

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 01.09.2020 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

О Н О В Л Е Н А З А Р Е З У Л Ъ Т А Т А М И П Е Р Е Г Л Я Д У
Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко
(протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

Вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.
Ректор _____ С. О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 463 від 20.08.2020 р.)

О С В І Т Н Я (О С В І Т Н Ь О - П Р О Ф Е С І Й Н А) П Р О Г Р А М А

«Середня освіта (Мова і література (англійська))»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Предметна спеціальність (Мова і література (англійська))
(найменування спеціалізації згідно з наказами МОНУ)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**Освітньої (освітньо-професійної) програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»**

другого (магістерського) рівня
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Перший проректор з науково-педагогічної діяльності,
доктор педагогічних наук, професор

О. Г. Набока

Керівник навчально-методичного відділу, кандидат педагогічних наук

О. В. Чередник

Керівник підрозділу ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, кандидат філологічних наук

А. С. Ніколайчук

Керівник групи забезпечення спеціальності

В. А. Глущенко

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради філологічного факультету (протокол № 1 від 28.08. 2020 р.)

Декан факультету

(підпис)

Н.І. Овчаренко

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології (протокол № 1 від 27.08. 2020 р.)

Завідувач кафедри

(підпис)

В.А. Глущенко

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ
освітньої (освітньо-професійної) програми
 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»(назва)
 другого (магістерського) рівня

спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

ОП оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ
 (протокол вченої ради № 1 від 28 серпня 2020 р.)

Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко

Освітня програма **оновлена за результатами перегляду** на засіданні кафедри германської та слов'янської філології (протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри _____ В.А. Глущенко
 Керівник групи забезпечення спеціальності _____ В. А. Глущенко
 Гарант ОП _____ І.Б. Коротяєва

(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)

ОП оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ
 (протокол вченої ради № 1 від 29 серпня 2019р.)

Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко

Освітня програма **оновлена за результатами перегляду** на засіданні кафедри германської та слов'янської філології (протокол № 1 від 27 серпня 2019 р.)

Завідувач кафедри _____ В. А. Глущенко
 Керівник групи забезпечення спеціальності _____ В. А. Глущенко
 Гарант ОП _____ І. Б. Коротяєва

(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)

ОП оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ
 (протокол вченої ради № 1 від _____ 2018 р.)

Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко

Освітня програма **оновлена за результатами перегляду** на засіданні кафедри германської та слов'янської філології (протокол № 1 від _____ 2018 р.)

Завідувач кафедри _____ В. А. Глущенко
 Керівник групи забезпечення спеціальності _____ В. А. Глущенко
 Гарант ОП _____ І. Б. Коротяєва

(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)

ПЕРЕДМОВА

ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня ВО

I. Розроблений тимчасовий Стандарт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності Середня освіта (Мова і література (англійська)) відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК) за освітнім рівнем магістра.

II. Розробники освітньої програми

– робоча група кафедри германської та слов'янської філології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1.Коротяєва Ірина Борисівна, – гарант освітньої програми, диплом в/о за спец.: Англійська і німецька мови; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки), доцент кафедри іноземних мов – доцент кафедри германської та слов'янської філології; стаж наук.-пед. роботи – 39 р.

2. Глущенко Володимир Андрійович, диплом в/о за спец.: Мова і література (англійська); доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія), професор кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури – завідувач кафедри германської та слов'янської філології; стаж наук.-пед. роботи – 45 р.

3. Лях Оксана В'ячеславівна, диплом в/о за спец.: Мова і література (англійська, німецька), кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки), доцент кафедри германської та слов'янської філології; стаж наук.-пед. роботи – 10 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4.Бабенко Оксана Анатоліївна, директор Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області, вчитель української та англійської мов (роботодавець).

5.Дяченко Неля Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 9 Слов'янської міської ради Донецької області, вчитель математики (представник роботодавця).

6.Калатур Євгенія Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ "Олександрівський опорний ЗЗСО І-ІІІ ст." Черкаської селищної ради Слов'янського району Донецької області, вчитель російської мови та зарубіжної літератури (представник роботодавця).

7.Литвиненко Олена Олександрівна, в.о. завідувача філії Билбасівського опорного ЗЗСО Слов'янського району Донецької області, вчитель української мови і літератури (представник роботодавця).

