

ЗВІТ
про роботу
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
у 2019-2020 н.р.

I. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основною особливістю організації освітнього процесу у 2019-2020 навчальному році стала робота в дистанційному режимі відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України щодо запровадження карантину для усіх типів закладів освіти незалежно від форм власності й сфери управління, листів Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 р. № 1/9-154, від 27.03.2020 р. №' 1/9-178, рішення Уряду від 25.03.2020 р. рішення Уряду від 04.05.2020 р. та на виконання рішення комісії Слов'янської міської комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій (протокол № 2 від 04.06.2020 р.), а також директивних документів Міністерства освіти і науки України, наказів та розпоряджень ректора, рішень вченої ради та науково-методичної ради університету.

1. Діяльність з організації освітнього процесу.

Поточну організаційну діяльність було спрямовано на забезпечення навчального процесу:

проведено наради із завідувачами кафедр щодо планування академічного навантаження;

підготовлено й затверджено накази про штатний розпис професорсько-викладацького складу та планування навчального обсягу робіт професорсько-викладацького складу;

затверджено робочі навчальні програми, обсяги навчального навантаження, графіки навчального процесу, розклади початкових занять;

з березня було організовано роботу викладачів зі здобувачами в дистанційному режимі згідно з чинним розкладом із застосуванням платформ Moodle, Google, Classroom, електронної пошти;

розклади літньої екзаменаційної сесії було розміщено на офіційному сайті університету, web-сторінках факультетів та в телефонному режимі поінформовано студентів;

підготовлено електронні відомості обліку та електронні аркуші успішності для літньої сесії 2019-2020 навчального року;

складено відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін електронні форми екзаменаційних білетів, які затверджено на засіданнях кафедр лютим-березнем 2020 року;

складено електронні відомості допуску студентів до літньої екзаменаційної сесії на підставі підрахунку та винесення в журнал обліку успішності накопичених студентом балів із навчальної дисципліни впродовж навчального семестру;

затверджено список голів ЕК, підготовлено й затверджено накази про членів ЕК;

підготовлено документацію, необхідну для проведення атестації студентів: проект наказу про затвердження складу ЕК, графіки засідань ЕК. По завершенні роботи ЕК здійснено аналіз результатів її роботи, прийнято звіти голів і протоколи засідань ЕК;

підготовлено розрахунки навчального обсягу робіт кафедрами університету на наступний навчальний рік та спільно із заступниками деканів і завідувачами кафедр упорядковано робочі навчальні плани (денна й заочна форми навчання);

підготовлено документацію щодо оформлення студентських квитків за рівнями бакалавр, магістр замовлено в Державному центрі прикладних новітніх інформаційних технологій та видано студентам денної форми навчання;

здійснено замовлення на виготовлення дипломів рівнів бакалавр, магістр випускниками денної та заочної форм навчання через ЄДЕБО та виготовлено документи про вищу освіту Міністерства освіти і науки України. Після їх отримання зареєстровано та видано дипломи випускникам денної та заочної форм навчання;

здійснено замовлення на виготовлення бланків додатків до дипломів про вищу освіту (Єврододаток) магістрам та бакалаврам зі скороченим терміном навчання випускникам денної та заочної форми навчання. Цей додаток до диплома відповідає моделі, яку розроблено Європейською комісією, Радою Європи і ЮНЕСКО. Метою

єврододатка є надання об'єктивної інформації для поліпшення міжнародної «прозорості» і справедливого академічного та професійного визнання кваліфікацій;

забезпечено факультети й кафедри університету документацією з планування, обліку та звітності в навчальному процесі;

складено статистичні звіти, довідки, матеріали з питань організації навчального процесу, які розглядались на радах факультетів університету.

Так, **особливості організації навчального процесу за денною формою навчання** у 2019-2020 році можна схарактеризувати за такими показниками. Кількість започаткованих спеціальностей, за якими здійснюють провадження освітньої діяльності:

I бакалаврський рівень - 15 спеціальностей;

II магістерський рівень - 12 спеціальностей;

У 2019-2020 н.р. було залучено 1899 студентів денної форми навчання, з них за рівнем бакалавр - 1264 осіб, за рівнем магістр - 635 осіб та 1732 студентів заочної форми навчання, з них за рівнем бакалавр - 932 особи, за рівнем магістр - 800 осіб, які навчалися на 7 факультетах університету.

У другому семестрі навчання студентів проводилось із використанням дистанційної форми навчання. Організація навчального процесу у формі дистанційного навчання дозволила забезпечити доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій від тих, хто навчає (викладачів), до тих, хто навчається (студентів). Завдяки налагодженню інтерактивної взаємодії в процесі роботи студентам було надано можливість для самостійного оволодіння теоретичними та дослідницькими матеріалами та організовано належний консультативний супровід із боку викладачів у процесі навчальної та науково-дослідної діяльності, що дало змогу студентам завершити навчання на відстані, та на належному рівні й у більш безпечних умовах підготуватися до державної атестації, а викладачам університету здійснити діагностику якості здобутих за весь період навчання знань у режимі on-line-конференцій.

Атестацію для випускників 2019 року рівня магістр, було організовано у вигляді складання екзаменів. Для проведення атестації випускників було створено 17 екзаменаційних комісій, до складу яких ввійшло 57 членів комісії.

Кандидатури голів комісій було затверджено наказом № 849 від 01.11.2019 р.

До складу комісій було залучено кваліфікованих фахівців відповідно до профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджувався наказом ректора № 864 від 04 листопада 2019 р. Атестація в університеті свідчить про те, що діагностика рівня знань студентів вищої освіти відповідає вимогам реформування вищої освіти.

Результати атестації за рівнем вищої освіти магістр:

Денна форма навчання

Філологічний факультет

– 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 20 осіб склали атестацію (18 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали диплом з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) – 5 осіб склали атестацію (3 особи отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) – 14 осіб склали атестацію (13 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом з відзнакою);

– 035 Філологія – 5 осіб склали атестацію (3 особи отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали дипломи з відзнакою).

Педагогічний факультет

– 012 Дошкільна освіта – 45 осіб склали атестацію (44 особи отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом з відзнакою);

– 231 Соціальна робота – 10 осіб склали атестацію (8 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет фізичного виховання

– 014 Середня освіта (Фізична культура) – 38 осіб склали атестацію (36 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали дипломи з відзнакою).

Фізико-математичний факультет

– 014 Середня освіта (Фізика) – 12 осіб склали атестацію (11 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 014 Середня освіта (Математика) – 20 осіб склали атестацію (18 осіб отримали диплом встановленого зразка, 2 особи отримали диплом із відзнакою);

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

– 013 Початкова освіта – 48 осіб склали атестацію (41 особа отримали дипломи встановленого зразка, 7 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 24 особи склали атестацію (22 особи отримали дипломи встановленого зразка, 2 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет спеціальної освіти

– 016 Спеціальна освіта – 40 осіб склали атестацію (40 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет гуманітарної та економічної освіти

– 011 Освітні, педагогічні науки – 7 осіб склали атестацію (6 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 033 Філософія – 5 осіб склали атестацію (3 особи отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали диплом із відзнакою);

– 053 Психологія – 11 осіб склали атестацію (11 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 071 Облік і аудит – 10 осіб склали атестацію (10 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 073 Менеджмент – 9 осіб склали атестацію (9 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Заочна форма навчання

Філологічний факультет

– 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 38 осіб склали атестацію (37 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) – 6 осіб склали атестацію (6 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) – 9 осіб склали атестацію (5 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 4 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 035 Філологія – 17 осіб склали атестацію (13 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 4 особи отримали дипломи з відзнакою).

Педагогічний факультет

– 012 Дошкільна освіта – 51 особа склали атестацію (45 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 6 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 231 Соціальна робота – 12 осіб склали атестацію (11 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом з відзнакою).

Факультет фізичного виховання

– 014 Середня освіта (Фізична культура) – 39 осіб склали атестацію (36 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 3 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

– 013 Початкова освіта – 51 особа склали атестацію (45 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 6 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 32 особи склали атестацію (28 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 4 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет спеціальної освіти

– 016 Спеціальна освіта – 35 осіб склали атестацію (35 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет гуманітарної та економічної освіти

– 011 Освітні, педагогічні науки – 18 осіб склали атестацію (12 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 6 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 033 Філософія – 5 осіб склали атестацію (1 особа отримала диплом встановленого зразка; 4 особи отримали диплом з відзнакою);

– 053 Психологія – 21 особа склали атестацію (20 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 071 Облік і аудит – 38 осіб склали атестацію (37 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 073 Менеджмент – 51 особа склала атестацію (44 особи отримали дипломи встановленого зразка; 7 осіб отримали дипломи з відзнакою).

Атестація випускників бакалавр проходила в червні 2020 року. Було створено 15 екзаменаційних комісій, до складу яких увійшло 51 членів комісії, затверджених наказом № 135 від 21 лютого 2020 р. Кандидатури голів комісій було затверджено наказом № 132 від 20.02.2020 р. До складу комісій було залучено кваліфікованих фахівців відповідно до профілю.

Атестацію студентів першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей та освітніх програм було проведено в дистанційній формі із застосуванням електронної пошти Gmail, згідно із затвердженими змінами в графіка освітнього процесу на 2019-2020 навчальний рік (I зміна - з 8⁰⁰ до 14⁰⁰; II зміна – з 14⁰⁰-20⁰⁰).

Викладачами кафедр було розроблено атестаційні програми ЄДКІ та білети, до змісту яких було додано питання практичної спрямованості. Екзаменаторами проведено оглядові лекції на платформі Zoom, що дозволило студентам актуалізувати матеріал і систематизувати знання, засвоєні впродовж навчання. Безпосередньо перед кожним із екзаменів також було організовано онлайн-зустрічі зі здобувачами на платформі Zoom, або в телефонному режимі для роз'яснення організаційних питань атестаційної роботи.

До атестації було допущено студентів, які виконали навчальний план і програму зі спеціальності.

Комісії в повному обсязі перевірили й оцінили теоретичну та практичну підготовку випускників, установили відповідність їхнього освітнього та кваліфікаційного рівнів вимогам освітньо-професійної програми.

Результати атестації за рівнем вищої освіти бакалавр:

Денна форма навчання

Філологічний факультет

– 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 22 особи склали атестацію (20 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 2 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) – 30 осіб склали атестацію (26 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 4 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) – 7 осіб склали атестацію (7 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Педагогічний факультет

– 012 Дошкільна освіта – 52 особи склали атестацію (44 особи отримали дипломи встановленого зразка, 8 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 231 Соціальна робота – 5 осіб склали атестацію (5 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет фізичного виховання

– 014 Середня освіта (Фізична культура) – 53 особи склали атестацію (49 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 4 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 227 Фізична реабілітація – 25 осіб склали атестацію (24 особи отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом з відзнакою).

Фізико-математичний факультет

– 014 Середня освіта (Фізика) – 8 осіб склали атестацію (6 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 2 особи отримали диплом із відзнакою);

– 014 Середня освіта (Математика) – 22 особи склали атестацію (20 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 2 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

– 013 Початкова освіта – 45 осіб склали атестацію (40 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 5 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 27 осіб склали атестацію (26 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – 3 особи склали атестацію (3 особи отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет спеціальної освіти

– 016 Спеціальна освіта – 39 осіб склали атестацію (35 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 4 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет гуманітарної та економічної освіти

– 053 Психологія – 17 осіб склали атестацію (16 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 071 Облік і оподаткування – 5 осіб склали атестацію (5 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 073 Менеджмент – 6 осіб склали атестацію (6 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Заочна форма навчання

Філологічний факультет

– 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 14 осіб склали атестацію (11 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 3 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) – 11 осіб склали атестацію (11 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) – 9 осіб склали атестацію (9 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Педагогічний факультет

– 012 Дошкільна освіта – 86 осіб склали атестацію (85 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 231 Соціальна робота – 4 особи склали атестацію (4 особи отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет фізичного виховання

– 014 Середня освіта (Фізична культура) – 37 осіб склали атестацію (36 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом із відзнакою).

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

– 013 Початкова освіта – 47 осіб склали атестацію (47 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 25 осіб склали атестацію (25 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет спеціальної освіти

– 016 Спеціальна освіта – 46 осіб склали атестацію (46 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет гуманітарної та економічної освіти

– 053 Психологія – 31 особа складала атестацію (31 особа отримала дипломи встановленого зразка);

– 071 Облік і аудит – 34 особи склали атестацію (34 особи отримали дипломи встановленого зразка);

– 073 Менеджмент – 9 осіб склали атестацію (9 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Дипломи з відзнакою: диплом бакалавра – 39.

За результатами проведення атестації головами екзаменаційної комісії було підготовлено звіти, затверджені на вченій раді університету.

Кожна екзаменаційна комісія відзначає й певні недоліки в підготовці фахівців та висловлює пропозиції щодо підвищення її якості.

Практична підготовка у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» проходила відповідно до графіка навчального процесу, у якому зазначено строки початку та закінчення практик.

Зокрема, у першому семестрі 2019-2020 навчального року заплановано та проведено такі види практичної підготовки по факультетам:

Фізико-математичний факультет.

014 Середня освіта (Математика) – 4 курс;

014 Середня освіта (Фізика) – 4 курс;

0014 Середня освіта (Математика) – 4 (2) курс;

014 Середня освіта (Математика) – 2 М курс;

014 Середня освіта (Фізика) – 2 М курс.

Студенти 4-х курсів проходили виробничу практичну підготовку в міських школах №№ 5, 8, 12, 13, 15, 16, 17, педагогічному ліцеї; №№ 20, 25, м. Краматорська та районних школах Донецької та Харківської областей.

Виробничу практичну підготовку студентів-магістрантів було розподілено на 2 етапи: 3 тижні – у ЗОШ, 3 тижні – у ЗВО. Тому студенти були спочатку розподілені по ЗОШ №№ 12, 13, 15, 17 м. Слов'янська; № 25, м. Краматорська, Билбасівським ЗОШ

та районних ЗОШ Донецької області. А потім по кафедрах університету фізико-математичного факультету: кафедра МНМ та МНІ; кафедра математики та інформатики; кафедра фізики.

Педагогічний факультет

012 Дошкільна освіта. 013 Початкова освіта – 4 курс;

012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта – 4(2) курс;

012 Дошкільна освіта. (Практична психологія) – 4 курс;

012 Дошкільна освіта – 1М курс;

012 Дошкільна освіта – 1М (п) курс;

012 Дошкільна освіта – 2М курс;

231 Соціальна робота – 2М курс.

Студенти 4, 4(2) курсів (Дошкільна освіта. Початкова освіта) проходили виробничу практичну підготовку в ЗДО м. Слов'янська; м. Краматорська та в ЗДО Донецької обл. (за місцем проживання) та НВК Юріївського р-ну Дніпропетровської обл.

Студенти-магістранти 2М курсу (Соціальна робота) проходили виробничу практичну підготовку в ГО «Національні вітрила», ЗОШ № 12, 13, 14 та професійному машинобудівельному ліцеї м. Слов'янська.

Практична підготовка студентів 1М та 1(п)М курсів (Дошкільна освіта) проходила в ЗДО м. Слов'янська, м. Краматорська, м. Костянтинівк, м. Дніпро, м. Дружківка та м. Ізюм.

Студенти 2М курсу (Дошкільна освіта) проходили практику в університеті, на кафедрі дошкільної освіти та соціальної роботи.

Факультет спеціальної освіти

016 Спеціальна освіта – 3 курс;

016 Спеціальна освіта – 4 курс;

016 Спеціальна освіта – 2М курс.

Студенти 3 курсу (Спеціальна освіта) проходили практичну підготовку у ДНЗ м. Слов'янська, м. Краматорська, м. Дружківка, м.Торецьк та за місцем проживання в ДНЗ Донецької обл.

Студенти 4 курсу (Спеціальна освіта) проходили практичну підготовку у ЗОШ-інтернаті № 41, №23 м. Слов'янська; ЗОШ-інтернаті № 3 м. Харкова; КЗ «Куп'янський спеціальний НВК Харківської обл. ради; Лиманської ЗОШ-інтернаті № 34; логопедичному центрі «Логозон» м. Бахмут; громадської організації «Місячне сяйво» м. Краматорськ.

