

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова вченої ради  С.О. Омельченко

(протокол № 1 від «30» 08. 2017р.)

Ректор  С.О. Омельченко

(наказ № 7 від «31» 08 2017р.)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Рівень вищої освіти магістр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Слов'янськ, 2017

ПЕРЕДМОВА

1. Глоба Галина Валеріївна – кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (014 Середня освіта (фізична культура)), доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін;

2. Холодний Олександр Іванович – кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (014 Середня освіта (фізична культура)), доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації;

3. Дичко Владислав Вікторович – доктор біологічних наук за спеціальністю 14.03.04 – Патологічна фізіологія (091 Біологія), професор, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання;

4. Щелкунов Анатолій Олексійович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (017 фізична культура і спорт), доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін.

Нормативні документи та методичні рекомендації:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII;
- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 р.);
- Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей»;
- Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.);
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол №3 від 29.03.2016 р.);
- Лист МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017;
- Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Укладач: О.Г. Набока. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 30 с.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Фізична культура)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет фізичного виховання, Кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; Магістр середньої освіти, викладач фізичного виховання.
Офіційна назва програми	«Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат УД № 05006852, термін дії до 01.07.2024 р. Рішення АКУ, прот. № 133 від 27.12.2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, FQ-LLL – 8 рівень.
Передумови	Здобутий ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спорідненою спеціальністю; здобутий ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) на підставі відповідного рішення Приймальної комісії ДДПУ та за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	31.12.2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки студентів другого (магістерського) рівня із спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) до викладацької, тренерської та науково-дослідної діяльності, формування програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями	

теоретичних та методичних основ викладання фізичної культури, фізичного виховання, організації і проведення оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах вищої освіти України, успішно працювати у сфері науки і освіти та бути конкурентоспроможними на ринку праці.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)
Об'єкт вивчення: процес фізичного виховання у закладах вищої освіти та закладах середньої освіти.
Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх викладачів фізичного виховання закладів вищої освіти.
Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей.
Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.
Методи, методики та технології:
методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму;
методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;
технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з

	<p>застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
Орієнтація освітньої програми	Професійна, академічна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища психолого-педагогічна та професійно-практична освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (предметна спеціалізація «Фізична культура») за другим (маістерським) рівнем, що спрямована на формування професійних компетентностей викладача закладу вищої освіти з фізичного виховання.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, фізична культура, викладач фізичного виховання.</p>
Особливості програми	Підготовка випускників до впровадження нових педагогічних технологій в галузі фізичного виховання, оздоровлення, спортивно-масової роботи як для закладів вищої освіти, так і широкого загалу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основна (базова) середня школа, заклади позашкільної освіти учнівської молоді, спеціальної освіти, загальноосвітні, професійно-технічні, професійні навчально-виховні та вищі навчальні заклади.</p> <p>Особа, яка здобула ступінь магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) може займатися наступними видами економічної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за відповідною або ж спорідненою спеціальністю; – викладацька діяльність у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах;

– науково-дослідна діяльність у галузі знань Освіта / Педагогіка за спеціальністю Середня освіта (фізична культура).

– підвищення кваліфікації, подальша підготовка і перепідготовка педагогічних кадрів та фахівців з фізичного виховання та організації спортивно-масової та оздоровчої роботи.

Професійні можливості особи, що здобула ступінь магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»):

Викладач вищого навчального закладу (КОД КП: 2310.2, КОД ЗКППТР: 24420);

- Викладач (методи навчання) (КОД КП: 2351.2, КОД ЗКППТР: 24420);

- Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) (КОД КП: 3475);

- Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) (КОД КП: 3475);

- Викладач професійно-технічного навчального закладу (КОД КП: 2320);

- Викладач професійного навчально-виховного закладу (КОД КП: 2320, КОД ЗКППТР: 24420); -
Вчитель середнього навчально-виховного закладу(КОД КП: 2320; КОД ЗКППТР: 25157);

- Методист з фізичної культури (КОД КП: 2351.2, КОД ЗКППТР: 23478);

- Керівник секції спортивного напрямку (КОД КП: 2359.2);

- Керівник фізичного виховання (КОД КП: 1229.6, КОД ЗКППТР: 24641);

- Методист позашкільного закладу(КОД КП: 2359.2, КОД ЗКППТР: 23471).

Можливості професійної сертифікації (на базі ДДПУ):

1. Курси підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з видачею документу про післядипломну освіту (свідоцтво державного зразка).

	2. Курси за окремими освітніми напрямками з видачею СВДОЦТВА ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, особистісно орієнтоване навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів; навчання через тренерську та викладацьку практику у закладах вищої освіти.
Оцінювання	Бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль; письмові екзамени, заліки, презентації, практики у закладах вищої освіти, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях.
	ЗК 2. Проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень на основі медико-біологічних, психолого-педагогічних знань.
	ЗК 3. Орієнтування в інформаційних та Internet-джерелах, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію
	ЗК 4. Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлювати цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.