8. Братерська Тетяна Олексіївна, заступник директора з виховної роботи ЗОШ І-ІІ ст. №19, Слов'янської міської ради Донецької області, вчитель української мови і літератури (представник роботодавця).

9.Курьянович Ірина Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи ЗОШ І-ІІІ ст. №16, Слов'янської міської ради Донецької області, вчитель англійської та німецької мов (представник роботодавця).

10.Луганцова Євгенія Анатоліївна, методист Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, учитель англійської мови (вища кваліфікаційна

категорія, старший вчитель) Лиманської ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 Лиманської міської ради Донецької області (*фахівець*).

11.Потапенко Марія Олександрівна, здобувач ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) *Ікурс, денне відділення, філологічний факультет.*

12.Жукова Марина Костянтинівна, випускниця ОП спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 2017 рік випуску. Вчитель англійської мови, приватне підприємство «Лінгвістичний Центр Prime-Time».

Рецензенти освітньої програми: *рецензії та відгуки додаються.*

1. **Бабенко О. А.**, директор Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області.

2. **Луганцова Є. А.**, методист Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, учитель англійської мови (вища кваліфікаційна категорія, старший вчитель) Лиманської ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 Лиманської міської ради Донецької області.

3. **Потапенко Марія Олександрівна**, здобувач ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) *Ікурс, денне відділення, філологічний факультет.*

4. **Жукова Марина Костянтинівна**, випускниця ОП спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 2017 рік випуску. Вчитель англійської мови, приватне підприємство «Лінгвістичний Центр Prime-Time».

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011№1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з пост. КМУ №509 від 12.06.2019.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

З урахуванням вивченого досвіду:

Бердянського державного педагогічного університету –

http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/014_SO_Mova_eng-5.pdf

Київського міжнародного університету –

https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/osvitno_profesiyna_prohrama_serednia_osvita.pdf

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка –

<https://drive.google.com/file/d/1Qu1bj1uXIp6zavzzhz9TUiPnByDYQt6r/view>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
другого (магістерського) рівня
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет філологічний Кафедра германської та слов'янської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь магістра Кваліфікація: магістр середньої освіти (Мова і література (англійська))
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом <i>магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.</i>
Наявність акредитації	Спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська))» <u>акредитована Акредитаційною Комісією України (протокол № 124 від 2 березня 2017 р.)</u> Сертифікат: НД № 0595294 Термін дії сертифікату – до 01 липня 2022 р.
Цикл/рівень	<i>другий (магістерський) рівень: FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.</i>
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р. На базі здобутого ступеня бакалавра за спорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів. На базі здобутого ступеня бакалавра або магістра за неспорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів та за умови успішного проходження додаткового вступного випробування за фахом.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 1 липня 2022 р. з можливістю внесення змін або перегляду впродовж даного періоду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p><i>Метою освітньої (освітньо-професійної) програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» підготовки фахівців на другому рівні вищої освіти є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів із фахових (професійних) дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності, формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у</i></p>	

<p>професійній педагогічній діяльності у закладах загальної середньої освіти, виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності зі спеціальності Середня освіта (Мова і література (англійська)).</p>	
<p>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність – 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної школи) за предметною спеціальністю Мова і література (англійська). Цілі навчання: формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями і особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю Мова і література (англійська), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з предмета «Мова і література англійська» (рівень середньої профільної школи). Методи, методики та технології: методи відповідних наук. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в середній профільній школі.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма - професійної орієнтації</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) з вибіркоким освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Освітньо-професійна програма спрямована на загально-філологічну, методичну та психолого-педагогічну підготовку в сфері викладання та здійснення педагогічних, методичних та філологічних досліджень у межах предметної спеціальності: англійська мова і зарубіжна література. Варіативний компонент представлений вибіркокими блоками дисциплін (за вибором студента). Ключові слова: середня освіта, англійська мова, англійська література, зарубіжна література</p>
<p>Особливості програми/ Унікальність програми</p>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у галузі освіти з інтеграцією власне філологічної підготовки; підготовка випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності учителя</p>