Студенти 2М курсу (Спеціальна освіта) проходили практичну підготовку спочатку на факультетських кафедрах: спеціальної педагогіки та інклюзії та логопедії та спеціальної психології, а потім у ЗОШ-інтернатах № 41, 23 м. Слов'янська; КЗ «Вільнянська спеціальна ЗОШ-інтернат» Запорізької облради; КЗ «Матвіївська санаторна ЗОШ-інтернат» Запорізької облради; Миколаївської спеціальної ЗОШ-інтернаті №7; КЗ «Куп'янський спеціальний НВК» Харківської облради. Далі практику продовжували в ЗОШ №9, 17, 23 м. Слов'янська №18 м. Бахмута, №6 м. Краматорська, №3 м. Харкова, ЗОШ-інтернат №32 м. Костянтинівка та інш. закладах Донецької обл.

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

013 Початкова освіта – 3 курс;

013 Початкова освіта – 4(2) курс;

013 Початкова освіта – 4 курс;

013 Початкова освіта – 2М курс;

015 Професійна освіта – 4 (2) курс;

014 Середня освіта (трудове навчання та технології) – 3 курс та 4 (2) курс;

014 Середня освіта (трудове навчання та технології) – 2 М курс.

Студенти 3 курсу (Початкова освіта) проходили практичну підготовку у ЗОШ м. Слов'янська №№1,8, 12,15,16, 17,18; м. Краматорська №№ 6, 11, 19, 26,18, 26; ЗОШ №№ 8,12 м. Дружківка та інших ЗОШ Донецької обл.

Студенти 4 курсу, 4(2) курсу (Початкова освіта) проходили практичну підготовку у ЗОШ №№ 1, 8, 10,11, 13, 17, 18, 20 м. Слов'янська; ЗОШ № 4, 5, 6, 22 м. Краматорська; ЗОШ №2, 3 м. Торецьк; НВК Покровська, Мирнограду, Добропільська та інших ЗОШ Донецької обл.

Студенти 2М курсу (Початкова освіта) проходили практичну підготовку на кафедрах факультету початкової, технологічної та професійної освіти.

Студенти 3 курсу (Трудове навчання та технології) проходили практичну підготовку в КЗ «Билбасівський опорний заклад загальної середньої освіти 1-3 ступенів»; Кременської ЗОШ №1; Авдіївській ЗОШ №7; ЗОШ №» м. Краматорськ; ЗОШ №15 Бахмутської районної ради; Першотравневій ЗОШ 1-3 ступенів.

Студенти 4(2) курсу (Трудове навчання та технології) проходили практичну підготовку на базі навчальних майстерень кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.

Студенти 4(2) курсу (Професійна освіта) також проходили практичну підготовку на базі навчальних майстерень кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.

Студенти 2 М курсу (Трудове навчання та технології) проходили практичну підготовку на кафедрі ПМТПО факультету початкової, технологічної та професійної освіти.

Філологічний факультет

У першому семестрі 2019-2020 навчального року виробничу практичну підготовку проходили лише студенти-магістранти.

2М курс (014 Середня освіта (Мова і література (російська)) проходили практичну підготовку на кафедрі російської мови та літератури.

2М курс (014 Середня освіта. Мова і література (англійська)) першу половину (2 тижні) проходили в ЗОШ м. Слов'янська №№ 9, 13, 15, пед. ліцей; ЗОШ № 3 м. Рубіжне.

Другу половину практичної підготовки студенти проходили на кафедрі ГСФ.

2 М (У)курс та 2М (УА) (014 Середня освіта (Українська мова і література)) також проходили практичну підготовку у 2 етапі – 2 тижні в ЗОШ №№ 1, 4, 8, 11, 17, педагогічному ліцеї м. Слов'янська; Билбасівській опорній ЗОШ; Райгородоцькій ЗОШ; ЗОШ № 2 м Рубіжне.

Другу частину практичної підготовки (2 тижні) студенти проходили на кафедрі української мови та літератури.

2М курс (035 Філологія) проходили практичну підготовку в ООО «Метінвест», «Будівельній проектно-експертній компанії», «Харківській торгівельно-промисловій палаті».

2М курс (Філософія) проходили практичну підготовку на кафедрі філософії, соціально-політичних та правових наук.

Також при кафедрі ГСФ під керівництвом Глуценка В.А. пройшли практичну підготовку з основ лінгвістичних досліджень студенти 3 курсу (014 Середня освіта (Мова і літ. (англ., нім.) АН)

Факультет фізичного виховання.

Практичну підготовку проходили студенти 4(2) курсу (014 Середня освіта (Фізична культура)) та 2М курсу (Середня освіта (Фізична культура).

Студенти 4(2) курсу проходили виробничу практичну підготовку в ЗОШ № 14 м. Слов'янська; ЗОШ № 18, ДЮСШ м. Бахмут; ЗОШ № 20 м. Полтава; ЗОШ 3 35 м. Краматорськ; ЗОШ 3№ м. Костантинівка та інш. хакладах Донецької обл.

Студенти 2М курсу (014 Середня освіта (Фізична культура) проходили виробничу практичну підготовку на кафедрі ТМФВ і Р факультету фізичного виховання.

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Виробничу практичну підготовку проходили студенти 2М курсу (071 Облік і оподаткування) на виробництвах м. Слов'янська: Молокозавод СП СГВОП «Шахта ім. Засядька»; ПАТ «Донрибкомбінат»; ТОВ «Укренергоальянс-2010»; ПП Філоненко; ПП «Планета»; ГО «Молодь Сходу України»; ДВНЗ ДДПУ та ПАТ «КЗВВ» м. Краматорськ.

Студенти 2М курсу (073 Менеджмент) проходили виробничу практичну підготовку у ЗОШ №№ 1, 5, 10, 17, педагогічному ліцеї м. Слов'янська; ПрАТ «Бетонмаш», ПАТ «Слов'янський машинобудівний завод; ПрАТ «Кераммаш»; ПП «Планета».

У другому семестрі 2019-2020 навчального року практичну підготовку проходили здобувачі вищої освіти таких факультетів:

Педагогічний факультет

232 Соціальне забезпечення – 2 курс;

231 Соціальна робота – 2, 3, 4 курси;

012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта – 2, 3 курси;

012 Дошкільна освіта (практична психологія) – 2, 3 курси.

Здобувачі цих спеціальностей були своєчасно розподілені по дошкільним закладам освіти, закріплені за методистами та вихователями й малі змогу виконання передбачених програмою завдань. Аналіз результатів практики показав, що здобувачі виконали завдання, оволоділи практичними уміннями та навичками майбутньої професії.

012 Дошкільна освіта. Практична психологія – 3(1), 4(2) курси;

012 Дошкільна освіта.013 Початкова освіта – 3(1) курс;

011 Освітні, педагогічні науки – 1(маг) курс;

016 Спеціальна освіта – 1, 2, 3, 4 курси.

Здобувачі цих спеціальностей, на жаль, не мали можливості пройти практичну підготовку у звичайному режимі.

У зв'язку з введенням карантинного режиму та відсутністю можливості проходити практичну підготовку на базах практики, викладачами відповідальних кафедр було оновлено програму практичної підготовки та змінено практичні завдання, які дозволили здобувачам проходити практичну підготовку в дистанційному режимі.

Методисти за допомогою Skype, телефонних дзвінків та електронної пошти провели установчу конференцію, роз'яснили особливості виконання завдань, вимоги до оформлення звітної документації.

Упродовж терміну проходження практичної підготовки методисти активно здійснювали консультативну допомогу здобувачам за допомогою технічних засобів дистанційного навчання.

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

015 Професійна освіта – 4(2) курс;

014 Середня освіта (трудове навчання та технології) – 3, 4, 4(2) курси.

Ураховуючи обмеження карантинного періоду, практичну підготовку здобувачів цих спеціальностей було організовано та виконано в дистанційному режимі.

Здобувачі отримали в повному обсязі консультації від методистів щодо оформлення звітної документації та звітувалися також он-лайн.

Філологічний факультет

014 Середня освіта (українська мова і література) – 2, 3, 4 курси;

014 Середня освіта (українська мова і літер.) 014 Середня освіта (Мова і літер. (англ.)) – 2, 3, 4 курси;

014 Середня освіта (Мова і літ. (російська)) – 3, 4 курси;

014 Середня освіта (Мова і літ. (англ., нім)) АР-АН – 3, 4 курси;

Здобувачі 2-х, 3-х курсів встигли пройти практичну підготовку в повному обсязі і в установлені строки. Але звітуватися їм довелося в онлайн режимі. Методистами було створено умови для дистанційного прийому звітної документації.

Здобувачі 4-х курсів устигли 2 тижні попрацювати в ЗОШ. А далі також було переведено на дистанційне-консультаційне проходження практичної підготовки.

Факультет фізичного виховання

014 Середня освіта (Фізична культура) – 2, 3, 4, 4(2) курси.

Здобувачі 2 курсу проходили практичну підготовку в дистанційному режимі. Було проведено онлайн настановчу конференцію, на якій здобувачі отримали завдання та консультації щодо заповнення звітної документації і строків звітування.

З технічних причин не всі здобувачі мали можливість вчасно відзвітуватися, але до початку екзаменаційної сесії всі відзвітувались і отримали залік.

Здобувачі 3-х, 4-х курсів устигли пройти практичну підготовку відповідно до графіка навчального процесу, але звітуватися їм довелося також у режимі онлайн. Вони всю звітну документацію оформили в електронному вигляді та надіслали її методистам.

227 Фізична терапія, ерготерапія – 1, 3 курси;

227 Фізична реабілітація – 4 курс;

014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини) – 1 курс.

У зв'язку з введенням карантину, здобувачі всіх цих курсів проходили практичну підготовку в дистанційному режимі.

Факультет гуманітарної та економічної освіти

053 Психологія – 3, 4 курси.

Здобувачі цих курсів почали проходити практичну підготовку згідно з графіком навчального процесу, але через 2 тижні і їх було переведено на дистанційний режим у зв'язку з уведенням карантину. Тому частину завдань методистами відповідальних

кафедр було скориговано зі здобувачами та проведено онлайн консультації щодо оформлення звітної документації в електронному вигляді.

053 Психологія – 1(маг);

071 Облік і оподаткування – 4 курс;

073 Менеджмент – 4 курс.

Практична підготовка здобувачів цих курсів у зв'язку з карантином проходила в дистанційному режимі. Завдання практики було скориговано та відправлено усім практикантам. В онлайн режимі вони отримали консультації щодо оформлення звітної документації та строків її надіслання методистам.

Фізико-математичний факультет

014 Середня освіта (математика) – 3, 3(1) курси;

014 Середня освіта (Фізика) – 3, 3(1) курси.

Практична підготовка проходила в дистанційному режимі. Методистами було проведено настановчу конференцію, де здобувачам було пояснено вимоги щодо оформлення звітної документації та строків звітування. З технічних причин не всі здобувачі мали можливість своєчасно надсилати документи, але до початку сесії вони всі звітувались.

Не дивлячись на всі складності під час проходження практичної підготовки, усі здобувачі звітувалися, отримали заліки та оцінки. За результатами практики відрахованих з університету немає.

Відзначимо злагоджену роботу методистів у напрямі своєчасного коригування завдань практичної підготовки, налагодження контактів за допомогою різноманітних онлайн платформ під час карантину. Зі студентами, які мали труднощі з виходом в Інтернет, зв'язок підтримувався в телефонному режимі.

На жаль, у цьому навчальному році здобувачам не вдалося пройти практичну підготовку в дитячих оздоровчих таборах. Хоча були заявки на забезпечення вожатими від декількох оздоровчих таборів, але через карантин їх не було відчинено.

2. Діяльність із напрямку ліцензування та акредитації.

Відповідно до наказу ДДПУ №856 від 01.11.2019 р. на 2019-2020 навч. рік в університеті визначено групи забезпечення спеціальностей та гарантів освітніх програм.

| Назва освітньої програми | ОР | Гарант ОП |
|--|---|--|
| Освітні, педагогічні науки | <i>освіт.-наук/ магістр/ бакалавр</i> | Саяпіна С.А. Топольник Я.В. |
| Дошкільна освіта | <i>магістр/ бакалавр</i> | Курінна С.М. Бондаренко Н.Б. |
| Дошкільна освіта. Початкова освіта | <i>бакалавр</i> | Садова Т.А. |
| Початкова освіта | <i>освіт.-наук/ магістр/ бакалавр</i> | Гаврілова Л.Г. Хижняк І.А. Вікторенко І.Л. |
| Середня освіта (Трудове навчання та технології) | <i>магістр/ бакалавр</i> | Бондаренко В.І. Вовк Н.В. |
| Середня освіта (Фізична культура) | <i>магістр/ бакалавр</i> | Глоба Г.В. Холодний О.І. |
| Середня освіта (Математика) | <i>освіт.-наук/ магістр/ бакалавр</i> | Беседін Б.Б. Кадубовський О.А. |
| Середня освіта (Фізика) | <i>магістр/ бакалавр</i> | Надточій В.О. Лимарєва Ю.М. |
| Середня освіта (Інформатика) | <i>бакалавр</i> | Стьопкін А.В. |
| Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | <i>бакалавр/ магістр</i> | Курільченко І.Ю. Кушакова І.В. |
| Середня освіта (Українська мова і література) | <i>магістр/ бакалавр</i> | Біличенко О.Л. Лисенко Н.В. |
| Середня освіта (Українська мова і література). СО (Мова і література англ.)) | <i>магістр/ бакалавр</i> | Нестелєєв М.А. Рябініна І.М. |

| | | |
|--|---|--|
| Середня освіта (Мова і література (рос.)) | <i>магістр/ бакалавр</i> | Маторіна Н.М. Ледняк Ю.В. |
| Середня освіта (Мова і література (англ., німецька)) | <i>бакалавр</i> | Ананьян Е.Л. |
| Середня освіта (Мова і література (англійська)) | <i>магістр</i> | Коротяєва І.Б. |
| Професійна освіта | <i>освіт.-наук/ бакалавр</i> | Стешенко В.І. Лихолат О.В. |
| Спеціальна освіта | <i>освіт.-наук/ магістр/ бакалавр</i> | Дмитрієва І.В. Мамічева О.В. Татьянчикова І.В. |
| Філософія | <i>освіт.-наук/ магістр</i> | Мозговий Л.І. Ємельяненко А.Д. |
| Культурологія | <i>магістр</i> | Федь В.А. |
| Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) | <i>освіт.-наук/ магістр</i> | Глущенко В.А. Голуб О.М. |
| Психологія | <i>освіт.-наук/ магістр/ бакалавр</i> | Солодухова О.Г. Степаненко Л.В. Мелоян А.Е. |
| Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) | <i>освіт.-наук/ магістр</i> | Глущенко В.А. Голуб О.М. |
| Психологія | <i>освіт.-наук/ магістр/ бакалавр</i> | Солодухова О.Г. Степаненко Л.В. Мелоян А.Е. |
| Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) | <i>освіт.-наук/ магістр</i> | Глущенко В.А. Голуб О.М. |

| | | |
|---|---|---|
| Психологія | <i>освіт.-наук/ магістр/ бакалавр</i> | Солодухова О.Г. Степаненко Л.В. Мелоян А.Е. |
| <p>На першому (бакалаврському) рівні – 24 ОП; другому (магістерському) – 20 ОП; третьому (освітньо-науковому) – 10 ОП.</p> | | |

Розширено провадження освітньої діяльності через започаткування за **другим (магістерським)** рівнем за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – із ліцензованим обсягом 60 осіб (з урахуванням строків навчання).

Для вдосконалення роботи щодо якості вищої освіти в ДВНЗ «Донбаському державному педагогічному університеті» та врахування нових підходів до акредитації освітніх програм працівники підрозділу взяли участь в оновленні таких **організаційних документів:**

Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

Положення про освітні програми в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

3. Діяльність із напрямку роботи курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

За цей період курси підвищення кваліфікації за індивідуальним графіком навчання пройшли 247 педагогічних працівників:

- учителі (викладачі) математики, інформатики, фізики – 31 особа;

- учителі (викладачі) української мови та літератури - 24 особи;
- учителі початкових класів – 32 особи;
- учителі спеціальної освіти (логопедія, інклюзія) – 27 осіб;
- учителі (викладачі) фізичної культури – 11 осіб;
- вихователі закладів дошкільної освіти – 31 особа;
- практичні психологи закладів освіти – 11 осіб;
- музичні керівники ЗДО, учителі музики – 8 осіб;
- директори ЗЗСО, ЗДО – 23 особи;
- учителі (викладачі) англійської мови – 18 осіб;
- учителі трудового навчання та технологій – 12 осіб;
- соціальна робота - 7 осіб;
- учителі російської мови та зарубіжної літератури – 6 осіб;
- вихователі групи подовженого дня – 6 осіб.

