

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням вченої ради ДДПУ  
(протокол № 1 від «30» вересня 2017р.)

Оновлено за результатами перегляду  
(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)



Голова вченої ради  С. О. Омельченко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**(освітньо-професійна програма)**

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА**  
**(ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ)»**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Ступінь вищої освіти	<b>бакалавр</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>015 Професійна освіта</b>
Спеціалізація	<b>(Технологія виробів легкої промисловості)</b>

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) у складі:

**Стешенко Володимир Васильович** (керівник проектної групи, гарант освітньої програми), диплом в/о за спец.: Загально-технічні дисципліни та праця з додатк. спец. фізика; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта), професор кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти – завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти;

**Вовк Надія Валентинівна**, диплом в/о за спец.: Загально-технічні дисципліни та праця, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта), без вч. зв. – доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти;

**Рукасова Світлана Олександрівна**, диплом в/о за спец.: Технологія швейних виробів; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки), доцент кафедри технологій виробів легкої промисловості та дизайну – доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.

### Документи, на підставі яких розроблено освітню програму за ступенем вищої освіти бакалавр, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 015 Професійна освіта:

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
6. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В.Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) ОР бакалавр зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет початкової, технологічної та професійної освіти; <b>виpuskova кафедра</b> – педагогіки і методики технологічної та професійної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр професійної освіти. Педагог закладу професійної (професійно-технічної) освіти). <i>Додатково:</i> Технік-технолог у галузі текстильної та легкої промисловості. Дизайнер одягу.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма « <i>Професійна освіта (Технології виробів легкої промисловості)</i> » першого (бакалаврського) рівня спеціальності 015 Професійна освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОП: <u>На базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання - <b>3р.10м.</b> <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</u> <u>- за умови відповідності спеціальності, 120 кредитів ЄКТС,</u> термін навч. на базі мол. спец. - <b>1 р. 10 м.</b>
<b>Наявність акредитації</b>	<b>Спеціальність 015 Професійна освіта (Технології виробів легкої промисловості)</b> <b>АКРЕДИТОВАНА АК України</b> , прот. № 126 від 3.07.2017; <b>Сертифікат:</b> серія НД № 0595310 Період акредитації: до <b>01.07. 2022</b> р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – <b>7 рівень</b> , FQ-EHEA – <b>перший цикл</b> , QF-LLL- <b>7 рівень</b> .
<b>Передумови</b>	<b>Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти</b> - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу)/ або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України); <b>на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст)</b> - за результатами вступної співбесіди та/або екзаменів з конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період акредитації: до 01.07.2022 року З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта	

(Технології виробів легкої промисловості), здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки, та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця-педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти).

Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі освіти та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

### 3 - Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><b>01 Освіта/ Педагогіка</b> <b>015 Професійна освіта</b> <b>Технологія виробів легкої промисловості</b> <b>Об'єктами вивчення та діяльності є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освітній процес у закладах професійно-технічної (професійної) освіти;</li> <li>– виробничий процес у галузі / сфері діяльності згідно спеціалізації.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення освітньої діяльності у напрямі підготовки кваліфікованих робітників;</li> <li>– забезпечення виробничого процесу на підприємствах, в установах та організаціях галузі / сфери відповідно до спеціалізації.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації та їх використання для пояснення фактів і прогнозування результатів діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовка фахівців за дуальною системою;</li> <li>– методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;</li> <li>– методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;</li> <li>– методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності;</li> <li>– бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання;</li> <li>– професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання;</li> <li>– навчальні, виховні та розвивальні освітні технології.</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– електронне оснащення та програмне забезпечення навчально-виховного процесу, інформаційно-технічні засоби навчання;</li> <li>– сучасне промислове та дослідницьке обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації «Технологія легкої промисловості»</li> </ul>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна Професійна підготовка на I (бакалаврському) рівні вищої освіти майбутнього педагога закладу професійної та професійно-технічної освіти до здійснення освітнього процесу у закладі професійно-технічної (професійної) освіти (коледжі, технікумі, спеціальних</p>