	<p>англійської мови і зарубіжної літератури у середній профільній школі.</p> <p><i>- містить вибірккові компоненти</i>, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача.</p> <p>- передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у <u>закладах загальної середньої освіти</u>.</p> <p>- здобувачі беруть участь у <u>науково-практичних конференціях різних рівнів</u>.</p>
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Особа, яка здобула другий (магістерський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010), а саме:</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● викладач професійно-технічного навчального закладу ● викладач професійного навчально-виховного закладу ● вчитель середнього навчально-виховного закладу ● методист заочних шкіл і відділень <p>235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● молодший науковий співробітник (методи навчання) ● науковий співробітник (методи навчання) ● науковий співробітник-консультант (методи навчання) <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● викладач (методи навчання) ● вихователь-методист <p>2352 Інспектори навчальних закладів</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів ● інспектор шкіл ● інспектор-методист <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) ● науковий співробітник (в інших галузях навчання) ● науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання) <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • лектор • методист позашкільного закладу • організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми • педагог-організатор 		
Подальше навчання	Випускники ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.		
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ			
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику, дистанційного навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів.		
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 75 – 89 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, проекти, практика, захист курсової роботи, підсумкова атестація.</p>		
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
Інтегральна компетентність (ІК)			
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.			
Магістр – 8 рівень НРК			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в	Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Проведення дослідницької та/або інноваційної	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. Використання	Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного

контексті дослідницької роботи. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.	діяльності.	іноземних мов у професійній діяльності.	розвитку команди здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.
Знання <i>ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК11 ФК1, ФК2, ФК3, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14</i> <i>ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН13, ПРН22</i>	Уміння <i>ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК9, ЗК12, ЗК13 ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК18, ФК19</i> <i>ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН22</i>	Комунікація <i>ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9 ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК10, ФК15, ФК16, ФК17</i> <i>ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН20,</i>	Автономність і відповідальність <i>ЗК2, ЗК5, ЗК10, ЗК12, ЗК13 ФК3, ФК5, ФК6, ФК19</i> <i>ПРН12, ПРН21, ПРН22</i>
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)			
ЗК1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		
ЗК2	Здатність бути критичним і самокритичним.		
ЗК3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.		
ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		
ЗК5	Здатність працювати в команді та автономно.		
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.		
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		
ЗК9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		
ЗК10	Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії, застосування принципів освітньої самоорганізації		
ЗК11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.		
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		
ЗК13	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.		
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)			
ФК1	Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків		

	(на рівні середньої профільної школи).
ФК2	Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.
ФК3	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.
ФК4	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).
ФК5	Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
ФК6	Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
ФК7	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
ФК8	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови (німецької, російської), теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.
ФК9	Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду (рівень середньої профільної школи).
ФК10	Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської (німецької) та державної мови, володіти англійською мовою на рівні не нижче С2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.
ФК11	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською (німецькою) мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.
ФК12	Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків

	світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.
ФК13	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.
ФК14	Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури.
ФК15	Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.
ФК16	Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України та її входження в Європейський простір, розширення та зміцнення міжнародних контактів.
ФК17	Здатність представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій, відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.
ФК18	Володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи
ФК19	Володіння засобами особистісного, професійного самовираження, протистояння професійним деформаціям особистості
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН1	<i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.
ПРН2	<i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.
ПРН3	<i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти).
ПРН4	<i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп

	учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.
ПРН5	<i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.
ПРН6	<i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.
ПРН7	<i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практиків професійній діяльності.
ПРН8	<i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.
ПРН9	<i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє відстежувати</i> динаміку особистісного розвитку учня.
ПРН10	<i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє виявляти булінг</i> серед учнів та <i>протидіяти</i> йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.
ПРН11	<i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, <i>керуватися</i> в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
ПРН12	<i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН13	<i>Знає та розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської (німецької, російської) мови та зарубіжної літератури, <i>мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської (німецької) мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</i>
ПРН14	<i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), <i>здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</i>
ПРН15	<i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, <i>методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</i>
ПРН16	<i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i>

	створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами.
ПРН17	<i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.
ПРН18	<i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
ПРН19	<i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (англійською, німецькою) й українські переклади англійськомовних (німецькомовних) художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.
ПРН20	<i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.
ПРН21	<i>Використовує</i> гуманістичний потенціал англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.
ПРН22	<i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	<i>Підготовку за ОП здійснює кафедра германської та слов'янської філології, до складу яких входять 12 науково-педагогічних працівників, із них: 12 – із науковими ступенями, вч. званнями, 1 – доктор наук, професор. Освітній процес за ОП здійснюють 20 викладачів. 20 науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітнього компонента програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальностями Філологія, Психологія, Педагогіка чи спорідненими спеціальностями.</i>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i> Загальна площа аудиторного фонду факультету становить 1119 м ² ; приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 234 м ² ; використовуються також загальноуніверситетські приміщення загальною площею 1226 м ² . Забезпечення навчальними приміщеннями: лекційних приміщень – 9 (№№1-5, № 209, №307, №№317-318); приміщень для практичних занять – 6 (№№301-302, №№304-306); спеціалізованих лабораторій – 3 (№303, № 322, №331);

	<p>комп'ютерних класів – 3 (№№515-517). ≈30% аудиторій мають мультимедійне обладнання (№209, №307, №322, №515-517) Кількість ПК для студентів спеціальності становить –32 одиниці. Усі навчальні аудиторій під'єднані до мережі Інтернет та локальній мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i> <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <p>а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін: - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; г) фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу WiFi; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.</p>
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання інозем. здобувачів ВО	-

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Мова і література (англійська))» освітнього рівня магістр**

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр и вивчення
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ОК 1	Філософія освіти і науки	4	Екзамен	1
ОК 2	Професійний імідж фахівця в галузі освіти	4	Екзамен	1
ОК 3	Психологія педагогічної діяльності	4	Екзамен	1
ОК 4	Академічна доброчесність університетської спільноти	4	Залік	2
ОК 5	Сучасні інформаційні технології	5	Екзамен	1
ОК 6	Управління закладами освіти	5	Екзамен	2
ОК 7	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах	4	Залік	1
ОК 8	Методика викладання англійської мови в середній профільній школі	3	Екзамен	1
ОК 9	Загальне мовознавство	5	Екзамен	2
ОК 10	Теорія літератури	3	Екзамен	3
ОК 11	Практика усного та писемного мовлення (англ.)	11	Залік Залік Екзамен	1 2 3
ОК 12	Зарубіжна література	5	Залік Екзамен	1 2
ОК 13	Виробнича педагогічна практика	9		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 75% (66 кредитів)				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ВК1	Дисципліна широкого вибору*	3	Залік	2
<i>Вибір фахового компоненту з запропонованого переліку**</i>				
ВК2	Дисципліна фахового вибору	3	Залік	3
ВК3	Дисципліна фахового вибору	3	Залік	3
ВК4	Дисципліна фахового вибору	3	Залік	3
<i>Вибір блоками***</i>				
Вибірковий блок «Німецька мова»				
ВК5	Практика усного та писемного	3	Залік	2

	мовлення (нім.)			
ВК6	Ділова іноземна мова (нім.)	3	Залік	2
ВК7	Теоретичний курс німецької мови	3	Залік	3
ВК8	Країнознавство та література Німеччини	3	Залік	3
Вибірковий блок «Російська мова»				
ВК9	Сучасна російська літературна мова	3	Залік	2
ВК10	Практикум з російської мови	3	Залік	2
ВК11	Історія російської літературної мови	3	Залік	3
ВК12	Активні процеси в сучасній російській мові	3	Залік	3
Загальний обсяг вибірових компонент:		25% (24 кредити)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90 кредитів		

**ДШВ – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін*

***ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибірових дисциплін фахового компоненту*

**** вибіровий блок –здійснюється вибір блоку дисциплін*

**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК
ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО КОМПОНЕНТУ
(ФВ – фаховий вибір до ВК 2-4)**

ФВ1	Теорія і практика перекладу (англ.)
ФВ2	Переклад текстів різних жанрів
ФВ3	Лексичні і граматичні труднощі перекладу
ФВ4	Лінгвокраїнознавство
ФВ5	Основи перекладацького аналізу та редагування
ФВ6	Література країни, мова якої вивчається
ФВ7	Переклад ділового усного та писемного мовлення (англ.)
ФВ8	Аналіз художнього тексту
ФВ9	Порівняльна лексикологія англійської та української мови

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК)КОМПЕТЕНТНОСТЯМ(ЗК/ФК)
ТА ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ (ПРН)**