Курси підвищення кваліфікації – групові – 68 осіб (спеціальна освіта, інклюзія).

Загальна кількість слухачів – 315 осіб.

Станом на 05 жовтня 2020 р. на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників зареєстровано 62 слухачі.

4. Діяльність із напрямку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» значну увагу приділяють добору, зростанню й підвищенню професійного рівня викладацьких кадрів. Педагогічні й науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію. Педагогічну майстерність викладачів підвищують через навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Система підвищення кваліфікації в університеті також містить такі форми: здобуття другої вищої освіти, навчання в аспірантурі, докторантурі, захист дисертації, присудження вченого звання або наукового ступеня, що дає можливість підготуватись, насамперед, із відповідністю спеціальності навчальним дисциплінам, ознайомленням із новітніми технологіями, сучасним

устаткуванням, розробленням конкретних пропозицій із вдосконалення навчального процесу.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг із підвищення кваліфікації.

У Державному вищому навчальному закладі „Донбаський державний педагогічний університет” підвищення кваліфікації педагогічними й науково-педагогічними працівниками здійснюють своєчасно (не рідше одного разу на п'ять років). Підвищення кваліфікації у 2019-2020 навчальному році пройшли **100** науково-педагогічних та педагогічних працівників університету, а саме: загальна кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації становить **50** осіб; кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації через стажування склала **29** осіб, кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації через здобуття вищої освіти на основі раніше здобутої вищої освіти за певним рівнем вищої освіти за іншою спеціальністю (інша вища освіта) склала **21** особу.

За звітний період **14** викладачів успішно пройшли *міжнародне науково-педагогічне стажування* та отримали сертифікати.

5. Діяльність із наряду роботи Центру дистанційного навчання.

У ДВНЗ ДДПУ застосовують систему управління навчанням MOODLE (Moodle 2.8.) – це відкрита система управління навчанням, орієнтована на організацію взаємодії між викладачем та студентами, яку також використовують для організації дистанційних курсів.

Дистанційне навчання у ДВНЗ ДДПУ ґрунтується на «Положенні про Центр дистанційного навчання Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та «Положенні про дистанційне навчання у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

Під час карантину (з 12.03.2020 р. до кінці навчального року) використовувалася дистанційна форма навчання та інформаційні продукти, які є достатніми для навчання за окремими навчальними дисциплінами.

Викладачам надавалася можливість:

- використання інструментів для розробки авторських дистанційних курсів;
- розміщення навчальних матеріалів (тексти лекцій, завдання до практичних/лабораторних та самостійних робіт; додаткові матеріали (книги, довідники, посібники, методичні розробки) відео, аудіо і презентаційні матеріали у різних форматах;
- додавання різноманітних елементів курсу;
- проведення швидкої модифікації навчальних матеріалів;
- використання різних типів тестів;
- автоматичного формування тестів;
- автоматизації процесу перевірки знань, звітів щодо проходження слухачами курсу та звітів щодо проходження слухачами тестів.

Динаміка роботи у системі дистанційного навчання ДВНЗ ДДПУ

| | Усього в системі дистанційного навчання ДДПУ зареєстровано користувачів | З них | | Розроблено курсів |
|------------------|---|------------|-----------|-------------------|
| | | викладачів | студентів | |
| Березень 2020 р. | 2567 | 254 | 2313 | 838 |
| Вересень 2020 р. | 3169 | 289 | 2880 | 1652 |

На викладацький склад покладено такі функції: 1) створення дистанційних навчальних курсів із комп'ютерною підтримкою; 2) організація та супроводження

навчального процесу за дистанційною формою навчання; 3) поточна та підсумкова перевірка навчальних досягнень студентів.

Проблеми дистанційного навчання, які виникали під час карантину:

- технічне забезпечення студентів і викладачів. Студенти та викладачі не забезпечені достатнім технічним обладнанням. Комп'ютер, який є в сім'ї, під час карантинних заходів використовують усі члени родини. через смартфони систематично виконувати завдання незручно;
- низька якість інтернет-зв'язку в місцях мешкання студентів;
- відсутність прямого контролю з боку викладацького складу. Для успішного навчання необхідна жорстка самодисципліна студента;
- неефективне навчання дистанційним способом за фахом, що вимагає обов'язкової практики й застосування отриманих навичок;
- упередженість та консерватизм щодо дистанційної форми навчання в низки викладачів.
- порушення психоемоційного та фізичного стану під час тривалого карантину.

6. Діяльність із напрямку сприяння працевлаштування студентів та випускників і профорієнтаційної роботи.

Упродовж звітнього періоду випускниками педагогічних спеціальностей університету було укладено 16 договорів одноразової адресної грошової допомоги (випускник – університет – роботодавець) про роботу в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах.

Згідно з щорічним моніторингом (опитування) та зворотною інформацією щодо працевлаштування випускників та здобувачів ДВНЗ ДДПУ засвідчили, що: на загальну кількість випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка становить 495 осіб працевлаштовано за фахом 207 осіб, що становить 42 відсотки; на загальну кількість випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти на 405 осіб, згідно з отриманими даними, працевлаштовано 315 осіб, що відповідно складає 78 відсотків. Тобто загальний відсотковий рівень працевлаштованих випускників становить 58 відсотків. Зауважимо, що цій показник вищий порівняно з аналогічним

показником у 2019 році. Також зауважимо, що значна кількість випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти продовжила навчання у ДВНЗ ДДПУ на другому рівні вищої освіти (магістерському) – 81 відсоток.

Налагодження ділових стосунків із потенційними роботодавцями, центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості відбувається за допомогою зустрічей із керівництвом районних та міських відділів освіти, іншими установами, організаціями, підприємствами, які є потенційними роботодавцями, укладенням договорів про співробітництво з ними. Також регулярно університет бере участь у «Ярмарках вакансій», організованих Слов'янським місцевим центром зайнятості. Упродовж 2019 – 2020 навчального року разом із міським центром зайнятості було створено 117 відео-резюме та портфоліо студентів та випускників університету для їх подальшого поширення серед потенційних роботодавців.

Постійно розміщують об'яви про наявні вакансії з різних закладів освіти місцевих та районних центрів зайнятості регіону (Слов'янськ, Костянтинівка, Краматорськ, Святогірськ, Соледар, Бахмут, Добропілля, Мирноград, Северодонецьк та ін.) на офіційному сайті ДДПУ та на сторінці Фейсбук.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Інформаційним освітнім ресурсом про освіту в Україні та за кордоном «Освіта.іа» складено консолідований рейтинг вищих навчальних закладів України 2020 року. Отриманий узагальнений рейтинг урахує рейтингові місця вишів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт». Так, серед 241 закладу вищої освіти України, представленого в рейтингу, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» посів 198 місце. У рейтингу університетів «Топ-200 Україна» університет у 2020 році посів 164 місце. За показниками бази даних SciVerse Scopus серед 176 закладів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» посідає 124 місце.

У 2020 році ДДПУ вперше було включено до міжнародного рейтингу UniRank: 2020 Ukrainian University Ranking. Мета рейтингу – відобразити приблизний рейтинг популярності університетів світу, який спирається на популярність їх веб-сайтів. Основними показниками для побудови рейтингу є відвідуваність сайту та її

стабільність, кількість унікальних відвідувачів і переглядів сторінок сайту закладу вищої освіти з настільних ПК і з мобільних пристроїв тощо. За даними цього рейтингу ДДПУ посів 149 місце з 186 можливих.

За результатами системи рейтингу світових університетів Ranking Web of Universities у рейтингу українських вишів ДДПУ посів 193 місце серед 317; у рейтингу вишів Європи – 3749 місце з 5855. Ця система рейтингу спирається на комбінований показник, що враховує як обсяг веб-вмісту (кількість сторінок і файлів), так і видимий вплив цих публікацій за кількістю зовнішніх цитат. Метою рейтингу є підвищення присутності навчальних закладів та наукових установ в Інтернеті й сприяння відкритій публікації результатів наукової діяльності.

Станом на 1 вересня 2020 року в ДДПУ працює 44 доктори наук, професори (із них 7 – ГІІМ) та 240 кандидатів наук, доцентів (із них 40 – ГІІМ). Зокрема, упродовж 2019 – 2020 навчального року захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Величко В.Є., Співак Я.О. і 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Упродовж звітнього періоду отримано 3 атестати професора та 7 атестатів доцента.

Група науковців університету продовжила виконання **фундаментального дослідження**, яке фінансувалося з коштів державного бюджету з 2018 року: «Конструктивні методи аналізу матричних крайових задач для систем диференціальних, диференціально-алгебраїчних та функціонально-диференціальних рівнянь і теорії наближень». Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М.

Упродовж звітнього року ректорка університету, докторка педагогічних наук, професорка Омельченко С.О. продовжувала працювати в складі Атестаційної колегії МОН України; проректор із науково-педагогічної роботи, доцент Чайченко С.О. – у складі Президії Ради проректорів із наукової роботи закладів вищої освіти й директорів наукових установ, які відносяться до сфери управління МОН України; завідувач кафедри математики та інформатики, доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М. – у складі секції «Математика» за фаховими напрямками Наукової ради МОН (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1123); завідувачка кафедри практичної психології, докторка педагогічних наук, професорка Панасенко Е.А. – у

складі секції 7 Експертної ради МОН України «Актуальні проблеми педагогіки, психології та соціології; інтеграція до європейського науково-освітнього простору; соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців з місць військових конфліктів, сімей поранених і загиблих; підтримка обдарованої молоді та формування у дітей сучасного світогляду, моральної і громадянської позиції» з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (наказ МОН від 26.07.2016 р. №881), а також у складі Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок учених (Секція 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту») (наказ МОН від 04.07.2019 р. №932).

У складі Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України продовжили працювати 3 науково-педагогічні працівники університету:

1. Декан факультету гуманітарної та економічної освіти, докторка педагогічних наук, доцентка Саяпіна С.А. (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, наказ МОН від 25.04.2019 р. №582).

2. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка Хижняк І.А. (спеціальність 013 Початкова освіта, наказ МОН від 25.04.2019 р. №582).

3. Завідувачка кафедри технології спеціальної та інклюзивної освіти, докторка педагогічних наук, професорка Дмитрієва І.В. (спеціальність 016 Спеціальна освіта, наказ МОН від 25.04.2019 р. №582).

У звітний період успішно продовжувала свою діяльність спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 із правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка». Спеціалізовану вчену раду очолює ректорка університету, докторка педагогічних наук, професорка Омельченко С.О.

Упродовж 2019 – 2020 навчального року на засіданні ради було захищено 1 докторську дисертацію з двох спеціальностей 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»; 1 докторську та

2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.05 «Соціальна педагогіка».

Продовжувала працювати спеціалізована вчена рада К 12.112.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.05 «Історія філософії». Спеціалізовану вчену раду очолює доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мозговий Л.І. Упродовж звітнього року на засіданні ради успішно захищено 1 кандидатську дисертацію за спеціальністю 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії».

21 науково-педагогічний працівник університету є членом спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій у закладах вищої освіти України.

Станом на 01.09.2020 р. в університеті діє докторантура за спеціальностями 033 Філософія та 231 Соціальна робота. Успішно навчаються три докторанти.

В університеті продовжує свою діяльність **аспірантура**. Станом на 01.09.2020 р. кількість аспірантів денної та заочної форм навчання складає 42 особи (з них 4 – ГПМ), а також планований випуск аспірантів – 8. Задля підвищення ефективності діяльності аспірантури в університеті постійно застосовують заходи з підвищення відповідальності наукових керівників аспірантів і здобувачів за своєчасну підготовку дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії до захисту.

Продовжилось навчання в аспірантурі за такими спеціальностями:

011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 032 Історія та археологія; 033 Філософія; 035 Філологія; 053 Психологія; 071 Облік і оподаткування; 111 Математика; 231 Соціальна робота.

Упродовж навчального року активно велася робота з підготовки та участі здобувачів вищої освіти у факультетських, університетських, усеукраїнських та міжнародних турах студентських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт, підтвердженням чому є дипломи та грамоти здобувачів нашого університету.

Студентка філологічного факультету ДДПУ Єлизавета Данильченко отримала диплом III ступеня (гуманітарний профіль) у X Міжнародному мовно-літературному

конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів вищої освіти. Науковий керівник – доц. Решетняк О.О.

Дипломами I-III ступенів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт нагороджені:

1. Кочнева Софія, здобувач педагогічного факультету – I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта»; II місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво: сучасне» у конкурсі творчих робіт «Погляд молоді» у межах реалізації Міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» (Польща). Науковий керівник – к.пед.н. Іванчук С.А.

2. Світлана Севян, здобувач факультету гуманітарної та економічної освіти – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі «Педагогічна та вікова психологія». Науковий керівник – проф. Мелоян А.Е.

3. Чалий Микита, здобувач факультету початкової, технологічної та професійної освіти – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта». Науковий керівник – доц. Вовк Н.В.

4. Кривоносова Маргарита, здобувач факультету соціальної та мовної комунікації ГПМ – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Переклад». Науковий керівник – доц. Ясинецька О.А.

5. Плоскіна Катерина, здобувач факультету соціальної та мовної комунікації ГПМ – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із напрямку «Переклад». Науковий керівник – ст. викл. Корольова О.Ю.

6. Ландік Анна, здобувач факультету соціальної та мовної комунікації ГПМ – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Освітні, педагогічні науки». Науковий керівник – доц. Несторук Н.А.

Наукова робота «Урок як дискурс» здобувача ГПМ Ладоніної Варвари під керівництвом проф. Габідулліної А.Р. взяла участь у Всеукраїнському науково-практичному конкурсі студентських робіт «Культурна дипломатія в Україні: минуле, теперішнє, майбутнє» з нагоди 100-річчя культурної дипломатії в Україні під егідою БО «Українське фулбрайтівське коло» та Програми імені Фулбрайта в Україні.

6 здобувачів узяли участь у I Відкритому конкурсі студентських наукових робіт з філософії «1:0 на користь «Нового гравця»... людина та її буття на порозі глобальних зрушень...» у межах реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» (Вища технічна школа в Катовіце, Республіка Польща), 20 травня – 25 червня 2020 р.

Згідно з постановою Президії Національної академії наук України від 12.02.2020 року №48 «Про присудження премій НАН України для молодих учених і студентів за кращі наукові роботи за підсумками конкурсу 2019 р.» студенту 2 курсу магістерського рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика) Попову Микиті присуджено премію НАН України. Науковий керівник – проф. Чуйко С.М.

Студентка 2 курсу магістерського рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика) Козаченко Юлія отримала стипендію межах стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука. Науковий керівник – ст. викл. Шулик Т.В.

У межах міжнародного проєкту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» 4 студентки факультету початкової, технологічної та професійної освіти взяли участь у програмі кредитної мобільності в Університеті Південно-Східної Норвегії:

- 2 студентки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Права людини в освіті» (із 12 серпня 2019 р. до 30 червня 2020 року);

- 2 студентки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Outdoor Education and Experimental Learning» (із 30 січня 2020 р. до 19 червня 2020 р.).

За результатами наукових досліджень науково-педагогічні працівники університету у 2019 – 2020 навчальному році взяли участь у написанні 19 колективних монографій (15 – видані за кордоном), опублікували 12 монографій (2 – видані за кордоном), 81 навчальний посібник, 109 методичних рекомендації, 473 статті у фахових наукових журналах і збірниках України, 39 статей у журналах, включених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та 325 публікацій у журналах, включених до наукометричної бази даних Index Copernicus. На міжнародних і

всеукраїнських конференціях викладачі університету зробили 395 доповідей.

Рішенням комісії зі спеціальної педагогіки Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол №4 від 21 липня 2020 року) підручнику для осіб з особливими освітніми потребами «Географія» 8 клас (автор – доцент кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Одинченко Л.К.) надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист №1/11-4975 від 23.07.2020 р.).

Із педагогічною розробкою викладачів кафедри теорії і практики початкової освіти «Інтерактивне лото «Інтерграйко» для Нової української школи» взято участь у Бізнес-академії Проєкту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна інноваційна програма чистих технологій для малих та середніх підприємств України», результатом чого стало потрапляння в десятку найкращих проєктів, і відповідно заплановано фінансування проєкту на 2020-2021 роки. 5-7 листопада 2019 р. педагогічну розробку «Інтерактивне лото «Інтерграйко» для Нової української школи» було успішно презентовано на IV Міжнародному форумі «Innovation Market» (м. Київ).

