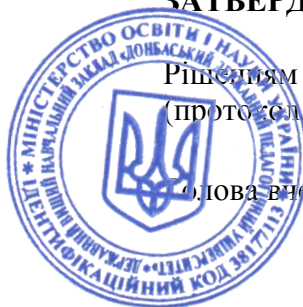


Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО



Рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 5 від «20» грудня 2018 р.)

Слова вченої ради *С. О. Омельченко* С. О. Омельченко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Позашкільна освіта»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»
(код та найменування спеціальності)

Слов'янськ, 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Позашкільна освіта» розроблена робочою групою спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки ОР магістр у складі:

Саяміна Світлана Анатоліївна (керівник групи забезпечення спеціальності), диплом в/о за спец.: Педагогіка та психологія (дошкільна); доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (*011 Освітні, педагогічні науки*), доцент кафедри педагогіки – в.о. декана факультету гуманітарної та економічної освіти;

Кузьміна Олена Володимирівна, диплом в/о за спец.: Педагогіка та методика початкового навчання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання (*011 Освітні, педагогічні науки*), доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*), професор кафедри педагогіки – завідувач кафедри педагогіки.

Топольник Яна Володимирівна (гарант ОП другого (магістерського) рівня), диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (*011 Освітні, педагогічні науки*); доцент – в. о. завідувача кафедри педагогіки вищої школи.

Сипченко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (*011 Освітні, педагогічні науки*), доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи.

Освітня програма розроблена на підставі нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. zakon.rada.gov.ua/go/1556-18.
2. Закон України «Про позашкільну освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
3. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм (до введення стандартів вищої освіти) / Уклад.: Р.А.Сітарчук, Н.М.Савельєва, Т.С. Япринець. – Полтава: ПНПУ, 2016. – 24с.
4. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Уклад.: О.Г.Набока. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – 30с.
5. Національна стандартна класифікація освіти. <https://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf>.
6. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015р.).
7. Закон України Про освіту. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380). <http://zakon3.rada.gov.ua/>.
8. Типове положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ МОН № 930 від 06.10.10 року. <http://osvita.ua/>.

1. Профіль освітньої програми «Позашкільна освіта» ОР магістр зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет психології, економіки та управління Випускова кафедра педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр освітніх, педагогічних наук. Педагог-організатор позашкільних закладів. Методист позашкільних закладів
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Позашкільна освіта»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра (одиничний), 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	<i>спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки</i> <i>ОР магістр</i> АКРЕДИТОВАНА АК України Протокол 02.03.2017 р. № 124 Сертифікат НД-IV № 0581485 Період акредитації: до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень , FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень
Передумови	Здобутий ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спорідненою спеціальністю /або ж здобутий ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю (на підставі відповідного рішення Приймальної комісії ДДПУ та за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань. Прийом осіб зазначених категорій вступників здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2019 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddpu.edu.ua/ .
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Формування здатності застосовувати набуті знання з теорії та практики позашкільної освіти, організації і здійснення освітнього процесу в позашкільних закладах; розвивати професійні вміння педагога-організатора, його готовності до впровадження нетрадиційних підходів до організації позашкільної роботи, поглиблення загальноосвітньої, фундаментальної і фахової підготовки студентів; забезпечення розвитку їх педагогічної культури, педагогічного світогляду, педагогічного мислення, педагогічної творчості та професійної підготовки до роботи в позашкільних закладах у нових умовах розбудови національної школи України в напрямку єдиного освітнього простору Європи.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 01 «Освіта» Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» <i>Об’єкт вивчення:</i> педагогічна система позашкільної освіти, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, поняттях і фактах. <i>Цілі навчання:</i> формування методологічної та теоретичної компетентності студентів; поглиблення змісту соціально-гуманітарних знань; поглиблення науково-теоретичних знань, психолого-педагогічних основ розвитку та виховання дітей у позашкільних закладах; поглиблення загальноосвітньої, фундаментальної і фахової підготовки студентів; формування навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій; ознайомлення з педагогічними інноваціями в системі позашкільної освіти; формування навичок самостійного та критичного мислення, системного педагогічного аналізу. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія і методика позашкільної освіти, педагогіка позашкільної освіти, методика гурткової роботи, практикум з позашкільної освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> випускник має володіти професійними знаннями та вміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи пізнання педагогічних явищ; знати систему методів, професійних методик та інноваційних технологій, застосування яких дає змогу вирішувати практичні завдання щодо організації освітнього процесу в позашкільних закладах, впровадження інформаційно-комунікативних технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в освітній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Професійна (для ОС «Магістр»), має академічну та прикладну орієнтацію.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Фахова підготовка в галузі 01 «Освіта» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» з вибірковою частиною «Позашкільна освіта» Ключові слова: педагогіка і теорія виховання, методика позашкільної освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>—</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Педагог-організатор позашкільних закладів, методист позашкільних закладів, викладач педагогіки та методики позашкільної освіти, заклади вищої освіти.</p>

