

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Рішенням вченої ради ДДПУ  
(протокол вченої ради № 8 від 21 квітня 2016



Чинна з 01.10.2016 р.

Оновлено за результатами перегляду  
(протокол вченої ради № 1 від 29.08.2019 р.)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня**

**«Філологія»**

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_ доктор філософії \_\_\_\_\_

Галузі знань 03 Гуманітарні науки \_\_\_\_\_

Спеціальність 035 Філологія \_\_\_\_\_

Спеціалізації 035.10 – прикладна лінгвістика \_\_\_\_\_

Слов'янськ, 2016(2019)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено *робочою групою* спеціальності 035 Філологія кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у складі:

### **Керівник робочої групи - гарант освітньо-наукової програми:**

*Глуценко Володимир Андрійович*, диплом в/о за спец.: Російська мова і література, Педагогіка і методика середньої освіти (Української мова і література), Мова і література (англійська); доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія), вчене звання професор кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури – посада завідувач кафедри германської та слов'янської філології;

### **Члени робочої групи:**

*Голуб Олена Михайлівна (гарант ОП маг.)*, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька); кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія); доцент кафедри загального, германського та слов'янського – доцент кафедри германської та слов'янської філології.

*Орел Анна Сергіївна (гарант ОП бак.)*, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (російська), Мова і література (англійська); кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія); доцент кафедри загального, германського та слов'янського – доцент кафедри германської та слов'янської філології.

**Розроблення освітньої програми ґрунтується на підставі  
нормативно-законодавчих актів:**

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01. 07. 2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон України «Про освіту» (від 05. 09. 2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ; Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01. 06. 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/povidomlennya/2016/06/01/metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand/>;
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#n36>;
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30. 12. 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 23. 11. 2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
8. Постанова Кабінету міністрів України від 29. 04. 2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
9. Постанова Кабінету міністрів України від 31. 03. 2015 № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка». – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-%D0%BF>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12. 05. 2015 № 525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОЛОГІЯ»**  
 третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 035 Філологія (в галузі знань «Гуманітарні науки»)

<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет: філологічний <b>Випускова кафедра:</b> германської та слов'янської філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Доктор філософії</b> <b>Викладач-дослідник,</b> викладач філологічних дисциплін у ВНЗ
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>ОНП «Філологія» третього (освітньо-наукового) рівня</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, <b>240 кредитів ЄКТС</b> , термін навчання <b>4 роки</b> освітній компонент - <b>60 кредитів ЄКТС</b>
<b>Наявність акредитації</b>	не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – <b>9 рівень</b> , FQ-EHEA – <b>третій цикл</b> , EQF-LLL – <b>9 рівень</b>
<b>Передумови</b>	ступінь магістра/спеціаліста та володіння фаховою іноземною мовою за програмою вищої школи <b>Вступні випробування:</b> фаховий іспит (Загальне мовознавство); іноземна мова (англійська; французька; німецька мова); Філософія
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки (до 01.10.2020 р.)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a>
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<p>Вивчення методології наукового пізнання, поглиблене вивчення методологічних і теоретичних основ вищої філологічної освіти, формування професійної готовності, самостійної науково-дослідної та педагогічної діяльності, удосконалення знань іноземної мови і філософської освіти, орієнтованих на професійну діяльність, формування компетенцій, необхідних для успішної науково-дослідної та педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>Формування комплексу загальних і фахових компетентностей сучасного науковця, задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному, професійному розвитку,</p>	

аксеологічних прагнень.

### 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Галузь знань</b> 03 – гуманітарні науки <b>Спеціальність</b> 035 – філологія <b>Спеціалізація:</b> 035.10 – прикладна лінгвістика</p> <p>Освітньо-наукова програма полягає: в оволодінні комплексом загальних та фахових компетентностей та досягненні відповідних результатів навчання у процесі вивчення здобувачами III (освітньо-наукового) рівня навчальних дисциплін, передбачених освітньою складовою ОНП, та навчальним планом, а також виконанні всіх видів діяльності, визначених науковою компонентою ОНП.</p> <p><b>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</b> доктора філософії за спеціальністю «Філологія» є мова(и) (в теоретичному/ практичному, синхронному/ діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі..</p> <p><b>Цілі навчання</b> – формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі філології.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> – історія розвитку та сучасний стан наукових філологічних знань; теорії, концепції і термінологія з досліджуваного філологічного напрямку.</p> <p><b>Методи, методики, технології та інструменти:</b> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері філології; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту та інформаційно-комунікаційні технології наукових досліджень у сфері філології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Філологія» має академічний та прикладний характер <i>Дослідницька</i>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем у галузі знань 03 – гуманітарні науки, спеціальність 035 – філологія спеціалізація: 035.10 – прикладна лінгвістика. Ключові слова: доктор філософії, філологія, прикладна лінгвістика.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-наукова програма передбачає проведення навчання за спеціалізацією 035.10 – прикладна лінгвістика, а також асистентської практики з обов'язковим викладанням лінгвістичних дисциплін у ВНЗ.
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно «Класифікатора професій ДК 003:2010» випускники можуть працювати на посадах: 2444.1 Філолог-дослідник 244.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Редактор науковий 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)