Науково-педагогічними працівниками університету отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Складений твір «Навчальний засіб «INTERграйко. Інтерактивне навчальне лото» (автори – Гаврілова Л.Г., Хижняк І.А., Ябурова О.В.) – №93796 від 08.11.2019 р.

Завідувачкою кафедри теорії і практики початкової освіти Гавріловою Л.Г. та професоркою цієї кафедри Хижняк І.А. подано заявку на отримання патенту на промисловий зразок «ІНТЕРГРАЙКО. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАЛЬНЕ ЛОТО» (номер заявки с 2019 02294 від 25.10.2019 р.).

Силами провідних кафедр університету видано 34 випусків збірників наукових праць (із них 8 – у ГПМ), 3 з яких включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б і наукометричної бази Index Copernicus, 7 – до переліку наукових фахових видань України категорії В, 1 – до наукометричної бази Index Copernicus. Праці викладачів активно використовують в освітньому процесі.

Упродовж звітнього періоду в університеті налічувалося 4 фахові видання:

1. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (категорія Б).

2. «Гуманізація навчально-виховного процесу» (категорія В).

3. «Вісник Донбаського державного педагогічного університету (серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства)» (категорія В).

4. «Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології» (категорія В).

Станом на 01.09.2020 року в університеті налічується 1 фахове видання: Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти (категорія Б).

Журнали «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ» та «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» включено до наукометричної бази даних Index Copernicus.

У звітний період оновлено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», українськими розробниками сервісу перевірки академічних текстів на плагіат Unichек. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, упровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти загалом через виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

Продовжувалась діяльність університету щодо освоєння та підключення університету до міжнародних баз даних. Згідно з наказом МОН «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» від 06.11.2018 р. №1213 університету надано доступ до баз Scopus і Web of Science.

Відповідно до результатів рейтингового оцінювання у 2019 році 87,2% науково-педагогічних працівників мають високий рівень; 9,6% – достатній; 3,2% – задовільний. Досягнуті показники свідчать про належну організацію та успішність наукової та науково-методичної роботи.

Відповідно до рішення Вченої ради університету було оголошено подяку завідувачам кафедр, які посіли 1–3 місця в рейтинговому оцінюванні: кафедра спеціальної педагогіки та інклюзії (зав. кафедри доц. Татяничкова І.В.), прикладної психології (зав. кафедри проф. Мелоян А.Е.), теорії і практики початкової освіти (зав. кафедри проф. Гаврілова Л.Г.). Також відзначені науково-педагогічні працівники, які здобули 1 місце в персональному рейтинговому оцінюванні: проф. Гаврілова Л.Г., доц. Шевченко М.Ю., ст. викл. Пристинська Т.М., асис. Дичко Д.В.

Продовжувалась діяльність університету з організації та проведення **наукових заходів** різного рівня. У 2019 – 2020 навчальному році проведено 37 наукових конференцій і семінарів, зокрема 5 – міжнародного рівня, 10 – всеукраїнського, 22 – міжрегіонального.

Серед найбільш масштабних наукових заходів звітного періоду були такі: VII Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості» (18-19 березня 2020 р.), Міжнародна наукова онлайн-конференція «Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти» (23-24 квітня 2020 року), VII Міжнародна наукова конференція «Східнослов'янська філологія: від Нестора до сьогодення» (26 березня 2020 р.), III Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Бахмутська старовина: краєзнавчі дослідження – 2019» (25-26 жовтня 2019 р.), XVIII Міжрегіональна науково-практична конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук» (14 травня 2020 р.) та ін.

18-19 березня 2020 р. на факультеті фізичного виховання було проведено VII Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості». У конференції взяли участь понад 100 осіб, зокрема з інших країн 15 осіб. Серед основних напрямів конференції – соціальні функції фізичної культури й спорту у формуванні гармонійно розвиненої особистості, цінностей здоров'я та здорового способу життя; професійно-педагогічна підготовка фахівця в галузі фізичного виховання, спорту, оздоровчо-рекреаційної рухової активності; інформаційно-комунікаційні технології у сфері фізичного виховання й спорту та ін.

Упродовж звітного року викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних навчальних закладах: Північний Рейн-Вестфалія м. Кьольн (Німеччина), Вища школа Едюкації і Терапії імені проф. Казіміри Мілановської (Республіка Польща), Вища технічна школа м. Катовіце (Республіка Польща), Європейський інститут післядипломної освіти (Словацька республіка), Університет Масарика,

педагогічний факультет м. Брно (Чеська Республіка), Анхойський університет, інститут іноземних мов Китайської Народної Республіки (м. Хефей).

Керівництво університету і структурних підрозділів веде активний пошук та налагоджує партнерські зв'язки з вишами ближнього та далекого зарубіжжя.

Станом на 01.09.2019 р. в університеті діють угоди про співробітництво із 26 закордонними закладами освіти та організаціями. Планується підписання нових угод про співпрацю з університетами Польщі, Німеччини, Італії, Вірменії, Латвії та ін.

У 2020 році в університеті створено Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". Директорка - канд. філол. наук, доцент кафедри української мови та літератури Колган О.В.

У 2019-2020 навчальному році було підписано угоди про співпрацю між ДДПУ та такими зарубіжними закладами вищої освіти: Жешувський університет (м. Жешув, Польща), ОО «Міжнародна академія інформатизації» (м. Алмати, Казахстан).

У межах підписаного договору з Жешувським університетом (Польща) 100 осіб вишу пройшли курси з вивчення польської мови.

У звітний період підписано договір з реалізації проекту «Студентська академічна мобільність (САМ) Україна», який здійснюють у межах програми House of Europe за підтримки British Council Ukraine. Згідно з договором у 2019-2020 навчальному році відбудеться обмін студентами ДДПУ та Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота.

19 лютого 2020 року університет відвідали директор Програми імені Фулбрайта в Україні Марта Коломиєць та заступник директора Інна Бариш. Ними було проведено презентацію програм для студентів, аспірантів та викладачів університету, які зацікавлені програмами наукових обмінів міжнародного рівня. У заході активну участь взяли фулбрайтівські стипендіати із США Філіп Копац та Кетлін Блел, які реалізують дослідницькі проекти, обговорено план спільних заходів на 2020 р.

14-15 листопада 2019 році у відокремленому структурному підрозділі ГІІМ було проведено серію дводенних майстер-класів від «Українського фулбрайтівського кола» «Гуманітаристика в дії».

21-22 листопада 2019 р. у межах проєкту «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку» науково-педагогічні працівники університету на чолі з проректором із науково-педагогічної роботи Чайченком С.О. узяли участь у семінарі «Бачення та стратегічне планування інституційного розвитку ЗВО». Проєкт здійснюють за підтримки Програми ім. Фулбрайта в Україні за фінансової підтримки відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні.

Із листопада 2019 року на кафедрі іноземних мов працює викладач англійської мови Жан Чарльз у межах міжнародної програми «English Language Fellow Program». На заняттях студенти мають можливість вдосконалювати навички спілкування англійською мовою.

ДДПУ є учасником проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті», який буде реалізовано в період із травня 2019 року до грудня 2021 року Університетом імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку. Проєкт спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх учителів. 17-23 листопада 2019 р. декан факультету гуманітарної та економічної освіти, докторка педагогічних наук, доцентка Саяпіна С.А. узяла участь у першій фазі проєкту. Захід проводився на базі педагогічного факультету Університету імені Масарика (м. Брно) та був присвячений темі «Підготовка педагога у 21 столітті». Під час заходу розглядалися актуальні теми в університетському середовищі в контексті індикаторів якості освіти; інтернаціоналізація як найбільший виклик для університетів; технології в освіті та педагогічній діяльності тощо.

Упродовж звітнього періоду ДДПУ продовжив участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з МОН України та Академією української преси. Одним із провідних завдань проєкту є розбудова спроможностей педагогічних ЗВО для надання навичок критичного сприйняття інформації («КСІ») студентами як частини стандартного навчального процесу, аби майбутнє покоління вчителів могли інтегрувати навички «КСІ» під час проведення уроків у школі.

У звітний період науково-педагогічні працівники базового університету брали участь у різноманітних національних і міжнародних конкурсах проєктів, зокрема:

- Програмі ЄС Erasmus+;
- Програмі «Студентська академічна мобільність («СММ Україна» проєкту House of Europe);
- Конкурсі малих грантів від Фонду Конрада Аденауера;
- Конкурсі на грантове фінансування з наукових і (або) науково-технічних проєктів Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан та Міжнародної академії інформатизації;
- Конкурсі проєктів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» за підтримки Програми розвитку ООН (ПРООН);
- Конкурсі Національного фонду досліджень України «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» та ін.

Серед поданих проєктів підтримку отримали:

1. «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education» (проєкт за програмою ЄС Erasmus+ (*Jean Monnet Modules*), кафедра теорії і практики початкової освіти). Проєкт націлено на введення курсу в галузі європейських студій до навчального плану університету задля підготовки сучасної молоді України до дипломатичної міжкультурної взаємодії, виховання патріотизму та закладання основ активної громадянської позиції.

2. *Проєкт в галузі обміну студентами в контексті програми «СММ Україна» на 2020-2021 навчальний рік у межах програми ЄС House of Europe за підтримки British Council Ukraine. Заклад-партнер – Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди.*

3. *«Волонтерський ресурсний центр інклюзії та соціальної адаптації дітей з психофізичними особливостями» (міні-проєкт, кафедра спеціальної педагогіки та інклюзії) у межах конкурсу проєктів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» за підтримки Програми розвитку ООН. Мета проєкту – надання психолого-педагогічної підтримки дітям із психофізичними особливостями та їхнім батькам викладачами й волонтерами з числа студентів зі спеціальності «Спеціальна освіта» ДДПУ через створення та організації на постійній основі діяльності*

«Волонтерського ресурсного центру інклюзії та психолого-педагогічного супроводу дітей із психофізичними особливостями».

4. *«Осінній турнір з адаптивних ігор для людей з інвалідністю у місті Слов'янську»* (міні-проект, кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології) у межах конкурсу проектів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» за підтримки Програми розвитку ООН. Проект націлений на соціальну інтеграцію людей з інвалідністю та членів їхніх сімей через їхню участь в змаганнях з адаптивних ігор.

Кафедри відокремленого структурного підрозділу ГПМ узяли участь у конкурсі 2019 р. за напрямом Розвиток потенціалу вищої освіти Програми Європейського Союзу Еразмус + із поданням двох проектних пропозицій за програмою Erasmus + (Action KA 2: Capacity building in the field of higher education) у партнерстві з іншими університетами України та європейськими університетами й перемогли з такими проектами:

1. Науково-методичний проект «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd» («Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні / MultiEd»). Проект дозволить переглянути підходи до викладання англійської мови та впровадити провідні методики викладання англійської мови як іноземної за допомогою методології CLIL (змістовно орієнтований підхід), що просувають європейські науковці та практики. Термін виконання 15.11.2019 – 14.11.2022 рр.

2. Науковий проект «Академічна протидія гібридним загрозам», який передбачає розробку магістерських курсів, спрямованих на впровадження методології формування компетентностей щодо розпізнавання та протидії гібридним загрозам у здобувачів історичної освіти. Термін виконання – 15.11.2019 – 14.11.2022 рр.

До основних труднощів у роботі науково-педагогічних працівників під час провадження наукової та науково-технічної діяльності в університеті належать такі:

- низький рівень публікаційної активності в наукометричних базах Scopus і Web of Science;
- низька активність у підготовці проектів, запитів на гранти;
- недостатня увага до реалізації міжнародних угод про співпрацю;

- низький рівень володіння іноземною мовою, відсутність курсів, що викладаються іноземною мовою;

- недостатнє фінансування на проведення наукових заходів.

Основні перспективи в організації наукової та науково-технічної діяльності в університеті вбачаємо в:

- підготовка проєктів для участі в програмах Еразмус+;

- збільшення кількості публікацій у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science;

- налагодження всіма редакційними колегіями наукових видань університету роботи з виконання вимог для присвоєння науковим виданням категорій «Б» і «А»;

- підвищення рівня міжнародної активності.

Вступна кампанія 2020 (базовий університет). Забезпечення належної організації вступної кампанії в Донбаському державному педагогічному університеті у 2020 році реалізовувалось Приймальною комісією ДДПУ, склад якої формують:

- голова Приймальної комісії ДДПУ;

- три заступники голови Приймальної комісії ДДПУ;

- відповідальний секретар Приймальної комісії ДДПУ;

- уповноважена особа Приймальної комісії ДДПУ з питань прийняття та розгляду електронних заяв (адміністратор Єдиної державної електронної бази з питань освіти);

- 4 користувачі ЄДБО;

- два заступники відповідального секретаря Приймальної комісії ДДПУ;

- члени Приймальної комісії ДДПУ (декани факультетів, керівники структурних підрозділів);

- представники органів студентського самоврядування ДВНЗ «ДДПУ».

Склад приймальної комісії державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», а також склад приймальної комісії базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» було затверджено наказом № 904 від 15.11.2019 року.

На підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів України (затверджених наказом МОН України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163) було розроблено й затверджено:

- «Правила прийому до базового університету ДДПУ у 2020 році» (затверджено на вченій раді університету ДВНЗ «ДДПУ» 26 грудня 2019 року № 5) ;
- «План-графік роботи приймальної комісії базового університету ДДПУ у 2020 р.» (затверджений на вченій раді університету ДВНЗ «ДДПУ» 23 січня 2020 року № 6),
- «Положення про приймальну комісію ДДПУ» (затверджено на вченій раді університету ДВНЗ «ДДПУ» 23 січня 2020 року № 6);
- «Положення про функціональні обов'язки членів приймальної комісії (затверджено на вченій раді університету ДВНЗ «ДДПУ» 23 січня 2020 року № 6);
- «Положення про Апеляційну комісію» (затверджено вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 23 січня 2020 року № 6).

Відповідно до Змін Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2020 року № 591 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 року за № 415 / 34698 та рішенням засідання приймальної комісії ДДПУ було внесено Зміни до Правил прийому ДДПУ.

Для забезпечення дотримання умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2020 році та своєчасної підготовки до вступної кампанії 2020 року було видано наказ ДДПУ за №4 від 02.01.2020 «Щодо організації роботи функціональних підрозділів приймальної комісії ДДПУ у 2020 році».

Повноваження Приймальної комісії базового університету ДДПУ, предметних екзаменаційних, фахових й атестаційних комісій та структурних підрозділів із питань організації прийому визначались відповідно до затвердженого Вченою радою ДДПУ «Положення про Приймальну комісію ДДПУ».

Усього у 2019 – 2020 навчальному році видано понад 10 наказів ДДПУ щодо організації та підготовки до «Вступної кампанії – 2020».

До початку прийому документів Приймальною комісією базового університету

ДДПУ було:

1) створено всі умови для своєчасного ознайомлення вступників із Ліцензією на здійснення освітньою діяльністю, сертифікатів про акредитацію спеціальностей освітніх ступенів, Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавра, магістра Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

2) забезпечено своєчасне інформування вступників про:

2.1) конкурсні пропозиції (спеціальності), на які оголошено прийом;

2.2) наявність акредитації освітніх програм;

2.3) перелік предметів та їх вагових коефіцієнтів, визначених для прийому сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти;

2.3) ліцензовані обсяги та вартість навчання за відповідними конкурсними пропозиціями.

Міністерство освіти і науки України змінило умови прийому на навчання до закладів вищої освіти. Змінилися терміни проведення вступної кампанії у 2020 році – усі дати зміщено на місяць (серпень) з урахуванням прогнозу розвитку епідеміологічної ситуації.

Для здійснення безперебійної та безпечної роботи приймальної комісії ДДПУ було встановлено захисні пластикові екрани на кожний стіл у залі роботи з абітурієнтами. У достатній кількості було забезпечено санітайзерами, разовими антибактеріальними серветками, захисними масками та рукавичками. Кожну годину проводилось вологе прибирання із застосуванням антисептиків.

Було застосовано чітку організацію з дотриманням норм соціальної дистанції роботи входу, зони очікування та знаходження в залі приймання вступників. Здійснювався контроль температури співробітників та абітурієнтів на вході до університету.

Для забезпечення прозорості й відкритості «Вступної кампанії – 2020», оперативного інформування вступників, їхніх батьків та громадськості про поточну конкурсну ситуацію було оформлено відповідні стенди. Інформація на стендах була змістовною та надавала можливість вступникам отримати всі необхідні дані про ліцензовані обсяги, розподіл місць державного замовлення, поточні оголошення,

рейтингові списки вступників, кількість поданих заяв за конкурсними пропозиціями, телефони «гарячої лінії» та методичні рекомендації щодо роз'яснення вступу за квотами для вступників пільгової категорії.