Назва та шифр освітніх компонентів	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
Філософія освіти і науки (ОК1)	ЗК1–Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2–Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК4–Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8–Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК2 –Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. ФК7 – Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.	ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН3 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти). ПРН5– <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН6 – <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
Професійний імідж фахівця в галузі освіти (ОК2)	ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2 – Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5 – Здатність працювати в команді та автономно. ЗК13 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. ФК7 – Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ФК17 – Здатність представляти науковому	ПРН8 – <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків. ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН12 – <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з

	<p>співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій, відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.</p> <p>ФК18 – Володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи.</p>	<p>української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<p>Психологія педагогічної діяльності (ОК3)</p>	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК4 – Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК6 – Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p>	<p>ПРН2 – <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН3 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти).</p> <p>ПРН4 –<i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПРН9 – <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку учня.</p> <p>ПРН10 – <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p>
<p>Академічна</p>	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно,</p>	<p>ПРН6 –<i>Уміє використовувати</i> інструменти</p>

<p>доброчесність університетської спільноти (ОК4)</p>	<p>так і письмово. ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні. ФК7 – Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ФК15 – Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти. ФК16 – Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України та її входження в Європейський простір, розширення та зміцнення міжнародних контактів.</p>	<p>демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН12 – <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
<p>Сучасні інформаційні технології (ОК5)</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК14 – Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури. ФК17 – Здатність представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій, відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства. ФК18 – Володіння педагогічною майстерністю,</p>	<p>ПРН3 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти). ПРН8 – <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків. ПРН9 – <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку учня. ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>

	педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи.	
Управління закладами освіти (ОК6)	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 – Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК12 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-13 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК2 – Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК4 – Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК5 – Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК15 – Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.</p>	<p>ПРН2 – <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН4 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПРН6 –<i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН10 – <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, <i>керуватися</i> в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН12 – <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах (ОК7)	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК5 – Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в</p>	<p>ПРН6 –<i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН10 – <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг</p>

	<p>освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК6 –Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК19 – Володіння засобами особистісного, професійного самовираження, протистояння професійним деформаціям особистості.</p>	<p>серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p>
<p>Методика викладання англійської мови в середній профільній школі (ОК8)</p>	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії, застосування принципів освітньої самоорганізації.</p> <p>ФК1 – Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків(на рівні середньої профільної школи).</p> <p>ФК3 – Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК14 – Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК18 – Володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи.</p>	<p>ПРН2 – <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН3 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти).</p> <p>ПРН4 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різноманітних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПРН8 – <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН9 – <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку учня.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури в</p>

		профільній середній школі.
Загальне мовознавство (ОК9)	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови (німецької, російської), теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p> <p>ФК17 – Здатність представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій, відповідно до прийнятих стандартів і</p>	<p>ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН13 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської (німецької, російської) мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської (німецької) мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p>

<p>Теорія літератури (OK10)</p>	<p>форматів професійного співтовариства.</p> <p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови (німецької, російської), теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН5 – <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН17 – <i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН18 – <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПРН19 – <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (англійською, німецькою) й українські переклади англійських (німецькомовних) художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<p>Практика усного та писемного мовлення (англ.) (OK11)</p>	<p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК10 – Здатність дотримуватися сучасних мовних норм</p>	<p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських</p>

	<p>з англійської (німецької) та державної мови, володіти англійською мовою на рівні не нижче С2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК11 – Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською(німецькою) мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК15 – Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.</p> <p>ФК16 – Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України та її входження в Європейський простір, розширення та зміцнення міжнародних контактів.</p>	<p>рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами.</p> <p>ПРН20 – <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН21 – <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
Зарубіжна література (ОК12)	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних</p>	<p>ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН13 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської (німецької, російської) мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської (німецької) мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p>

	<p>лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови (німецької, російської), теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК9 –Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду(рівень середньої профільної школи).</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>ПРН17 – <i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН18 – <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПРН20 – <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН21 – <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<p>Виробнича педагогічна практика (ОК13)</p>	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10 – Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії,</p>	<p>ПРН2 – <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН3 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i>принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти).</p> <p>ПРН4 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання</p>

