

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від «30» вересня 2017р.)

Оновлено за результатами перегляду
(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)



Голова вченої ради  С. О. Омельченко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна програма)

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Слов'янськ, 2017 (2019)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у складі:

Борисова Світлана Володимирівна (керівник ГЗ, гарант ОП маг.), диплом в/о за спец.: Трудове навчання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика трудового навчання (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)), доцент кафедри швейних та харчових технологій – доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти;

Лихолат Олена Віталіївна (гарант ОП бак.), диплом в/о за спец.: Загальнотехнічні дисципліни та праця; Технологія та конструювання швейних виробів кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика трудового навчання (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)), доцент кафедри швейних та харчових технологій – доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти;

Ягунець Юрій Іванович (керівник проектної групи, гарант освітньої програми), диплом в/о за спец.: Загальнотехнічні дисципліни та праця; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика трудового навчання (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)), доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін і технічної графіки – доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи;

Бондаренко Володимир Іванович, диплом в/о за спец.: Трудове навчання; Педагогіка вищої школи; доктор педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.07 – теорія і методика виховання (011 Освітні, педагогічні науки), доцент кафедри промислових технологій – завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи;

Лазаренко Наталія Юрївна, диплом в/о за спец.: Трудове навчання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика трудового навчання (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)), доцент кафедри технологій виробів легкої промисловості та дизайну – доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти;

Перейма Володимир Васильович, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; Комп'ютерні науки та інформаційні технології; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота); старший викладач кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи;

Цибулько Григорій Якович, диплом в/о за спец.: Загальнотехнічні дисципліни та праця з додатковою спец. фізика; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія(011 Освітні, педагогічні науки); доцент кафедри педагогіки та методики технологічної підготовки - доцент кафедри педагогіки та методики технологічної та професійної освіти;

Документи, на підставі яких розроблено освітню програму за ступенем вищої освіти бакалавр, спеціальності 014 Середня освіта:

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
6. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В.Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (трудове навчання та технології)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет початкової, технологічної та професійної освіти; випускова КАФЕДРА – педагогіки і методики технологічної та професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти. Учитель технологій і креслення <i>Додатково за вибором студента:</i> Учитель інформатики/ Фахівець з автомобільного транспорту/ Дизайнер (художник-конструктор)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОП: <u>На базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання - 3р.10м. <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</u> 120 кредитів ЄКТС, термін навч. на базі мол. спец. - 1 р. 10 м.
Наявність акредитації	спеціальність 014 Середня освіта (трудове навчання та технології) ОР бакалавр АКРЕДИТОВАНА АК України , прот. № 130 від 12.06.2018; Сертифікат: серія УД № 05005633 Період акредитації: до 01.07. 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень , FQ-EHEA – перший цикл , QF-LLL- 7 рівень.
Передумови	<u>Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти</u> - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу)/ або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України); <u>на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст)</u> - за результатами вступної співбесіди та/або екзаменів з конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 30.06.2028 року З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта	

(Трудове навчання та технології), здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки, та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця – вчителя з трудового навчання.

Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі освіти та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері середньої освіти (за предметною спеціальністю трудове навчання та технології)

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Об'єктами вивчення та діяльності є: Освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»;</p> <p>Цілі навчання: Формування у студентів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Сучасні теоретичні засади фахових наук (достатні для формування професійних компетентностей у межах предметної спеціальності «Трудове навчання та технології»), педагогіки і психології, методики навчання з предмета (рівень базової середньої освіти «Трудове навчання та технології»).</p> <p>Методи, методики та технології: Методи відповідних наук. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Інструменти та обладнання Обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідних в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в базовій середній школі</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна (академічна та прикладна); Професійна підготовка відповідно до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти майбутнього вчителя технологій та креслення (також додатково: учителя інформатики, фахівця з автомобільного транспорту, художника-конструктора), професійна підготовка, орієнтована на здійснення освітнього процесу в загальноосвітній школі.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>ОП спрямована на здобуття першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» з варіативним компонентом, представленим блоками (за вибором студента): Інформатика; Автосправа; Художнє проектування (дизайн) Ключові слова: вища педагогічна освіта, бакалавр; вчитель трудового навчання, технології, креслення; вчитель інформатики, фахівець з</p>

