

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський Державний педагогічний університет»

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**



Голова вченої ради С.О. Омельченко

(протокол № 1 від «30» 08.2017 р.)

Ректор \_\_\_\_\_ С.О.Омельченко

(наказ № 728 від «31» 08. 2017р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Філософія»**

Рівень вищої освіти: **магістр**

Галузь знань: **03 Гуманітарні науки**

Спеціальність: **033 Філософія**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

**Мозговий Леонід Іванович**, доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії (033 Філософія), професор, завідувач кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук;

**Дубінін Віктор Власович**, доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (033 Філософія), професор кафедри філософії, соціально-політичних і правових;

**Ємельяненко Ганна Дмитрівна**, кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії (033 Філософія), доцент кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук;

**Алієва Ольга Георгіївна**, кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (033 Філософія), доцент кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук;

**Дьяковська Галина Олександрівна**, кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (033 Філософія), доцент кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук.

ОП розроблено на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII;
- Переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р.);
- Ліцензійних умов у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.);
- Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Довідника користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.;
- «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В.Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.;
- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 29.03.2016 р.);
- Листа Міністерства освіти і науки України № 1\9-239 від 28.04.2017 р.

## Профіль освітньої програми «Філософія» спеціальності: 033 «Філософія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», випускова кафедра філософії, соціально-політичних і правових наук.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр філософії. Викладач філософських дисциплін. (та <i>додатково</i> викладач правових дисциплін)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Філософія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат УД № 05006855, термін дії до 01.07. 2024 р. Рішення АКУ, прот. № 133 від 27.12.2018 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, QF-LLL – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, або магістра, за відповідною спорідненою або іншою спеціальністю (за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань). Прийом здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань з філософії (фахове випробування), іноземної мови, додаткового фахового випробування, з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 31.12.2018
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p><i>Метою освітньо-професійної програми «Філософія» є поглиблене вивчення теоретичних і методологічних основ філософського циклу дисциплін, формування професійної педагогічної готовності в галузі викладання філософських та правових дисциплін, здійснення самостійних наукових досліджень в галузі соціально-</i></p>	

гуманітарних наук, формування компетенцій, необхідних для успішної науково-дослідної та педагогічної роботи в загальноосвітній та вищій школі. Формування активної громадянської позиції, розвиток творчого потенціалу, а також формування у магістрантів методологічних здібностей для виконання професійних завдань в дослідницькій і практичній діяльності; вміння логічно формулювати і аргументовано відстоювати власне бачення розглянутих проблем філософсько-правової практики.

### 3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))**

03 Гуманітарні науки,  
033 Філософія  
*Область професійної діяльності* випускників, що засвоїли ОП підготовки студентів рівня вищої освіти магістр зі спеціальності 033\_Філософія, включає філософську думку як в її історичному розвитку та наявному стані, так і в системно-теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, забезпечення автономії розуму, відкриття можливостей мислення та інтелектуального пошуку, самовизначення людини.

*Об'єктами вивчення є:* вчення і концепції філософії, а також вплив філософських ідей на розвиток суспільства, культури і самоствердження людини, а також соціально-філософська і правова реальність, духовне буття, правосвідомість, правові поняття, ціннісні категорії та роль філософії і права в житті соціуму і людини.

*Цілі навчання:*

- опанування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти концепціями, методологіями, підходами, стратегіями сучасної філософської думки та застосовувати їх у розв'язанні актуальних філософських проблем;
- набуття навичок і вмінь, що формують розуміння дисциплінарної матриці, науково-гуманітарний горизонт філософської та правової дисциплін, мовно-текстологічну підготовленість, ціннісно-світоглядну певність та розвивають творче мислення, самосвідомість та комунікацію;
- опанування навичками і вміннями, що визначають науково-філософську спеціалізацію, підготовленість до викладання філософських дисциплін, методологічну підготовленість та їх використання у розв'язанні актуальних філософсько-правових проблем.

*Теоретичний зміст предметної області:* система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської та правової думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.

