД № 05003177, термін дії до 01.07. 2024 р. Рішення АКУ, прот. № 133 від 27.12.2018 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень
Передумови	<p>Здобутий ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спорідненою спеціальністю або ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю на підставі відповідного рішення Приймальної комісії ДДПУ та за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.</p> <p>Прийом (зарахування) осіб зазначених категорій вступників здійснюється на конкурсній основі за результатами успішно складених:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступного випробування з іноземної мови, 2) вступного іспиту з «Української мови та літератури» за програмою кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня бакалавра за предметною спеціалізацією «Українська мова і література», 3*) додаткових вступних випробувань (для категорії вступників, які здобули певний ступінь або ОКР за іншою / неспорідненою спеціальністю) <p>та інших показників, які регламентуються Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).</p>
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
<p><i>Метою освітньо-професійної програми (ОПП) «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))» підготовки фахівців на другому рівні вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література</i></p>	

(англійська)) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів із фахових (професійних) дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) та за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) у межах поєднання, опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності, формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності у ЗВО та ЗСО, виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності зі спеціальностей Середня освіта (Українська мова і література) та Середня освіта (Мова та література (англійська)) у межах поєднання.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Предметна спеціальність: додатково (у межах поєднання спеціальностей) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та література (англійська)) Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у ЗВО (за предметними спеціальностями Середня освіта (Українська мова і література) та Середня освіта (Мова та література (англійська)) Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх викладачів української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури ЗВО Теоретичний зміст предметної області: педагогіка та психологія вищої школи; методика навчання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури; теорія дисциплін загальної підготовки, розділи сучасної філології (загальне мовознавство та теорія літератури). Методи, методики та технології: поєднання методів і засобів, які застосовуються в філології (проблемний, проблемно-пошуковий, інтерактивне навчання (диспути, дискусії, «круглі столи», тренінги, мозкові атаки, презентації, ділові й рольові ігри, технологія мовного портфеля тощо)); аудиторні (лекційні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист проєктів, практика, науково-дослідна робота), самостійна робота. Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Зорієнтована на формування компетентностей викладача ЗВО</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма вищої освіти підготовки студентів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська)) спрямована на загально-філологічну, методичну та психолого-педагогічну підготовку в сфері викладання та здійснення педагогічних, методичних та філологічних досліджень у межах предметних спеціальностей: Українська мова і література та англійська мова і зарубіжна література. Ключові слова: середня освіта, українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література</p>

Особливості програми	Особливість ОП полягає у поєднанні двох філологічних предметних спеціальностей: Українська мова і література та Мова та література (англійська) у межах спеціальності Середня освіта у процесі засвоєння професійних компетентностей викладача закладу вищої освіти. Програма передбачає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних, методичних та інноваційних технологій у професійній діяльності викладача ЗВО.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Викладацька діяльність та методика проведення занять у практиці викладання філологічних дисциплін, підвищення кваліфікації, підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів. Особа, яка здобула другий (магістерський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська)) може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме: Код КП 2310.2 Викладач вищого навчального закладу Код КП 2320, Код ЗКППТР 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу Код КП 3340 Викладач-стажист Код КП 2359.2, Код ЗКППТР 23160 Лектор Код КП 2351.2, Код ЗКППТР 24420 Викладач (методи навчання)
Подальше навчання	Випускники ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))» мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах особистісно орієнтованого навчання, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів
Оцінювання	Загальне оцінювання роботи студентів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська)) здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролів у вигляді екзаменів, заліків, захисту курсової роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання за спеціальностями Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська)), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх та вищих навчальних закладах.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<p>Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p>	<p>Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p>	<p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>Використання іноземних мов у професійній діяльності.</p>	<p>Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p>

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях
ЗК-2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень
ЗК-3	Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень
ЗК-4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію
ЗК-5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі
ЗК-6	Здатність спілкуватися українською мовою на високому професійному рівні як усно, так і письмово з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми
ЗК-7	Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю
ЗК-9	Організація власної діяльності як складової колективної діяльності, планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку
ЗК-10	Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись

	етичних норм професійної діяльності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК-1	Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять
ФК-2	Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань
ФК-3	Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації
ФК-4	Знання системи української мови та закономірностей її функціонування
ФК-5	Здатність використовувати теоретичні знання лінгвістичних дисциплін для вирішення практичних завдань
ФК-6	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури
ФК-7	Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології
ФК-8	Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів
ФК-9	Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту
ФК-10	Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті
ФК-11	Вільне володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій
ФК-12	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).
ФК-13	Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях
ФК-14	Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.
ФК-15	Уміння розробляти документацію з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних дисциплін
7 - Програмні результати навчання	
ПРН-1	Володіння сучасною методологією, методикою та методами філологічного дослідження, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі

ПРН-2	Володіння основними підходами, теорією та концепціями філологічної науки, застосування найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення
ПРН-3	Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем
ПРН-4	Володіння знаннями теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження
ПРН-5	Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять
ПРН-6	Використання професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти
ПРН-7	Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації
ПРН-8	Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності
ПРН-9	Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів
ПРН-10	Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, іноземної мови та світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.
ПРН-11	Володіння технікою усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).
ПРН-12	Використання власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою
ПРН-13	Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії
ПРН-14	Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології
ПРН-15	Презентація, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми
ПРН-16	Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату
ПРН-17	Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури
ПРН-18	Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку
ПРН-19	Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії
ПРН-20	Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес здійснюють науково-педагогічні працівники, 100 % яких з науковими ступеннями та вченими званнями. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що ними викладаються. У групі

	забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 % , частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 25%. Випусковою кафедрою за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська)» є кафедра української мови та літератури. До складу кафедри входять 27 штатних викладачів: 2 доктори наук; 22 кандидати наук, 2 ст. викладачі; 1 асистент.
Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення навчального процесу випускова кафедра забезпечена навчальними аудиторіями та навчально-методичними кабінетами, що обладнані персональними комп'ютерами, принтером, сканером, підключені до мережі Інтернету. Кабінети мають у наявності стандартні комп'ютерні програми, спеціальну, довідкову літературу і періодичні видання до сфери діяльності. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,32м ² на одного здобувача. Загальна площа аудиторного фонду філологічного факультету становить 1507,3 м ² ; використовуються також загально-університетські приміщення загальною площею 1913,9 м ² . Для здійснення освітнього процесу за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня обладнано: приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні) – 9 потокових аудиторій, 18 групових аудиторій, 5 спеціалізованих кабінетів та лабораторій, 3 комп'ютерні лабораторії (класи), 3 читальні зали, 4 спортивні зали. Навчальних аудиторій із мультимедійним обладнанням для одночасного використання в межах 30%. На філологічному факультеті для студентів обладнано 3 комп. класи на 32 робочих комп'ютерних місць. Всі ПК, задіяні в навчальному процесі, мають доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає навчальному плану ОП на 100 %. В наявності до всіх дисциплін плану є: НМК, робочі програми дисциплін, інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор та ін.), методичні вказівки й тематика курсових робіт, пакети контрольних завдань для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни, завдання для самостійної роботи студентів, програма практики, методичні матеріали до підсумкової атестації, підручники, навчальні посібники, фахові періодичні видання за спеціальністю
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

**2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література).
Середня освіта (Мова та література (англійська)»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (циклу загальної підготовки)			
ОК 1.	Філософія освіти і науки	4	екзамен
ОК 2.	Університетські студії	3	залік
ОК 3.	Професійний імідж викладача вищої школи	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	3	залік
ОК 5.	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
ОК 6.	Психологія вищої школи	5	екзамен
Обов'язкові компоненти ОП (фахового (професійно-практичного) циклу)			
ОК 7.	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 8.	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 9.	Сучасна українська література	5	екзамен
ОК 10.	Історія зарубіжної літератури	3	залік
ОК 11.	Методика навчання української мови у старших класах та вищій школі	5	екзамен
ОК 12.	Методика навчання української та зарубіжної літератури у старших класах та вищій школі	5	екзамен
ОК 13.	Курсова робота з української мови або української літератури	3	екзамен
ОК 14.	Виробнича педагогічна практика	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		57	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок (за вибором навчального закладу)</i>			
ВБ. 1.1.	Інтелектуальна власність / Авторське право і суміжні права	3	залік
ВБ. 1.2.	Сучасні інформаційні технології / Сучасні технології захисту інформації	3	залік
ВБ. 1.3.	Управління закладами освіти / Управління якістю освіти в НЗ	3	залік
ВБ. 1.4.	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах / Безпека організації навчально-виховного процесу	4	залік
<i>Вибірковий блок (за вибором студента вищої освіти) за поєднаною спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (англійська))</i>			
ВБ. 2.1.	Практика усного та писемного мовлення (англійська) / Практичний курс англійської мови	9	екзамен
ВБ. 2.2.	Теорія і практика перекладу / Теоретичний курс англійської мови	5	екзамен
ВБ. 2.3.	Лінгвокраїнознавство та література англійськомовних країн / Країнознавство та література Англії	3	залік
ВБ. 2.4.	Методика викладання англійської мови у старших класах / Інноваційні технології	3	залік

	<i>навчання іноземної мови у зарубіжній методиці</i>		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		33	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3.Форма атестації студентів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних студентами другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська)) рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОП.

Атестація студентів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська)) здійснюється екзаменаційною комісією.

До атестації допускаються магістранти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану підготовки студентів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська)).

Атестація студентів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська)) проводиться у формі комплексних кваліфікаційних екзаменів (1. Комплексний кваліфікаційний екзамен: Українська мова і література, зарубіжна література з методиками їх навчання; 2. Комплексний кваліфікаційний екзамен за поєднаною спеціальністю: Англійська мова з методикою викладання) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти; викладач української мови і літератури; викладач англійської мови та зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.