	автомобільного транспорту, художник-конструктор.
Особливості програми	<p>-<u>стандартизована</u> відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (проект 2017р.), який визначає підготовку випускників до професійної діяльності;</p> <p>- <u>містить вибіркові компоненти</u>, опанування якими створює умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача.</p> <p>- передбачає <u>обов'язкове проходження практичної підготовки</u> (виробничої практики) у <u>закладах середньої освіти</u> у якості вчителя.</p> <p>- можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра/ мол. спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності:</p> <p>– викладацька та методична діяльність у галузі загальної середньої та позашкільної освіти в основній (базовій) середній школі та закладах позашкільної освіти;</p> <p>– виховна та організаційно-методична діяльність у закладах загальної середньої та позашкільної освіти в основній (базовій) середній школі та закладах позашкільної освіти.</p> <p>– Можливість професійної сертифікації за фаховою діяльністю.</p> <p>- вчитель загальноосвітнього навчального закладу, КОД КП 2320;</p> <p>- керівник гуртків технічної та декоративно-прикладної творчості КОД КП 1229.6, КОД ЗКППТР 24622;</p> <p>- інструктор з трудової терапії КОД КП 3226, КОД ЗКППТР 22825;</p> <p>- кресляр КОД КП 3118, КОД ЗКППТР 25284;</p> <p>- фахівець КОД КП 3439, КОД ЗКППТР 24771.</p>
Академічні права випускників	<p><i>Здобувач ступеня бакалавра</i> середньої освіти <i>має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні</i> вищої освіти: вступ на освітньо-професійну/ освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю;</p> <p>набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Основними підходами</i> ОП є – студентсько-центроване навчання, самонавчання з проблемно-орієнтованим навчанням і навчанням через лабораторну та практичну підготовку тощо;</p> <p><i>Форми навчання:</i> аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p><i>Методи навчання:</i> абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: <i>відмінно</i> - 90-100 б.; <i>добре</i>- 89 – 75 б.; <i>задовільно</i> - 60 – 74 б.; <i>незадовільно</i> 26 – 59б.; <i>неприйнятно</i> -0 – 25б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове</p>

	опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.		
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.		
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<p>Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень у науці та техніці.</p> <p>Критичне осмислення, розуміння основних теорій, принципів, методів і понять освітньої-професійної діяльності.</p>	<p>Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів.</p>	<p>Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей і проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>	<p>Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за неприйняття рішень у непередбачених умовах.</p> <p>Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>		
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків, відповідно до вимог стандарту базової середньої освіти.</p> <p>ФК2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК4. Здатність до пошуку ефективних шляхів пробудження внутрішніх мотивів дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК5. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з</p>		

	<p>особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК7. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання про властивості матеріалів та способи їх обробки при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК9. Здатність до графічного та вербального опису проекту, застосування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів.</p> <p>ФК10. Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови і принципів дії технічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність до обробки сировини та матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.</p> <p>ФК12. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості навчально-виховного процесу з трудового навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ФК14. Здатність до організації та проведення позакласної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ФК15. Здатність організувати контроль за дотриманням трудової дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля.</p>
<p>Фахові компетентності за вибіркоким блоком інформатика(ФК)</p>	<p>ФК16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з інформатики</p> <p>ФК17. Здатність до організації позакласної й позашкільної роботи з інформатики в основній школі.</p> <p>ФК18. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики при вирішенні професійних завдань</p> <p>ФК19. Здатність проводити навчальні заняття з інформатики (за різними навчальними програмами) та позакласні заняття з інформатики у загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>ФК20. Здатність опановувати новітні інформаційні технології</p>
<p>Фахові компетентності за вибіркоким блоком</p>	<p>ФК21.Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з автосправи</p> <p>ФК22.Здатність до організації позакласної й позашкільної роботи</p>