	<p>застосування принципів освітньої самоорганізації. ЗК12 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК1 – Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків(на рівні середньої профільної школи). ФК3 – Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК7 – Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ФК9 – Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду(рівень середньої профільної школи).</p>	<p>різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів. ПРН8 – <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків. ПРН9 – <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку учня. ПРН10 – <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
Дисципліна широкого вибору * (ВК1)		
Дисципліни фахового вибору (ВК2-ВК4)**		
Теорія і практика перекладу (англ.) (ФВ1)	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні. ФК10 – Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської (німецької) та державної мови, володіти англійською мовою на рівні не нижче С2, використовувати різні форми й види комунікації в</p>	<p>ПРН13 – <i>Знає та розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської (німецької, російської) мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської (німецької) мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських</p>

	<p>освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК11 – Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською(німецькою) мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами.</p> <p>ПРН19 –<i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (англійською, німецькою) й українські переклади англійськомовних (німецькомовних) художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.</p>
<p>Переклад текстів різних жанрів(ФВ2)</p>	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ФК10 – Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської (німецької) та державної мови, володіти англійською мовою на рівні не нижче С2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК11 – Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською(німецькою) мовою, володіти методикою</p>	<p>ПРН13 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської (німецької, російської) мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської (німецької) мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i></p>

	<p>розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами.</p> <p>ПРН19 –<i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (англійською, німецькою) й українські переклади англійськомовних (німецькомовних) художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.</p>
<p>Лексичні і граматичні труднощі перекладу (ФВ3)</p>	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ФК10 – Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської (німецької) та державної мови, володіти англійською мовою на рівні не нижче С2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обрати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК11 – Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською(німецькою) мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу</p>	<p>ПРН13 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської (німецької, російської) мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської (німецької) мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i>дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти</p>

	текстів.	професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами. ПРН19 – <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (англійською, німецькою) й українські переклади англomовних (німецькомовних) художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.
Лінгвокраїнознавство (ФВ4)	ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві. ФК15 – Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти. ФК16 – Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України та її входження в Європейський простір, розширення та зміцнення міжнародних контактів.	ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН14, ПРН17 – <i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності. ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.
Основи	ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно,	ПРН13 – <i>Знає та розуміє</i> сучасні філологічні й

<p>перекладацького аналізу та редагування(ФВ5)</p>	<p>так і письмово. ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою. ФК10 – Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської (німецької) та державної мови, володіти англійською мовою на рівні не нижче С2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обрати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. ФК11 – Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською(німецькою) мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт. ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>дидактичні засади навчання англійської (німецької, російської) мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської (німецької) мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі. ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами. ПРН19 –<i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (англійською, німецькою) й українські переклади англословних (німецькомовних) художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.</p>
<p>Література країни, мова якої вивчається(ФВ6)</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні. ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до</p>	<p>ПРН13 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської (німецької, російської) мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської (німецької) мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p>

	<p>сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p> <p>ФК14 – Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури.</p>	<p>ПРН17 – <i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН18 – <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПРН19 –<i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (англійською, німецькою) й українські переклади англійських (німецькомовних) художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<p>Переклад ділового усного та писемного мовлення (англ.) (ФВ7)</p>	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК10 – Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської (німецької) та державної мови, володіти англійською мовою на рівні не нижче С2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК11 – Здатність використовувати когнітивно-</p>	<p>ПРН13 – <i>Знає та розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської (німецької, російської) мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської (німецької) мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p>

	<p>дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською(німецькою) мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами.</p> <p>ПРН19 –<i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (англійською, німецькою) й українські переклади англійськомовних (німецькомовних) художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.</p>
<p>Аналіз художнього тексту(ФВ8)</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови (німецької, російської), теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК10 – Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської (німецької) та державної мови, володіти англійською мовою на рівні не нижче С2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК11 – Здатність використовувати когнітивно-</p>	<p>ПРН13 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської (німецької, російської) мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської (німецької) мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури,</p>

	<p>дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською(німецькою) мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p><i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами.</p> <p>ПРН18 – <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p>
<p>Порівняльна лексикологія англійської та української мови (ФВ9)</p>	<p>ЗК1 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови (німецької, російської), теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК10 – Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської (німецької) та державної мови, володіти англійською мовою на рівні не нижче С2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища,</p>	<p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН17 – <i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН18 – <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової</p>