Подальше навчання	Особа, що здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня має право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем.		
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ			
Викладання та навчання	Лекційні, семінарські, практичні заняття, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проходження асистентської (педагогічної) практики.		
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, атестація у формі публічного захисту магістерської роботи.		
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі позашкільної освіти, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.		
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. Критичне мислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. Використання іноземних мов у професійній діяльності.	Прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.		

	<p>ЗК 13. Здатність до набуття умінь аналізувати педагогічні явища і вироблення професійного ставлення до педагогічного досвіду; збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії.</p> <p>ЗК 14. Здатність застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; доцільно послуговуватися засобами невербального спілкування (жестами, мімікою, пантомімікою, візуальним контактом тощо) та різноманітними методами і прийомами словесного впливу.</p> <p>ЗК 15. Здатність на основі перцепції та сугестії аналізувати поведінку дітей, аналізувати педагогічні конфлікти та вибирати ефективні шляхи їхнього розв'язання.</p> <p>ЗК 16. Усвідомлення структури педагогічної науки, позашкільної освіти її змісту, методів досліджень, поняттями, закономірностей, актуальних проблем.</p> <p>ЗК 17. Здатність використовувати теоретичні знання з педагогіки, інноваційних технологій для вирішення актуальних практичних проблем.</p> <p>ЗК 18. Уміння застосовувати різні методичні засоби в залежності від ситуації.</p> <p>ЗК 19. Здатність орієнтуватися в соціально-педагогічних питаннях освіти і науки, демонструвати їх розуміння і використання концептуальних знань у вирішенні конкретних практичних ситуацій.</p> <p>ЗК 20. Здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку освіти і науки, розуміти специфіку взаємодії освіти і науки з інноваційними технологіями для вирішення актуальних проблем позашкільної освіти.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України.</p> <p>ФК 4. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ФК 5. Здатність оволодіти теоретичними основами процесу виховання: пізнання суті, закономірності, структури, функції, рушійні сили, принципи, методи, засоби та форми організації виховання, їх особливості в діяльності майбутнього педагога-організатора, методики роботи в позашкільних закладах; опанування технологіями, основними напрямками і завданнями виховання учнів: розумове виховання, формування основ наукового світогляду; морального, трудового, фізичного, естетичного та екологічного виховання; методику виховної роботи з дітьми.</p> <p>ФК 6. Здатність усвідомлювати структури педагогічної науки, позашкільної освіти її змісту, методів досліджень, поняття, закономірності, актуальні проблеми.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати теоретичні знання з педагогіки, інноваційних технологій для вирішення актуальних практичних проблем позашкільної освіти.</p> <p>ФК 8. Уміння застосовувати різні методичні засоби в залежності від ситуації.</p> <p>ФК 9. Здатність орієнтуватися в соціально-педагогічних питаннях</p>

