

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням вченої ради ДДПУ  
(протокол № 1 від «30» вересня 2017р.)



Оновлено за результатами перегляду  
(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)

Голова вченої ради  С. О. Омельченко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**(освітньо-професійна програма)**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА))»**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Ступінь вищої освіти	<b>бакалавр</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта ( Мова і література (російська))</b>

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) у складі:

**Ледняк Юлія Владленівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови та літератури, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (керівник групи);

**Маторіна Наталя Михайлівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

**Рубан Алла Анатоліївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови та літератури, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

### Документи, на підставі яких розроблено освітню програму за ступенем вищої освіти бакалавр, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)):

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
6. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА))» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська))**

<b>1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»; <b>філологічний факультет</b> ; <b>виpusкова кафедра - германської та слов'янської філології</b>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Бакалавр.</b> <b>КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр середньої освіти. Учитель російської мови та зарубіжної літератури.</b>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма « <i>Середня освіта (Мова і література (російська))</i> » <i>першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська))</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом бакалавра, одиничний</i> , обсяг ОП: <u>на базі повної загальної середньої освіти</u> : <b>240 кредитів ЄКТС</b> , нормативний термін навчання - <b>3 р. 10 м.</b>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) ОР бакалавр</i> Акредитована АК України, прот. № 130 від 12.06. 2018 р.; <b>Сертифікат</b> : серія УД № 05005638 Період акредитації: до <b>01.07. 2028 р.</b>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - <b>7 рівень</b> , FQ-EHEA - <b>перший цикл, QF-LLL – 7 рівень.</b>
<b>Передумови</b>	<b>Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти</b> - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу)/ або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України);
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, російська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<b>На період акредитації</b> : до 01.07.2028 р. <b>З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду</b>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.slavdpu.dn.ua/">http://www.slavdpu.dn.ua/</a>
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<p>Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта відповідно до предметної (Мова і література (російська)), здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки та застосовувати свої знання відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця.</p> <p>Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі середньої освіти та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері викладання російської мови та зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	

<b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Галузь знань</b> 01 Освіта / Педагогіка</p> <p><b>Спеціальність</b> 014 Середня освіта (Мова і література (російська))</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (російська мова, зарубіжна література).</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування професійних компетентностей майбутніх учителів російської мови та зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> російська мова, мовознавство, літературознавство, зарубіжна література, методика викладання російської мови в ЗНЗ, методика викладання літератури в ЗНЗ, педагогіка і психологія середньої освіти.</p> <p><b>Методи і засоби:</b> загальнонаукові, філологічні й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання російської мови та зарубіжної літератури (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи, контрольньо-оцінювальні методи), способи організації навчально-виховного процесу, технології урочної й позаурочної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> набуття методик навчання й виховання у процесі викладання російської мови та зарубіжної літератури; умінь і навиків використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навиків створення власного навчально-методичного забезпечення предмета; накопичення, узагальнення й передавання педагогічного досвіду з допомогою сучасних засобів (ІКТ та ін.).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><b>Освітньо-професійна.</b> Має академічну та прикладну орієнтацію</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма передбачає надання вищої освіти в галузі 01 Освіта/ педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта ( ) російської філології з акцентом на підготовку до викладання російської мови та зарубіжної літератури в основній (базовій) середній школі.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю даної програми є її спрямованість на підготовку вчителів російської мови та зарубіжної літератури, які на досить високому рівні володіють англійською мовою. Ключові слова: середня освіта, російська мова, зарубіжна література.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Заклади системи середньої (базової) освіти – учитель; заклади позашкільної освіти – керівник гуртка; соціально-культурні проекти та програми.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання на наступному (магістерському) рівні.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист проектів, практика, науково-дослідна робота), самостійна робота. Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.</p> <p>Методи навчання: проблемний, проблемно-пошуковий, інтерактивне навчання (диспути, дискусії, «круглі столи», тренінги, мозкові атаки, презентації, ділові й рольові ігри).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Загальне оцінювання роботи студентів бакалаврського рівня із спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, із оцінюванням досягнень відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти; складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю.</p>
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><b><u>7 рівень НРК - бакалавр</u></b></p> <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти за предметною спеціальністю Мова і література (російська).</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p><b>ФК2</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання російської мови та зарубіжної літератури на підставі передового досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з російської мови та зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ФК4</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови та зарубіжної літератури в</p>

	загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання російської мови й зарубіжної літератури.
ФК5	Здатність вільно володіти російською й українською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.
ФК6	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.
ФК7	Здатність орієнтуватися у світовому літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського й зарубіжного письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.
ФК8	Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.
ФК9	Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.
ФК10	Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до мови, літератури, історії, а також повагою до мов, літератур і культур інших народів виховувати національно свідомих громадян України, інтегрованих у європейське / світове суспільство.
ФК11	Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання російської мови й зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.
ФК12	Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.
ФК13	Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.
ФК14	Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.
ФК15	Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації

	<p>навчально-виховних цілей.</p> <p>ФК16 Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p><b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b></p>	
<p><b>Знання:</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірневу (системну) організацію російської мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знає провідні тенденції розвитку літератури в Україні, специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті; зміст естетичних теорій, методів, літературних напрямів, течій, стилів, жанрів; здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з російської мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p>
<p><b>Уміння:</b></p>	<p><b>ПРН 7.</b> Уміє організувати навчальний процес у ЗНЗ (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з російської та української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної / світової культури.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української та інших національних літератур за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Використовує гуманістичний потенціал зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p>