Крім того, на офіційному сайті приймальної комісії базового університету ДДПУ, який було оновлено в цьому році, розміщено інформацію про факультети, правила прийому до ДДПУ, терміни «Вступної кампанії – 2020», оприлюднено затверджені обсяги державного замовлення в розрізі спеціальностей та освітніх програм для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра, розклад вступних випробувань; програми відповідних фахових випробувань, своєчасно оновлювалися рейтингові списки вступників, розміщувалась актуальна інформація щодо конкурсної ситуації та оприлюднювались накази про надання рекомендацій до зарахування та остаточне зарахування на місця державного замовлення та місця за кошти фізичних та юридичних осіб.

Невід'ємною складовою вступної кампанії впродовж останніх років є ЄДЕБО (уповноважені особи з питань внесення заяв О. Головка, А. Коркішко, С. Зибінська, О. Панюхно). До початку вступної кампанії було створено бюджетні конкурсні пропозиції, розподілений ліцензований обсяг за формами навчання, згодом внесено обсяги державного замовлення. Фахівці ЄДЕБО вносили паперові заяви вступників, результати вступних випробувань, здійснювали перевірку поданих через електронні кабінети заяви до університету, перевіряли середній бал атестату, формували накази про зарахування за всіма освітніми ступенями тощо. Зазначимо, що фахівцями постійно проводився моніторинг унесених даних, щоденно велася статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

У період вступної кампанії 2020 року функціонував консультативно - інформаційний центр сприяння подачі електронних заяв абітурієнтів.

Із 09 червня до 29 вересня 2020 продовжив роботу освітній центр «Донбас – Україна» та «Крим-Україна» на основі базового університету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Для забезпечення належної організації роботи центру було призначено відповідального Освітнім Центром – доцента кафедри МНМ та МНІ Турку Т.В. У період вступної кампанії 2020 року до освітнього центру за консультацією звернулося 48 осіб (електронною поштою, телефоном та особисто) та

23 вступники подали паперові заяви. До школи для проходження ДПА та отримання свідоцтва про повну загальну середню освіту було направлено 9 осіб. Зараховано на навчання 23 вступники цієї категорії на місця за державний кошт.

Для вступників за ступенем бакалавра (на базі ПЗСО) обов'язковим конкурсним предметом була українська мова та література, другий предмет було встановлено за кожною спеціальністю, третій – за вибором вступника з визначеного переліку. Творчий залік у ДДПУ було передбачено лише на одну спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Цього року Міністерством освіти і науки України було розширено перелік спеціальностей, для яких обов'язковим предметом стала математика. Вступники на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти допускалися до конкурсного відбору на місця державного замовлення в разі наявності конкурсного балу не менш ніж 125,00.

Як і минулого року, виші Донецької та Луганської областей отримують фіксований обсяг державного замовлення за всіма спеціальностями.

| Назва факультету | | Денна форма навчання | | | | | | Заочна форма навчання | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|----------------------|----------|-------|--------------|----------|-------|-----------------------|----------|-------|--------------|----------|-------|
| | | (на базі ПЗСО) | | | (на базі МС) | | | (на базі ПЗСО) | | | (на базі МС) | | |
| код | Назва спеціальності | Бюджет | контракт | РАЗОМ | Бюджет | контракт | РАЗОМ | Бюджет | контракт | РАЗОМ | Бюджет | контракт | РАЗОМ |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Фізико-математичний | | | | | | | | | | | | | |
| 014.04 | Середня освіта (Математика) | 12 | | 12 | 5 | | 5 | | | | | | |
| 014.05 | Середня освіта (Інформатика) | 6 | 1 | 7 | | | | | | | | | |
| 014.08 | Середня освіта (Фізика) | 3 | | 3 | 0 | | 0 | | | | | | |
| Педагогічний | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|----|--|----|---|---|----|---|---|---|
| 012 | Дошкільна освіта з практик | 20 | 3 | 23 | 10 | | 10 | 3 | 2 | 5 | 3 | | 3 |
| 012 | Дошкільна та початкова освіта | 15 | 1 | 16 | 14 | | 14 | 4 | 1 | 5 | 4 | | 4 |
| 231 | Соціальна робота | 6 | | 6 | | | | 3 | 1 | 4 | | | |
| 232 | Соціальне забезпечення | 7 | 3 | 10 | | | | 0 | | 0 | | | |
| 053 | Практична психологія | 3 | 2 | 5 | | | | 0 | 2 | 2 | | | |
| 011 | Освітні, педагогічні науки | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | |
| Початкової, технологічної та професійної освіти | | | | | | | | | | | | | |
| 013 | Початкова освіта | 22 | | 22 | 10 | | 10 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 014.1 0 | СО (Трудове навчання та технології) | 9 | | 9 | 3 | | 3 | 0 | | 0 | 4 | | 4 |
| 015.1 7 | Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Спеціальної освіти | | | | | | | | | | | | | |
| 016 | Спеціальна освіта | 17 | 6 | 23 | | | | 8 | 7 | 15 | | | |
| Фізичного виховання | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|-----------|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 014.1 1 | Середня освіта (Фізична культура) | 0 | 7 | 7 | 13 | | 13 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 | 1 |
| 014.0 5 | СО (Біологія та здоров'я людини) | 5 | | 5 | | | | 3 | 1 | 4 | | | |
| 227 | Фізична терапія, ерготерапія | 10 | 4 | 14 | | | | | | | | | |
| Філологічний | | | | | | | | | | | | | |
| Середня освіта | | | | | | | | | | | | | |
| 014.0 1 | Українська мова і література | 10 | 1 | 11 | | | | 0 | | 0 | | | |
| 014.0 1 | Українська мова і література. Мова і література (англійська) | 15 | | 15 | | | | 2 | | 2 | | | 0 |
| 014.0 2 | Мова і література (російська) | 0 | | 0 | | | | 0 | 1 | 1 | | | |
| 014.0 2 | Мова і література (англ., німецька) | 15 | 1 | 16 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 035 | Філологія | 3 | 4 | 7 | | | | | | | | | |
| Гуманітарної та економічної освіти | | | | | | | | | | | | | |
| 053 | Психологія | 7 | 1 | 8 | | | | | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 071 | Облік і оподаткування | 7 | | 7 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 1 | 1 |
| 073 | Менеджмент | 3 | 2 | 5 | 1 | | 1 | | | 0 | | | |
| Разом | | 19 | 36 | 23 | 58 | 0 | 58 | 28 | 24 | 52 | 12 | 3 | 15 |
| | | 5 | | 1 | | | | | | | | | |

Цього року вступники подавали заяви в електронній формі. Вони могли подати 5 заяв на місця державного замовлення. Кількість заяв в електронній формі на освітні програми, для яких не передбачався прийом за державні кошти, не обмежувалася.

Умовами прийому 2020 року було передбачено використання коефіцієнтів. Для конкурсних пропозицій нашого університету регіональний коефіцієнт дорівнює 1,04. Галузевий дорівнює 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 на спеціальності (спеціалізації), які користуються підтримкою МОН: 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.08 Середня освіта (Фізика), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) базового університету ДДПУ. Сільський коефіцієнт дорівнює 1,02 для осіб, зареєстрованих у сільських населених пунктах, які здобули повну загальну середню освіту в навчальних закладах, що в рік вступу перебувають на території населених пунктів сільської місцевості.

Розширився перелік спеціальностей магістратури, за якими є обов'язковим проходження ЗНО з іноземної мови під час вступу на базі бакалаврського рівня вищої освіти: 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 053 Психологія, 033 Філософія, 034 Культурологія; 035 Філологія, 231 Соціальна робота. Вони повинні були складати вступний іспит з іноземної мови через Український Центр оцінювання якості освіти через ЗНО. Для цього їм необхідно було пройти реєстрацію для складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови з 12 травня до 05 червня 2020 року та скласти іспит 01 липня 2020 р.

Ще однією особливістю був прийом документів на заочну форму навчання магістратури від вступників, що мають освітній рівень магістра, при наявності вакантних місць строком до 30.10.2020 року, як прописано в Умовах прийому – 2020.

Статистичні дані щодо результатів зарахування студентами базового університету ДДПУ для здобуття ступенів бакалавра та магістра у 2020 р.

бакалавр денна 1

курс

| | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> | <i>2017</i> | <i>2016</i> | <i>2015</i> | <i>2014</i> |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| заяв | | | | 1369 | 1773 | 1103 | 722 |
| бюджет | 195 | 225 | 190 | 232 | 189 | 237 | 287 |
| кошти | 36 | 34 | 76 | 76 | 115 | 46 | 38 |
| всього | 231 | 259 | 266 | 308 | 304 | 283 | 325 |

бакалавр заочна 1

курс

| | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> | <i>2017</i> | <i>2016</i> | <i>2015</i> | <i>2014</i> |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| заяв | | | | 431 | 169 | 87 | 243 |
| бюджет | 28 | 48 | 43 | 44 | 48 | 11 | 85 |
| кошти | 24 | 10 | 41 | 33 | 58 | 30 | 125 |
| всього | 52 | 58 | 84 | 77 | 106 | 41 | 210 |

бакалавр денна 3(1)

курс

| | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> | <i>2017</i> | <i>2016</i> |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| заяв | | | | 97 | 37 |
| бюджет | 58 | 58 | 65 | 55 | 20 |
| кошти | 0 | 8 | 9 | 4 | 1 |
| всього | 58 | 66 | 74 | 59 | 21 |

бакалавр заочна 3(1)

курс

| | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> | <i>2017</i> | <i>2016</i> | <i>2015</i> | <i>2014</i> |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| заяв | | | | 370 | 138 | 113 | 125 |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| бюджет | 12 | 32 | 26 | 31 | 30 | 57 | 50 |
| кошти | 3 | 44 | 76 | 71 | 65 | 30 | 45 |
| всього | 15 | 76 | 102 | 102 | 95 | 87 | 95 |

**магістр
денна**

| | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> | <i>2017</i> | <i>2016</i> | <i>2015</i> | <i>2014</i> |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| заяв | | | | 556 | 306 | 253 | 183 |
| бюджет | 164 | 200 | 221 | 199 | 152 | 82 | 113 |
| кошти | | | | | | | |
| (1,4) | 79 | 63 | 112 | 162 | 45 | 72 | 37 |
| кошти | | | | | | | |
| (1,10) | 17 | 39 | | | | | |
| всього | 260 | 302 | 333 | 361 | 197 | 154 | 150 |

**магістр
заочна**

| | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> | <i>2017</i> | <i>2016</i> | <i>2015</i> | <i>2014</i> |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| заяв | | | | 649 | 173 | 108 | 113 |
| бюджет | 33 | 70 | 84 | 81 | 44 | 25 | 30 |
| кошти | | | | | | | |
| (1,4) | 281 | 193 | 341 | 307 | 43 | 54 | 54 |
| кошти | | | | | | | |
| (1,10) | 78 | 87 | | | | | |
| всього | 392 | 350 | 425 | 388 | 87 | 79 | 84 |

| | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> | <i>2017</i> | <i>2016</i> | <i>2015</i> | <i>2014</i> |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2 курс | | | | | | | |
| денна | 7 | 19 | 5 | 20 | 17 | 19 | 6 |
| 3 курс | | | | | | | |
| денна | 0 | 0 | 3 | | | | |
| 2 курс | 59 | 104 | 168 | 157 | 142 | 72 | 25 |

заочна

3 курс

заочна 0 0 5 11 19 10

| | | | | | | | |
|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| усього | 66 | 123 | 181 | 177 | 170 | 110 | 41 |
|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|

| | | | | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| ВСЬОГО | 1074 | 1234 | 1465 | 1472 | 980 | 754 | 905 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Максимально можлива кількість місць державного замовлення, наданих МОН України 557 місць, зокрема – у кількості 316 місць за денною формою та 125 – за заочною формою навчання (на базі ПЗСО); 96 місць за денною формою та 20 місць за заочною формами навчання (на базі молодшого спеціаліста). Зараховано на бюджетні місця 293 особи. Повернено 264 бюджетних місця.

Станом на 01.10.2020 року за освітнім ступенем бакалавра зараховано 422 особи

:

на основі повної загальної середньої освіти:

- на місця державного замовлення 223 особи (з них 28 осіб за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 60 осіб (з них 24 особи за заочною формою здобуття освіти);

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

- на місця державного замовлення 70 осіб (зокрема 12 за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 3 особи за заочною формою здобуття освіти;

на основі ОКР МС, бакалавра за неспорідненою спеціальністю (паралельне навчання) :

- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 66 осіб, зокрема 59 осіб за заочною формою здобуття освіти.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Особливістю вступної кампанії 2020 року в магістратуру є збільшення кількості спеціальностей, які складають єдиний вступний іспит з іноземної мови. Усього в ДДПУ налічують 7 таких спеціальностей. На 13 спеціальностей вступний іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування складали в ДДПУ.

Максимальний обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра ДДПУ становив 197 осіб:

- на денну форму навчання – 164 особи;
- на заочну форму навчання – 33 осіб.

Станом на 01.10.2020 р. усього на перший курс за другим (магістерським) рівнем на місця за державним замовленням зараховано 197 осіб та за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 455 осіб, що в підсумку склало 652 особи.

Усього станом на 01.10.2020р. за всіма рівнями освіти в ДДПУ зараховано студентами **1074** особи.

Проаналізувавши діяльність структурних підрозділів приймальної комісії базового університету ДДПУ під час «Вступної кампанії – 2020», констатуємо таке:

1. Приймальною комісією здійснювалась щоденна обробка й передача даних про надходження заяв за всіма спеціальностями та перевірка достовірності сертифікатів під час прийому документів за допомогою ЄДБО. Зазначимо, що жодного підробленого сертифікату не виявлено.

2. Організація та проведення вступних випробувань відбувалися злагоджено відповідно до затвердженого заздалегідь розкладу. Напередодні вступних випробувань проводились консультації для вступників згідно із затвердженим розкладом. Вступні випробування починалися вчасно. Зазначимо, що з боку вступників не було зафіксовано жодної апеляційної заяви.

Зауважень щодо оформлення та розбіжностей в екзаменаційній та звітній документації не виявлено.

3. Усього за поточний період роботи проведено більше 30 засідань приймальної комісії базового університету ДДПУ, рішення яких своєчасно й належно було оформлено відповідними протоколами.

4. Своєчасно оприлюднювались усі рішення приймальної комісії базового університету у вигляді відповідних наказів щодо надання рекомендацій і зарахування

(усього видано більше 40 таких наказів) та актуальна для вступників інформація на офіційному сайті приймальної комісії базового університету ДДПУ.

5. Аналізуючи результати вступної кампанії, зазначимо, що збільшення конкурентів на ринку освітніх послуг у нашому місті, переведення школярів і студентів на дистанційне навчання у зв'язку з заходами протидії пандемії, не зважаючи на проведену профорієнтаційну роботу, належну організацію та взаємодію структурних підрозділів університету, злагодженість і прозорість роботи приймальної комісії та її підрозділів у 2020 р., здійснило вплив на статистичні показники щодо формування контингенту здобувачів вищої освіти.

6. Основними напрямками вдосконалення якісних та кількісних показників набору до університету ми вбачаємо в здійсненні постійного моніторингу потреб ринку праці, аналізі роботи вишів-конкурентів, перейманні провідного досвіду в контексті підвищення іміджу Донбаського державного педагогічного університету, розширення форм профорієнтаційної роботи, зокрема через налагодження зв'язків у соціальних мережах Facebook та Instagram, залучення молоді до наукової діяльності за допомогою організації конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор тощо.

У процесі прогнозування обсягів прийому на наступний рік на підготовку фахівців потрібно врахувати проблеми цього року й обережно підійти до питань збільшення або збереження замовлення на підготовку фахівців за тими напрямками, які є непопулярними серед молоді. Крім того, потрібно вирішити питання щодо доцільності зміни ліцензованих обсягів.

Потрібно розвивати питання підготовки фахівців на конкретне цільове замовлення підприємств нашого регіону. Така задача передбачає тіснішу співпрацю з роботодавцями і, вочевидь, адаптацію наших навчальних планів під потреби підготовки фахівців. Це сприятиме залученню більшої кількості абітурієнтів до нашого вишу, які будуть бачити перспективи працевлаштування.

