

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради ДДПУ

(протокол № 1 від «30» вересня 2017р.)

Оновлено за результатами перегляду

(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)



Голова вченої ради

С. О. Омельченко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна програма)

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Рівень вищої освіти – **перший (бакалаврський)**

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Галузь знань – **23 Соціальна робота**

Спеціальність – **231 Соціальна робота**

Слов'янськ, 2017 (2019)

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено робочою групою спеціальності 231 Соціальна робота у складі:

Кузьміна Олена Володимирівна (керівник ГЗ, гарант ОП 3 ОНР), диплом в/о за спец.: Педагогіка та методика початкового навчання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання (*011 Освітні, педагогічні науки*), доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*), професор кафедри педагогіки – завідувач кафедри педагогіки;

Коношенко Сергій Володимирович (гарант ОП маг.), диплом в/о за спец.: Праця і профорієнтація; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*), доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – професор кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи;

Алеко Оксана Анатоліївна (гарант ОП бак), диплом в/о за спец.: Дошкільне виховання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*), доцент кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи;

Коношенко Наталія Анатоліївна, диплом в/о за спец.: Початкове навчання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (*011 Освітні, педагогічні науки*), доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – доцент кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи.

Трубник Інна Василівна, диплом в/о за спец.: Педагогіка та психологія (дошкільна); Соціальна педагогіка; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (*011 Освітні, педагогічні науки*), доцент кафедри дошкільної освіти – доцент кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи;

Документи, на підставі яких розроблено освітню програму за ступенем вищої освіти бакалавр, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота:

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
6. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ОР бакалавр зі спеціальності 231 Соціальна робота, галузі 23 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ), педагогічний факультет, випускова кафедра - соціальної педагогіки та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	БАКАЛАВР КВАЛІФІКАЦІЯ : бакалавр соціальної роботи. Соціальний працівник. КВАЛІФІКАЦІЯ : бакалавр соціальної роботи. Соціальний працівник. Соціальний педагог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний,</i> обсяг ОП: <u>на базі повної середньої освіти</u> : 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання - 3 р. 10 м.
Наявність акредитації	спеціальність 231 Соціальна робота ОР бакалавр Акредитована АК України, прот. № 130 від 12 червня 2018р.; <i>Сертифікат</i> : серія УД № 05005635 Термін дії сертифікату - до 01.07. 2028 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL- 7 рівень.
Передумови	<i>Прийом (зарахування) осіб здійснюється</i> - <u>на базі повної загальної середньої освіти</u> - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу)/ або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	<u>Період акредитації</u> : до 01.07. 2028 р.
Інтернет-адреси постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної соціальної роботи як науки, та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця. Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі соціальної роботи та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері надання соціальних послуг населенню.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Освітня програма «Соціальна робота» ОР бакалавр орієнтована на академічну підготовку та ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України. ОП акцентує увагу на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації й інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; правові та економічні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації і контролю.</p> <p>Цілями навчання є формування здатності студентів до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної діяльності.</p> <p>Здобувач вищої освіти вчиться застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Має академічну та прикладну орієнтацію</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>ОП спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота з варіативними компонентами, представленими вибірконими блоками дисциплін (за вибором студента): 1) Соціальна робота; 2) Соціальна педагогіка. Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку. Ключові слова: соціальна робота, соціальне забезпечення, соціальна педагогіка, соціальні послуги, фахівець із соціальної роботи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>стандартизована</u> відповідно до Стандарту спеціальності 231 Соціальна робота (проект), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх технологій у професійній діяльності; - <u>містить вибіркові компоненти</u>, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача; - передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у закладах соціального захисту населення, закладах освіти.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр соціальної роботи може займати наступні посади в закладах соціального захисту населення та освітніх установах (за</p>

