

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від «30» вересня 2017р.)

Сторінка за результатами перегляду
(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)



Голова вченої ради  С. О. Омельченко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна програма)

«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти _____ Перший (бакалаврський) _____

Ступінь вищої освіти _____ Бакалавр _____

Галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____

Спеціальність _____ 053 Психологія _____

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Психологія» розроблена робочою групою спеціальності 053 Психологія у складі:

Солодухова Ольга Георгіївна (керівник ГЗ, гарант ОП 3 ОНР), диплом в/о за спец.: Математика і фізика; доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), професор кафедри психології – завідувач кафедри психології;

Мелоян Анаїт Едуардівна (гарант ОП бак.), диплом в/о за спец.: Практична психологія; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), професор кафедри прикладної психології – завідувач кафедри прикладної психології;

Степаненко Лариса Вікторівна (гарант ОП маг.), диплом в/о за спец.: Дошкільне виховання; Психологія. Практична психологія в галузі освіти; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології (053 Психологія), доцент – доцент кафедри психології;

Резнікова Олена Анатоліївна, диплом в/о за спец.: Педагогіка та психологія (дошкільна); Психологія; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент – доцент кафедри психології;

Свіденська Галина Миколаївна, диплом в/о за спец.: Педагогіка та психологія (дошкільна); Психологія. Практична психологія в галузі освіти; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент – доцент кафедри психології;

Осика Ольга Вікторівна, диплом в/о за спец.: Педагогіка та психологія (дошкільна); кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент – доцент кафедри прикладної психології;

Сергєєва Інесса Вікторівна, диплом в/о за спец.: Трудове навчання, Психологія; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент – доцент кафедри прикладної психології

Освітня програма розроблена на підставі нормативних документів та посилань, а саме:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
- Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р.);
- Національна рамка кваліфікацій. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>;
- Національний Класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». – К.: Соцінформ, 2011. – 764 с.;
- Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ №266 від 29.04.2015р.);
- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.;
- Міжнародна стандартна класифікація освіти. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscfed-fields-of-educationtraining-2013RU.pdf>;
- Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с.;
- Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/talanova.pdf;
- Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Укл. О.Г. Набока. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – 30 с.2.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ВНЗ та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», факультет психології, економіки та управління: ВИПУСКОВА КАФЕДРА – кафедра психології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з психології. Психолог.
Офіційна назва освітньої програми	освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОП: <u>на базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – із суміжних спеціальностей:</u> 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	спеціальність 053 Психологія ОР бакалавр АКРЕДИТОВАНА АК України, прот. № 130 від 12.06.2018 р.; Сертифікат: серія УД № 05005639 Період акредитації: до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється: - <u>на базі повної загальної середньої освіти</u> - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу)/або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України); - <u>на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст)</u> - за результатами вступної співбесіди та/або екзаменів з конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 01.07.2028 р. З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної психологічної науки, та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця – психолога.

Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері психології.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, Спеціальність 053 Психологія. Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Має академічну та прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОП спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія з варіативним компонентом, представленим вибірковими блоками дисциплін (за вибором студента). Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку. Ключові слова: психологія, психіка, психофізіологія, психічні явища, психічні стани, психічна активність, людина, індивід, особистість, суб'єкт, психологічні процеси та механізми, психодіагностика, психопрофілактика, психокорекція, психореабілітація, міжгрупова взаємодія.
Особливості програми	<p>- стандартизована відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, (наказ МОН №565 від 24.04.2019р.), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності;</p> <p>- містить вибіркові компоненти, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача;</p>

	<p>- передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у загальноосвітніх і загальноосвітніх спеціальних навчальних закладах, позашкільних навчальних закладах, дошкільних закладах, навчально-виховних комплексах, реабілітаційних центрах, службах зайнятості, органах МВС, медичних закладах, установах та підприємствах різних форм власності, соціальних службах.</p> <p>- можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра/ мол. спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю.</p>
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр психології може займати наступні посади (за класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації; – 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія); – 2445.2 Психолог; – 2445.2 Практичний психолог; – 3340 Лаборант (освіта). <p>Сфери працевлаштування – загальноосвітні і загальноосвітні спеціальні навчальні заклади, позашкільні навчальні заклади, дошкільні заклади, навчально-виховні комплекси, реабілітаційні центри. Заклади системи МОН, МОЗ, Міністерства соціальної політики тощо.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобувач ступеня бакалавра психології має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступ на освітньо-професійну / освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; - набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, д</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; добре 89 – 75 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно 26 – 59б.; неприйнятно -0 – 25б.</p> <p>Види контролю: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
------------	---

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<p>Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p>	<p>Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>	<p>Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>	<p>Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК.1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК.2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК.3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК.4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК.5	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК.6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК.7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК.8	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК.9	Здатність працювати в команді.