	<p><i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> філософські, правові та загальнонаукові методи, основні методи навчання, а також методологічні підходи сучасної філософії.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>ОПП має академічну та прикладну орієнтацію.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на загальнофілософську, правову та психолого-педагогічну підготовку студентів рівня вищої освіти магістр зі спеціальності 033 Філософія в галузі викладання філософських, правових дисциплін та здійснення досліджень в галузі соціально-гуманітарних наук.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна повна вища освіта в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія.</p> <p>Ключові слова: філософія, філософія права, людина і світ, логіка, освіта.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>ОПП побудована на принципах науковості, системності, комплексності, гуманізації змісту навчання, студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, партисипативного, інтегративного підходів; за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВНЗ та узгоджена з примірною структурою змісту навчального курсу, рекомендованою Європейською кредитно-трансферною системою (ECTS).</p> <p>ОП стандартизована (відповідно до проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія).</p> <p>ОП передбачає розширення кваліфікації, можливостей за рахунок опанування компетентностями вибіркового блоку з філософії та філософії права.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право продовжити навчання за програмою підготовки доктора філософії. Допуск до професії – за наявності академічної й професійної кваліфікації, підтвердженою документом про вищу освіту.</p> <p><i>Сферами професійної діяльності</i> здобувачів другого (магістерського) рівня, що засвоїли освітньо-професійну програму, є заклади системи вищої і середньої освіти; органи управління освітою різного типу; науково-дослідні організації, пов'язані з розв'язанням проблем філософської, філософсько-правової науки; інформаційно-аналітичні та консультативні центри, які реалізують комплексні освітні, соціально-культурні проекти і програми.</p>

	<p>Особа, яка здобула ступінь магістра зі спеціальності 033 Філософія, може займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2320 Викладачі середніх навчальних закладів - Викладачі професійно-технічних закладів, - Професіонали навчально-виховних закладів. 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології, 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, 1239 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за відповідною або спорідненою спеціальністю.

### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання. <b>Форми навчання:</b> аудиторні (лекційні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальна робота, консультації, практика, науково-дослідна робота), самостійна робота, контрольні заходи. Можливе застосування дистанційного навчання або дистанційних освітніх технологій.</p> <p><b>Методи навчання:</b> абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний, частково-пошуковий, дослідницький, словесний, наочний, інформаційні технології у викладанні філософії, методи самонавчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова та національна система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Поточний, поетапний модульний підсумковий контроль, усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, кваліфікаційний іспит.

### 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі філософії, гуманітаристики, філософії права у межах професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів філософських наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
Спеціалізовані концептуальні	Розв'язання складних задач і	Зрозуміле і недвозначне	Прийняття рішень у складних і

<p>знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p>	<p>проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p>	<p>донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. Використання іноземних мов у професійній діяльності.</p>	<p>непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>(I. Творче мислення)</i></p> <p><b>ЗК1.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що передбачає здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає кмітливість, оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, стійкість у мисленневих випробуваннях і доланні пізнавальних утруднень.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів, в т.ч. з інших предметних царин.</p> <p style="text-align: center;"><i>(II. Самосвідомість інтелектуала)</i></p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним, що передбачає знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші й мінімізувати вплив других.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до адаптації та дії новій ситуації, що передбачає вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної галузі, професійної діяльності, базових категорій і правових понять;</p> <p><b>ЗК7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><i>(III. Експертна гуманітарна комунікація)</i></p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), що передбачає вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами</p>		

