

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гітання вченої ради ДДПУ

Голова вченої ради  С. О. Омельченко

(протокол № 10 від 20.06.2019 р.)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна програма)

«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Слов'янськ, 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у складі:

Кушакова Ірина Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», керівник робочої групи.

Дичко Олена Анатоліївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Курільченко Ірина Юріївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Перелік нормативних документів та джерел, використаних для розроблення освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» ОР бакалавр :

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
6. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет фізичного виховання Випускова кафедра - кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти. Учитель біології та основ здоров'я.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма <i>«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний обсяг ОП:</i> <u>на базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 р. 10 м. <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) - із суміжних спеціальностей</u> 180 кредитів ЄКТС, термін навч. на базі мол. спец. - 2 р. 10 м.
Наявність акредитації	Започаткована відповідно до протоколу №132 засідання Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р., - не акредитована.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень , FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється - на базі повної загальної середньої освіти - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу) / або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України); - на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст) - за результатами вступної співбесіди та /або екзаменів з конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	--
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної	

педагогічної науки та вирішувати завдання практично відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця.

Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі 01 Освіта / Педагогіка та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері викладання біології та основ здоров'я у загальноосвітній школі.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</p> <p>Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти за предметною спеціальністю (біологія та здоров'я людини).</p> <p>Цілі навчання: формування у студентів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання біології та основ здоров'я, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>Методи, методики та технології: методи біології та наук про здоров'я. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в базовій середній школі.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Має академічну та прикладну орієнтацію.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>ОП спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) з варіативним компонентом, представленим вибірковими блоками дисциплін (за вибором студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вибірковий блок циклу загальної підготовки; 2) вибірковий блок фахового (професійно-практичного) циклу. <p>Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку.</p> <p>Ключові слова: педагогіка, психологія, методика навчання біології та основ здоров'я, вчитель біології та основ здоров'я.</p>
Особливості програми	<p>- <u>стандартизована</u> відповідно до Стандарту спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (проект 2017 р.), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних</p>

	<p>технологій у професійній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>містить вибіркові компоненти</u>, опанування якими створює умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача; - передбачає <u>обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у закладах загальної середньої освіти</u>; - можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра / мол. спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр середньої освіти може займати наступні посади в закладах загальної середньої освіти (за класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2320 – викладачі середніх навчальних закладів; - 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; вчитель загальноосвітнього навчального закладу; методист заочних шкіл і відділень; - 2351 – професіонали в галузі методів навчання; - 2351.2 – викладач (методи навчання); - 2351.2 – вихователь-методист; - 2359.2 – педагог-організатор. Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми. <p>Сфери працевлаштування: заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної).</p>
Академічні права випусників	<p>Здобувач ступеня бакалавра середньої освіти має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступ на освітньо-професійну / освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; - набуття кваліфікації за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі вищої / післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / не зараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності,</p>

	спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; добре - 89 – 75 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно 26 – 59 б.; неприйнятно -0 – 25 б. Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.
--	--

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах. Відповідальність за розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК.1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК.2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК.3	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК.4	Здатність працювати в команді.
ЗК.5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК.6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК.7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК.8	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК.9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК.10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК.11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК.12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК.13	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК.14	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність

	його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК.15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
ФАХОВІ / ПРОФЕСІЙНІ (СПЕЦІАЛЬНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)	
ФК.1	Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.
ФК.2	Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання школярів.
ФК.3	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.
ФК.4	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).
ФК.5	Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
ФК.6	Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
ФК.7	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
ФК.8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
ФК.9	Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.
ФК.10	Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.
ФК.11	Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.
ФК.12	Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.
ФК.13	Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства.
ФК.14	Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології для розвитку здібностей учнів.
ФК.15	Здатність упроваджувати здоров'язбережувальні, профілактичні та оздоровчі технології в педагогічній діяльності.
ФК.16	Здатність формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати позакласну виховну роботу з питань формування, збереження і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок, неінфекційних та соціально-небезпечних інфекційних хвороб.
ФК.17	Здатність аналізувати спосіб життя особи та його вплив на здоров'я, створювати рекомендації щодо раціоналізації здорового способу життя.
ФК.18	Здатність розробляти здоров'язбережувальні програми, добирати адекватні методи й засоби оздоровлення, реалізовувати відповідні вміння в освітньому процесі закладів середньої освіти.
ФК.19	Уміння складати харчовий раціон із урахуванням реальних можливостей і користі для здоров'я; обізнаність щодо методів визначення й збереження високої якості харчових продуктів.

