

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від «30» вересня 2017р.)



Зроблено за результатами перегляду
(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)

Голова вченої ради С. О. Омельченко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна програма)
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Рівень вищої освіти – **перший (бакалаврський)**

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Галузь знань – **23 Соціальна робота**

Спеціальність - **232 Соціальне забезпечення**

Слов'янськ, 2017 /2019

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено робочою групою спеціальності 232 Соціальне забезпечення у складі:

Артюхіна Мирина Володимирівна (керівник ГЗ, гарант ОП бак), диплом в/о за спец.: Економіка підприємства; Педагогіка і методика середньої освіти; кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (232 Соціальне забезпечення), доцент кафедри маркетингу

Кахіані Юлія Володимирівна, диплом в/о за спец.: Дошкільне виховання; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), доцент кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи.

Брусенко Аліна Сергіївна, диплом в/о за спец.: Дефектологія; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), без вч. зв. - асистент кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи.

Документи, на підставі яких розроблено освітню програму за ступенем вищої освіти бакалавр, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення:

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
6. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Соціальне забезпечення» ОР бакалавр спеціальності 232 Соціальне забезпечення, галузі 23 «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», педагогічний факультет, ВИПУСКОВА КАФЕДРА - кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	БАКАЛАВР КВАЛІФІКАЦІЯ 1: бакалавр соціального забезпечення. Фахівець із соціального забезпечення. Соціальний педагог. КВАЛІФІКАЦІЯ 2: бакалавр соціального забезпечення. Фахівець із соціального забезпечення. Практичний психолог у закладах освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний,</i> обсяг ОП: на базі повної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС , нормативний термін навчання - 3 р. 10 м.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень , FQ-EHEA – перший цикл , QF-LLL- 7 рівень.
Передумови	<i>Прийом (зарахування) осіб здійснюється</i> - на базі повної загальної середньої освіти - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу)/ або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до первинної акредитації (червень 2022 р.)
Інтернет-адреси постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 23 Соціальна робота за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної соціальної роботи як науки, та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця. Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі соціальної роботи та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері соціального забезпечення населення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Цілі навчання полягають у формуванні цілісної здорової (на основі

<p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>холістичного підходу) особистості фахівця загальної практики соціального забезпечення, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв'язання різного роду проблем соціального забезпечення і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціального забезпечення, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації.</p> <p>Соціальне забезпечення – це суспільне явище, яке є моделлю підтримки яку суспільство реалізує у конкретній історичний період, відповідно до особливостей національно-культурного та соціально-культурного розвитку. Воно будується на підставі соціальної політики. Соціальне забезпечення є об'єктом уваги соціальної політики (пенсійне забезпечення в старості; у разі інвалідності; зайнятості; системи охорони здоров'я; житлової, сімейної та гендерної політики).</p> <p>Основними принципами соціального забезпечення є: принцип рівних прав щодо соціально-економічного забезпечення, принцип комплексного підходу, принцип короткотермінових та довготермінових аспектів забезпечення, принцип адресності, принцип партнерства та добровільності, принцип гуманності, принцип адміністрування та планування соціальної допомоги, принцип контролю та відповідальності, принцип професійної готовності до практичної діяльності, принцип рівних прав та можливостей, принцип диференціації, принцип термінів забезпечення, принцип гуманності, принцип на засадах деонтології, принцип партнерства та добровільності.</p> <p>Серед загальних методів, якими повинен володіти фахівець загальної практики соціального забезпечення є такі: загальнофілософські, загальнонаукові, спеціальні.</p> <p>Ключовими методами в сфері соціального забезпечення є: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий, метод соціального забезпечення в громаді.</p> <p>Фахівець повинен володіти активними та пасивними методиками соціального забезпечення, спеціальними соціальними технологіями як різновидом тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен навчитись використовувати персональні комп'ютери, спеціальні програмні продукти, та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Має академічну та прикладну орієнтацію</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>ОП спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі Соціальної роботи за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення з варіативним компонентом, представленим вибірковими блоками дисциплін (за вибором студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Соціальна педагогіка» 2) «Практична психологія в закладах освіти» <p>Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку. Ключові слова: соціальна робота, соціальне забезпечення, соціальна педагогіка, практична психологія, соціальні послуги, фахівець із соціального забезпечення.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>- <u>стандартизована</u> відповідно до Стандарту спеціальності 232 Соціальне забезпечення (проект), який визначає підготовку випускників до</p>

