

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради ДДПУ

(протокол вч. ради № 10 від 20.06.2019 р.)

Голова вченої ради

С. О. Омельченко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна програма)

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»
ДЛЯ НЕСПОРІДНЕНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у складі:

1. Федь Ігор Анатолійович, диплом в/о за спец.: Лікувальна справа; Середня освіта (Фізична культура); доктор філософських наук зі спеціальності 17.00.01 – теорія і історія культури (з філософських наук) (034 *Культурологія*), професор кафедри культурології – завідувач кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації (керівник групи);

2. Цибулько Людмила Григорівна, диплом в/о за спец.: Середня освіта (Фізична культура); доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 *Соціальна робота*), професор кафедри педагогіки;

3. Омельченко Світлана Олександрівна, диплом в/о за спец.: Історія, педагогіка; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 *Соціальна робота*), професор кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації, ректор ДДПУ;

4. Глоба Галина Валеріївна, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (014 *Середня освіта (Фізична культура)*), доцент – доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін;

5. Холодний Олександр Іванович, диплом в/о за спец.: Фізична культура; кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (014 *Середня освіта (Фізична культура)*), без вч. зв. – доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації, декан факультету фізичного виховання ДДПУ;

6. Мухаріна Юлія Юріївна, диплом в/о за спец.: фізична реабілітація, валеологія; Середня освіта (Фізична культура); кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (015 *Професійна освіта (за спеціалізаціями)*), доцент – доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту;

7. Пристинський Володимир Миколайович, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 – методика професійної освіти (015 *Професійна освіта (за спеціалізаціями)*), доцент – доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації;

8. Борщов Сергій Миколайович, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.01 – олімпійський та професійний спорт (017 *Фізична культура і спорт*), доцент – доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації;

9. Іванченко Леонід Петрович, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (011 *Освітні, педагогічні науки*), доцент – доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації;

10. Віцько Сергій Миколайович, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – спеціальна педагогіка (016 *Спеціальна освіта*), доцент - завідувач кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін;

11. Григоренко Григорій Валерійович, диплом в/о за спец.: Педагогіка та методика середньої освіти: Фізична культура; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05

– соціальна педагогіка (231 *Соціальна робота*); доцент - доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін;

12. Зінов'єв Олександр Миколайович, диплом в/о за спец.: Фізична культура; кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.03 – корекційна педагогіка (016 *Спеціальна освіта*); доцент - доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін;

13. Щелкунов Анатолій Олексійович, диплом в/о за спец.: Фізична культура і спорт; кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (017 *Фізична культура і спорт*), доцент – доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін;

14. Гордєєва Катерина Сергіївна, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання, кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 – *соціальна робота*), доцент – доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації.

**Документи, на підставі яких розроблено освітню програму
за ступенем вищої освіти магістр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура):**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;

2. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 р.);

3. Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей»;

4. Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.);

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010;

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол №3 від 29.03.2016 р.);

7. Лист МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017;

8. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Укладач: О.Г. Набока. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 30 с.

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Фізична культура) для неспоріднених спеціальностей» ОР магістр зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет фізичного виховання, Випускова кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Кваліфікація: магістр середньої освіти. Викладач фізичного виховання. Учитель фізичної культури. Додатково: Тренер-викладач обраного виду спорту/ Фітнес-тренер.
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) для неспоріднених спеціальностей» другого (магістерського) рівня
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг ОП: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, FQ-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність документа про здобутий рівень бакалавра / магістра або ОКР спеціаліста з неспоріднених спеціальностей за умови успішного проходження додаткового вступного випробування та згідно Правил прийому ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки, та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації учителя фізичної культури та викладача фізичного виховання.	
Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі фізичної культури та спорту та здатностей до реалізації викладацької, тренерської та педагогічної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) Об'єкт вивчення: освітній процес з фізичного виховання у закладах вищої освіти, професійно-технічних, професійних та закладах середньої освіти. Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх викладачів фізичного виховання для закладів освіти різних видів та форм.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Має академічну та прикладну орієнтацію</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>ОП спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі Освіти/Педагогіки за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) з варіативним компонентом, представленим вибірковими блоками дисциплін (за вибором студента): 1) «Тренерська робота»; 2) «Фітнес і рекреація».</p> <p>Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку. Ключові слова: вища, професійно-технічна та середня освіта, фізична культура, викладач фізичного виховання, учитель фізичної культури, фітнес-тренер, тренер-викладач обраного виду спорту.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОП визначає підготовку випускників до впровадження новітніх психолого-педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності; <u>містить вибіркові компоненти, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача;</u> <u>передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої асистентської практики) у <i>закладах вищої освіти, професійно-технічної, професійної освіти.</i></u></p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування</p>	