	<p><b>ПРН 15.</b> Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з російської мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Уміє вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.</p>
<b>Комунікація:</b>	<p><b>ПРН 18.</b> Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками з дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Організовує співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p><b>ПРН 20.</b> Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p>
<b>Автономія і відповідальність:</b>	<p><b>ПРН 22.</b> Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Здатний аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Здатний організовувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>За циклами навчального плану викладання лекційних годин забезпечують 38 науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями (97,5%). З них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- докт. наук, проф. – (16,2%) – 5 осіб;</li> <li>- канд.наук, доцент – (81,3%) – 33 особи.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Середня освіта (Мова і література (російська))».</p> <p>Підготовка здійснюється на філологічному факультеті, використовуються зокрема: приміщення для занять студентів – 5 потокових аудиторій (на 40–60 посад. м.), 26 групових аудиторій (по 20–30 посад. м.), з них 4 спеціалізовані аудиторії та лабораторії, 3 комп'ютерні лабораторії.</p> <p>Навчальний процес забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та нормам санітарно-епідеміологічної служби, пожежної інспекції, охорони праці тощо. До складу приміщень, які використовуються в навчальному процесі, входять аудиторії для проведення лекцій та практичних занять; навчальні класи, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням та комп'ютерною технікою; для</p>



	самостійної роботи – методичний кабінет; бібліотека, у тому числі читальні зали; спортивний зал та спортивний майданчик; актовий зал. Розміщено пункти харчування. Функціонує медичний пункт. За потребою студенти забезпечуються гуртожитком.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u> – робочими навчальними програмами; – навчально-методичними комплексами (дисциплін); – завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт; – завданнями для організації самостійної роботи студентів; – завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; – наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, – методичними вказівками та тематикою курсових робіт; – матеріалами для проведення підсумкової атестації; – підручниками, навч. та навч-методичними посібниками; – фаховими виданнями. <u>Підтримується в актуальному стані:</u> офіційний сайт ДДПУ - <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a> ; інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету. діють точки бездротового доступу Інтернет; впроваджена система дистанційного навчання Moodle електронна бібліотека електронний архів-репозитарій
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Немає

**2.Перелік компонент освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (російська))» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська))**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Історія української культури	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен, екзамен
ОК 4	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	залік, екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	21	заліки, д. залік
ОК 6	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	екзамен
ОК 7	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	диф. залік
ОК 8	Основи інформаційних технологій та ТЗН	3	залік
ОК 9	Вікова фізіологія і валеологія та основи екології	3	залік
ОК 10	Вступ до мовознавства	4,5	екзамен
ОК 11	Вступ до літературознавства	4,5	екзамен
ОК 12	Основи виразного читання та культура російського мовлення	3,5	залік
ОК 13	Старослов'янська мова	5	екзамен
ОК 14	Історична граматики та діалектологія російської мови	4	екзамен
ОК 15	Педагогіка	5	залік, екзамен
ОК 16	Психологія	5	залік, екзамен
ОК 17	Методика викладання російської мови та зарубіжної літератури в ЗНЗ	7	екзамен
ОК 18	Сучасна російська літературна мова	28	4 заліки, 3 екзамени,
ОК 19	Історія російської літератури	29	3 заліки, 4 екзамени
ОК 20	Історія зарубіжної літератури	25	залік, 4 екзамени
ОК 21	Фольклор	4	екзамен
ОК 22	Практикум з російської мови	4	залік
ОК 23	Фольклорна практика	4,5	диф. залік
ОК 24	Навчальна (пропедевтична) практика	3	диф. залік
ОК 25	Педагогічна (виробнича) практика	7,5	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 177,5 кредитів ECTS</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	залік

ВБ 1.2	Правознавство	3	залік
ВБ 1.3.	Соціально-політичні студії	4	залік
ВБ 1.4.	Основи економічної теорії	3	залік
ВБ 1.5	Основи корекційної педагогіки	3	залік
ВБ 1.6	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	3	залік
ВБ 1.7	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	залік
ВБ 1.8	Позашкільна (табірний збір) практика	4,5	диф. залік
ВБ 1.9	Сучасна українська літературна мова з методикою викладання в ЗНЗ	14	2 заліки, 2 екзамени
ВБ 1.10	Історія української літератури та літературної критики з методикою викладання в ЗНЗ	19	2 заліки, 3 екзамени
ВБ 1.11.	Курсова робота за вибором: Сучасна російська літературна мова; Історія російської літератури; Методика викладання російської мови та зарубіжної літератури в ЗНЗ.	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 62,5 кредити ECTS</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ - 240 кредитів ECTS</b>			

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «014 Середня освіта (Мова і література (російська))» проводиться у формі двох комплексних державних кваліфікаційних іспитів та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження відповідного ступеня вищої освіти (бакалавра) з присвоєнням кваліфікації (згідно з ОП).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Комплексні кваліфікаційні экзамени мають на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включають завдання для перевірки результатів навчання з теорії та історії російської мови, зарубіжної літератури та теорії й методики навчання за відповідним фахом.