	<p>впровадження новітніх технологій у професійній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>містить вибіркові компоненти</u>, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача; - передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у закладах соціального захисту населення, закладах освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр соціального забезпечення може займати наступні посади в закладах соціального захисту населення та освітніх установах (за класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2446 фахівець із соціального забезпечення, фахівець із соціальної роботи, соціальний працівник; - 2419 державний соціальний інспектор, інспектор із соціальної допомоги; - 3412 страховий агент; - інспектор із соціальної допомоги; - 1225 завідувач соціального гуртожитку; - 2340 педагог соціальний; - 2445 практичний психолог. <p>Сферами професійної діяльності випускників, що засвоїли освітньо-професійну програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення є: соціальні служби, пенсійні фонди, фонди соціального страхування від нещасних випадків на виробництві, страхові компанії, фонди соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, фонди захисту інвалідів, центри з оформлення субсидій, фонди зайнятості, інформаційно-аналітичні та консультаційні центри, заклади освіти та ін.</p>
Подальше навчання	<p>Здобувач ступеня бакалавр соціального забезпечення має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступ на освітньо-професійну/ освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; - набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: <i>відмінно</i> - 90-100 б.; <i>добре</i> - 89 – 75 б.; <i>задовільно</i> - 60 – 74 б.; <i>незадовільно</i> 26 – 59б.; <i>неприйнятно</i> - 0 – 25б.</p>

Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. **Форми контролю:** усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення, соціальної роботи або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-3	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК-4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК-5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
	ЗК-6	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-10	працювати у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності
	ЗК-11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК-12	Здатність працювати в команді.
	ЗК-13	Здатність до міжособистісної взаємодії.

	ЗК-14	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК-15	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК-16	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність аналізувати суспільні процеси становлення соціальної роботи, соціальної педагогіки як наук.
	ФК-2	Здатність оцінювати соціально-політичні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.
	ФК-3	Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
	ФК-4	Розуміння основних прав вразливих груп осіб, їх інтересів і способів захисту прав людини.
	ФК-5	Здатність реалізувати систему надання консультацій з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах, надання їм соціально-педагогічної допомоги.
	ФК-6	Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення, організації соціально-педагогічної діяльності.
	ФК-7	Здатність визначати рівні правопорушень та притягнення до відповідальності, здійснювати профілактику асоціальних форм поведінки.
	ФК-8	Здатність до здійснення планування та звітності в системі соціальної роботи, соціального забезпечення населення.
	ФК-9	Здатність використання базових знань в галузі соціально-економічного забезпечення мало захищених категорій населення, надання їм соціально-педагогічної допомоги.
	ФК-10	Здатність використання базових знань з обрахунку адресної соціальної допомоги різним соціальним групам населення, з урахуванням їх потреб.
	ФК-11	Здатність застосовувати знання в галузі трудових ресурсів та ринку праці для забезпечення зайнятості населення, здійсненні профорієнтаційної роботи.
	ФК-12	Володіти технологіями соціальної (соціально-педагогічної) роботи різними клієнтами, методиками соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.
	ФК-13	Володіти методиками інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення, моніторингу соціально-педагогічних заходів .
	ФК-14	Здатність до планування та реалізації соціально-педагогічних заходів, заходів із соціального захисту населення.
ФК-15	Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.	
ФК-16	Здатність оцінювання якості соціальних та освітніх послуг.	