	школах швейного профілю) та фахівця в галузі виготовлення швейних виробів в умовах масового і індивідуального виробництва.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	ОП спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі Освіта / Педагогіка за спеціальністю «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» <b>Ключові слова:</b> вища педагогічна освіта, бакалавр професійної освіти, педагог професійного навчального закладу, технолог виробництва легкої промисловості, керівник гуртка дизайну, конструювання, моделювання та технології виготовлення одягу, професійна підготовка.
<b>Особливості програми</b>	- <u>стандартизована</u> відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (проект 2017 р.), який визначає підготовку випускників до професійної діяльності; - передбачає <u>обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у закладах професійної та професійно-технічної освіти.</u> - можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра (мол. спеціаліста) за відповідною або спорідненою спеціальністю
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Види економічної діяльності: – викладацька та методична діяльність у галузі Освіти в закладах професійної та професійно-технічної освіти та позашкільної освіти; – виховна та організаційно-методична діяльність; – фахова діяльність в галузі виготовлення шв. виробів. - Педагог професійного навчального закладу КОД КП 3340; - Технік технолог (текстильна та легка промисловість) КОД КП 3119, КОД ЗКППТР 25041; – Аналітик з модельної діяльності КОД КП 2452.2; - Виготовлювач лекал (швацьке виробництво) КОД КП 7346, КОД ЗКППТР 12347; - Виробник виробів з тканини з художнім розмалюванням КОД КП 7332, КОД ЗКППТР 12321; - Дизайнер (художник-конструктор) КОД КП 2452.2, КОД ЗКППТР 25244; - Дизайнер одягу КОД КП 2452.2; - Дизайнер-виконавець одягу КОД КП 3471; - Експерт з модельної діяльності КОД КП 2452.2; – Завідувач майстерні КОД КП 1222.2, КОД ЗКППТР 21973; - Інструктор виробничого навчання КОД КП 3340, КОД ЗКППТР 22837; - Керівник (студії за видами мистецтва та художньої творчості, любительського об'єднання, клубу за інтересами та ін.) КОД КП 2455.2; - Керівник виробничої практики КОД КП 1229.4, КОД ЗКППТР 24635; - Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва КОД КП 1238; - Керівник самодіяльного об'єднання прикладного та декоративного мистецтва КОД КП 2452.2; - Керівник художній цеху (майстерні) ; КОД КП 1229.6;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Керівник гуртка КОД КП 1229.6, КОД ЗКППТР 24622;</li> <li>- Конструктор одягу КОД КП 2149.2, КОД ЗКППТР 23054;</li> <li>- Контролер матеріалів, виробів та лекал КОД КП 7435, КОД ЗКППТР 12987;</li> <li>- Контролер якості оброблення одягу та білизни; КОД КП 8264, КОД ЗКППТР 12972;</li> <li>- Конфекціонер КОД КП 3119, КОД ЗКППТР 23106;</li> <li>- Кравець КОД КП 7433, КОД ЗКППТР 16909;</li> <li>- Майстер виробничого навчання КОД КП 3340, КОД ЗКППТР 23395;</li> <li>- Модельєр КОД КП 2452.2, КОД ЗКППТР 23631;</li> <li>- Модельєр-конструктор КОД КП 2452.2, КОД ЗКППТР 23634;</li> <li>- Педагог професійного навчання КОД КП 3340;</li> <li>- Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) КОД КП 3119;</li> <li>- Художник-зарисовник (будинку моделей) КОД КП 2452.2, КОД ЗКППТР 25241;</li> <li>- Художник-костюмер КОД КП 3471;</li> <li>- Художник-модельєр КОД КП 2452.2, КОД ЗКППТР 25250;</li> <li>- Швачка КОД КП 7436.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	<p><i>Здобувач ступеня бакалавра середньої освіти має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступ на освітньо-професійну/ освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю;</li> </ul> <p>набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Основними підходами ОП є – студентсько-центроване навчання, самонавчання з проблемно-орієнтованим навчанням і навчанням через лабораторну та практичну підготовку тощо;</i></p> <p><i>Форми навчання:</i> аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p><i>Методи навчання:</i> абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Оцінювання навчальних досягнень студентів</b> здійснюється за <b>національною шкалою</b>(відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за <b>накопичувальною бально-рейтинговою</b> (100-бальною) <b>системою</b>, що передбачає оцінювання студентів за усі <b>види</b> аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ:</b> <i>відмінно</i> - 90-100 б.; <i>добре</i>- 89 – 75 б.; <i>задовільно</i> - 60 – 74 б.; <i>незадовільно</i> 26 – 59б.; <i>неприйнятно</i> - 0 – 25б.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. <b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній і виробничій галузях професійної діяльності