<p>автосправа(ФК)</p>	<p>з автосправи в основній школі.</p> <p>ФК23.Здатність розрізняти класифікації автомобільних двигунів, визначати будову і принцип дії двигунів, проводити своєчасного технічне обслуговування автомобіля</p> <p>ФК24.Здатність проводити навчальні заняття з автосправи (за різними навчальними програмами) та позакласні заняття з автосправи у загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>ФК25.Здатність опановувати основні положення «Правил дорожнього руху», будови автомобілів, їх складових частин (двигуна, систем живлення двигуна, електричного устаткування, трансмісії, ходової частини, механізмів керування тощо), призначення, розташування і будову систем освітлення і сигналізації, правил виконання монтажу, демонтажу та накачування шин</p>
<p>Фахові компетентності за вибіркоким блоком художнє проектування (дизайн)</p>	<p>ФК26. Здатність до застосування різних приомівроботи з навчальною, довідковою, методичною, науковою літературою та іншими джерелами інформації.</p> <p>ФК27. Здатність до аналізу специфіки проектно-художньої діяльності дизайнера одягу.</p> <p>ФК28. Здатність до творчої діяльності у застосуванні прийомів, методів та засобів дизайну.</p> <p>ФК29. Здатність до практичного застосування набутих знань у практичній діяльності: у формулюванні завдань на проектування моделі, здійснення перед проектного дослідження; здійснення ескізного проектування.</p>
<p>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</p>	
	<p>Знання і розуміння:</p> <p>ПРН1. <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН2. <i>Знає</i> загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності сімейних відносин.</p> <p>ПРН3. <i>Знає та розуміє</i> принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації навчання певному предмету в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p>ПРН4. <i>Знає та розуміє</i> індивідуальні особливості навчання різнорідних груп учнів, демонструє готовність застосовувати диференційні підходи до їх навчання, організовувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.</p> <p>Уміння:</p> <p>ПРН5. <i>Оперує</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності;</p> <p>ПРН6. <i>Використовує</i> інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; <i>застосовує</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН7. <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей та здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН8. <i>Володіє формами і методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>вміє</i> відслідковувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p>

	<p>Комунікація:</p> <p>ПРН9. <i>Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</i></p> <p>ПРН10. <i>Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в діяльності сучасними етичними нормами, принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</i></p> <p>Автономія і відповідальність</p> <p>ПРН11. <i>Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</i></p> <p>ПРН12. <i>Здатний відповідально управляти комплексними діями і проектами учнів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.</i></p>
Програмні результати навчання	
	<p>Знання:</p> <p>ПРН13. <i>Знає загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки.</i></p> <p>ПРН14. <i>Знає теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, художнього конструювання та моделювання.</i></p> <p>ПРН15. <i>Знає загальні питання техніки та виробництва, будови і принципів дії технічних систем.</i></p> <p>ПРН16. <i>Знає види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.</i></p> <p>ПРН17. <i>Знає основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів.</i></p> <p>ПРН18. <i>Знає сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості навчально-виховного процесу з трудового навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.</i></p> <p>ПРН19. <i>Знає форми організації проведення позакласної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.</i></p> <p>ПРН20. <i>Знає правила безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля.</i></p> <p>ПРН21. <i>Демонструвати знання з основних розділів інформатики.</i></p> <p>ПРН22. <i>Знати методи розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, знати методики оцінювання ефективності алгоритмів; володіти мовами програмування різних видів, розуміти їх переваги для розв'язання базових задач інформатики.</i></p> <p>ПРН23. <i>Знати загальну будову автомобіля, основні поняття надійності та її показники.</i></p> <p>ПРН24. <i>Знати значення своєчасного та якісного технічного обслуговування, правила безпеки під час технічного обслуговування автомобіля.</i></p> <p>ПРН25. <i>Знати основи професійної дизайн-майстерності.</i></p> <p>ПРН26. <i>Розуміння дизайну одягу як творчої діяльності, спрямованої на створення нових моделей одягу на основі аналізу</i></p>