ЗК.10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК.11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК.12	Здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблеми.
ЗК.13	Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.
ЗК.14	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК.15	Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.
ФАХОВІ (СПЕЦІАЛЬНІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)	
ФК.1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
ФК.2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
ФК.3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
ФК.4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
ФК.5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
ФК.6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
ФК.7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
ФК.8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
ФК.9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
ФК.10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
ФК.11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ФК.12	Здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.
ФК.13	Здатність володіти основними підходами, теорії та концепції психологічної науки, оцінювати практики психокорекції, генерувати нові ідей під час вирішення дослідних і практичних завдань.
ФК.14	Здатність аналізувати та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем використовуючи сучасні методи і технології наукової комунікації.
ФК.15	Здатність здійснювати наукову оцінку техніко-процесуальних засобів різних видів психологічної практики та розробляти власні психокорекційні, групові та індивідуальні психологічні проекти.
ФК.16	Здатність володіти конкретними психологічними прийомами і техніками роботи психологічного консультування і супроводу.

ФК.17	Здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги.
ФК.18	Здатність до моделювання соціально-психологічних процесів з метою ефективної організації практичної діяльності і знаходження нестандартних рішень у проблемних ситуаціях життєдіяльності людини.
ФК.19	Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.
ФК.20	Здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
ФК.21	Здатність розуміти сутність історичного процесу становлення та розвитку психологічної науки, установлювати причинно-наслідкові зв'язки між сучасними та історичними явищами.
ФК.22	Здатність до розуміння сучасних концепцій психологічної науки на підставі сформованого світогляду, оволодіння досягненнями природничих і суспільних наук.
ФК.23	Здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології.
ФК.24	Здатність проектувати і здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.
ФК.25	Здатність представляти науковому співтовариству власну наукову діяльність, експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРН3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПРН5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРН6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
ПРН7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРН8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
ПРН9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРН10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
ПРН12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
ПРН14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН16	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРН17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПРН18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПРН19	Володіти теоретичними знаннями про феномени, механізми і функціонування окремих психічних явищ, техніко-процесуальними засобами різних видів психологічної практики, конкретними методами та прийомами психологічної допомоги.
ПРН20	Використовувати принципи та підходи, на яких ґрунтується психологічна діагностика та шляхи психологічної допомоги.
ПРН21	Володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем.
ПРН22	Вміння забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.
ПРН23	Вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
ПРН24	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
ПРН25	Вміння ініціювати оригінальні комплексні психологічні проекти спрямовані на розв'язання соціально-психологічних проблем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра психології, до складу якої входить 9 ННП, з них 8 з наук.ст., вч.зв., 1 докт.н., професор. Освітній процес за ОП здійснює 36 викладачів. 97% – науково-педагогічні працівники, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу для студентів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія.</p> <p>Освітній процес за ОП проводиться в головному навчальному корпусі ДДПУ за адресою м. Слов'янськ, вул. Г. Батюка, 19, розташовується на 6, 7 поверхах.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету становить – 1502,4 м².</p> <p>Для здійснення освітнього процесу за ОП першого (бакалаврського) рівня обладнано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекційних приміщень– 3 (№ 706, № 709, № 719); – приміщень для проведення практичних і лабораторних занять – 7 (№ 701, № 702, № 710, № 713, № 718, № 720, № 724); – навчально-тренінгових приміщень – 2(№ 714, № 607); – спеціалізованих лабораторій-мультимедійних приміщень – 4 (№ 709, № 615, № 616, № 622); – комп'ютерних лабораторій – 2(№ 703, № 615, № 616). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 38 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднанні до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОПП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – робочими навчальними програмами; – навчально-методичними комплексами (дисциплін); – завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт; – завданнями для організації самостійної роботи студентів; – завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; – наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, – методичними вказівками та тематикою курсових робіт; – матеріалами для проведення підсумкової атестації; – підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; – фаховими виданнями. <p><u>Підтримується в актуальному стані:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ - http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету; - діють точки бездротового доступу Інтернет; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека; - електронний архів-репозитарій.
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ОК 2	Історія України	4	екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
ОК 5	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	залік, екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	–	залік (д)
ОК 7	Основи безпеки життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 8	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	залік (д)
ОК 9	Інформатика і ТЗН	3	залік
ОК 10	Основи біології та генетики людини та екологія	3	залік
ОК 11	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	залік
ОК 12	Педагогіка	3	залік
ОК 13	Математична статистика	3	залік
ОК 14	Математичні методи в психології	5	екзамен
ОК 15	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 16	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	залік
ОК 17	Педагогічна психологія	3	залік
ОК 18	Психологія управління	3	залік
ОК 19	Психофізіологія	3	екзамен
Фахова (професійно-практична) підготовка			
ОК 20	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 21	Загальна психологія	18,5	екзамен
ОК 22	Практикум з загальної психології	16	залік, екзамен
ОК 23	Вікова психологія	7,5	залік, екзамен
ОК 24	Соціальна психологія	7	залік, екзамен
ОК 25	Експериментальна психологія	6	екзамен
ОК 26	Психодіагностика	4	екзамен
ОК 27	Історія психології	6	екзамен
ОК 28	Юридична психологія	5	екзамен
ОК 29	Психологія особистості	4	екзамен
ОК 30	Основи психотерапії	3	залік
ОК 31	Професійна іншомовна підготовка	3	–
ОК 32	Методика викладання психології	4	екзамен
ОК 33	Методи психологічного консультивання та психотерапії	3	залік

