

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова вченої ради С. О. Омельченко  
(протокол № 1 від «30» 08 2017 р.)  
Ректор С. О. Омельченко  
(наказ № 421 від «31» 08 2017 р.)

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (Українська мова і література)»**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
(назва ступеня вищої освіти)  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)) у складі:

**Біличенко Ольга Леонідівна** (*керівник групи, гарант освітньої програми*), доктор наук із соціальних комунікацій зі спеціальності 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, професор української мови та літератури – завідувач кафедри української мови та літератури;

**Колган Олена Володимирівна**, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література; Середня освіта (Мова і література (рос.)), Середня освіта (Українська мова і література); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова (*035 Філологія*), доцент – доцент кафедри української мови та літератури;

**Кочукова Наталія Іванівна**, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська мова (*035 Філологія*), доцент – доцент кафедри української мови та літератури;

**Лисенко Наталія Василівна**, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література; Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (рос.); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література (*035 Філологія*), доцент – доцент кафедри української мови та літератури;

**Тищенко Лариса Миколаївна**, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська мова (*035 Філологія*), доцент – доцент кафедри української мови та літератури.

При розробці освітньої програми використовувалися наступні нормативні документи та методичні рекомендації:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII;
- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 р.);
- Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей»;
- Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.);
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол №3 від 29.03.2016 р.);
- Лист МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017;
- Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Укладач: О.Г. Набока. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 30 с.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)»  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)**

| <b>1 - Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», філологічний факультет, кафедра української мови та літератури  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Магістр середньої освіти.<br>Викладач української мови і літератури. Учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури.<br>Фахівець інфокомунікацій (додатково)  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | «Середня освіта (Українська мова і література)»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Сертифікат УД № 05006850, термін дії до 01.07. 2024 р.<br>Рішення АКУ, прот. № 133 від 27.12.2018 р.  |
| <b>Цикл / рівень</b>   | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Здобутий ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спорідненою спеціальністю або ж ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю на підставі відповідного рішення Приймальної комісії ДДПУ та за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.<br>Прийом (зарахування) осіб зазначених категорій вступників здійснюється на конкурсній основі за результатами:<br>1) вступного випробування з іноземної мови,<br>2) вступного іспиту з «Української мови та літератури» за програмою кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня бакалавра за предметною спеціалізацією «Українська мова і література»,<br>3*) додаткових вступних випробувань (для категорії вступників, які здобули певний ступінь або ОКР за іншою / неспорідненою спеціальністю)<br>та інших показників, які регламентуються Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу). |
| <b>Мова (и) викладання</b>   | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | До 31.12.2018 р.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | www.ddpu.edu.ua   |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>   |   |
| <i>Метою освітньо-професійної програми (ОПП) «Середня освіта (Українська мова і література)» підготовки фахівців на другому рівні вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) у ДВНЗ</i> |   |

«Донбаський державний педагогічний університет» є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів із фахових (професійних) дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) та за вибірковими блоками, опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності, формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності у ЗВО та ЗСО, виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності зі спеціальності.

*Виховною метою освітньо-професійної програми є розвиток у студентів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) особистісних якостей, що сприяють їхній творчій активності, культурно-просвітницькій діяльності, яка спрямована на популяризацію філологічних знань.*

### 3 - Характеристика освітньої програми

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p> | <p><b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка<br/> <b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта<br/> <b>Предметна спеціальність:</b> 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)<br/> <b>Об'єкт вивчення:</b> освітньо-виховний процес у ЗВО (за предметною спеціальністю «Українська мова і література») та ЗСО (за предметною спеціальністю «Українська мова і література»)<br/> <b>Цілі навчання:</b> формування професійних компетентностей майбутніх викладачів української мови і літератури ЗВО, учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури основної середньої школи та додатково фахівців із медіакомунікацій.<br/> <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> педагогіка та психологія вищої школи; теорія і методика навчання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури; теорія дисциплін загальної підготовки, додаткові розділи сучасної філології.<br/> <b>Методи, методики та технології:</b> поєднання методів і засобів, які застосовуються в філології, та методів і засобів, які застосовуються в теорії й методиці організації процесу навчання у ЗСО.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>   | <p>Освітньо-професійна. Зорієнтована на формування компетентностей вчителя-філолога ЗСО та викладача ЗВО</p>  |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>                            | <p>Освітньо-професійна програма вищої освіти підготовки студентів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) спрямована на загально-філологічну, методичну та психолого-педагогічну підготовку в сфері викладання та здійснення педагогічних, методичних та філологічних досліджень.<br/>         Ключові слова: середня освіта, українська мова, українська література, зарубіжна література, медіакомунікації в закладах освіти</p>  |
| <p><b>Особливості програми</b></p>  | <p>Програма передбачає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних, методичних та інноваційних технологій у професійній діяльності викладача ЗВО та вчителя-філолога ЗСО.</p>  |