	ФК-17	Здатність до організації та управління процесами в соціальній (соціально-педагогічній роботі), соціальному забезпеченні.
	ФК-18	Здатність організувати роботу соціального педагога з сім'ями
	ФК-19	Здатність використання базових знань із соціоекології та соціальної статистики у наданні соціальних послуг населенню.
	ФК-20	Здатність до організації соціально-педагогічної роботи з громадськими об'єднаннями.
	ФК-21	Здатність до здійснення консультативної та профорієнтаційної роботи на засадах психологічної науки.
	ФК-22	Здатність проводити соціально-психологічні тренінги
	ФК-23	Здатність проводити психокорекційну та психотерапевтичну роботу

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

	РН-1	Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.
	РН-2	Діяти самостійно та автономно в процесі професійної роботи.
	РН-3	Виконувати професійні завдання у складі мультидисциплінарних команд фахівців.
	РН-4	Демонструвати здатність до адаптації в нових ситуаціях та прийняття рішень.
	РН-5	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних, соціально-психологічних, соціально-педагогічних проблем у різних категоріях населення.
	РН-6	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.
	РН-7	Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.
	РН-8	Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.
	РН-9	Застосовувати базові знання про основи економічної, соціально-педагогічної допомоги об'єктам соціального захисту.
	РН-10	Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення, напрями соціально-педагогічної роботи з ним.
	РН-11	Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціальної (соціально-педагогічної) роботи, соціального забезпечення.
	РН-12	Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.

PH-13	Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення, надання їм соціально-педагогічної допомоги.
PH-14	Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.
PH-15	Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної, соціально-педагогічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.
PH-16	Здійснювати аналіз та координацію соціально-педагогічної роботи з клієнтами, матеріально-економічного захисту різних категорій населення.
PH-17	Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціальної роботи з населенням.
PH-18	Здійснювати розподіл соціально-економічної допомоги мало захищеним категоріям населення за рахунок ресурсів громадських організацій та галузевих профспілок.
PH-19	Застосовувати нормативно-правову базу в захисті прав та свобод різних соціальних груп населення.
PH-20	Застосовувати нормативно-правову базу страхування в захисті соціальних груп населення.
PH-21	Здатність використання базових знань із соціоекології та соціальної статистики у наданні соціальних послуг населенню.
PH-22	Організовувати соціально-педагогічну роботу з різними категоріями населення.
PH-23	Здійснювати консультативну та профорієнтаційну роботу на засадах психологічної науки.
PH-24	Розробляти та проводити соціально-психологічні тренінги
PH-25	Здійснювати психокорекційну та психотерапевтичну роботу з різними категоріями населення

8 – Ресурсне забезпечення

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, до складу якої входять 7 НПП, з них 6 з наук.ст., вч.зв., 2 докт н., проф.</p> <p>Освітній процес за ОП здійснюють 22 викладача.</p> <p>75% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення чи спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Соціальне забезпечення.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>1211,8</u> м²</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. – 3 (№7, №11, №13); - прим. для пр.з, с/з. – 9 (№2, №3, №4, №5, №8, №9, №10, №14,

	<p>№16);</p> <ul style="list-style-type: none"> - спец.лаб. та лаб. – 3 (№6, №14, №16); - комп. класи – 4 (№9, (№321, №501, №515 (головний корпус); <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання. Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 26 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОПП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – робочими навчальними програмами; – навчально-методичними комплексами (дисциплін); – завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт; – завданнями для організації самостійної роботи студентів; – завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; – наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, – методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; – підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; – фаховими виданнями. <p><u>Підтримується в актуальному стані:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ - http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету. - діють точки бездротового доступу Інтернет; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle - електронна бібліотека - електронний архів-репозитарій
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня

для студентів з нормативним терміном навчання 3 роки 10 місяців.