та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Особа, яка здобула ступінь магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), може займати наступні посади в освітніх закладах різних типів (за класифікатором професій ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»):</p> <p style="text-align: center;">Професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викладач вищого навчального закладу (КОД КП: 2310.2, КОД ЗКППТР: 24420); - Викладач (методи навчання) (КОД КП: 2351.2, КОД ЗКППТР: 24420); - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) (КОД КП: 3475); - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) (КОД КП: 3475); - Викладач професійно-технічного навчального закладу (КОД КП: 2320); - Викладач професійного навчально-виховного закладу (КОД КП: 2320 , КОД ЗКППТР: 24420); - Вчитель середнього навчально-виховного закладу (КОД КП: 2320; КОД ЗКППТР: 25157); - Методист з фізичної культури (КОД КП: 2351.2, КОД ЗКППТР: 23478); - Керівник секції спортивного напрямку (КОД КП: 2359.2); - Керівник фізичного виховання (КОД КП: 1229.6, КОД ЗКППТР: 24641); - Методист позашкільного закладу(КОД КП: 2359.2, КОД ЗКППТР: 23471); - Фітнес-тренер (КОД КП 3475). <p>Сфери працевлаштування – заклади вищої , професійно-технічної, професійної, середньої освіти та заклади позашкільної освіти учнівської молоді, дитячо-юнацькі спортивні школи, тренажерні комплекси, спортивні комплекси, дошкільні заклади, навчально-виховні комплекси, реабілітаційні центри, спортивні бази, оздоровчі, спортивні клуби, інші заклади системи МОН, МОЗ, Міністерства соціальної політики тощо.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобувач ступеня магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) має право на продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступ на освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю II та III (освітньо-наукового) рівня; - набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється

	<p>за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; добре - 89 – 75 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно 26 – 59б.; неприйнятно -0 – 25б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
--	--

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях.
ЗК 2.	Проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень на основі медико-біологічних, психолого-педагогічних знань.
ЗК 3.	Орієнтування в інформаційних та Internet-джерелах, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію
ЗК 4.	Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлювати цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.
ЗК 5.	Використання сучасних методів і технологій професійної комунікації рідною та іноземною мовою.
ЗК 6.	Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.

Фахові / професійні (спеціальні компетентності (ФК))	
ФК 1.	Вміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.
ФК 2.	Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі.
ФК 3.	Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру.
ФК 4.	Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках.
ФК 5.	Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії.
ФК 6.	Вміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту.
ФК 7.	Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.
ФК 8.	Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО.
ФК 9.	Вміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.
ФК 10.	Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура».
ФК 11.	Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у ЗВО.
ФК 12.	Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності.
ФК 13.	Готовність до викладацької діяльності спортивно-педагогічних дисциплін.
ФК 14.	Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна).
ФК 15.	Готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності вчителя фізичної культури ЗСО, викладача фізичного виховання ЗВО.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН 1	Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти.
ПРН 2	Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання.
ПРН 3	Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи.
ПРН 4	Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров'я.
ПРН 5	Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу.
ПРН 6	Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу.

ПРН 7	Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.
ПРН 8	Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання.
ПРН 9	Володіти психолого-педагогічними методами навчання, вирішувати завдання, що виникають в ході практичної діяльності у ЗСО та ЗВО.
ПРН 10	Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.
ПРН 11	Володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.
ПРН 12	Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання в ЗВО.
ПРН 13	Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації
ПРН 14	Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти.
ПРН 15	Створювати умови конструктивної взаємодії з суб'єктами освітньо-виховного процесу та обирати оптимальні педагогічні методи, засоби і форми, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат
ПРН 16	Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку
ПРН 17	Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку за ОП здійснює <i>випускова кафедра</i> теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації, до складу якої входять 10 НПП, з них 7 – з наук. ст., вч.зв, 2 – докт. наук, проф.</p> <p>Освітній процес за ОП здійснюють 22 викладача.</p> <p>100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) чи спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету складає 6764,06 м²</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. - 6 (№19, №20, №22, №23 (навч.корп. № 2); № 1, № 2 (спорт. корпус); - прим. для пр.з, с/з. – 13 (№ 24 (навч. корпус № 2), № 28, №38, спорт.зал №1, спорт.зал №2, спорт.зал №3, спорт.зал теніс. №4 (головний корпус), малий спорт.зал, великий спорт.зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн.зал (спорт.корпус), басейн; - спец.каб. та лаб. –11 (№32 (навч. корпус № 1), № 1, №2, каб.фізичної реабілітації, малий спорт.зал, великий спорт.зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн.зал (спорт.корпус), №19 (навч. корпус № 2), № 322 (головний корпус). - комп. класи - - 3 (комп'ютерний клас № 9 (навч. корпус № 2) комп'ютерний клас № 516 (головн. корпус), комп'ютерний клас №3 (спорт.корпус). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 33 одиниці.</p>

	Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету. Спортивний інвентар є в наявності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОПП. <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u> – робочими навчальними програмами; – навчально-методичними комплексами (дисциплін); – завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт; – завданнями для організації самостійної роботи студентів; – завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; – – наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, – методичними вказівками та тематикою курсових робіт; – матеріалами для проведення підсумкової атестації; – підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; – фаховими виданнями. <u>Підтримується в актуальному стані:</u> - офіційний сайт ДДПУ - http://ddpu.edu.ua ; - інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету. діють точки бездротового доступу Інтернет; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle - електронна бібліотека електронний архів-репозитарій
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних вищої освіти	-

1. 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура) за неспорідненими спеціальностями» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ОР магістр

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1.	Філософія освіти і науки	4	Іспит
ОК 2.	Університетські студії	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова	3	Залік
ОК 4.	Професійний імідж викладача вищої школи	3	Залік

ОК 5.	Педагогіка вищої школи	4	Іспит
ОК 6.	Психологія вищої школи	5	Іспит
Фахова (професійно-практична) підготовка			
ОК 7.	Теорія і методика фізичного виховання у ВНЗ	3,5	Іспит
ОК 8.	Педагогіка фізичної культури і спорту	3	Іспит
ОК 9.	Теорія і методика фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи	3,5	Залік
ОК 10.	Акмеологія фізичного виховання та спорту		
ОК 11.	Наукові дослідження в галузі фізичного виховання	3	Залік
ОК 12.	Індивідуальне науково-дослідне творче завдання	3	
ОК 13.	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології	5	Іспит
ОК 14.	Управління в галузі фізичного виховання та спорту	4,5	Іспит
ОК 15.	Гімнастика та методика викладання	5	Іспит
ОК 16.	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	6	Іспит
ОК 17.	Легка атлетика з методикою викладання	5	Іспит
ОК 18.	Плавання з методикою викладання	4	Іспит
ОК 19.	Фізичне виховання в спеціальних медичних групах та ЛФК	3,5	Залік
ОК 20.	Оздоровчі системи народів світу в Україні	3,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		77,5	11/7
Вибіркові компоненти ОП			
(за вибором навчального закладу)			
ВБ 1.1.	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ВБ 1.2.	<i>Сучасні технології захисту інформації</i>		
ВБ 2.1.	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВБ 2.2.	<i>Авторське право і суміжні права</i>		
ВБ 3.1.	Управління закладами освіти	3	Залік
ВБ 3.2.	<i>Управління якістю освіти в НЗ</i>		
ВБ 4.1.	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах	4	Залік
ВБ 4.2.	<i>Безпека організації навчально-виховного процесу</i>		
ВБ 5.1.	Психолого-педагогічні основи фізичної та соціальної реабілітації людини	4,5	Залік
ВБ 5.2.	<i>Адаптивна фізична культура</i>		
ВБ 6.	Виробнича асистентська практика	6	Залік
За вибором студента			
Блок 1. «Тренерська робота»			
ВС 1.1.	Теорія і методика спортивного тренування	4	Іспит
ВС 1.2.	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	3	Залік
ВС 1.3.	Олімпійський і професійний спорт	4	Іспит
ВС 1.4.	Спортивна медицина та основи масажу	5	Іспит
ВС 1.5.	Медико-біологічні методи реабілітації в спорті	3	Залік
Блок 2. «Фітнес і рекреація»			
ВС 2.1.	Преформовані фізичні чинники	4	Іспит
ВС 2.2.	Адаптивна фізична культура і спорт	3	Залік
ВС 2.3.	Сучасні оздоровчо-реабілітаційні фітнес-технології	4	Іспит
ВС 2.4.	Теорія і методика рекреації	5	Іспит
ВС 2.5.	Оздоровчі технології в спеціальних медичних групах	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		42,5	3/8
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	14/15

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексних кваліфікаційних екзаменів: Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом. Включає тестування з дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Фізіологія спорту та фізичних вправ». Комплексний кваліфікаційний екзамен за вибірковою частиною

Комплексні кваліфікаційні екзамени передбачають перевірку досягнень результатів навчання, визначених цією Освітньою програмою

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження *ступеня МАГІСТРА із присвоєнням кваліфікації*: магістр середньої освіти. Викладач фізичного виховання. Учитель фізичної культури. Тренер-викладач обраного виду спорту.// магістр середньої освіти. Викладач фізичного виховання. Учитель фізичної культури. Фітнес-тренер.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.