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | <p>Особа, яка здобула другий (магістерський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме:</p> <p>Код КП 2310.2 Викладач вищого навчального закладу<br/> Код КП 2320, Код ЗКППТР 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу<br/> Код КП 2331, Код КП 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу<br/> Код КП 2320, Код ЗКППТР 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу<br/> Код 3114 Фахівець інфокомунікацій<br/> Код КП 3340 Викладач-стажист<br/> Код КП 2359.2, Код ЗКППТР 23160 Лектор<br/> Код КП 2351.2, Код ЗКППТР 24420 Викладач (методи навчання)</p> |   |   |
| <b>Подальше навчання</b>   | <p>Випускники ОП «Середня освіта (Українська мова і література)» мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>  |   |   |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>  |  |   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>  | <p>Освітній процес побудований на принципах особистісно орієнтованого навчання, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів</p>   |   |   |
| <b>Оцінювання</b>  | <p>Загальне оцінювання роботи студентів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролів у вигляді екзаменів, заліків, захисту курсової роботи</p>  |   |   |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>  |  |   |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>  | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності за спеціальністю «Українська мова і література», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх та вищих навчальних закладах.</p>  |   |   |
| <b>Знання</b>  | <b>Уміння</b>  | <b>Комунікація</b>  | <b>Автономність і відповідальність</b>  |
| <p>Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>Критичне осмислення проблем у</p> | <p>Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої</p>   | <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців,</p> | <p>Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>Відповідальність за розвиток</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей. | інформації та суперечливих вимог.<br>Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності.   | зокрема до осіб, які навчаються.<br>Використання іноземних мов у професійній діяльності. | професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди<br>здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним. |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                   |   |  |  |
| ЗК-1  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях                                |  |  |
| ЗК-2  | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень                                     |  |  |
| ЗК-3  | Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень |  |  |
| ЗК-4  | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію  |  |  |
| ЗК-5  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі   |  |  |
| ЗК-6  | Здатність спілкуватися українською мовою на високому професійному рівні як усно, так і письмово з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми  |  |  |
| ЗК-7  | Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами  |  |  |
| ЗК-8  | Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю  |  |  |
| ЗК-9  | Організація власної діяльності як складової колективної діяльності, планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку  |  |  |
| ЗК-10   | Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності   |  |  |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>                       |   |  |  |
| ФК-1  | Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні  |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять   |
| ФК-2                                     | Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань                |
| ФК-3                                     | Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації  |
| ФК-4                                     | Знання системи української мови та закономірностей її функціонування  |
| ФК-5                                     | Здатність використовувати теоретичні знання лінгвістичних дисциплін для вирішення практичних завдань  |
| ФК-6                                     | Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури та зарубіжної літератури                                  |
| ФК-7                                     | Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології  |
| ФК-8                                     | Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів   |
| ФК-9                                     | Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту   |
| ФК-10                                    | Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті  |
| ФК-11                                    | Вільне володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій |
| ФК-12                                    | Здатність до підготовки та управління реалізацією гуманітарних проектів, а також вміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку  |
| ФК-13                                    | Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях |
| ФК-14                                    | Уміння планувати і проводити дослідження в рамках предмету курсу  |
| ФК-15                                    | Уміння розробляти документацію з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних дисциплін  |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |   |
| ПРН-1                                    | Володіння сучасною методологією, методикою та методами філологічного дослідження, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі                                      |
| ПРН-2                                    | Володіння основними підходами, теорією та концепціями філологічної науки, застосовування найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення                 |
| ПРН-3                                    | Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу   |

|        |   |
|--------|---|
|        | філологічних проблем  |
| ПРН-4  | Володіння знаннями теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження  |
| ПРН-5  | Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять  |
| ПРН-6  | Використання професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти |
| ПРН-7  | Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації  |
| ПРН-8  | Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності   |
| ПРН-9  | Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів  |
| ПРН-10 | Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.                     |
| ПРН-11 | Володіння технікою усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).  |
| ПРН-12 | Використання власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою   |
| ПРН-13 | Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії   |
| ПРН-14 | Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології   |
| ПРН-15 | Презентація, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми  |
| ПРН-16 | Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату  |
| ПРН-17 | Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури   |
| ПРН-18 | Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку   |
| ПРН-19 | Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії   |
| ПРН-20 | Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)   |
|        |   |



## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

|   |   |
|---|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Навчальний процес здійснюватимуть науково-педагогічні працівники - 100 % яких з науковими ступенями та вченими званнями. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що ними будуть викладатися. У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 %, частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 25 %. Випусковою кафедрою за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) є кафедра української мови та літератури. До складу кафедри входять 27 штатних викладачів: 2 доктори наук, 22 кандидати наук, 2 ст. викладачі; 1 асистент.</p>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Для здійснення навчального процесу випускова кафедра забезпечена навчальними аудиторіями та навчально-методичними кабінетами, що обладнані персональними комп'ютерами, принтером, сканером, підключені до мережі Інтернету. Кабінети мають у наявності стандартні комп'ютерні програми, спеціальну, довідкову літературу і періодичні видання до сфери діяльності. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,32м<sup>2</sup> на одного здобувача. Загальна площа аудиторного фонду філологічного факультету становить 1507,3 м<sup>2</sup>; використовуються також загально-університетські приміщення загальною площею 1913,9 м<sup>2</sup>. Для здійснення освітнього процесу за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня обладнано: приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні) – 9 поточкових аудиторій, 18 групових аудиторій, 5 спеціалізованих кабінетів та лабораторій, 3 комп'ютерні лабораторії (класи), 3 читальні зали, 4 спортивні зали. Навчальних аудиторій із мультимедійним обладнанням для одночасного використання в межах 30%. На філологічному факультеті обладнано 3 комп'ютерних класи на 32 робочих комп'ютерних місць. Всі ПК, задіяні в навчальному процесі, мають доступ до мережі Інтернет.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає навчальному плану ОП на 100 %. В наявності до всіх дисциплін плану є: НМК, робочі програми дисциплін, інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання), методичні вказівки й тематика курсових робіт, пакети контрольних завдань для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни, завдання для самостійної роботи студентів, програма практики, методичні матеріали до підсумкової атестації, підручники, навчальні посібники, фахові періодичні видання за спеціальністю</p>  |

## 9 - Академічна мобільність

|   |   |
|---|---|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | – |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | – |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | – |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)»

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)            | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1  | 2  | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП (циклу загальної підготовки)</b>              |  |                    |                         |
| ОК 1.  | Філософія освіти і науки   | 4                  | екзамен                 |
| ОК 2.  | Університетські студії   | 3                  | залік                   |
| ОК 3.  | Професійний імідж викладача вищої школи  | 3                  | залік                   |
| ОК 4.  | Іноземна мова  | 3                  | залік                   |
| ОК 5.  | Педагогіка вищої школи   | 4                  | екзамен                 |
| ОК 6.  | Психологія вищої школи   | 5                  | екзамен                 |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП (фахового (професійно-практичного) циклу)</b> |  |                    |                         |
| ОК 7.  | Теорія літератури  | 4                  | екзамен                 |
| ОК 8.  | Загальне мовознавство  | 4                  | екзамен                 |
| ОК 9.  | Сучасна українська література  | 5                  | екзамен                 |
| ОК 10.   | Історія зарубіжної літератури  | 3                  | залік                   |
| ОК 11.   | Методика навчання української мови у старших класах та вищій школі   | 5                  | екзамен                 |
| ОК 12.   | Методика навчання української та зарубіжної літератури у старших класах та вищій школі                                     | 5                  | екзамен                 |
| ОК 13.   | Курсова робота з української мови або української літератури   | 3                  | екзамен                 |
| ОК 14.   | Виробнича педагогічна практика   | 6                  | захист                  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>                           |  | <b>57</b>          |                         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>   |  |                    |                         |
| <i>Вибірковий блок (за вибором навчального закладу)</i>                    |  |                    |                         |
| ВБ. НЗ 1   | Інтелектуальна власність / Авторське право і суміжні права   | 3                  | залік                   |
| ВБ. НЗ 2   | Сучасні інформаційні технології / Сучасні технології захисту інформації  | 3                  | залік                   |
| ВБ. НЗ 3   | Управління закладами освіти / Управління якістю освіти в НЗ  | 3                  | залік                   |
| ВБ. НЗ 4   | Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах / Безпека організації навчально-виховного процесу | 4                  | залік                   |
| <i>Вибірковий блок 1 (за вибором студента вищої освіти)</i>                |  |                    |                         |
| ВБ. 1.1.   | Сучасні проблеми літературознавства  | 3                  | залік                   |
| ВБ. 1.2.   | Актуальні проблеми сучасної української лінгвістики  | 3                  | залік                   |
| ВБ. 1.3.   | Компаративістика   | 5                  | екзамен                 |

|   |  |           |         |
|---|--|-----------|---------|
| ВБ. 1.4.  | Історія української літературної мови                    | 4         | екзамен |
| ВБ. 1.5.  | Дискурс та теорії комунікації                            | 5         | екзамен |
| <i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента вищої освіти)</i> |  |           |         |
| ВБ. 2.1.  | Мова засобів масової комунікації: історія і сучасність   | 3         | залік   |
| ВБ. 2.2.  | Теорія і методика масової комунікації                    | 4         | екзамен |
| ВБ. 2.3.  | Теорія твору і тексту                                    | 3         | залік   |
| ВБ. 2.4.  | Редагування в засобах масової комунікації                | 5         | екзамен |
| ВБ. 2.5.  | Міжкультурні комунікації в професійно-педагогічній сфері | 5         | екзамен |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>                |  | <b>33</b> |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                   |  | <b>90</b> |         |

### **3.Форма атестації студентів вищої освіти**

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних студентами другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОП.

Атестація студентів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюється екзаменаційною комісією.

До атестації допускаються магістранти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану підготовки студентів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Атестація студентів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі комплексних кваліфікаційних екзаменів (1. Комплексний кваліфікаційний екзамен (зі спеціальності): Українська мова і література, зарубіжна література з методиками їх навчання; 2. Комплексний кваліфікаційний екзамен (за вибором студентів): Теорія і методика масової комунікації. Редагування) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти; викладач української мови і літератури; учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури; фахівець інфокомунікацій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.