	<p>публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді, що передбачає вміння працювати в команді, в тому числі долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації.</p> <p style="text-align: center;"><i>(IV. Мовно-текстологічна підготовленість)</i></p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що передбачає здатність оперативно аналізувати значні масиви текстів, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, що передбачає вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних форматах та застосовувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою, що передбачає володіння англійською на достатньому для фахового спілкування рівні.</p> <p style="text-align: center;"><i>(V. Ціннісно-світоглядна певність)</i></p> <p><b>ЗК13.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, що передбачає готовність до значних обсягів зусиль та подоланню труднощів.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, що передбачає уникання інтелектуального конформізму, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності, а не впливу авторитету.</p> <p><b>ЗК15.</b> Навички міжособистісної взаємодії, що передбачає готовність до співробітництва з колегами задля ефективного розв'язання поставлених завдань, допомога і підтримка колег в їх інтелектуальних зусиллях.</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність працювати автономно, що передбачає вміння самостійно ставити перед собою завдання, визначати необхідні для їх досягнення належного результату.</p> <p><b>ЗК17.</b> Здатність розробляти та управляти проектами, що передбачає здатність розробляти і впроваджувати соціально-гуманітарні проекти.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>(I. Розуміння дисциплінарної матриці)</i></p> <p><b>ФК1.</b> Усвідомлення змістової та методологічної специфіки магістерської програми відносно інших методологічних можливостей філософського та правового дискурсів та філософського дослідження.</p> <p><b>ФК2.</b> Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей суспільних наук.</p> <p><b>ФК3.</b> Навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей та процесів філософської спадщини.</p> <p style="text-align: center;"><i>(II. Науково-філософська спеціалізація)</i></p> <p><b>ФК4.</b> Систематичні знання та навички, які дозволяють використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p>



**ФК5.** Володіння спеціалізованими знаннями в межах історії філософії та філософії права.

**ФК6.** Вміння використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософсько-правовій спеціалізації.

**ФК7.** Вміння аналізувати певну наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягти в результаті самостійних пізнавальних результатів.

*(III. Науково-гуманітарний горизонт філософської дисципліни)*

**ФК8.** Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.

**ФК9.** Здатність залучати і використовувати філософсько-правові знання в галузі власної спеціалізації.

**ФК10.** Здатність орієнтуватися у сучасних тенденціях розвитку філософії; розуміти специфіку взаємодії основних соціальних інститутів суспільства.

**ФК11.** Здатність та готовність формулювати основні філософські та філософсько-правові проблеми та обґрунтовувати шляхи їх можливого вирішення;

*(IV. Методологічна підготовленість)*

**ФК12.** Вміння використовувати основні методи філософського мислення.

**ФК13.** Вміння застосовувати систематичне знання про сучасні методики проведення занять у практиці викладання філософських і правових дисциплін.

*(V. Герменевтико-текстологічна підготовленість)*

**ФК14.** Навички критичної роботи з філософсько-правовими текстами, застосування різних методів їх аналізу інтерпретації.

**ФК15.** Знання принципів та закономірностей інтерпретації тексту, опанування методологією філософської герменевтики.

*(IV. Викладацька готовність)*

**ФК16.** Здатність викладати філософські та правові дисципліни у закладах вищої освіти, розуміння етичних засад педагогічної діяльності та готовність дотримуватись їх у викладацькій діяльності.

**ФК17.** Володіння сучасними методиками викладання, (в тому числі знання різних стратегій та моделей викладання), вміння застосовувати навчальні засоби, необхідні для досягнення оптимального освітнього результату.

## **7 – програмні результати навчання**

### ***Знання***

**ПРН1.** Знати теоретичні основи філософської, філософсько-правової науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук; предметну область, пам'ятати або відтворювати філософські факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи тощо);

**ПРН2.** Володіти фаховим словником і засобами виразу думки. Розуміти та інтерпретувати вивчений філософський, філософсько-правовий матеріал, уміти пояснити філософські і правові факти, правила, принципи; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань;

**ПРН3.** Знати актуальні проблеми сучасної філософської думки.

**ПРН4.** Демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської, філософсько-правової проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою.

**ПРН5.** Демонструвати знання принципів і закономірностей інтерпретації тексту, опанувати методологічну і філософську герменевтику; вміти презентувати філософсько-правовий матеріал письмові та усні аргументи для інформованої аудиторії.

**ПРН6.** Володіти англійською (чи іншою іноземною) мовою на достатньому для фахового спілкування рівні.

**ПРН7.** Залучати і використовувати у спеціалізованому філософсько-правовому дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.

**ПРН8.** Знати різні стратегії та моделі викладання, особливо у фаховій галузі.

### ***Розуміння***

**ПРН9.** Усвідомлювати змістову та методологічну специфіку закінченої магістерської програми. Застосовувати вивчений філософський матеріал у нових ситуаціях, застосувати філософські та соціально-гуманітарні ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач.