Вочевидь, необхідно змінювати технології профорієнтації. Вступну кампанію 2020-2021 року ми маємо розпочати з 1 вересня до моменту, поки школярі не визначились, які їм вибрати предмети для складання тестів ЗНО та які обирати спеціальності для навчання.

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ ДДПУ

Упродовж 2019-2020 навчального року відповідно до плану-графіка роботи було проведено 8 засідань вченої ради ДДПУ, на яких розглядалися питання, що стосуються як діяльності університету загалом, так і окремих його структурних підрозділів, а саме:

- ✓ Про підсумки роботи колективу ДДПУ у 2018-2019 навчальному році та завдання на 2019-2020 навчальний рік.
- ✓ Звіти керівників держбюджетних тем;
- ✓ Про результати фінансової та господарської діяльності у 2019 році.
- ✓ Про результати зимової екзаменаційної сесії та роботи атестаційних комісій.
- ✓ Про підготовку науково-педагогічних кадрів ДДПУ у 2019 році.
- ✓ Про підсумки науково-дослідної роботи ДДПУ у 2019 році.
- ✓ Про рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ.
- ✓ Про виконання умов контракту на посаді декана факультету спеціальної освіти.
- ✓ Про виховну роботу на педагогічному факультеті.
- ✓ Про стан навчально-методичної та наукової роботи на кафедрах: спеціальної педагогіки та інклюзії., педагогіки вищої школи, іноземних мов.

Згідно з прийнятими рішеннями:

1. Розроблено та затверджено низку положень щодо організації діяльності університету за всіма напрямми.

2. Посилено роботу з добору, підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів. Так, упродовж навчального року викладачами університету було захищено 3 докторські та 4 кандидатські дисертації на здобуття наукового ступеня :

доктора наук:

– Величко Владислав Євгенович, завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики Науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціології Національного технічного

університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Панченко Л.Ф.

– Співак Ярослав Олегович, докторант кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи. Науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор, ректор ДДПУ
Омельченко С.О.

– Пліско Євген Юрійович, докторант кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи. Науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А.

кандидата наук:

1. Клейно Євген Олександрович, аспірант кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти. Науковий керівник – доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Борисова С.В.

2. Павлович Роман Володимирович, голова первинного профспілкового комітету студентів та аспірантів. Науковий керівник – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту Донбаської державної машинобудівної академії Турченко Д.К.

3. Ніколайчук Юрій Володимирович, старший викладач кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи. Науковий керівник – доктор технічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри технологій переробки нафти, газу та твердого палива Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Мірошніченко Д.В.

4. Дзюба Марина Володимирівна, аспірант кафедри математики та інформатики. Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М.

Підготовлено та відправлено до розгляду МОН України 3 атестаційні справи на здобуття вченого звання професора (Бондаренко В.І., Хижняк І.А, Чайченко С.О.) та 7 на здобуття вченого звання доцента (Замороцька В.В., Курільченко І.Ю., Ляшов Н.М., Несторенко Н.А., Федоренко О.Г., Холодний О.І., Шайда О.Г.). За всіма атестаційними справами викладачам університету присвоєно відповідні вчені звання.

4. Майже на всіх кафедрах університету активізовано роботу аспірантів, які продуктивно працюють над власними дослідженнями, публікують результати своїх досягнень та двічі на рік звітують про виконання тем дисертаційних робіт проректору

з науково-педагогічної роботи Чайченку С.О.; упроваджено заходи щодо підвищення відповідальності наукових керівників аспірантів і здобувачів за своєчасну підготовку кандидатських дисертацій до захисту.

5. Для об'єктивної оцінки та активізації науково-дослідної роботи викладачів було проведено рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ за результатами роботи у 2019 році, 87,2% науково-педагогічних працівників мають високий рівень, 9,6 % – достатній, 3,2% – задовільний.

Серед кафедр місця було розподілено так:

1 місце – кафедра спеціальної педагогіки та інклюзії (завідувач – докторка педагогічних наук, професорка Тат'янчикова І.В.);

2 місце – кафедра прикладної психології (завідувач кафедри професорка Мелоян А.Е.);

3 місце – кафедра теорії і практики початкової освіти (завідувач кафедри – докторка педагогічних наук, професорка Гаврілова Л.Г.).

Серед викладачів перші місця було розподілено так:

серед професорів – Гаврілова Л.Г. (кафедра теорії і практики початкової освіти);

серед доцентів – Шевченко М.Ю. (кафедра іноземних мов);

серед старших викладачів – Пристинська Т.М.. (кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології); фізичної терапії, фізичного виховання і біології і практики початкової освіти).

6. Активізовано науково-дослідну роботу викладачів. Зокрема, значно збільшено кількість публікацій у наукометричних базах Scopus і Web of Science у 2019-2020 навчальному році

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

1. Гаврілова Л.Г.
2. Хижняк І.А.
3. Грінько В.О.
4. Ляшова Н.М.
5. Помирча С.Ю.
6. Бескорса О.С.
7. Ішутіна О.Є.

8. Хващевська О.О.
9. Борисова С.В.
10. Бондаренко В.І.
11. Погорелов М.Г.

Факультет гуманітарної та економічної освіти

1. Воронова Н.С.
2. Федь В.А.
3. Дьяковська Г.О.
4. Алієва О.Г.
5. Мартинов Р.С.
6. Ступак О.Ю.
7. Мелоян А.Е.

Педагогічний факультет

1. Курінна С.М
2. Курінний Я.В.
3. Дронова О.О.
4. Іванчук С.А.
5. Співак Я.О.

Факультет фізичного виховання

1. Омельченко С.О.
2. Холодний О.І.
3. Гончаренко О.С.
4. Пристинський В.М.
5. Шайда О.Г.

Фізико-математичний факультет

1. Чуйко С.М.
2. Чайченко С.О.
3. Величко В.Є.
4. Федоренко О.Г.
5. Несмєлова О.В.
6. Стьопкін А.В.

Факультет спеціальної освіти

1. Дмитрієва І.В.
2. Татьянчикова І.В.
3. Гіренко Н.А.
4. Співак Л.А.

Філологічний факультет

1. Ляшов Н.М.
2. Сегін Л.В.

7. Упродовж навчального року проводилася робота з підготовки та участі студентів у факультетських, університетських та Всеукраїнських турах студентських олімпіад та конкурсів, про що свідчать дипломи та грамоти студентів-учасників, зокрема 10 студентів взяли участь у цих наукових заходах, 4 із яких посіли призові місця.

Єлизавета Данильченко, здобувач філологічного факультету – диплом III ступеня (гуманітарний профіль) у X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів вищої освіти, науковий керівник – доц. Решетняк О.О.

Дипломами I-III ступенів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт нагороджені:

1. **Кочнєва Софія**, здобувач педагогічного факультету – I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта»; II місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво: сучасне» у конкурсі творчих робіт «Погляд молоді» у межах реалізації Міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» (Польща). Науковий керівник – к.пед.н. Іванчук С.А.

2. **Семян Світлана**, здобувач факультету гуманітарної та економічної освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі «Педагогічна та вікова психологія». Науковий керівник – проф. Мелоян А.Е.

3. **Чалий Микита**, здобувач факультету початкової, технологічної та професійної освіти – дипломом III ступеня в II етапі Всеукраїнського конкурсу

студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта». Науковий керівник – доц. Вовк Н.В.

Згідно з постановою Президії Національної академії наук України від 12.02.2020 року №48 «Про присудження премій НАН України для молодих учених і студентів за кращі наукові роботи за підсумками конкурсу 2019 р.» студенту 2 курсу магістерського рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика) Попову Микиті присуджено премію НАН України. Науковий керівник – проф. Чуйко С.М.

Студентка 2 курсу магістерського рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика) Козаченко Юлія отримала стипендію в межах стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука. Науковий керівник – ст. викл. Шулик Т.В.

У межах міжнародного проекту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» 4 студентки факультету початкової, технологічної та професійної освіти взяли участь у програмі кредитної мобільності в Університеті Південно-Східної Норвегії:

- 2 студентки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Права людини в освіті» (із 12 серпня 2019 р. до 30 червня 2020 року);
- 2 студентки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Outdoor Education and Experimental Learning» (із 30 січня 2020 р. до 19 червня 2020 р.).

8. У звітний період науково-педагогічні працівники університету брали участь у різноманітних національних і міжнародних конкурсах проєктів, зокрема:

- Програмі ЄС Erasmus+;
- Програмі «Студентська академічна мобільність («СММ Україна» проєкту House of Europe);
- Конкурсі малих грантів від Фонду Конрада Аденауера;
- Конкурсі на грантове фінансування з наукових і (або) науково-технічних проєктів Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан та Міжнародної академії інформатизації;

- Конкурси проєктів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» за підтримки Програми розвитку ООН (ПРООН);
- Конкурси Національного фонду досліджень України «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» та ін.

Серед поданих проєктів підтримку отримали:

5. «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education» (проєкт за програмою ЄС *Erasmus+*, кафедра теорії і практики початкової освіти).

6. *Проєкт в галузі обміну студентами в контексті програми «САМ Україна» на 2020-2021 навчальний рік у межах програми ЄС House of Europe при підтримці British Council Ukraine. Заклад-партнер – Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди.*

7. *«Волонтерський ресурсний центр інклюзії та соціальної адаптації дітей з психофізичними особливостями»* (міні-проєкт, кафедра спеціальної педагогіки та інклюзії) у межах конкурсу проєктів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» за підтримки Програми розвитку ООН.

8. *«Осінній турнір з адаптивних ігор для людей з інвалідністю у місті Слов'янську»* (міні-проєкт, кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології) у межах конкурсу проєктів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» за підтримки Програми розвитку ООН.

Із педагогічною розробкою викладачів кафедри теорії і практики початкової освіти «Інтерактивне лото «Інтерграйко» для Нової української школи» узято участь у Бізнес-академії Проєкту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна інноваційна програма чистих технологій для малих та середніх підприємств України», результатом чого стало потрапляння в десятку найкращих проєктів, і відповідно заплановано фінансування проєкту на 2020 рік. 5-7 листопада педагогічну розробку «Інтерактивне лото «Інтерграйко» для Нової української школи» було успішно презентовано на IV Міжнародному форумі «Innovation Market» (м. Київ).

Науково-педагогічними працівниками університету отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: «Навчальний засіб «INTERграйко. Інтерактивне навчальне лото» (автори – Гаврілова Л.Г., Хижняк І.А., Ябурова О.В.)

Завідувачем кафедри теорії і практики початкової освіти Гавріловою Л.Г. та

професором цієї кафедри Хижняк І.А. було подано заявку на отримання патенту на промисловий зразок «ІНТЕРГРАЙКО. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАЛЬНЕ ЛОТО».

9. Упродовж навчального року проведено ґрунтовну роботу з розробки та упорядкування документації щодо підготовки ліцензійних та акредитаційних справ.

10. Упродовж звітнього періоду 29 викладачів пройшли стажування, 50 – курси підвищення кваліфікації та 21 викладач здобув другу вищу освіту.

11. На кафедрах проведено кропітку роботу щодо розробки, упровадження та підтримки дистанційних курсів. Розробленість дистанційних курсів сягнула 100%.

11. Посилено роботу щодо укладання угод про співпрацю з різними освітніми установами. Зокрема: укладено угоди з такими навчальними закладами та установами: із Міжнародною академією інформатизації (м. Алмати, Казахстан) та Жешувським університетом (м. Жешув, Польща) у межах якого запроваджено безкоштовне вивчення польської мови викладачами та студентами вищу (100 осіб).

У звітний період підписано договір з реалізації проекту «Студентська академічна мобільність (САМ) Україна», який здійснюється в межах програми House of Europe за підтримки British Council Ukraine. Згідно з договором у 2019-2020 р. відбувся обмін студентами ДДПУ та Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота.

19 лютого 2020 року університет відвідали директор Програми імені Фулбрайта в Україні Марта Коломиєць та заступник директора Інна Бариш. Ними було проведено презентацію програм для студентів, аспірантів та викладачів університету, які зацікавлені програмами наукових обмінів міжнародного рівня. У заході активну участь узяли фулбрайтівські стипендіати із США Філіп Копац та Кетлін Блел, які реалізують дослідницькі проекти, обговорено план спільних заходів на 2020 р.

Із листопада 2019 року на кафедрі іноземних мов працює викладач англійської мови Жан Чарльз у межах міжнародної програми «English Language Fellow Program». На заняттях студенти мають можливість удосконалювати навички спілкування англійською мовою.

12. Продовжено виховну роботу студентів як в навчальному процесі, так і в гуртожитках університету.

13. Упродовж звітнього періоду здійснено підготовку навчальних корпусів, гуртожитків університету до роботи в новому 2020-2021 навчальному році та опалювальному сезоні. Проведено поточний ремонт приміщень навчальних корпусів та гуртожитків університету. Особливої уваги заслуговують заходи, що забезпечують сталу роботу університету в умовах карантину.

Отже, усі структурні підрозділи регулярно здійснюють роботу щодо виконання рішень вченої ради ДДПУ з різних напрямів діяльності університету.

IV. ПРО СТАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Організаційна робота

В основу виховної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» покладено основні положення Конституції України, Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти, затвердженій Міністерством освіти і науки 1996 року, Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ ст., Законів України «Про освіту» (2008 р.), «Про вищу освіту» (2014 р.), Концепції національно-патріотичного виховання молоді (2009 р.), Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (18.05.2019р.) та інших державних документах, «Концепції виховної роботи у державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» та загальноуніверситетський «План виховної роботи», згідно з яким кожен факультет розробляє та приймає власний річний план із виховної роботи. В основу планів покладено принципи «Концептуальних засад гуманітарної освіти в Україні» (Наказ Міністерства освіти України від 10.04.1996 р. № 111), форми й методи виховання здобувачів вищої освіти в навчально-виховному процесі та в позанавчальний час, календарно оформлений графік заходів та акцій до державних свят і визначних дат в історії України, план роботи студентського та спортивного клубів університету, призначено відповідальних та терміни проведення запланованих заходів.

У навчальному процесі належну увагу приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів вищої освіти, яке забезпечують викладанням комплексних гуманітарних дисциплін, основними серед яких є історичні, філологічні, політологічні, економічні, соціологічні, культурологічні, українознавчі, психолого-педагогічні та

правознавчі. Увесь комплекс гуманітарних дисциплін викладають винятково державною мовою, із використанням, насамперед, вітчизняної наукової та навчально-методичної літератури із залученням відповідних історико-краєзнавчих досліджень про Україну й Донеччину зокрема.

Виховну роботу науково-педагогічного складу зі здобувачами проводять регулярно згідно з планами виховної роботи університету та факультетів. На всіх факультетах своєчасно проводять засідання рад кураторів, старостатів, кураторських годин. Тематику кураторських годин узгоджують із проректором із науково-педагогічної роботи та складають на основі рекомендацій Міністерства освіти та науки України, професійної специфіки факультету, визначних дат історії Української держави, області та міста.

Деканати та кафедри університету проводять виховну роботу в гуртожитках університету в позанавчальний час. Чергування викладачів у гуртожитках, проведення бесід, лекцій, круглих столів, тематичних вечорів, спортивних змагань здійснюють згідно з виховними планами, роботою кафедр у гуртожитках, які затверджує проректор із науково-педагогічної роботи.

Ректорат та деканати у виховній роботі приділяють значну увагу здобувачам-сиротам, інвалідам, із малозабезпечених сімей. Названі категорії здобувачів передусім забезпечують гуртожитком, отримують пільги відповідно до чинного законодавства.

Національно-патріотичне виховання

У виховній роботі Донбаського державного педагогічного університету значну увагу приділяють ідеї національно-патріотичного виховання університетської молоді.

На всіх факультетах систематично проводять заходи щодо відзначення Дня Незалежності, Дня захисника України, Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, Дня української писемності, Дня українського козацтва тощо за різними формами – лекції від викладачів профільних кафедр, круглі столи за участю поетів, письменників Донеччини, конкурси стіннівок.

Щороку, у переддень Дня захисника України (14 жовтня), у Донбаському державному педагогічному університеті колектив працівників та здобувачів вищої освіти вітає військових та представників різних силових структур міста із Днем Збройних сил. Так, наприклад, студенти філологічного факультету провели заходи,

присвячені ЗС України, її історії, як-от: зустріч із військовиками в/ч 3035 Національної гвардії України; літературно-музична композиція «З Україною в серці», присвячена Дню захисника України.