	згідно спеціалізації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та фундаментальних і прикладних наук галузі відповідної спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та в професійній діяльності.	Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей і проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за неприйняття рішень у непередбачених умовах. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності (засвоєння основ базових знань з професії)</p> <p><b>ЗК 02</b> Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення</p> <p><b>ЗК 03</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК 04</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо відповідно до морально-етичних і правових норм</p> <p><b>ЗК 05</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p><b>ЗК 06</b> Здатність спілкуватися англійською мовою з метою працювати в міжнародному контексті</p> <p><b>ЗК 07</b> Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p><b>ЗК 08</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК 09</b> Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p><b>ЗК 10</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p><b>ЗК 11</b> Навички міжособистісної взаємодії, здатність до критики і самокритики</p> <p><b>ЗК 12</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p><b>ЗК 13</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p><b>ЗК 14</b> Здатність працювати в команді, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p><b>ЗК 15</b> Здатність до організації та планування</p>		
<b>Фахові спеціальні компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 16</b> Здатність розуміти та застосовувати освітні теорії та методології як основу педагогічної діяльності, системно й критично аналізувати питання освітньої політики</p> <p><b>ФК 17</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, забезпечити формування в учнів/студентів цінностей громадянськості і демократії та відображати їх у власному світогляді</p>		

	<p><b>ФК 18</b> Здатність створювати сприятливе освітнє середовище, враховуючи різні ролі учасників навчального процесу</p> <p><b>ФК 19</b> Знання змісту навчального предмету/навчальних предметів та прагнення до набуття нових знань у відповідній галузі науки</p> <p><b>ФК 20</b> Здатність реалізовувати різноманітні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень</p> <p><b>ФК 21</b> Здатність ефективно організовувати навчально-виробничий процес, у межах якого аналізувати виробничі ситуації, планувати раціональну організацію технологічного процесу, експлуатувати технічні засоби виробництва, планувати і здійснювати виробничий процес, визначати послідовність виготовлення продукції з мінімальними витратами часу, сировини і матеріалів</p> <p><b>ФК 22</b> Здатність удосконалювати процес викладання і навчання, оновлювати, створювати та реалізовувати навчальні продукти</p> <p><b>ФК 23</b> Здатність використовувати технології дистанційного навчання, у тому числі e-learning</p> <p><b>ФК 24</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами, орієнтуючи учнів/студентів на прогрес і досягнення</p> <p><b>ФК 25</b> Здатність розпізнавати та враховувати різноманітність учнів/студентів у навчально-виховному процесі</p> <p><b>ФК 26</b> Здатність здійснювати освітній процес для осіб з особливими потребами</p> <p><b>ФК 27</b> Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері з представниками інших професійних груп різного рівня</p>
--	---