	<p>ЗК 5. Використання сучасних методів і технологій професійної комунікації рідною та іноземною мовою.</p>
	<p>ЗК 6. Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Вміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p>
	<p>ФК 2. Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі.</p>
	<p>ФК 3. Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру.</p>
	<p>ФК 4. Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках.</p>
	<p>ФК 5. Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії.</p>
	<p>ФК 6. Вміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту.</p>
	<p>ФК 7. Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.</p>
	<p>ФК 8. Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО.</p>
	<p>ФК 9. Вміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p>
	<p>ФК 10. Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура».</p>

	<p>ФК 11. Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у ЗВО.</p>
	<p>ФК 12. Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності.</p>
	<p>ФК 13. Готовність до викладацької діяльності спортивно-педагогічних дисциплін.</p>
	<p>ФК 14. Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна).</p>
	<p>ФК 15. Готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності вчителя фізичної культури ЗСО, викладача фізичного виховання ЗВО.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти.</p>
	<p>ПРН 2. Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання.</p>
	<p>ПРН 3. Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи.</p>
	<p>ПРН 4. Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров'я.</p>
	<p>ПРН 5. Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу.</p>
	<p>ПРН 6. Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу.</p>
	<p>ПРН 7. Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.</p>

	<p>ПРН 8. Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання.</p> <p>ПРН 9. Володіти психолого-педагогічними методами навчання, вирішувати завдання, що виникають в ході практичної діяльності у ЗСО та ЗВО.</p> <p>ПРН 10. Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 11. Володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання в ЗВО.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації</p> <p>ПРН 14. Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти.</p> <p>ПРН 15. Створювати умови конструктивної взаємодії з суб'єктами освітньо-виховного процесу та обирати оптимальні педагогічні методи, засоби і форми, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат</p> <p>ПРН 16. Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>ПРН 17. Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснює <i>випускова кафедра</i> теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації .</p> <p>Всі викладачі, що здійснюють фахову (професійно-практичну) підготовку, мають відповідну кваліфікацію зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)», що</p>

	<p>підтверджено дипломом вищої освіти або науковим ступенем.</p> <p>Всього у складі науково-педагогічних працівників, задіяних у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): 8 докторів наук та 11 кандидатів наук.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Достатнє для забезпечення освітньо-виховного процесу відповідності з освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>Аудиторний фонд факультету фізичного виховання – 6764,06 м²;</p> <p>лекційні приміщення – 6;</p> <p>приміщення для проведення практичних занять – 10;</p> <p>комп'ютерні класи – 3;</p> <p>спеціальні кабінети – 3;</p> <p>спортивні зали – 10;</p> <p>плавальний басейн (аренда) – 1;</p> <p>спортивні майданчики – 2;</p> <p>бібліотека – 1,</p> <p>читальні зали – 3.</p> <p>ПК, що використовуються в освітньому процесі – 23 одиниці.</p> <p>Спортивний інвентар є в наявності.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Достатнє для забезпечення навчально-виховного процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою.</p> <p>Усі навчальні дисципліни забезпечені на 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчально-методичними комплексами; - програмами навчальних дисциплін та робочих програм дисциплін; - планами семінарських, практичних та самостійних занять; - методичними вказівками й тематиками контрольних робіт; - програмами практик; - методичними вказівками щодо виконання курсових робіт; <p>підручниками, навчально-методичною літературою, фховими виданнями.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-

Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальний цикл підготовки			
ОК 1.	Філософія освіти і науки	4	Іспит
ОК 2.	Університетські студії	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова	3	Залік
ОК 4.	Професійний імідж викладача вищої школи	3	Залік
ОК 5.	Педагогіка вищої школи	4	Іспит
ОК 6.	Психологія вищої школи	5	Іспит
Фаховий (професійно-практичний) цикл			
ОК 7.	Теорія і методика фізичного виховання у ВНЗ	3,5	Іспит
ОК 8.	Теорія і методика спортивної підготовки у ВНЗ	3	Залік
ОК 9.	Педагогіка фізичної культури і спорту	3	Іспит
ОК 10.	Теорія і методика фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи	3,5	Іспит
ОК 11.	Олімпійський і професійний спорт	3	Іспит
ОК 12.	Акмеологія фізичного виховання та спорту	3	Залік
ОК 13.	Наукові дослідження в галузі фізичного виховання та діагностика функціонального стану спортсменів	5	Іспит
ОК 14.	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології	4,5	Іспит
ОК 15.	Управління в галузі фізичного виховання та спорту	4	Залік
ОК 16.	Виробнича асистентська практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60,5 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний цикл підготовки			
Вибіркові навчальні дисципліни (за вибором навчального закладу)			
ВК 1.1.1.	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВК 1.1.2.	Авторське право і суміжні права		
ВК 1.2.1.	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ВК 1.2.2.	Сучасні технології захисту інформації		
Фаховий (професійно-практичний) цикл			
Вибіркові навчальні дисципліни (за вибором навчального закладу)			
ВК 2.1.1.	Управління закладами освіти	3	Залік
ВК 2.1.2.	Управління якістю освіти в НЗ		
ВК 2.2.1.	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах	4	Залік
ВК 2.3.1.	Безпека організації навчально-виховного процесу		
ВК 2.3.1.	Психолого-педагогічні основи фізичної та соціальної реабілітації людини	4,5	Залік

ВК 2.3.2.	<i>Адаптивна фізична культура</i>		
<i>Вибіркові навчальні дисципліни (за вибором студента)</i>			
ВК 3.1.1.	Спортивна медицина та основи масажу	5	Іспит
ВК 3.1.2.	<i>Основи спортивної генетики</i>		
ВК 3.2.1.	Народні оздоровчі системи в Україні	4	Іспит
ВК 3.2.2.	<i>Валеологічні основи оздоровлення</i>		
ВК 3.3.1.	Медико-біологічні методи реабілітації людини	3	Залік
ВК 3.3.2.	<i>Фізіолого-біохімічні основи спорту</i>		
Загальний обсяг вибірових компонент:		29,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ЄКТС	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» другого магістерського рівня проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
Вимоги до комплексного кваліфікаційного іспиту	Комплексний кваліфікаційний іспит має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії, методики і практики фізичного виховання у ЗСО та ЗВО, фізичного виховання учнівської молоді та різних груп населення. Питання тестів складаються із завдань відповідно дисциплін загального та професійно-фахового циклу підготовки.