Традиційними стали зустрічі здобувачів вищої освіти та викладачів університету з командуванням та військовими військової частини 3035 Національної Гвардії України. Цікавими й змістовними є екскурсії територією частини, упродовж якої присутні мають можливість поспілкуватися із захисниками, побачити новітню військову техніку та зброю українського війська.

На факультеті фізичного виховання започатковані змагання зі спортивно-військового багатоборства, які традиційно відбуваються за підтримки командування в.ч.3035.

Для посилення національно-патріотичного виховання в жовтні 2019 року здобувачі вишу напередодні Дня захисника України відвідали особовий склад військової частини 3035 Національної Гвардії України. Щорічно в холі головного корпусу біля стендів «Герої не вмирають» (пам'яті воїнів, які загинули, визволяючи м. Слов'янськ від російсько-терористичних військ) здобувачі університету запалюють свічки, ушановуючи полеглих захисників.

До Дня української писемності й мови студенти та викладачі вишу взяли участь у Всеукраїнському диктанті національної єдності та в загальноуніверситетській лінгвістичній грі «Де логіка?».

На філологічному факультеті відбулася літературно-музична композиція «Дістань із грудей бандури срібне серце» до Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору.

До Міжнародного дня рідної мови на факультеті проведено цикл тематичних лекцій, свято «Бринить, співає рідна мова...» (зустріч за філіжанкою кави).

Студенти університету взяли участь у міських урочистостях, присвячених Дню Соборності України, побували на презентації повстанського вертепу в Центральній міській бібліотеці ім. М. Петренка.

Традиційними в університеті стали бесіди до Міжнародного Дня жертв Голокосту, до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги, щодо вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. До Дня Європи в онлайн-режимі

відбулася дискусія «День Європи в Україні».

До Дня Святого Миколая студентський актив та профспілковий комітет студентів та аспірантів ДДПУ вже вкотре поспіль проводить «Фабрику Святого Миколая», до якої долучаються викладачі, співробітники та студенти інших ЗВО Донецької області. Зібрані речі й святкові подарунки передають воїнам ЗСУ.

Традиційним вже стало проведення годин національної свідомості «Акт Злуки - символ єдності та соборної незалежної України» (до 22 січня, Дня Соборності України) здобувачі вищої освіти з вдячністю згадували героїв, які намагалися відродити незалежну, соборну українську державу. З нагоди свята Злуки на факультетах проведено захід «Моя єдина Україна» (історія виникнення свята та шлях України в боротьбі за возз'єднання Заходу та Сходу). Напередодні 29 січня в університеті проведено захід «Бій під Крутами в сучасній українській пам'яті» та інформаційна година «Цей день в історії. Бій під Крутами».

Для студентів філологічного факультету було організовано зустріч із членом Національної спілки письменників України, доктором філологічних наук, професором кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Ольгою Деркачовою (березень).

До Всесвітнього дня вишиванки в університеті за ініціативи філологічного факультету проведено акцію «Одягни вишиванку до університету – підтримай рідну культуру» (17 травня).

Естетичне виховання

Значну увагу ректорат й деканати приділяють вихованню в здобувачів високої культури та естетичних смаків. Система естетичного виховання студентів в університеті спрямовувалася на розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності; формування в молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури; вироблення вмінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

На відповідному художньому та естетичному рівні проведено загальноуніверситетські заходи щодо відзначення основних визначних державних дат і традиційних університетських свят – День знань та посвячення в студенти, День

працівників освіти, фестиваль «Дебют першокурсника», Міжнародний день студента, Новорічні свята, День закоханих, «Богатирські ігри», День захисника України, Міжнародного свята жінок тощо.

На філологічному факультеті відбулися зустрічі із представником Регіонального департаменту з питань вивчення англійської мови Посольства США в Україні, English Language Fellow Jean Jacques та з послом США Джоном Чарльзом.

До Міжнародного дня філософії пройшов «круглий стіл» «День філософа» (для студентів II-III курсів та магістрів усіх спеціальностей), а український філософ, публіцист, перекладач Вахтанг Кебуладзе презентував свої наукові праці.

Викладачі та студенти взяли участь у культурно-мистецькому святі до Всеукраїнського дня бібліотек, що проходило в Центральній бібліотеці міста (спілкування з «живими книгами», фотоконкурс, конкурси читців).

Студенти фізико-математичного та філологічного факультетів ДДПУ взяли участь у 41-му Міжнародному багатожанровому творчому фестивалі-конкурсі «Салют, Карпати – Буковель», що відбувся 29.10. – 01.11.2019 р. у ТК «Буковель» (село Поляниця, Івано-Франківська область) під гаслом «Пізнай Україну», у якому студентка фізико-математичного факультету Ковальова К. посіла I місце у номінації «Естрадний вокал», соло, вікова категорія 16+.

Викладачі та студенти взяли участь у культурно-мистецькому святі до Всеукраїнського дня бібліотек, що проходило в Центральній бібліотеці міста (спілкування з «живими книгами», фотоконкурс, конкурси читців).

У залі художнього абонементу бібліотеки ДВНЗ "ДДПУ" другий рік поспіль проходила "Виставка бібліотеки діаспори пам'яті професора Віталія Кейса". Організатори заходу: кафедра української мови та літератури (Тищенко О.О.).

Правове виховання

Щорічно в листопаді-грудні студенти ДДПУ беруть участь у Всеукраїнській акції «16 Днів проти насильства», мета якої привернути увагу громадськості до проблем насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, а також активізації діяльності державних структур і громадських організацій для захисту прав жінок та формування ненасильницької ідеології в суспільстві.

На факультетах проведено різноманітні заходи за участі представників

правоохоронних органів, правників та представників громадських організацій.

Студентське самоврядування

Студентське самоврядування у звітний період брало активну участь в організації та проведенні загальноуніверситетських заходів, спрямованих на розвиток творчих та інтелектуальних здібностей студентів.

Напередодні свята Нового року було організовано та проведено новорічне свято для дітей викладачів та співробітників університету. Активну участь у підготовці заходу взяли члени студентської ради та студенти вишу.

На всіх факультетах було проведено заходи щодо відзначення Дня Незалежності, Дня захисника України, Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, Дня української писемності, Дня українського козацтва тощо за різними формами – лекції від викладачів профільних кафедр, круглі столи за участю поетів, письменників Донеччини, конкурси стіннівок.

Діяльність студентського самоврядування спрямована на особистісний розвиток студентів, становлення їх як соціально активних громадян, розвиток моральних та суспільних якостей. Усі заходи, що організовують упродовж року, є методом реалізації цих напрямів. Упродовж навчального року студентська рада розвивала свою діяльність у різних напрямках, а саме:

- мобільність молоді;
- розвиток творчої діяльності;
- організація дозвілля;
- волонтерська діяльність

Щодо мобільності у 2019 навчальному році - студентський актив брав участь у конференціях та тренінгах у різних містах України та закордонно :

- Тандем партнерство Україна-Німеччина - м. Дніпро;
- Відкриті уроки футболу – м.Запоріжжя;
- Посилення студентського активізму – м.Лисичанськ;
- Вір у мрію – м.Краматорськ;
- Міграційні дебати – м.Київ;
- Молодіжний обмін від Єразмус+ (Німеччина, м.Клеве, Дортмунд, Кольн);
- студентський форум «Веселка» (м.Святогірськ);

-молодіжний працівник (м.Святогірськ).

У 2020 році представники студентського самоврядування брали активну участь у різноманітних обласних та загальноукраїнських заходах, а саме:

- Розробка бренду Донецької області –м. Краматорськ;
- Посилення студентського активізму –м. Харків;
- Школа молодого політика – м. Чернівці;
- Підписання договору про співпрацю ОСС –м. Чернівці.

Творчі та літературні вечори відбуваються на базі креативного простору Інтент у форматі відкритого мікрофону. Так було проведено творчий та літературний вечір «Студентський акорд», де кожен охочий міг заспівати свою улюблену пісню під гітару, або зачитати власний вірш. Заходи такого формату допомагають студентам зняти емоційну напругу перед іспитами, налагодити комунікацію із студентами інших факультетів та поповнити лави студентського активу.

Зазначимо, що значно активізувалась волонтерська діяльність за останній рік. Студенти вишу беруть участь у різноманітних молодіжних платформах нашого міста та допомагають генерувати ідеї на наступний семестр.

Наголосимо, що було укладено угоду про співпрацю між Чернівецьким національним університетом та Донбаським державним педагогічним університетом. Угоду укладено на 2 роки, тому вже планують спільні заходи між університетами.

Через карантин почав розвиватись ще один напрямок – організація заходів дистанційно. На платформі ZOOM студенти брали участь у 3 онлайн-вебінарах від Української асоціації студентів:

13.04.2020-16.04.2020, участь у вебінарі «Student Active» від Української асоціації студентів.

06.05.2020-08.05.2020, участь у вебінарі «Student Active» від Української асоціації студентів.

Трудове виховання

Важливим питанням виховання залишається трудове виховання студентської молоді, основним завданням якого є формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки; формування почуття господаря та господарської відповідальності; розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

Студенти університету щорічно беруть активну участь у міському та загальноуніверситетському суботнику до Дня довкілля. Здобувачі та викладачі впродовж місяця упорядковували територію вишу.

Здобувачі вищої освіти систематично беруть активну участь у різноманітних волонтерських акціях на території Національного природного парку “Святі гори” у місті Святогірську, з благоустрою пам'ятників міста для налагодження громадського контролю над станом пам'ятних місць, військових поховань (вересень); участь у заходах, приурочених до Дня навколишнього середовища, який відзначають в Україні щорічно в третю суботу квітня; здійснення трудових волонтерських десантів; участь у загальноуніверситетській виставці-конкурсі «Збережемо ялинку».

На факультетах університету традиційно проводять акції з благоустрою території біля навчальних корпусів та гуртожитків під гаслом: «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста»; «Свій голос віддаю за матінку-природу, За чистоту Землі, красу і вроду».

Виховна робота в гуртожитках

Обов'язковою частиною виховної роботи в гуртожитках є відвідування викладачами-кураторами здобувачів вищої освіти факультетів відповідно до графіків чергування. Кожна кафедра має план роботи в гуртожитку. Виховну роботу в гуртожитку зі здобувачами вищої освіти проводили деканати, викладачі кафедр факультетів, органи студентського самоврядування, студентська рада гуртожитку відповідно до планів-графіків виховної роботи і планів чергування викладачів у вечірній та позаурочний час.

Проведено низку заходів, серед яких: загальні збори першокурсників, що отримали місце в гуртожитку; перевірено наповненість кімнат та з'ясовано питання поселення; періодично перевірялися режим повсякденного життя та побуту здобувачів вищої освіти, проводився конкурс на кращий санітарний стан помешкань; викладачами філологічного факультету проведено бесіду-диспут «Актуальні проблеми сучасної молоді», літературно-пізнавальний вечір «Наші письменники-земляки»; тестування здобувачів вищої освіти на рівень психологічної сумісності із сусідами.

Щомісяця комісія в складі проректора із науково-педагогічної роботи та деканів факультетів проводить перевірку записів у журналах чергувань у гуртожитках та звіти

про виховні заходи під час чергування викладачів у гуртожитках. Кожна кафедра факультетів університету чергує в гуртожитках по два тижні на півріччя. До програми чергування входить перевірка санітарно-гігієнічного стану поверхів, побутових кімнат та кімнат, у яких мешкають студенти.

За участю деканів, їхніх заступників, комендантів, старост поверхів систематично на початку навчального року проводять збори з першокурсниками, які заселилися до гуртожитку, знайомлять їх із правилами проживання, обов'язками та правами, традиціями й особливостями проживання в гуртожитках ДДПУ.

Спортивно-масова робота

Заняття з фізичного виховання включено до навчальних планів факультетів університету й проводять згідно з розкладом та навчальним навантаженням викладачів кафедри ЗЛіФВ. Ведуть позааудиторну роботу з таких видів спорту як: футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, фітнес-аеробіка.

До занять фізичною культурою залучають викладачі та співробітники університету. Значне місце приділяють пропаганді активного та здорового способу життя.

У 2019-20 році студенти ДДПУ брали активну участь у міжнародних, республіканських, обласних, та міських змаганнях.

Міжнародні

1. Отечко В.М. - I місце у Відкритій першості з греко-римської боротьби пам'яті К.К. Палчо у ваговій категорії 71 кг. (08-10.03.2019 р. м. Одеса).
2. Євтушенко В.О. - II місце у VII Всеукраїнському турнірі з греко-римської боротьби пам'яті президента Тернопільського федерації греко-римської боротьби Є.В. Ворка у ваговій категорії 67 кг. (03.07.2019-05.07.2019 р) м Тернопіль); II місце у XXIV міжнародному турнірі з греко-римської боротьби пам'яті Є. Трухіна у ваговій категорії 60 кг. (м. Запоріжжя).
3. Мартюхіна Н.О. - III місце у Кубку світу з кікбоксингу WAKO 13-16 червня 2019 р. м. Ріміні (Італія) у ваговій категорії 60 кг.
4. Данічев С.А. - II місце у Кубку світу з кікбоксингу WAKO 13-16 червня 2019 р. м. Ріміні (Італія) у ваговій категорії 71 кг.

Республіканські

1. Отечко В.М. - II місце у чемпіонаті України з греко-римської боротьби серед кадетів у ваговій категорії до 71 кг. (м. Харків); - I місце у Всеукраїнському турнірі з греко-римської боротьби пам'яті «Майстра спорту С. Козлова» серед юніорів 2000-2003 р.н. у ваговій категорії до 72 кг. (28-29.09.2019 р. м. Харків).
2. Дубровін І.В. II місце у Всеукраїнському турнірі з греко-римської боротьби на призи пам'яті І.М. Піддубного у ваговій категорії 130 кг. (17 серпня 2019 року, с. Красенівка).
3. Євтушенко М.О. - I місце у чемпіонаті України з греко-римської боротьби серед чоловіків до 23 років у ваговій категорії до 72 кг. (07-09.06.2019 р. м.Черкаси).
4. Євтушенко В.О. - III місце у чемпіонаті України з греко-римської боротьби серед юніорів у ваговій категорії до 63 кг. (21-23.03.2019 р. Кривий Ріг).
5. Кузьмінов Р.Ф. - III місце у Чемпіонаті України з легкої атлетики серед молоді до 23 років (22-23 червня 2019 р. м. Кропивницький).
6. Борщевська А.А. - II місце у Чемпіонаті України з класичного пауерліфтингу ваговій категорії до 63 кг.(18-23.09.2019 р. м.Харків).
7. Романенко А.М. - I місце у Всеукраїнському майстерському турнірі з дзюдо серед жінок «Кубок Перемоги» (11-12.05.2019 р. м. Суми).
8. Чорна Є.М. - III місце у Всеукраїнському майстерському турнірі з дзюдо серед жінок «Кубок Перемоги» 11-12.05.2019 р. м. Суми). - I місце у Кубку України з комбат дзю-дзюцу в категорії КК18+ (23-24.03.2019 р. м. Ірпінь); - I місце у чемпіонаті України з комбат дзю-дзюцу в категорії 18+Фул контакт у ваговій категорії 68 кг.(22-23.06.2019 р. м. Ірпінь);
9. Степаненко О.О. - III місце у відкритому Кубку України з дзюдо у ваговій категорії 100 кг. (31.07.2019 р. м.Луцьк).

Обласні

1. Отечко Є.М. - I місце у чемпіонаті Донецької області з греко-римської боротьби серед дорослих до 23 років у ваговій категорії 130 кг. (13-15 вересня 2019 року м. Маріуполь).
2. Мальцева Б.С. - II місце у відкритому турнірі з кікбоксингу WAKO «Кубок Донбасу» у розділі К-1 у ваговій категорії до 65 кг.(2019 р.).

Традиційними заходами в ДДПУ є: першість університету серед факультетів з баскетболу, волейболу, футзалу, настільного тенісу, легкоатлетичного кросу, спортивної гімнастики, "Козацькі розваги".

- 08-10.10.2019 р. - Першість факультету фізичного з баскетболу.
- 17.10.2019 р. - Першість факультету фізичного виховання з легкої атлетики.
- 04-07.11.19 р.- Першість факультету фізичного виховання з волейболу.
- 20.11.2019 р. - Першість університету з настільного тенісу.
- 26-28.11.19 р.- Першість виховання з футзалу .