	<p>різних джерел натхнення.</p> <p>Уміння:</p> <p>ПРУ 1. Уміє застосовувати закони науки і техніки у процесі виробничої діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ПРУ 2. Уміє виконувати ескізне проектування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформляти та презентувати їх портфоліо.</p> <p>ПРУ 3. Уміє підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.</p> <p>ПРУ 4. Уміє організовувати творчу предметно-перетворювальну діяльність на уроках трудового навчання, креслення та технологій.</p> <p>ПРУ 5. Уміє здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості.</p> <p>ПРУ 6. Уміє самостійно проводити уроки, володіє різними методами, прийомами і формами організації навчання.</p> <p>ПРУ 7. Уміє організовувати проведення позакласної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ПРУ 8. Уміє забезпечити контроль за дотриманням трудової дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля.</p> <p>ПРУ 9. Уміє розробляти алгоритми розв'язування задач з інформатики, аналізувати складність й ефективність алгоритмів;</p> <p>ПРУ 10. Уміє реалізовувати алгоритми мовами програмування; обирати та застосовувати програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач.</p> <p>ПРУ 11. Уміє перевіряти справність основних систем автомобіля.</p> <p>ПРУ 12. Уміє здійснювати щоденне технічне обслуговування систем та механізмів, проводити прибирально - миючі роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, до складу якої входять 9 НПП, з них 8 з наук.ст., вч.зв.; 1 докт н., проф.</p> <p>Освітній процес за ОП здійснюють 28 викладачів.</p> <p>92,8 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 014 «Середня освіта» чи спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Середня освіта.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету становить (навчальний корпус № 1 - загальною площею 4362,7 м², навчальний корпус № 3 - загальною площею 3136,1 м² та навчальні майстерні 772,1 м²); приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 139,8м².</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. - 3 (№3, № 202, похила аудиторія №1); - прим. для пр.з, с/з. –3(№4, №5, №208);

	<ul style="list-style-type: none"> - спец.лаб. та майст. - (№105, № 209, №311, №313, №410, №412, №322,); - комп. класи -- 3 (№33, № 304, №310); <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання. Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 38 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОПП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – робочими навчальними програмами; – навчально-методичними комплексами (дисциплін); – завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт; – завданнями для організації самостійної роботи студентів; – завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; – – наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, – методичними вказівками та тематикою курсових робіт; <ul style="list-style-type: none"> - матеріалами для проведення підсумкової атестації; – підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; – фаховими виданнями. <p><u>Підтримується в актуальному стані:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ - http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету. - діють точки бездротового доступу Інтернет; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle - електронна бібліотека - електронний архів-репозитарій
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДЗВО «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» першого (бакалаврського) рівня