	<p>освіти і науки, демонструвати їх розуміння і використання концептуальних знань у вирішенні конкретних практичних ситуацій.</p> <p>ФК 10. Здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку освіти і науки, розуміти специфіку взаємодії освіти і науки з інноваційними технологіями для вирішення актуальних проблем позашкільної освіти.</p> <p>ФК 11. Уміння поєднувати практичну та професійно-педагогічну мету з реалізацією виховної загальноосвітньої та розвиваючої функції.</p> <p>ФК 12. Здатність до творчого пошуку під час практичної діяльності в позашкільних освітніх закладах; під час практичних і лабораторних занять оволодіння професійно-методичними вміннями, необхідними для плідної роботи в галузі позашкільної освіти.</p> <p>ФК 13. Здатність до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури з позашкільної освіти, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.</p> <p>ФК 14. Здатність реалізовувати інтерактивні методи, форми організації навчально-пізнавальної діяльності дітей.</p>
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
	<p>ПРН 1. Володіти методологією проектування змісту навчання і технологіями його реалізації відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати вміння аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної сфери.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати ефективні форми організації освітнього процесу на різних етапах його реалізації.</p> <p>ПРН 4. Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального навчального середовища.</p> <p>ПРН 5. Вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики відповідно до контексту педагогічної взаємодії.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.</p> <p>ПРН 7. Володіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, методами пошуку, оброблення, використання, зберігання і захисту інформації.</p> <p>ПРН 8. Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв'язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати вплив соціокультурних чинників на трансформаційні процеси у системі освіти та її глобалізацію.</p> <p>ПРН 10. Показувати знання різних психолого-педагогічних і комунікаційних теорій, теорії виховання, основних напрямків та перспектив розвитку вищої освіти та педагогічної науки в Україні.</p> <p>ПРН 11. Відтворювати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (позашкільна освіта).</p> <p>ПРН 12. Організовувати пошук відповідних наукових джерел, які мають безпосереднє відношення до позашкільної освіти та її актуальних проблем.</p> <p>ПРН 13. Знаходити шляхи розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах</p>

	<p>неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 15. Проявляти здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування та усвідомлення відповідальності за дотримання правил техніки безпеки.</p> <p>ПРН 16. Усвідомлювати необхідність подальшого навчання, вивчення, аналізу, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.</p>
--	---

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Викладання всіх дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії, читальний зал, обладнані мультимедійними засобами. Вільний доступ до мережі Інтернет. За потребу студенти забезпечуються гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Платформа дистанційного навчання Moodle; навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді; підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, фонд фахових періодичних видань.

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Позашкільна освіта» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

другого (магістерського) рівня

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія освіти і науки	4	Екзамен
ОК 2	Університетські студії	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова	3	Залік
ОК 4	Педагогіка вищої школи	4	Екзамен
ОК 5	Психологія вищої школи	5	Екзамен
ОК 6	Професійний імідж викладача вищої школи	3	Залік
ОК 7	Основи позашкільної освіти та дозвілля	5	Екзамен
ОК 8	Теорія і методика позашкільної освіти	8	Залік, екзамен
ОК 9	Педагогічна майстерність в позашкільних закладах з практикумом	6	Залік
ОК 10	Теорія і методика гурткової роботи	5	Залік
ОК 11	Дитячі та молодіжні організації	4	Екзамен
ОК 12	Педагогіка сексуального виховання	5	Залік
ОК 13	Духовна культура та етика педагога	5	Екзамен
ОК 14	Історія позашкільної освіти	3	Залік
ОК 15	Актуальні проблеми позашкільної освіти	3	Залік
ОК 16	Педагогічна практика	3	Захист звітної документації
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		69 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Педагогіка дозвіллязнавства	5	Екзамен
ВБ 1.2	Виховна робота в дитячих оздоровчих таборах		
ВБ 2.1	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВБ 2.2	Авторське право і суміжні права		
ВБ 3.1	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ВБ 3.2	Сучасні технології захисту інформації		
ВБ 4.1	Управління навчальними закладами	3	Залік
ВБ 4.2	Менеджмент позашкільної освіти		
ВБ 5.1	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах	4	Залік
ВБ 5.2	Безпека організації навчально-виховного процесу в позашкільних закладах		
ВБ 6.1	Інноваційні технології в позашкільній освіті	3	Залік
ВБ 6.2	Основи інтерактивної комунікації		
Загальний обсяг вибірових компонент:		21 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

До підсумкової атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта» і не мають академічної та фінансової заборгованості.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта» здійснюється екзаменаційною комісією та проходить у формі екзамену теорії та методики позашкільної освіти та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації магістра освітніх, педагогічних наук, педагога-організатора позашкільних закладів, методиста позашкільних закладів.

Атестація здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння освітньої програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості загальних та спеціальних компетентностей.