## 7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

	<p><b>Знання:</b></p> <p><b>ПРЗ 1.</b> Знає новітні методичні і педагогічні ідеї, підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знає теоретичні основи графічної підготовки, художнього конструювання та моделювання швейних виробів.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знає теоретичні основи творчої проектно-технологічної діяльності та сутність методів художнього проектування швейних виробів.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Знає основи розробки технологічної послідовності виготовлення швейних виробів, їх матеріально-технічну та виробничу складові.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знає теоретичні основи та історію дизайну одягу.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Знає основні принципи і підходи конфекціонування матеріалів для одягу.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Знає професійну термінологію та технологію обробки текстильних матеріалів при виготовленні одягу.</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Знає основне технологічне устаткування і принципи його роботи та експлуатації в легкій промисловості.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Знає сучасні теоретичні та практичні основи методики професійного навчання у професійних навчальних закладах.</p> <p><b>ПРЗ 9.</b> Знає психолого-педагогічні аспекти навчання, виховання та розвитку учнів професійних навчальних закладів.</p> <p><b>ПРЗ 10.</b> Знає теоретичні основи процесів навчання, виховання та розвитку особистості учнів ЗНЗ.</p>
--	--



	<p><b>Уміння:</b></p> <p><b>ПРУ 1.</b> Уміє самостійно проводити уроки, володіє різними методами, прийомами і формами організації навчання.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Уміє логічно і обґрунтовано конструювати навчальний процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Уміє організовувати творчу проектно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність на заняттях професійної спрямованості.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Уміє застосовувати закони науки і техніки у процесі проектно-технологічної діяльності.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Уміє виконувати ескізне проектування, розробляти кресленики робочих лекал деталей одягу, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформляти портфоліо та презентувати їх.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Уміє здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки текстильних матеріалів, виготовляти одяг та іншу швейні вироби.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Уміє підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Уміє використовувати інноваційні технології, здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища та охорони праці. Розуміє та пояснює стратегію сталого розвитку людства.</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Володіє основами професійної культури, уміє здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною мовою.</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною та професійною літературою.</p> <p><b>ПРУ 11.</b> Володіє інноваційними педагогічними технологіями.</p> <p><b>Комунікація:</b></p> <p><b>ПРК 1.</b> Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, до складу якої входять 9 НПП, з них 8 з наук.ст., вч.зв.; 1 докт н., проф.</p> <p>92,8 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» чи спорідненими спеціальностями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Професійна освіта.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету становить (навчальний корпус № 1 - загальною площею 4362,7 м<sup>2</sup>,</p>

	<p>навчальний корпус № 3 - загальною площею 3136,1 м<sup>2</sup> та навчальні майстерні 772,1 м<sup>2</sup> ); приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 139,8м<sup>2</sup>.</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекційних прим. - 3 (№3, № 202, похила аудиторія №1);</li> <li>- прим. для пр.з, с/з. –3(№4, №5, №208);</li> <li>- спец.лаб. та майст. - (№115, № 209, №311, №313, №410, №412, №322);</li> <li>- комп. класи -- 3 (№33, № 304, №310 );</li> </ul> <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 38 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p> <p>Обладнання майстерень: матеріали (текстильні), універсальні та спеціальні швейні машини, ПК, кульмани, устаткування ВТО тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Достатнє для забезпечення освітнього процесу за цією ОПП з урахуванням ліцензійних вимог.</p> <p><u>Усі навчальні дисципліни навчального плану цієї ОПП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робочими навчальними програмами;</li> <li>– навчально-методичними комплексами (дисциплін);</li> <li>– завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт;</li> <li>– завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю;</li> <li>– матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> <li>– підручниками, навчальними та навчало-методичними посібниками;</li> <li>– фаховими виданнями.</li> </ul> <p>Кім того, наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наскрізні та робочі програми практичної підготовки,</li> <li>– методичні вказівки та тематика курсових робіт.</li> <li>– мультимедійні, комп'ютерні та технічні засоби навчання;</li> <li>– педагогічні програмні засоби, системи автоматизованого проектування та технологічного обладнання у навчальному процесі.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДЗВО «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	—