	використовувати різні методи й методики аналізу текстів.	культури. ПРН19 – <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (англійською, німецькою) й українські переклади англomовних (німецькомовних) художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.
Вибірковий блок 1***	Німецька мова	
Практика усного та писемного мовлення (нім.) (ВК5)	ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК11 – Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською(німецькою) мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт. ФК15 – Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти. ФК16 – Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України та її входження в Європейський простір, розширення та зміцнення міжнародних контактів.	ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі. ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами. ПРН20 – <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації. ПРН21 – <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.
Ділова іноземна мова (нім.) (ВК6)	ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний

	<p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК11 – Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською(німецькою) мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК15 – Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.</p> <p>ФК16 – Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України та її входження в Європейський простір, розширення та зміцнення міжнародних контактів.</p>	<p>компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами.</p> <p>ПРН20 – <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p>
<p>Теоретичний курс німецької мови (ВК7)</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі,</p>	<p>ПРН13 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської (німецької, російської) мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської (німецької) мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати</p>

	<p>міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p> <p>ФК17 – Здатність представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій, відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.</p>	<p>й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами.</p>
<p>Країнознавство та література Німеччини (ВК8)</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p> <p>ФК15</p>	<p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), <i>здатний</i> удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН17 – <i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН18 – <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової</p>

		культури. ПРН19 – <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (англійською, німецькою) й українські переклади англomовних (німецькомовних) художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.
Вибірковий блок 2***	Російська мова	
Сучасна російська літературна мова (ВК9)	ЗКЗ – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні. ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови (німецької, російської), теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі. ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві. ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.	ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами. ПРН20 – <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації. ПРН21 – <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.
Практикум з російської мови (ВК10)	ЗКЗ – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному	ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного

	<p>рівні.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською (німецькою) мовами.</p> <p>ПРН20 – <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН21 – <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p>
<p>Історія російської літературної мови (ВК11)</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови (німецької, російської), теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у</p>	<p>ПРН5– <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), <i>здатний</i> удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p>

	<p>сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	
<p>Активні процеси в сучасній російській мові (ВК12)</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови (німецької, російської), теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>ПРН5– <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської (німецької, російської) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p>

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

I курс		II курс	
I семестр	II семестр	III семестр	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни загальної підготовки			
Філософія освіти і науки. 4 кредити (ОК1)			
Професійний імідж фахівця в галузі освіти. 4 кредити (ОК2)			
Психологія педагогічної діяльності. 4 кредити (ОК3)	Академічна доброчесність університетської спільноти. 4 кредити (ОК4)		
Сучасні інформаційні технології. 5 кредитів (ОК5)	Управління закладами освіти. 5 кредитів (ОК6)		
Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах. 4 кредити (ОК7)			
Дисципліни професійної підготовки			
Методика викладання англійської мови в середній профільній школі. 3 кредити (ОК8)	Загальне мовознавство. 5 кредитів (ОК9)	Теорія літератури. 3 кредити (ОК10)	
Практика усного та писемного мовлення (англ.). 11 кредитів (ОК11)			
Зарубіжна література. 5 кредитів (ОК12)		Виробнича педагогічна практика. 9 кредитів (ОК13)	
ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ			
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
	Дисципліна широкого вибору. 3 кредити (ВК1)		
Дисципліни фахового вибору. ВК2-ВК4			
<i>Вибір трьох дисциплін по 3 кредити</i>			
		Теорія і практика перекладу (англ.) (ФВ1) Переклад текстів різних жанрів (ФВ2) Лексичні і граматичні	

		<p>труднощі перекладу (ФВ3)</p> <p>Лінгвокраїнознавство (ФВ4)</p> <p>Основи перекладацького аналізу та редагування (ФВ5)</p> <p>Література країни, мова якої вивчається (ФВ6)</p> <p>Переклад ділового усного та писемного мовлення (англ.) (ФВ7)</p> <p>Аналіз художнього тексту (ФВ8)</p> <p>Порівняльна лексикологія англійської та української мови (ФВ9)</p>
Вибір за блоками		
<i>Вибірковий блок «Німецька мова»</i>		
	Практика усного та писемного мовлення (нім.). 3 кредити (ВК5)	Теоретичний курс німецької мови. 3 кредити (ВК7)
	Ділова іноземна мова (нім.). 3 кредити (ВК6)	Країнознавство та література Німеччини. 3 кредити (ВК8)
<i>Вибірковий блок «Російська мова»</i>		
	Сучасна російська літературна мова. 3 кредити (ВК9)	Історія російської літературної мови. 3 кредити (ВК11)
	Практикум з російської мови. 3 кредити (ВК10)	Активні процеси в сучасній російській мові. 3 кредити (ВК12)
Атестація		
		Атестаційний іспит

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітнього рівня «магістр» проводиться у формі *комплексного атестаційного іспиту*.