	2359 Інші професіонали в галузі навчання 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання <b>Професійні назви робіт:</b> 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання) 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання) 2359.2 Лектор		
<b>Подальше навчання</b>	Можливість підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора філологічних наук		
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>			
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Освітній процес</b> побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p><b>Форми навчання:</b> аудиторні (лекційні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист проектів, практика, науково-дослідна робота), самостійна робота. Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.</p> <p><b>Методи навчання:</b> проблемний, проблемно-пошуковий, інтерактивне навчання (диспути, дискусії, «круглі столи», тренінги, мозкові атаки, презентації, ділові й рольові ігри). Побудовані на підходах: діяльнісному, проблемно-пошуковому, компетентнісному, особистісно-орієнтованому.</p>		
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів</b> здійснюється за <b>національною шкалою</b> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за <b>накопичувальною бально-рейтинговою</b> (100-бальною) <b>системою</b>, що передбачає оцінювання студентів за усі <b>види</b> аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ:</b> <i>відмінно</i> - 90-100 б.; <i>добре</i> - 89 – 75 б.; <i>задовільно</i> - 60 – 74 б.; <i>незадовільно</i> 26 – 59б.; <i>неприйнятно</i> -0 – 25б.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. <b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>		
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>			
<b>Інтегральна компетентність</b>			
<b>Доктор філософії – 9 рівень НРК</b>			
<i>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</i>			
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>

<p>здатність продемонструвати знання та розуміння сучасної методології, методики та методів філологічного дослідження, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі предметних галузей; здатність продемонструвати знання та розуміння теоретичної бази філологічної науки</p>	<p>самостійно й творчо опрацьовувати, аналізувати і представляти результати дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій; володіти методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності</p>	<p>спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією; володіти методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців; презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією</p>	<p>виявляти ініціативу і самостійність у різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись корпоративної культури ВНЗ; презентувати результати власних наукових пошуків у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях</p>
--	--	---	---

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.</li> <li>2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.</li> <li>5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики.</li> <li>6. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</li> <li>7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</li> <li>2. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.</li> <li>3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</li> <li>4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</li> <li>5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</li> <li>6. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</li> <li>7. Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.</li> <li>8. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія».</li> </ol>
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</li> <li>2. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</li> <li>3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних</li> </ol>



наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.

4. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.

5. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.

6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організувати роботу дослідницьких колективів.

7. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.

8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.

9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.

10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

11. Організувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

12. Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

## 8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра германської та слов'янської філології, до складу якої входять Освітній процес забезпечують 13 осіб науково-педагогічного персоналу. Випускова кафедра германської та слов'янської філології забезпечує викладання дисциплін фахового (професійно-практичного циклу):</p> <p>Доктор філологічних наук – 1 Кандидати філологічних наук – 4 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін фахового циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 035 Філологія чи спорідненими спеціальностями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Філологія.</p> <p>Освітня програма має належне матеріально-технічне забезпечення. Підготовка здійснюється на філологічному факультеті, використовуються зокрема: приміщення для занять студентів – 5 потокових аудиторій (на 40–60 посад. м.), 26 групових аудиторій (по 20–30 посад. м.), з них 4 спеціалізовані аудиторії та лабораторії, 3 комп'ютерні лабораторії.</p> <p>Студенти забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням, мають доступ до бібліотеки, у тому числі до читального залу, пунктів харчування, актового та концертного залу, спортивного залу, стадіону, медичного пункту, за потребою забезпечуються гуртожитком. Для практичних занять з фахових дисциплін використовуються 32 комп'ютери, підключені до мережі Інтернет. Для самостійної роботи – методичний кабінет. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p> <p>Забезпеченість приміщень для проведення навчальних занять – 2,4 м<sup>2</sup> (на 1 здобувача).</p> <p>Забезпечення мультимедійним обладнанням – 30 % аудиторного фонду.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОНП.</p> <p>Усі дисципліни навчального плану ОНП забезпечені на 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– програмами практики,</li><li>– навчальними, робочими навчальними програмами з усіх дисциплін навчального плану,</li><li>– навчально-методичними комплексами з усіх дисциплін.</li></ul> <p>Бібліотека забезпечена в достатній кількості підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, фаховими виданнями. ДВНЗ «ДДПУ» має свій веб-сайт, на якому розміщено навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, у тому числі дистанційні курси.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- офіційний сайт ДДПУ - <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;</li><li>- інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету.</li><li>- діють точки бездротового доступу Інтернет;</li><li>- впроваджена система дистанційного навчання Moodle</li><li>- електронна бібліотека</li><li>- електронний архів-репозитарій</li></ul>
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## **II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «Філологія» третього (освітньо-наукового) рівня**

Термін навчання за освітньо-науковою програмою підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 035 «Філологія» – 4 роки. Можливим є навчання за індивідуальним навчальним планом. Термін навчання за індивідуальним навчальним планом не може перевищувати встановлений програмою. У разі дострокового засвоєння освітньо-наукової програми та успішного захисту дисертації здобувачу присуджується науковий ступінь незалежно від терміну навчання. При навчанні за індивідуальним планом осіб із обмеженими можливостями термін отримання освіти може бути збільшений за їхнім бажанням не більше ніж на один рік порівняно із установленим.