	<p>класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2446 соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи; - 2419 державний соціальний інспектор, інспектор із соціальної допомоги; - 3412 страховий агент; - інспектор із соціальної допомоги; - 1225 завідувач соціального гуртожитку; - 2340 педагог соціальний. <p>Сферами професійної діяльності випускників, що засвоїли освітньо-професійну програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 231 Соціальна робота є: соціальні служби, пенсійні фонди, фонди соціального страхування від нещасних випадків на виробництві, страхові компанії, фонди соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, фонди захисту інвалідів, центри з оформлення субсидій, фонди зайнятості, інформаційно-аналітичні та консультаційні центри, заклади освіти та ін.</p>		
Подальше навчання	<p>Здобувач ступеня бакалавр соціальної роботи має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступ на освітньо-професійну/ освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; - набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти. 		
5 – Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>		
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: <i>відмінно</i> - 90-100 б.; <i>добре</i> - 89 – 75 б.; <i>задовільно</i> - 60 – 74 б.; <i>незадовільно</i> 26 – 59б.; <i>неприйнятно</i> - 0 – 25б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>		
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
Інтегральна компетентність			
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і

			відповідальність
Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-3	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК-4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК-5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
	ЗК-6	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-10	Працювати у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності
	ЗК-11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК-12	Здатність працювати в команді.
	ЗК-13	Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК-14	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК-15	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК-16	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність аналізувати суспільні процеси становлення соціальної роботи, соціальної педагогіки як наук.
	ФК-2	Здатність оцінювати соціально-політичні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.
	ФК-3	Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

	ФК-4	Розуміння основних прав вразливих груп осіб, їх інтересів і способів захисту прав людини.
	ФК-5	Здатність реалізувати систему надання консультацій з питань соціальної роботи з різними групами населення, що опинилися у складних життєвих обставинах, надання їм соціально-педагогічної допомоги.
	ФК-6	Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення, організації соціально-педагогічної діяльності.
	ФК-7	Здатність визначати рівні правопорушень та притягнення до відповідальності, здійснювати профілактику асоціальних форм поведінки.
	ФК-8	Здатність до здійснення планування та звітності в системі соціальної роботи, соціального забезпечення населення.
	ФК-9	Здатність використовування базових знань в галузі соціально-економічного забезпечення мало захищених категорій населення, надання їм соціально-педагогічної допомоги.
	ФК-10	Здатність використовування базових знань з обрахунку адресної соціальної допомоги різним соціальним групам населення, з урахуванням їх потреб.
	ФК-11	Здатність застосовувати знання в галузі трудових ресурсів та ринку праці для забезпечення зайнятості населення, здійсненні профорієнтаційної роботи.
	ФК-12	Володіти технологіями соціальної (соціально-педагогічної) роботи різними клієнтами, методиками соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.
	ФК-13	Володіти методиками інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення, моніторингу соціально-педагогічних заходів .
	ФК-14	Здатність до планування та реалізації соціально-педагогічних заходів, заходів із соціального захисту населення.
	ФК-15	Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.
	ФК-16	Здатність оцінювання якості соціальних та освітніх послуг.
	ФК-17	Здатність до організації та управління процесами в соціальній (соціально-педагогічній роботі), соціальному забезпеченні.
	ФК-18	Здатність організувати роботу соціального педагога з сім'ями
	ФК-19	Здатність використовування базових знань із соціоекології та соціальної статистики у наданні соціальних послуг населенню.
	ФК-20	Здатність до організації соціально-педагогічної роботи з громадськими об'єднаннями.
	ФК-21	Здатність до діагностичної та проектувальної діяльності.