**ПРН10.** Пропонувати нестандартні розв'язання задач, прагнути самостійності міркувань та умовиводів. Аналізувати філософську інформацію, розділяти її на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних

**ПРН11.** Демонструвати навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей та процесів філософської традиції.

**ПРН12.** Використовувати історико-філософську та історико-правову спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.

**ПРН13.** Розуміти теоретичну демаркацію магістерської програми відносно інших провідних моделей філософської освіти та дослідницької практики.

**ПРН14.** Розуміти і використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві історії філософії, філософії та філософії права.

**ПРН15.** Розуміти зв'язки філософської спеціальності з іншими напрямками філософського дискурсу (історії філософії та філософії права).

### ***Застосовувати знання***

**ПРН16.** Демонструвати навички інтелектуального пошуку, вміння виявляти та розв'язувати проблеми.

**ПРН17.** Застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії та засоби.

**ПРН18.** Вміти писати тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних науково-філософських та філософсько-літературних форматах.

**ПРН19.** Застосовувати фаховий словник і засоби виразу думки у стилістичній оформленості міркувань.

**ПРН20.** Застосовувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації.

**ПРН21.** Виявляти здатність розробляти та впроваджувати соціально-гуманітарні проекти.

**ПРН22.** Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.

**ПРН23.** Застосовувати навички критичної роботи з філософськими та правовими текстами, різні методи їх аналізу та інтерпретації.

#### *Аналіз*

**ПРН24.** Аналізувати значні масиви текстів, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.

**ПРН25.** Аналізувати наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати самостійних пізнавальних результатів.

**ПРН26.** Виявляти, встановлювати і усвідомлювати засади й підстави міркувань.

**ПРН27.** Аналізувати, інтерпретувати, порівнювати філософські, гуманітарні та історико-правові тексти.

#### *Синтез*

**ПРН28.** Генералізувати тексти в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.

**ПРН29.** Використовувати історико-філософську та правову спадщини в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.

**ПРН30.** Реконструювати історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем.

#### *Оцінювання*

**ПРН31.** Демонструвати знання і оцінювати власні інтелектуальні переваги й недоліки, використовувати перші та мінімізувати вплив других.

**ПРН32.** Усвідомлювати складність і гетерогенну обумовленість процесу розуміння та його результатів.

**ПРН33.** Аналізувати та інтерпретувати гуманітарні тексти, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.

**ПРН34.** Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.

**ПРН35.** Virізняти і орієнтуватися у методологічній специфіці обраної спеціальності та використовувати пізнавальні методи, релевантні відповідній проблематиці.

**ПРН36.** Співвідносити різні філософські традиції, встановлювати їх особливості.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія здійснює *випускова кафедра* філософії, соціально-політичних і правових наук та викладачі інших кафедр ДДПУ.

	<p>У складі випускової кафедри: 3 доктори філософських наук, 9 кандидати філософських наук.</p> <p>Серед науково-педагогічних працівників, залучених до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 033_Філософія: 10 докторів наук та 8 кандидатів наук.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база ДДПУ повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Філософія».</p> <p>Аудиторний фонд, що використовується при підготовці за ОП «Філософія», становить 1119 м<sup>2</sup></p> <p>Навчальні приміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приміщення для проведення потокових лекцій - 8 аудиторій, з них з мультимедійним обладнанням – 3.</li> <li>- приміщення для проведення семінарських і практичних занять – 5 аудиторій.</li> <li>- спеціальні лабораторії – 3 аудиторії.</li> <li>- комп'ютерні класи – 3.</li> </ul> <p>Також є бібліотека з читальними залами, спортзали.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>ДДПУ має необхідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за ОП «Філософія».</p> <p>Усі дисципліни відповідно навчальному плану ОП забезпечені в повному обсязі (100%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робочими програмами дисциплін,</li> <li>- НМК, планами семінарських, практичних занять,</li> <li>- завданнями для самостійної роботи студентів,</li> <li>- завданнями поточного і підсумкового контролю,</li> <li>- програмою практики,</li> <li>- підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками,</li> <li>- фаховими періодичними виданнями.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	ОП передбачає можливість національної кредитної мобільності за даними освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних та спеціальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива на основі двосторонніх угод про співробітництво між ДДПУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Філософія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Університетські студії	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова	3	залік
ОК 3.	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
ОК 4.	Психологія вищої школи	5	екзамен
<b>Цикл фахової (професійно-практичної) підготовки</b>			
ОК 5.	Історія філософії	5	екзамен
ОК 6.	Вступ до філософської антропології	5	екзамен
ОК 7.	Актуальні проблеми соціальної філософії	4	залік
ОК 8.	Філософсько-методологічні проблеми науки та освіти	4	екзамен
ОК 9.	Риторика	4	залік
ОК 10.	Суб'єкт у філософсько-клінічному дискурсі	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		40 кредитів ЄКТС.	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Вибіркові дисципліни (за вибором навчального закладу)			
ВБ 1.1.	Інтелектуальна власність	3	залік
	Авторське право і суміжні права		
ВБ 1.2.	Сучасні інформаційні технології	3	залік
	Сучасні технології захисту інформації		
ВБ 1.3.	Управління закладами освіти	3	залік
	Управління якістю освіти в НЗ		
ВБ 1.4.	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах	4	залік
	Безпека організації навчально-виховного процесу		
ВБ 1.5.	Сучасна філософія	4	залік