Освітньо-наукова програма орієнтована на загальнофілологічну та психолого-педагогічну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 035 «Філологія» в галузі викладання філологічних дисциплін та здійснення філологічних досліджень.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 240 кредитів. Програма містить освітню (25%) та науково-дослідну (75%) складові. Один семестр освітньо-наукової програми відповідає 30 кредитам ЄКТС, а навчальний рік – 60 кредитам ЄКТС. Один кредит ЄКТС становить 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

Освітня складова програми передбачає виділення дисциплін двох видів: загальних дисциплін та дисциплін за спеціальністю та спеціалізацією, серед яких – нормативні та вибіркові дисципліни, проміжну та підсумкова атестації. Загальний обсяг освітньої складової програми становить 60 кредитів ЄКТС.

### **КОМПОНЕНТИ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

#### Участь у наукових конференціях / Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях

Найважливіші та вагомі результати освітньо-наукової програми є результатами досліджень, у процесі яких набувається або застосовується нове знання (через опубліковані: дисертацію, наукові статті, тези, створені навчально-методичні матеріали тощо)

#### Підготовка дисертаційної роботи

Науково-педагогічне дослідження виконується в межах освітнього процесу, що спрямований сформулювати в здобувача третього (освітньо-наукового) рівня такі професійні компетентності:

- проектувати і здійснювати комплексні філологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань;
- інтерпретувати результати філологічного дослідження, оцінювати межі їхнього застосування, перспективи подальших досліджень;
- представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства

#### Проведення науково-дослідного експерименту/

міжкафедрального семінару є процедурою передзахисту кандидатської дисертації та рекомендації до захисту в спеціалізованій раді.

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

## 2.1. Перелік освітніх компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1. Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК 1	Філософія науки і методологія дослідження	6	екзамен
ОК 2	Іноземна мова наукового та професійного спрямування	8	залік, екзамен
ОК 3	Сучасні технології дослідження	6	залік
<b>2. Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ОК4	Історія філології	5	екзамен
ОК5	Загальна філологія	5	залік
ОК6	Методологія філологічних досліджень	5	екзамен
ОК7	Практика (асистентська)	10	залік
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
ВК1.1	Мовознавство кін. ХХст. - ХХІ ст. /	5	екзамен
ВК1.2	Актуальні проблеми мовознавства кін. ХХст. - ХХІ ст.		
ВК2.1	Лінгвістична історіографія/	5	залік
ВК2.2	Історіографічні дослідження в лінгвістиці		
ВК3.1	Компаративістика ХІХ ст. - поч. ХХ ст. /	5	залік
ВК3.2	Порівняльно-історичне мовознавство ХІХ ст. - поч. ХХ ст.		
<b>Загальний обсяг освітньої складової</b>		<b>60 кредитів</b>	
<b>3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА СКЛАДОВА /КРЕДИТИ - кількість</b>			
	Участь у наукових конференціях	20	5
	Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях	30	5
	Підготовка дисертаційної роботи	100	1 (протягом навчання)
	Проведення науково-дослідного експерименту/ міжкафедрального семінару	30	1 (попередній захист)
	Публічний захист дисертаційної роботи		
<b>Загальний обсяг за компонентами науково-дослідницької складової</b>		<b>180</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів III (освітньо-наукового) рівня Спеціальність 035 Філологія

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота оприлюднюється у віртуальному середовищі або на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу.

#### ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Теорія лінгвістичного методу в європейській лінгвістиці (50-і рр. XX ст. – початок XXI ст.).
2. Мовні універсалії: лінгвоісторіографічний аспект.
3. Фонологічна класифікація мов у лінгвістиці XX ст. – початку XXI ст.
4. Комунікативно-прагматичні стратегії і тактики та мовні засоби їх вираження в науково-популярному дискурсі.
5. Комічні креолізовані тексти в інтернет-комунікації.
6. Мовностилістичні засоби репрезентації політичних реалій в текстах антиутопій.
7. Моделювання дійсності в образній основі фразеологічних одиниць.
8. Семантична класифікація факторних інтенціональних дієслів у сучасній англійській мові.
9. Когнітивно-дискурсивні характеристики англійських фразових дієслів концептуальної області «розумова діяльність».
10. Закон першого германського пересуву приголосних: лінгвоісторіографічний аспект.