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік, іспит
ОК 2	Історія України	4	Іспит
ОК 3	Історія української культури	4	Іспит
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Іспит, іспит
ОК 5	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	Залік, іспит
ОК 6	Фізичне виховання		Залік
ОК 7	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	Іспит
ОК 8	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	Залік
ОК 9	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОК 10	Система соціального захисту та діяльності соціальних служб	7	Іспит
ОК 11	Вікова та соціальна психологія	4	Залік
ОК 12	Методи та організація соціальних досліджень	1	Іспит
ОК 13	Соціально-правове регулювання соціальних конфліктів у територіальній громаді	6	Іспит, іспит
ОК 14	Ознайомча практика	6	
ОК 15	Виробнича практика з фаху	6	
ОК 16	Вступ до фаху (соціальне забезпечення)	7	Іспит
ОК 17	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	6	Залік, іспит
ОК 18	Рекламно-інформаційні технології	4	Залік
ОК 19	Технології соціального забезпечення	9	Залік, іспит
ОК 20	Основи документознавства	5	Іспит
ОК 21	Історія соціального забезпечення	5	Іспит
ОК 22	Основи сценарної роботи у сфері дозвілля	6	Залік, іспит
ОК 23	Соціальний супровід сім'ї	4	Залік
ОК 24	Теорія соціального забезпечення	8	Залік, іспит
ОК 25	Аналіз ринку праці та основи профорієнтаційної роботи	8	Залік
ОК 26	Менеджмент соціального забезпечення та кадрова політика	7	Іспит, іспит
ОК 27	Соціалізація особистості	6	Іспит
ОК 28	Патронаж	4	Залік
ОК 29	Соціальне проектування	5	Іспит
ОК 30	Теорія та історія соціального виховання	5	Іспит
ОК 31	Професійна іншомовна підготовка		

ОК 32	Основи діагностичної роботи	4	Іспит
ОК 33	Соціальна робота з дітьми групи ризику	5	Іспит, іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		176	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Професійна та корпоративна етика, естетика Основи етики та естетики	3	Залік
ВБ 2	Правознавство Основи конституційного права	3	Залік
ВБ 3	Соціально-політичні студії Основи демократії	4	Залік
ВБ 4	Основи економічної теорії Державне регулювання соціального забезпечення	3	Залік
ВБ 5	Галузеве законодавство в соціальній роботі Соціальна робота з дітьми-сиротами	5	Іспит
ВБ 6	Основи профілактично-реабілітаційної роботи Основи анімаційної діяльності	5	Залік, іспит
ВБ 7	Основи волонтерства Соціально-комунікативний розвиток особистості	4	Залік
ВБ 8	Основи соціально-правового захисту особистості Методика роботи в пенітенціарних закладах	7	Залік
ВБ 9	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти Державна соціальна політика	3	Залік
ВБ 10 (1)	Риторика	5	Залік
ВБ 11 (1)	Технології роботи соціального гувернера з сім'єю	5	Залік
ВБ 12 (1)	Основи соціоекології та соціальної статистики	8	Залік, іспит
ВБ 13 (1)	Соціальна педагогіка	6	Іспит, іспит
ВБ 14 (1)	Методика роботи з громадськими об'єднаннями	3	Залік
ВБ 15 (2)	Психологія профорієнтаційної роботи	5	Залік
ВБ 16 (2)	Основи психологічного консультування	5	Залік
ВБ 17 (2)	Основи психокорекції та психокорекції	8	Залік, іспит
ВБ 18 (2)	Практична психологія в закладах освіти	6	Іспит, іспит
ВБ 19 (2)	Основи соціально-психологічного тренінгу	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		64	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 232 Соціальне забезпечення проводиться у формі складання: 1) комплексного кваліфікаційного іспиту із теорії та технологій соціального забезпечення, 2) комплексного кваліфікаційного іспиту із дисциплін за вибором студента та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр соціального забезпечення. Фахівець із соціального забезпечення. Соціальний педагог або Практичний психолог в закладах освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.