	ФК-22	Здатність аналізувати теорію та історію соціального виховання.
	ФК-23	Здатність здійснювати соціальну роботу з дітьми групи ризику.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
	ПРН-1	Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.
	ПРН-2	Діяти самостійно та автономно в процесі професійної роботи.
	ПРН-3	Виконувати професійні завдання у складі мультидисциплінарних команд фахівців.
	ПРН-4	Демонструвати здатність до адаптації в нових ситуаціях та прийняття рішень.
	ПРН-5	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних, соціально-психологічних, соціально-педагогічних проблем у різних категорій населення.
	ПРН-6	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.
	ПРН-7	Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.
	ПРН-8	Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.
	ПРН-9	Застосовувати базові знання про основи економічної, соціально-педагогічної допомоги об'єктам соціального захисту.
	ПРН-10	Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення, напрями соціально-педагогічної роботи з ним.
	ПРН-11	Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціальної (соціально-педагогічної) роботи, соціального забезпечення.
	ПРН-12	Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.
	ПРН-13	Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення, надання їм соціально-педагогічної допомоги.
	ПРН-14	Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.
	ПРН-15	Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної, соціально-педагогічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.
	ПРН-16	Здійснювати аналіз та координацію соціально-педагогічної

		роботи з клієнтами, матеріально-економічного захисту різних категорій населення.
	ПРН-17	Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціальної роботи з населенням.
	ПРН-18	Здійснювати розподіл соціально-економічної допомоги мало захищеним категоріям населення за рахунок ресурсів громадських організацій та галузевих профспілок.
	ПРН-19	Застосовувати нормативно-правову базу в захисті прав та свобод різних соціальних груп населення.
	ПРН-20	Застосовувати нормативно-правову базу страхування в захисті соціальних груп населення.
	ПРН-21	Здатність використовування базових знань із соціоекології та соціальної статистики у наданні соціальних послуг населенню.
	ПРН-22	Організовувати соціально-педагогічну роботу з різними категоріями населення.
	ПРН-23	Здійснювати діагностичну та проектувальну діяльність.
	ПРН-24	Аналізувати теорію та історію соціального виховання, вибирати оптимальні форми і методи виховної роботи з неповнолітніми.
	ПРН-25	Здійснювати психокорекційну та соціально-педагогічну роботу з дітьми групи ризику
8 – Ресурсне забезпечення		
Кадрове забезпечення		<p>Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, до складу якої входять 7 НПП, з них 6 з наук.ст., вч.зв., 2 докт н., проф.</p> <p>Освітній процес за ОП здійснюють 30 викладачів.</p> <p>80 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 231 Соціальна робота чи спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення		<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Соціальна робота.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>1211,8 м²</u></p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. – 3 (№7, №11, №13); - прим. для пр.з, с/з. – 9 (№2, №3, №4, №5, №8, №9, №10, №14, №16); - спец.лаб. та лаб. – 3 (№6, №14, №16); - комп. класи – 4 (№9, (№321, №501, №515 (головний корпус); <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 26 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-		Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.

методичне забезпечення	<p align="center"><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – робочими навчальними програмами; – навчально-методичними комплексами (дисциплін); – завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт; – завданнями для організації самостійної роботи студентів; – завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; – наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, – методичними вказівками та тематикою курсових робіт; – матеріалами для проведення підсумкової атестації; – підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; – фаховими виданнями. <p align="center"><u>Підтримується в актуальному стані:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ - http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету. - діють точки бездротового доступу Інтернет; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle - електронна бібліотека - електронний архів-репозитарій
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>—</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня

для студентів з нормативним терміном навчання 3 роки 10 місяців.