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Історія української культури	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
ОК 4	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	екз., залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екз, залік
ОК 6	Основи екології та вікова фізіологія і гігієна	3	залік
ОК 7	Хімія (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 8	Вища математика	4	екзамен
ОК 9	Загальна фізика та основи електротехніки	7	залік
ОК 10	Сучасні інформаційні технології в навчанні	4	залік
ОК 11	Фізичне виховання		залік, д.залік
Фахова (професійно-практична) підготовка			
ОК 12	Психологія	6	залік
ОК 13	Педагогіка	5	екзамен
ОК 14	Основи теорії технологічної освіти	3	залік
ОК 15	Методика навчання технології та креслення	6	екзамен
ОК 16	Теорія і методика профорієнтаційної та позашкільної освіти	3	залік
ОК 17	Курсова робота з педагогіки або психології	3	
ОК 18	Основи техніки і технології організації виробництва	3	залік
ОК 19	Технологія виробництва та обробки конструкційних матеріалів	6	залік
ОК 20	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	4	залік
ОК 21	Матеріалознавство	4,5	залік
ОК 22	Технічна механіка	6	залік
ОК 23	Сучасні інформаційні машини та кібернетичні системи у виробництві	4	екзамен
ОК 24	Робочі та енергетичні машини	4	екзамен
ОК 25	Основи проектування і моделювання	3	залік
ОК 26	Основи дизайну	3	залік
ОК 27	Технологічний та електротехнічний практикум	22	залік
ОК 28	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	екзамен
ОК 29	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	д.залік
ОК 30	Виробнича практика	6	
ОК 31	Технологічна практика	6	
ОК 32	Педагогічна практика у позашкільних закладах	3	
ОК 33	Нарисна геометрія	7	залік
ОК 34	Креслення та комп'ютерна графіка	9,5	залік
ОК 35	Пропедевтична практика	3	
ОК 36	Професійна іншомовна підготовка	3	

Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка (за вибором навчального закладу)			
ВБ 1.1.	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	залік
ВБ 1.2.	Основи етики та естетики		
ВБ 2.1.	Правознавство	3	залік
ВБ 2.2.	Основи конституційного права		
ВБ 3.1.	Соціально-політичні студії	4	залік
ВБ 3.2.	Основи демократії		
ВБ 4.1.	Основи економічної теорії	3	залік
ВБ 4.2.	Державне регулювання в економіці		
Фахова (професійно-практична) підготовка(за вибором навчального закладу)			
ВБ 5.1.	Основи корекційної педагогіки	3	залік
ВБ 5.2.	Основи дефектології		
ВБ 5.3.	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	3	залік
ВБ 5.4.	Математичні методи в педагогічних дослідженнях		
ВБ 6.1.	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	залік
ВБ 6.2.	Державна освітня політика		
ВБ 7.1.	Художня обробка деревини	3	залік
ВБ 7.2.	Художні промисли та ремесла України		
ВБ 8.1.	Декоративно-ужиткове мистецтво	6	залік
ВБ 8.2.	Художні промисли та ремесла України		
ВБ 9.1.	Спец. курс «Імідж сучасного вчителя технологій»	4	екзамен
ВБ 9.2.	Комунікативні процеси педагогічної діяльності		
ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
Вибір 1 «Інформатика»			
ВС 1.1.	Дискретна математика	5	екзамен
ВС 1.2.	Алгоритмізація та програмування	7	екзамен
ВС 1.3.	Програмування та підтримка веб-застосунків	5	екзамен
ВС 1.4.	Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи	4	екзамен
ВС 1.5.	Методика навчання інформатики та технології і методи розв'язування олімпіадних задач	10	екзамен, залік
Вибір 2 «Автосправа»			
ВС 2.1.	Правила дорожнього руху	6	екзамен
ВС 2.2.	Основи управління автомобілем та безпека дорожнього руху	6	екзамен
ВС 2.3.	Технічне обслуговування автомобіля	5	екзамен
ВС 2.4.	Автопрактикум	5	екзамен
ВС 2.5.	Діагностика автомобіля	9	залік
Вибір 3 «Художнє проектування (дизайн)»			
ВС 3.1.	Основи малюнку та композиції	6	екзамен
ВС 3.2.	Основи кольорознавства	6	екзамен
ВС 3.3.	Основи історії та теорії дизайну	5	екзамен
ВС 3.4.	Основи художнього проектування	5	екзамен
ВС 3.5.	Проектно-художній практикум	9	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та екзамену за вибірковим блоком та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження **ступеня БАКАЛАВРА із присвоєнням кваліфікації**: бакалавр середньої освіти. Учитель технологій і креслення. Учитель інформатики / Фахівець з автомобільного транспорту / Дизайнер (художник-конструктор)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.