ОК 34	Диференційна психологія	5	екзамен
ОК 35	Практикум з соціальної і клінічної психології	4	залік
ОК 36	Патопсихологія	3	екзамен
ОК 37	Психологія праці та інженерна психологія	3	екзамен
ОК 38	Основи психологічного консультування	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	24/19
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
(ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА)			
ВБ 1.1	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	залік
ВБ 1.2	Основи етики та естетики		
ВБ 2.1	Правознавство	3	залік
ВБ 2.2	Основи конституційного права		
ВБ 3.1	Психотренінг комунікативності	3	залік
ВБ 3.2	Тренінг розвитку комунікативної компетентності		
ВБ 4.1	Соціально-політичні студії	4	залік
ВБ 4.2	Основи демократії		
ВБ 5.1	Основи економічної теорії	3	залік
ВБ 5.2	Державне регулювання в економіці		
ВБ 6.1	Курсова робота за фахом: загальна психологія, експериментальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія	3	захист
ВБ 6.2	Курсова робота за фахом: патопсихологія, педагогічна психологія, юридична психологія, психологія особистості	3	захист
ВБ 6.3	Діагностична практика	6	захист
ВБ 6.4	Корекційно-профілактична практика	9	захист
ВС 1.1	Психологія підприємницької діяльності	4	екзамен
ВС 1.2.	Психологія бізнесу		
ВС 2.1.	Психогігієна та психологія здоров'я	3	залік
ВС 2.2	Основи психогігієни та психопрофілактики		
ВС 3.1.	Політична психологія	3	залік
ВС 3.2.	Психологія лідерства та соціальних відносин		
ВС 4.1	Психологія комунікацій	3	залік
ВС 4.2.	Психологія впливу		
ВС 5.1.	Психологія девіантної поведінки	3	екзамен
ВС 5.2.	Психокорекція та профілактика делінквентної поведінки		
ВС 6.1.	Психологічний супровід людей в кризових ситуаціях	3	залік
ВС 6.2.	Основи психології кризи		
ВС 7.1.	Психологія професійного самовизначення	3	залік
ВС 7.2.	Основи профорієнтаційної роботи		
ВС 8.1.	Зарубіжні напрями в психології	4	екзамен
ВС 8.2.	Проблеми особистості у зарубіжній психології		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		63	3/10
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	27/29