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік, іспит
ОК 2	Історія України	4	Іспит
ОК 3	Історія української культури	4	Іспит
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Іспит, іспит
ОК 5	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	Залік, іспит
ОК 6	Фізичне виховання		Залік
ОК 7	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	Іспит
ОК 8	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	Залік
ОК 9	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОК 10	Система соціального захисту та діяльності соціальних служб	7	Іспит
ОК 11	Вікова та соціальна психологія	4	Залік
ОК 12	Методи та організація соціальних досліджень	1	Іспит
ОК 13	Соціально-правове регулювання соціальних конфліктів у територіальній громаді	6	Іспит, іспит
ОК 14	Соціально-виховна практика	6	
ОК 15	Риторика	5	Залік
ОК 16	Вступ до фаху (соціальна робота)	7	Іспит
ОК 17	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	6	Залік, іспит
ОК 18	Рекламно-інформаційні технології	4	Залік
ОК 19	Технології соціальної роботи	9	Залік, іспит
ОК 20	Основи документознавства	5	Іспит
ОК 21	Історія соціальної роботи	5	Іспит
ОК 22	Основи сценарної роботи у сфері дозвілля	6	Залік, іспит
ОК 23	Соціальний супровід сім'ї	4	Залік
ОК 24	Теорія соціальної роботи	8	Залік, іспит
ОК 25	Аналіз ринку праці та основи профорієнтаційної роботи	8	Залік
ОК 26	Менеджмент соціальної роботи та кадрова політика	7	Іспит, іспит
ОК 27	Соціалізація особистості	6	Іспит
ОК 28	Патронаж	4	Залік
ОК 29	Основи соціоекології та соціальної статистики (1)	8	Залік,

			іспит
ОК 30	Виробнича практика з фаху	3	
ОК 31	Соціально-профілактична практика	6	
ОК 32	Професійна іншомовна підготовка		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		170	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП За вибором студента			
ВБ 1.1. ВБ 1.2.	Професійна та корпоративна етика, естетика Основи етики та естетики	3	Залік
ВБ 2.1 ВБ 2.2.	Правознавство Основи конституційного права	3	Залік
ВБ 3.1 ВБ 3.2.	Соціально-політичні студії Основи демократії	4	Залік
ВБ 4.1. ВБ 4.2.	Основи економічної теорії Державне регулювання соціального забезпечення	3	Залік
ВБ 5.1 ВБ 5.2.	Галузеве законодавство в соціальній роботі Соціальна робота з дітьми-сиротами	5	Іспит
ВБ 6.1. ВБ 6.2.	Основи профілактично-реабілітаційної роботи Основи анімаційної діяльності	5	Залік, іспит
ВБ 7.1. ВБ 7.2.	Основи волонтерства Соціально-комунікативний розвиток особистості	4	Залік
ВБ 8.1. ВБ 8.2.	Основи соціально-правового захисту особистості Методика роботи в пенітенціарних закладах	7	Залік
ВБ 9.1. ВБ 9.2.	Маркетинг та економіка соціальної роботи Державна соціальна політика	3	Залік
ВБ 10.1.	Методи збору соціальної інформації	5	Іспит
ВБ 11.1	Інформаційне забезпечення соціальної сфери	5	Залік
ВБ 12.1	Соціальна робота на підприємстві	4	Іспит
ВБ 13.1	Методи соціальної роботи	6	Іспит, іспит
ВБ 14.1.	Пенітенціарна соціальна робота	5	Іспит, іспит
ВБ 15.1	Соціальна робота в «третьому секторі»	5	Іспит
ВБ 16.1.	Практикум із соціальної роботи	3	Залік
ВБ 10.2	Соціальне проектування	5	Іспит
ВБ 11.2.	Технології роботи соціального гувернера з сім'єю	5	Залік
ВБ 12.2	Основи діагностичної роботи	4	Іспит
ВБ 13.2	Соціальна педагогіка	6	Іспит, іспит
ВБ 14.2	Соціальна робота з дітьми групи ризику	5	Іспит, іспит
ВБ 15.2	Теорія та історія соціального виховання	5	Іспит
ВБ 16.2	Методика роботи з громадськими об'єднаннями	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		70	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ОР БАКАЛАВР спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі складання:

- 1) комплексного кваліфікаційного іспиту із теорії та технологій соціальної роботи,
- 2) комплексного кваліфікаційного іспиту із соціально-педагогічних дисциплін

та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр соціальної роботи. Соціальний працівник. Соціальний педагог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.