



Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова вченої ради  С.О. Омельченко
(протокол № 1 від "30" 08 2017 р.)

Ректор  С.О. Омельченко
(наказ № 728 від "31" 08 2017 р.)



ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Рівень вищої освіти – магістр

Галузь знань – 23 Соціальна робота

Спеціальність - 231 Соціальна робота

Слов'янськ, 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено робочою групою у складі:

Коношенко Сергій Володимирович – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 Соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), доцент, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», декан педагогічного факультету, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

Кузьміна Олена Володимирівна – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 Соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», завідувач кафедри педагогіки.

Курінна Світлана Миколаївна – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 Соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», завідувач кафедри дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII;
- Переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р.);
- Ліцензійних умов у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.);
- Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Довідника користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с;
- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 29.03.2016 р.);
- Листа Міністерства освіти і науки України № 1\9-239 від 28.04.2017 р.

1. Профіль освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад “Донбаський державний педагогічний університет”, кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр соціальної роботи. Фахівець із соціальної роботи. Соціальний педагог.
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат УД № 05003180, термін дії до 01.07. 2024 р. Рішення АКУ, прот. № 133 від 27.12.2018 р.
Цикл / рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.
Передумови	На навчання для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 231 Соціальна робота приймаються особи, що мають ступінь бакалавра або спеціаліста або магістра за відповідною чи спорідненою спеціальністю
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	31.12.2018 р.
Інтернет-адреси постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Академічна підготовка студентів, що ґрунтується на теоретичних дослідженнях та практичних результатах із врахуванням світового досвіду соціальної / соціально-педагогічної роботи, сьогоdnішнього стану соціальної сфери України; формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері

професійної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)**

Галузь знань - 23 Соціальна робота,
спеціальність - 231 Соціальна робота,

Програма орієнтована на академічну підготовку до реалізування науково-дослідної, управлінської та прикладної діяльності; на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.

Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації й інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій соціального захисту населення; проектна діяльність у соціальній сфері; допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; правові, економічні та організаційні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації і контролю.

Цілями навчання є формування здатності студентів до вирішення науково-дослідних, управлінських і прикладних завдань соціальної роботи.

Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, закономірності, принципи, поняття, які розкривають розвиток особистості, соціальної групи, громади, суспільства в цілому та формують професійну компетентність фахівця.

Студент має поєднувати теорію і практику соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, володіти інноваційними методами професійної діяльності.

**Орієнтація освітньої
програми**

Освітньо-професійна, прикладна

**Основний фокус
освітньої програми та
спеціалізації**

Освітня програма спрямована на підготовку фахівців до роботи в галузі соціальної / соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення. Акцент робиться на широкому узагальненні та глибоких знаннях сучасної соціальної / соціально-педагогічної роботи, соціальних і соціально-економічних процесів та критичній оцінці можливих шляхів їх оптимізації.

Особливості програми

Освітня програма стандартизована проте дає можливість для розширення кваліфікації шляхом засвоєння додаткового освітнього компоненту за вибором студента. Освітня програма вимагає проходження практичної підготовки відповідно до фаху у закладах соціальної сфери.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Сферами професійної діяльності випускників, що засвоїли освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 Соціальна робота, є: соціальні служби, пенсійні фонди, фонди соціального страхування від нещасних випадків на виробництві, страхові компанії, фонди соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, фонди захисту інвалідів, центри з оформлення субсидій, фонди зайнятості, інформаційно-аналітичні та консультаційні центри, заклади освіти та ін. Посади (за наявності диплому магістра) відповідно до класифікатора ДК 003 : 2010: керівник установи соціального захисту населення, фахівець із соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний інспектор, страховий агент, інспектор із соціальної допомоги, завідувач соціального гуртожитку, інспектор з охорони дитинства, соціальний педагог та ін.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня EQE-LLL та рівня НРК.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист проектів, практика, науково-дослідна робота), самостійна робота, майстер-класи. Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.
Оцінювання	Письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота, підсумкова атестація тощо.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціальної / соціально-педагогічної роботи або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-2	Здатність розробляти і управляти проектами.

- ЗК-3 Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.
- ЗК-4 Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою.
- ЗК-5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК-6 Здатність проведення наукових і прикладних досліджень на професійному рівні.
- ЗК-7 Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем.
- ЗК-8 Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.