ФК.20	Розуміння тенденцій у сучасній освіті та вміння прогнозувати наслідки педагогічної, здоров'язбережувальної та фізкультурно-оздоровчої діяльності.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН 1	<i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.
ПРН 2	<i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.
ПРН 3	<i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).
ПРН 4	<i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.
ПРН 5	<i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.
ПРН 6	<i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.
ПРН 7	<i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 8	<i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.
ПРН 9	<i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.
ПРН 10	<i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками
ПРН 11	<i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
ПРН 12	<i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 13	<i>Знає</i> біологічну термінологію і номенклатуру, <i>розуміє</i> основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки
ПРН 14	<i>Знає</i> будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.
ПРН 15	<i>Знає</i> сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії.
ПРН 16	<i>Знає</i> будову й функції організму людини, основи здорового способу життя.
ПРН 17	<i>Знає</i> основні закони й положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції.
ПРН 18	<i>Знає</i> роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.
ПРН 19	<i>Знає, розуміє і здатний використовувати</i> рекомендації з методики навчання біології та здоров'я людини в освітній програмі базової середньої школи.
ПРН 20	<i>Уміє</i> застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови й функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.
ПРН 21	<i>Виконує</i> експериментальні польові та лабораторні дослідження, інтерпретує результати досліджень.
ПРН 22	<i>Уміє</i> виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії.
ПРН 23	<i>Характеризує</i> живі організми й системи різного рівня з використанням методів сучасної біології, <i>володіє</i> різними методами розв'язування задач з біології.

ПРН 24	<i>Розуміє і характеризує</i> стратегію сталого розвитку та розкриває сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною.
ПРН 25	<i>Добирає</i> міжпредметні зв'язки курсів біології в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової та здоров'язбережувальної компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство»
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології, до складу якої входять 13 НПП, з них 8 з наук. ст., вч. зв., 1 докт. н., проф.</p> <p>Освітній процес за ОП здійснюють 22 викладачі.</p> <p>80 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за науковою спеціальністю 13 Педагогічні науки чи спорідненими спеціальностями.</p> <p>Усього в складі науково-педагогічних працівників, задіяних у підготовці студентів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини): 5 докторів наук та 17 кандидатів наук, доцентів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду, що використовується для забезпечення організації освітнього процесу за ОП, складає <u>779,7 м²</u>.</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. – 4 (№ 22 ; № 23 (навч. корп. № 2); № 32 (навч. корп. № 1), № 322 (головний корпус)); - прим. для пр. з., с/з. – 3 (№ 42 (навч. корп. № 1), № 1, № 2 (спорт. корпус)); - спец. лаб. та кабінети – 4 (кабінет анатомії і фізіології № 28 (навч. корпус № 1), кабінет біології № 29 (навч. корпус № 1), кабінет зоології та методики природознавства № 824-а (головн. корпус), кабінет хімії № 109 (навч. корпус № 3)); - комп. класи – 3 (№ 515, № 516 (гол. корп.); № 9 (навч. корп. № 2)). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить 33 одиниці.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – робочими навчальними програмами; – навчально-методичними комплексами (дисциплін); – завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт; – завданнями для організації самостійної роботи студентів; – завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю;