	Філософія ХХ століття		
ВБ 1.6.	Асистентська практика	3	
ВБ 1.7.	Логіка та теорія аргументації	3	залік
	Логіка і методологія соціального пізнання		
<b>Вибіркові дисципліни за вибором студента</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (за вибором студента) «Філософія»</b>			
ВБ 2.1.	Українська філософія від Київської доби до сьогодення	5	екзамен
ВБ 2.2.	Соціально-філософські проблеми глобальної економіки	3	залік
ВБ 2.3.	Філософія техніки та інформаційних технологій	5	залік
ВБ 2.4.	Політична філософія	7	екзамен
ВБ 2.5.	Методологія та методика викладання філософії та суспільних дисциплін	7	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		27 кредитів ЄКТС.	
<b>Вибірковий блок 2 «Філософія права»</b>			
ВБ 2.1.	Логіка і право	3	залік
ВБ 2.2.	Методика викладання філософії та права у вищих навчальних закладах	4	екзамен
ВБ 2.3.	Соціально-правові студії	3	залік
ВБ 2.4.	Актуальні питання функціонування правової системи сучасної України	3	залік
ВБ 2.5.	Філософія права	5	екзамен
ВБ 2.6.	Історія держави та права	4	екзамен
ВБ 2.7.	Історія політичних та правових вчень	5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (за вибором студента):</b>		27 кредитів ЄКТС.	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		50 кредитів ЄКТС.	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів ЄКТС.</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

До підсумкової атестації допускаються студенти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану Освітньої програми «Філософія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія.

Атестація здобувачів ступеня магістр ОП «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія», які обрали базовий вибірковий блок «Філософія», здійснюється екзаменаційною комісією та проходить у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом «Філософія».

Атестація здобувачів ступеня магістр ОП «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія», які обрали вибірковий блок «Філософія права», здійснюється екзаменаційною комісією та проходить у формі двох комплексних кваліфікаційних іспитів:

1. комплексний кваліфікаційний іспит за фахом «Філософія».
2. комплексний кваліфікаційний іспит за вибірковим блоком «Філософія права».

I. Комплексний кваліфікаційний іспит за фахом «Філософія» містить складові:

- 1) теоретичні питання з історії філософії.
- 2) теоретичні питання з соціальної філософії.
- 3) теоретичні питання з філософії науки

Подібна форма проведення іспиту дозволяє здійснити комплексну перевірку сформованості компетентностей та професійної підготовки випускника як викладача філософських дисциплін.

II. Комплексний кваліфікаційний іспит за вибірковим блоком «Філософія права» містить складові:

- 1) теоретичні питання з історії філософії права.
- 2) теоретичні питання з сучасної філософії права.
- 3) основні проблеми філософії права.

Подібна форма проведення іспиту дозволяє здійснити комплексну перевірку сформованості компетентностей та професійної підготовки випускника як викладача філософсько-правових дисциплін.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.