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» ОР бакалавр**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ОК 2.	Історія України	4	екзамен
ОК 3.	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
ОК 5.	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка	6	екз., залік
ОК 6.	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 7	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	д.залік
ОК 8	Інформатика та обчислювальна техніка	5	залік
ОК 9	Вища математика	9	екзамен, залік
ОК 10	Фізика	5	екзамен
ОК 11	Екологія	3	залік
ОК 12	Технічна механіка	5	екзамен
ОК 13	Фізичне виховання		1, 3 – залік, 2, 4 – д.залік
<b>Фахова (професійно-практична) підготовка</b>			
ОК 14	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	екзамен
ОК 15	Психологія	5	екзамен
ОК 16	Психофізіологічні основи трудової діяльності	3	залік
ОК 17	Методологічні засади та дидактичні основи професійної освіти	4	залік
ОК 18	Педагогіка	4	екзамен
ОК 19	Теорія і методика професійної освіти	5	екзамен
ОК 20	Інноваційні технології навчання	3	залік
ОК 21	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	залік
ОК 22	Спец. курс «Імідж сучасного інженера-педагога»	3	залік
ОК 23	Економіка підприємств	3	залік
ОК 24	Правознавство	3	залік
ОК 25	Виробнича педагогічна практика	6	
ОК 26	Професійна іншомовна підготовка	3	
ОК 27	Основи САПР	3	залік
ОК 28	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 29	Метрологія, стандартизація та управління якістю швейних виробів	4	екзамен
ОК 30	Обладнання для виготовлення виробів	10	екзамен, залік
ОК 31	Технології виготовлення виробів	13	екзамен, залік
ОК 32	Основи конструювання виробів	11	залік
ОК 33	Матеріалознавство	4	залік
ОК 34	Малюнок та основи композиції	10	залік

ОК 35	Виробнича технологічна практика	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>174</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
ВБ 1.1	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	залік
ВБ 1.2	Основи етики та естетики		
ВБ 2.1	Нарисна геометрія	3	залік
ВБ 2.2	Побудова просторових зображень		
ВБ 3.1	Хімія полімерів	4	екзамен
ВБ 3.2	Хімія композиційних матеріалів		
ВБ 4.1	Соціально-політичні студії	4	залік
ВБ 4.2	Основи демократії		
ВБ 5.1	Основи економічної теорії	3	залік
ВБ 5.2	Державне регулювання в економіці		
ВБ 6.1	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	3	залік
ВБ 6.2	Математичні методи в педагогічних дослідженнях		
ВБ 7.1	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	залік
ВБ 7.2	Державна освітня політика		
<b>Професійна підготовка</b>			
<b>(Дизайн, конструювання, моделювання та технологія одягу)</b>			
ВС 1.1	Матеріалознавство з основами конфекціонування	6	залік
ВС 1.2	Технології вибору матеріалів		
ВС 2.1	Основи кольорознавства	7,5	залік
ВС 2.2	Теорія поєднання кольорів у швейних виробих		
ВС 3.1	Основи прикладної антропології та біомеханіка	3	залік
ВС 3.2	Основи антропометрії в статистиці та рухах		
ВС 4.1	Художнє проектування швейних виробів	10,5	екзамен, к.р.
ВС 4.2	Креативне формоутворення		
ВС 5.1	Дизайн одягу	6	екзамен
ВС 5.2	Композиція одягу		
ВС 6.1	Виробниче навчання	6	
ВС 6.2	Швацький практикум		
ВС 7.1	Художнє оздоблення одягу	4	залік
ВС 7.2	Дизайн аксесуарів до одягу		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>49</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості): 1) Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності; 2) Кваліфікаційний екзамен за вибіровим блоком. Комплексні кваліфікаційні екзамени передбачають перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамону та екзамону з дизайну одягу та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня БАКАЛАВРА із *присвоєнням кваліфікації*. Атестація здійснюється відкрито і публічно.