	<ul style="list-style-type: none"> – наскрізними та робочими програмами практичної підготовки; – методичними вказівками та тематикою курсових робіт; – матеріалами для проведення підсумкової атестації; – підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; – фаховими виданнями. <p><u>Підтримується в актуальному стані:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ - http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету. - діють точки бездротового доступу Інтернет; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle - електронна бібліотека - електронний архів-репозитарій.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня - для студентів з нормативним терміном навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен, залік
ОК 2	Історія України	4	екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
ОК 5	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	екзамен, залік
ОК 6	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	екзамен
ОК 7	Інформаційні технології та ТЗН	3	залік
ОК 8	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	диф. залік
ОК 9	Фізичне виховання		залік, диф. залік
Фахова (професійно-практична) підготовка			
ОК 10	Ботаніка	12	екзамен, залік, екзамен
ОК 11	Зоологія	12	екзамен, залік, екзамен
ОК 12	Біологічна латинська мова	4	залік
ОК 13	Хімія неорганічна та аналітична	5	екзамен
ОК 14	Мікробіологія та вірусологія	4	екзамен
ОК 15	Навчальна польова практика	7,5	
ОК 16	Анатомія	8	залік, екзамен
ОК 17	Педагогіка	6	екзамен
ОК 18	Психологія	5	екзамен
ОК 19	Хімія органічна та біохімія	6	екзамен
ОК 20	Основи наукових досліджень	3,5	залік
ОК 21	Фізіологія людини і тварин	8	залік, екзамен
ОК 22	Навчальна педагогічна практика	3	
ОК 23	Навчальна польова практика	4,5	
ОК 24	Екологія	4	екзамен
ОК 25	Оздоровча фізична культура	4	залік
ОК 26	Генетика	4	екзамен
ОК 27	Цитологія і гістологія з основами ембріології	4	екзамен
ОК 28	Методика навчання біології та основ здоров'я	8	залік, курсова робота, екзамен,

ОК 29	Фізіологія рослин	4	залік
ОК 30	Загальна теорія здоров'я	4	залік
ОК 31	Ґрунтознавство з основами сільського господарства	4	екзамен
ОК 32	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3,5	залік
ОК 33	Навчальна педагогічна практика	4,5	
ОК 34	Оздоровча рекреація	6	залік, курсова робота, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		174,5	24/8
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
(за вибором навчального закладу)			
Вибірковий блок циклу загальної підготовки			
ВБ 1.1	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	залік
ВБ 1.2	Основи етики та естетики		
ВБ 2.1	Правознавство	3	залік
ВБ 2.2	Основи конституційного права		
Вибірковий блок фахового циклу			
ВБ 3.1	Основи корекційної педагогіки	3	залік
ВБ 3.2	Основи дефектології		
ВБ 4.1	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	3	залік
ВБ 4.2	Математичні методи в педагогічних дослідженнях		
ВБ 5.1	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	залік
ВБ 5.2	Державна освітня політика		
ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
Вибірковий блок циклу загальної підготовки			
ВС 1.1	Соціально політичні студії	4	залік
ВС 1.2	Основи демократії		
ВС 2.1	Основи економічної теорії	3	залік
ВС 2.2	Державне регулювання в економіці		
Вибірковий блок фахового циклу			
ВС 3.1	Основи раціонального харчування	4	екзамен
ВС 3.2	Основи дієтології		
ВС 4.1	Біогеографія	4	залік
ВС 4.2	Біотехнологія		
ВС 5.1	Сучасні оздоровчі технології	3,5	залік
ВС 5.2	Здоров'язберігаючі технології		
ВС 6.1	Антропологія	3	залік
ВС 6.2	Імунологія		
ВС 7.1	Лікарські рослини	3	залік
ВС 7.2	Шкільне квітківництво та садівництво		
ВС 8.1	Методика класного керівництва	4	екзамен
ВС 8.2	Методика шкільного експерименту в біології		
ВС 9.1	Заповідна справа	3	залік

BC 9.2	Природа України		
BC 10.1	Еволюційне вчення	3,5	залік
BC 10.2	Історія розвитку органічного світу		
BC 11.1	Виробнича педагогічна практика	7,5	
BC 12.1	Здоровий спосіб життя	4	залік
BC 12.2	Профілактика шкідливих звичок у дітей та підлітків		
BC 13.1	Діагностика рухових здібностей та функціонального стану організму дітей та підлітків	4	залік
BC 13.2	Фізіологія рухової активності		
Загальний обсяг вибірових компонент		65,5	2/15
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	26/23

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) проводиться у формі практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту. Комплексний кваліфікаційний екзамен передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією ДДПУ.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження *ступеня* БАКАЛАВРА із *присвоєнням кваліфікації*: бакалавр середньої освіти. Учитель біології та основ здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.