	ЗК-9	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).
	ЗК-10	Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
	ЗК-11	Здатність управляти різнобічною комунікацією.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
	ФК-2	Здатність планувати та здійснювати наукові комплексні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
	ФК-3	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
	ФК-4	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
	ФК-5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших

		галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
ФК-6		Здатність оцінювати процес і результат виконаної роботи, розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості соціальних послуг.
ФК-7		Здатність до професійної рефлексії.
ФК-8		Здатність до ініціювання та просування соціальних змін, спрямованих на покращення соціального добробуту.
ФК-9		Здатність організовувати спільну діяльність, ініціювати командування, сприяти згуртуванню та груповій мотивації, фасилітувати процеси прийняття групових рішень.
ФК-10		Здатність сприяти набуттю й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері соціальної роботи.
ФК-11		Здатність до розроблення та управління соціальними проектами.
ФК-12		Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
ФК-13		Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
ФК-14		Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
ФК-15		Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
ФК-16		Здатність упроваджувати ефективний менеджмент організації у сфері соціальної роботи.

7 – Програмні результати навчання

- РН-1 Критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
- РН-2 Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- РН-3 Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- РН-4 Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- РН-5 Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
- РН-6 Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- РН-7 Обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах.
- РН-8 Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- РН-9 Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
- РН-10 Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
- РН-11 Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку

до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

РН-12 Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

РН-13 Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

РН-14 Визначати методологію прикладного наукового дослідження.

РН-15 Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

РН-16 Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

РН-17 Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

РН-18 Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

РН-19 Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

РН-20	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
-------	--

8 – Ресурсне забезпечення

Кадрове забезпечення В межах ДДПУ працюють 7 кандидатів наук та 3 доктори наук зі спеціальності 231 Соціальна робота.
До складу випускової кафедри входять 3 кандидати наук та 1 доктор

наук зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Усі викладачі є штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ.

Матеріально-технічне забезпечення

Загальна площа приміщень університету становить 46887,1м². Основна корисна площа навчальних корпусів становить 21107,9м². Здобувачі вищої освіти педагогічного факультету навчаються у навчальному корпусі №2 загальною площею 2063,6 м². Навчальна площа, яка припадає на одного здобувача вищої освіти фактичного контингенту, по університету становить 3,32 м² (12558 м² /3774 осіб факт.контингенту денної та заочної ф.н.).

Для вдосконалення навчальної підготовки студентів спеціальності 231 Соціальна робота обладнано 1 комп'ютерний клас та 2 мультимедійних аудиторії.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота представлено в повному обсязі та включає: навчальний план; робочі програми з навчальних дисциплін; наскрізні та робочі програми практичної підготовки; підручники і навчальні посібники; навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін; завдання для самостійної роботи студентів; завдання для поточного та підсумкового контролю, фахові видання.

9 — Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність —

Міжнародна кредитна мобільність —

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти —

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова	3	Залік
ОК 2	Виробнича практика з фаху	4,5	Диф. залік.
Вибіркові компоненти ОП (за вибором навчального закладу)			
ВБ 1	Інтелектуальна власність / Авторське право і суміжні права	3	Залік
ВБ 2	Сучасні інформаційні технології / Сучасні технології захисту інформації	3	Залік
Цикл фахової (професійно-практичної) підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 3	Актуальні проблеми соціальної роботи	12	Іспит, іспит, іспит
ОК 4	Теорія і практика соціальної роботи	7	Іспит, іспит
ОК 5	Актуальні проблеми соціальної політики в Україні	7	Іспит
Вибіркові компоненти ОП (за вибором навчального закладу)			
ВБ 3	Управління навчальними закладами / Управління якістю освіти ВНЗ	3	Залік
ВБ 4	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах / Безпека організації навчально-виховного процесу	4	Залік
ВБ 5	Спец. Курс «Само презентаційна культура майбутніх соціальних працівників» / Формування іміджу майбутніх соціальних працівників	6	Залік, залік
ВБ 6	Соціально-психологічний тренінг / Естетотерапія	10	Залік, іспит, іспит
Вибіркові компоненти ОП (за вибором студента)			
ВБ 7	Основи демографії	6	Іспит
ВБ 8	Гендерні аспекти соціальної роботи	8	Залік, іспит
ВБ 9	Соціальна реабілітація осуджених	9,5	Іспит, іспит, курсова робота

ВБ 10	Соціальна робота в сфері зайнятості	4	Залік
Вибіркові компоненти ОП (за вибором студента) «Соціальна педагогіка»			
ВБ 11	Соціальна робота з безпритульними	6	Іспит
ВБ 12	Світові моделі і стандарти підготовки фахівців соціальної сфери	8	Залік, іспит
ВБ 13	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	9,5	Іспит, іспит, курсова робота
ВБ 14	Креативність в соціальній сфері	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		33,5	
Загальний обсяг вибірових компонент		56,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	Кредитів ECTS

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі складання двох комплексних кваліфікаційних іспитів: комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю (комплексний кваліфікаційний іспит із соціальних дисциплін); комплексний кваліфікаційний іспит за вибором студента (комплексний кваліфікаційний іспит із соціально-педагогічних дисциплін) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр соціальної роботи. Фахівець із соціальної роботи. Соціальний педагог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.