Вимоги до атестаційного іспиту Атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) включає питання з таких навчальних дисциплін: Англійська мова та методика її викладання в середній профільній школі; Зарубіжна література та методика її викладання в середній профільній школі.

Структура білету Комплексного атестаційного іспиту передбачає тестові завдання різних типів.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «магістр» із присвоєнням кваліфікації **магістр середньої освіти. Учитель англійської мови та зарубіжної літератури середньої профільної школи** (згідно з ОП).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ
НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Мова і література (англійська))»**

	ЗК1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 7	ЗК8	З К 9	З К 1 0	З К 1 1	З К 1 2	З Ф К К 1 1 3	ФК2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 1 0	Ф К 1 1	Ф К 1 2	Ф К 1 3	Ф К1 4	Ф К 1 5	Ф К 1 6	Ф К 1 7	Ф К 1 8	Ф К 1 9				
ПР Н1	+	+	+		+	+	+						+					+	+	+				+	+				+					
ПР Н2			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+				+				
ПР Н3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+					+				+	+				
ПР Н4			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+				+				
ПР Н5	+	+	+		+	+	+							+					+	+				+	+									
ПР Н6	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+								+	+				+			
ПР Н7	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+		+		
ПР Н8			+	+	+		+			+		+	+					+		+					+				+	+		+		
ПР Н9			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+				+				+	+		+		
ПР Н10	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+						+		
ПР Н11	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР Н12	+		+	+			+	+		+		+	+		+	+		+								+	+							
ПР Н13			+		+	+														+	+	+	+	+	+	+			+					

ПР H14			+	+	+	+	+											+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР H15			+		+	+													+		+	+	+	+		+	+	+		
ПР H16			+	+	+	+	+											+			+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР H17			+		+	+													+	+			+	+	+	+	+			
ПР H18			+		+	+													+	+			+	+	+	+	+			
ПР H19			+		+	+													+		+	+	+	+	+	+	+			
ПР H20			+		+	+													+	+	+	+	+	+		+	+			
ПР H21			+		+	+													+	+	+	+	+	+		+	+			
ПР H22			+	+	+	+	+			+		+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Мова і література (англійська))»
Обов'язкові компоненти**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1	+	+	+	+		+		+	+	+		+	1
ЗК2	+	+											
ЗК3							+		+	+		+	
ЗК4	+	+	+			+	+						
ЗК5		+				+							
ЗК6								+			+		+
ЗК7	+								+	+		+	
ЗК8	+				+			+			+		+
ЗК9							+						+
ЗК10								+					+
ЗК11			+	+	+				+	+		+	
ЗК12						+							+
ЗК13		+				+							
ФК1								+					+
ФК2	+					+							
ФК3								+					+
ФК4			+			+							
ФК5						+	+						
ФК6			+				+						
ФК7		+		+									+
ФК8	+									+		+	
ФК9												+	+
ФК10											+		
ФК11											+		
ФК12									+	+		+	
ФК13									+	+		+	
ФК14					+			+					
ФК15				+		+					+		
ФК16				+							+		
ФК17		+			+				+	+			
ФК18		+			+			+					
ФК19							+						

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Мова і література (англійська))»
Обов'язкові компоненти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1	+								+	+		+	
ПРН2			+			+		+					+
ПРН3	+		+		+			+					+
ПРН4			+			+		+					+
ПРН5	+									+			
ПРН6	+			+		+	+						
ПРН7	+			+		+	+		+				
ПРН8		+			+			+					+
ПРН9			+		+			+					+
ПРН10			+			+	+						+
ПРН11		+		+		+		+					
ПРН12		+		+		+							
ПРН13									+			+	
ПРН14		+							+		+		
ПРН15											+		
ПРН16		+									+		
ПРН17										+		+	
ПРН18										+		+	
ПРН19										+			
ПРН20											+	+	
ПРН21											+	+	
ПРН22		+			+			+		+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____ І. Б. Коротяєва