Студенти вишу взяли участь у Чемпіонаті Донецької області - II етапу XV Літньої Універсіади України серед студентів університетів, академій та інститутів Донецької області у таких видах:

25-27.09.2019 – футбол - 2 командне місце;

-16.10.2019- Спартакіада з загальної фізичної підготовки до Дня захисника України - 2 місце;

-24.10.2019 – настільний теніс - 2 командне місце;

-29-31.10.2019р.- футзал - 1 командне місце;

-12-12.11.2019- баскетбол (м. Краматорськ) - 1 місце;

-04-05.02.2020- бадмінтон - 1 місце.

Основними завданнями виховання в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» на 2020 – 2021 н.р. є :

- підготовка національно свідомої інтелігенції;
- збереження інтелектуального генофонду нації, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів;
- виховання майбутніх фахівців авторитетними, високоосвіченими носіями високої загальної політичної, правової, інтелектуальної, соціально-психологічної, естетичної, фізичної та валеологічної культури;
- створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення й загальної культури, залучення до різних видів творчої діяльності (науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, фізкультурно-оздоровчої, спортивної, правоохоронної);

- формування громадянської, соціальної активності та відповідальності, залучення молоді до участі в процесі державотворення, розвитку суспільних відносин;
- усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної свободи з правами людини та її громадянським обов'язком;
- культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, прагнення до свободи, гармонії з природою, поваги до жінки, любові до рідної землі, підняття престижу української мови а академічному середовищі й розвиток україномовного освітнього простору: збагачення естетичного досвіду, участь у відродженні та створенні національно-культурних традицій міста, регіону, розширення творчих зв'язків з установами культури, розвиток художніх здібностей;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;
- пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок і запобігання правопорушенням;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення потенційних лідерів та організаторів;
- формування поваги до своєї alma mater, дотримання й розвиток демократичних та академічних традицій закладу вищої освіти.

Мету виховного процесу комплексно реалізують як у навчальному процесі, так і за його межами, у гуртожитках - організацією роботи гуртків і клубів за інтересами, культурно-масової, спортивної роботи із широким залученням органів студентського самоврядування.

Відповідальність за організацію та результативність виховної роботи покладено на проректора з науково-педагогічної роботи, який відповідає за виховну роботу зі студентами, деканів факультетів, завідувачів кафедр, кураторів академічних груп.

V. ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У ДДПУ продовжують свою активну роботу дві громадські організації: «Молодь Сходу України», «Національні вітрила». Перспективним є напрямок залучення грошових активів та розширення кількості членів названих громадських організацій.

VI. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК

Підготовка навчальних корпусів, гуртожитків університету до роботи у звітному році та опалювальному сезоні здійснювалася за такими основними напрямками:

1. Забезпечення сталої роботи в умовах COVID -19.
2. Виконання приписів органів-контролерів.
3. Забезпечення виконання ліцензійних умов та створення комфортних умов для роботи персоналу й навчання здобувачів.
4. Участь у реалізації грантових проєктів.

Головний начальний корпус:

1. Відремонтовано кабінети №№ 131, 132, 133, 135.
2. Перекрито дах над похилою № 3 (300 м²).
3. Покладено плитку на підлогу аудиторний корпус (250 м²), зроблено косметичний ремонт коридору до актової зали, облаштовано «вільну студентську зону».
4. Замінено вікна (75, 59 м²).
5. Замінено світильники на нові, енергозберезувальні в коридорах та аудиторіях у кількості 36 штук.
6. Установлено додаткові прожектори на фасаді будівель.
7. Замінено світильники в актовій залі на нові, енергозберезувальні.
8. Замінено вікна (163,78 м²).
9. Косметичний ремонт в аудиторіях №№ 511, 512, 510, 507.
10. Установлено світлове табло на виходи.
11. Зроблено косметичний ремонт актової зали.
12. Проведено підготовку приміщення головного навчального корпусу до заходів, пов'язаних із карантинном
13. Установлено кондиціонери в аудиторіях навчальної бази.

14. Виконано роботи з протипожежного забезпечення.

Навчальний корпус № 1:

1. Зроблено ремонт в аудиторіях №№ 3, 15 (заміна дошки, закладання тріщин, шпарування та часткове фарбування стін).

2. Зроблено ремонт в аудиторіях №№ 4, 14, 28, 32, 42, 46 часткове фарбування та шпарування стін.

3. Частково пофарбовано стіни в аудиторії № 29, відремонтовано та пофарбовано підвіконня.

4. В аудиторіях №№ 28,29,42,45,48 закладено тріщини та частково пофарбовано стелі.

5. Пофарбовано панелі в коридорах 1-2 поверхів.

6. Відремонтовано кімнати чергових сторожів.

7. Відремонтовано жіночий туалет.

Установлено вмивальники, а також підключено водопостачання та каналізації. Установлено та підключено сушарки для рук. Часткова замінено облицювальну плитку, відремонтовано та пофарбовано підвіконня, пофарбовано двері, вікна, батареї.

8. Відремонтовано чоловічий туалет.

Установлено вмивальники, підключено водопостачання та каналізації. Пофарбовано двері, вікна, батареї.

9. Пофарбовано двері другого виходу.

10. Пофарбовано вікна та колони центрального входу.

11. Зроблено ревізію засувок опалювальної системи (столи, стільці, шафи).

12. Виконано роботи з протипожежного забезпечення

Навчальний корпус № 2

1. Зроблено ремонт в аудиторіях №№ 19, 24 (поклеєно шпалери, пофарбовано батареї).

2. Замінено вікна в аудиторії № 19.

3. Зроблено ремонт коридору 4 поверху (шпарування, заміна шпалер, фарбування вікон, батарей).

4. Помито віна, двері, світильники.

5. Зроблено ревізію запорної арматури.

6. Облаштовано пандус для маломобільних категорій.
7. Приведено до ладу закріплену територію (покос трави, підрізка кущів.)
8. Виконано роботи з протипожежного забезпечення.

Навчальний корпус № 3 .

1. Зроблено косметичний ремонт навчальних аудиторій, коридорів.
2. Виконано заміну труби підводу холодної води на майстерні.
3. Частково замінено та пофарбовано труби холодної води на 1 поверсі.
4. Пофарбовано підлогу та двері в туалеті на 1 поверсі.
5. Замінено скло на вікнах в холі та на 2 поверсі.
6. Оббито плівкою вікна (частково ерез необхідність) у коридорі на 1 поверсі.
7. Оббито плівкою вікна похилого залу (через необхідність) з вулиці.
8. Замінено крани (8 штук) для спуску повітря з системи опалення.
9. Пошпаровано та пофарбовано підвіконня аудиторій № № 205, 205а, 209.
10. Пофарблвано плінтуси холу на 1 поверсі.
11. Пофарбовано стіни та плінтуси в коридорах.
12. Установлено світильники «Вихід» - 9 шт., у корпусі та майстерні.
13. Замінено стельові світильники: хол 1 поверху, головні сходи, хол 2 поверху, коридори 3та 4 поверху, гардероб.
14. Підготовлено корпус до роботи в умовах карантину, зроблено розмітку коридорів, холу, установлено урни для використаних масок, розміщено антисептик.
15. Виконано роботи з протипожежного забезпечення.

Спортивний корпус.

1. Виконано частковий ремонт даху в місцях де були протікання (поклали два рулони рубероїду та 4 листи оцинкованого заліза на відливи.
2. Проведено ревізію задвижок у бойлері, що забезпечує опалення корпусу (9 шт.).
3. Замінено двері з коробками у великій гімнастичній залі, масажному кабінеті та кабінеті Захисту Вітчизни (аудиторія № 2).

4. Замінено дерев'яні віконні рами на пластикові у великій залі (тильна частина корпусу) 90 м².
5. Замінено електричну проводку у великій залі, заплановано встановлення нових світильників.
6. Проведено шпаларування та біління стелі у великій залі корпусу (не повне, 400 м²).
7. Частково пофарбовано панелі в коридорі підвального приміщення (6 м²).
8. Проведено ремонт душових (часткова заміна плитки 6 м²) та труб каналізації.
9. Виконано роботи з протипожежного забезпечення.

Гуртожиток № 1.

1. Зроблено ремонт у кімнаті відпочинку (поклеєно шпалери, замінено стельові світильники, пофарбовано батареї, підлогу).
2. Замінено стельові світильники поверхів та бібліотеки.
3. Пофарбовано запасний вихід з 1 до 4 поверху.
4. Пофарбовано батареї, стіни в туалетах, умивальниках, битових кімнатах.
5. Помито вікна, двері, плінтуси гуртожитку.
6. Зроблено ревізію запорної арматури.
7. Приведено до ладу закріплену територію навколо гуртожитку та в сквері (покос трави, підрізка кущів).
8. Виконано роботи з протипожежного забезпечення.

Гуртожиток № 2

1. Укладено труби опалення 1 поверху.
2. Пофарбовано панелі 3 поверху (420 м²).
3. Пофарбовано душові, умивальники, туалети.
4. Укладено лінолеуму 120 м².
5. Зроблено капітальний ремонт умивальників 3 поверху.
6. Замінено труби на пластикові в жіночому душі.
7. Установлено бойлер, замінено труби на пластикові.
8. Зроблено ревізію засувки і вентелів.
9. Виконано роботи з протипожежного забезпечення.

Гуртожиток № 3.

1. Проведено ревізію всіх кранів.
2. Проведено ревізію всіх вентелів та тех. поверхах.
3. Проведено ревізію всіх засувок.
4. Замінено труби на пластикові (кімната №№ 903, 913, 918).
5. Установлено водонагрівальний бак на 1 поверсі.
6. На 2 та 3 поверхах (кухня) замінено стояки.
7. Зроблено поточний ремонт віконних рам, столів, стільців, тумбочок, підлоги, стін.
8. Прибрано закріплену за гуртожитком зелену зону.
9. Зроблено частковий ремонт у коридорах.
10. Зробили поточний ремонт: пофарбовано, вимито, облаштовано).
11. Проведено поточний ремонт аварійних трубопроводів.
12. У кімнатах чергових постелено лінолеум, поклеєно шпалери, пофарбовано плінтуси, вікно, батарею.
13. У блоках 102, 104, 106 установлено водонагрівальні баки, постелено ламінат, покладено плитку в ванній, туалеті, поклеєно шпалери (у кімнатах, блоках), пофарбовано батареї. Замінено всю проводку, замінено розетки, вимикачі, світильники. Замінено двері на пластикові. Замінено унітаз, ногомийку, раковину та карниз.
14. Виконано роботи з протипожежного забезпечення.

VII. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Згідно з кошторисом доходів та витрат, затвердженим Міністерством освіти і науки України на покриття витрат, пов'язаних з основною діяльністю університету на 2020 рік, із держбюджету виділено 74 млн. 032 тис. грн. З них 63 млн. 684 тис. грн – на заробітну плату та нарахування на оплату праці єдиного соціального внеску 22%, 3 млн. 742 тис. грн. – на соціальні виплати студентам-сиротам, 5 млн. 302 тис. грн. – на покриття комунальних послуг, 1 млн. 304 тис. грн. – на придбання будівельних

матеріалів, господарських товарів . Також було виділено кошти в розмірі 11 млн.743 тис. грн. – на виплату академічних стипендій студентам університету. Усі бюджетні асигнування з державного бюджету на всі програми надійшли в повному обсязі й використано за цільовим призначенням, відповідно до плану використання. Із загального об'єму фінансування з держбюджету на заробітну плату та нарахування 86 %, на соціальні виплати студентам - сиротам – 5 %, 7 % – на комунальні послуги і 2 % на придбання будівельних та госпматеріалів. Щодо спеціального фонду, кошторисом на 2020 рік заплановано 29 млн 100 тис. грн. З них оплата за навчання студентів склала 24 млн. 700 тис. грн., за проживання в гуртожитку – 4млн. 200 тис. грн., за здачу в оренду вільних приміщень – 200 тис.грн. Згідно з кошторисом на 2020 рік виділено на зарплату співробітникам та нарахування єдиного соціального внеску – 24 млн. 400 тис грн., 3 млн. грн. на покриття комунальних послуг, 417 тис. грн. - на придбання матеріалів для поточного ремонту та господарських товарів, 1 млн. 50 тис. грн – на оплату послуг крім комунальних), 125 тис. грн – витрачено на відрядження співробітників. Із загального об'єму надходжень по спецфонду університету на заробітну плату працівникам та нарахування на оплату праці припадає 83 %, на комунальні платежі – 10 % і лише 7 % на придбання матеріалів й оплату інших послуг (оплата зв'язку, послуги інтернету, вивіз сміття, обслуговування та ремонт ліфтів, податки до бюджету). Судячи з розрахунків, бачимо, що майже сі кошти йдуть на виплату заробітної плати (загальний фонд 81%, спец фонд – 83 %).

Станом на 1.10.2019р. заборгованості з заробітної плати, оздоровчих, стипендії, комунальних платежів немає. Оздоровчі пед.працівникам університету було нараховано та виплачено в розмірі посадового окладу (ставки заробітної плати) незалежно від навчального навантаження.

VIII. ПРО РОБОТУ ВІДДІЛУ КАДРІВ ДДПУ

Станом на 01 жовтня 2020 року у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» працює 623 особи, зокрема, 265 науково-педагогічних працівників:

- доктор наук, професор – 25;
- доктор наук – 10;

- професор – 1;
- кандидат наук, доцент – 146;
- кандидат наук – 44;
- без наукового ступення та звання – 39.

Педагогічних працівників – 34 особи.

У звітній період проведено таку роботу:

1. Постійно здійснювався контроль за дотриманням законодавства під час прийняття, переведення та звільнення з роботи працівників. За звітній період порушень вимог трудового законодавства не було.

2. Трудові відносини з науково-педагогічними працівниками уклалися на умовах контракту. Працівники своєчасно отримували повідомлення про сплив терміну дії контракту.

3. Надано більше 20 звітів, відповідей та листів на вимогу Міністерства освіти і науки України, Державної аудиторської служби України, управління соціального захисту населення та військомата м. Слов'янськ, Слов'янської міської ради; надано довідки для працівників університету.

4. Оформлено документи для 27 працівників ДДПУ щодо призначення пенсії за віком чи перерахунку вже призначеної пенсії.

5. Відділ кадрів продовжує роботу із формування особових справ студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії, щомісяця до 5 числа подає до органів соціального захисту населення на паперових та електронних носіях списки студентів, яким призначено соціальну стипендію. Середня кількість таких студентів у звітному періоді – 260 осіб щомісяця.

6. Прийнято на роботу 39 осіб (зокрема 7 за сумісництвом).

7. Припинено трудові відносини (звільнено) 78 осіб, серед них 11 сумісників.

8. Підготовлено документи щодо нагородження відзнаками Департаменту освіти і науки ДонОДА, МОН України, НАПН України 4 працівників університету.

9. Для обчислення суми допомоги з тимчасової непрацездатності відділ кадрів визначав страховий стаж працівників.

10. Канцелярією університету видано наказів з основної діяльності – 1300; з адміністративно-господарчої діяльності – 180, наказів щодо відряджень, підвищення кваліфікації – 180; 35 розпоряджень.

ІХ. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДДПУ

На виконання Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VI, Антикорупційної програми Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (наказ Про затвердження Антикорупційної програми ДДПУ №1021 від 19.10.2017) та Плану заходів щодо запобігання й протидії корупційним правопорушенням у ДДПУ на 2020 рік (Наказ №1002 від 09.12.2019 Про затвердження Плану заходів) проводилася робота із забезпечення розробки та вжиття заходів щодо запобігання й протидії корупції, які є необхідними та обґрунтованими для запобігання й протидії корупції в діяльності університету.

Упродовж 2020 року в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» у межах компетенції вжито заходи, спрямовані на запобігання та виявлення корупції. В університеті проводилася робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства в університеті, зокрема:

- затверджено План заходів щодо запобігання й протидії корупційним правопорушенням у ДДПУ на 2020 рік;
- обрання на посади науково-педагогічних працівників здійснюють відповідно до Закону України «Про вищу освіту»;
- на постійній основі проводився аналіз особового складу факультетів, кафедр, та інших підрозділів щодо виявлення можливого конфлікту інтересів, перевірялася наявність у безпосередньому підпорядкуванні посадовців близьких родичів;
- для поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані факти щодо порушення вимог законодавства в університеті ведуть консультативні бесіди;

- оновлено інформаційний стенд на антикорупційну тематику в університеті з урахуванням змін у чинному законодавстві України;
- забезпечено прозорість здійснення державних закупівель товарів, робіт та послуг для забезпечення діяльності університету відповідно до вимог Закону України «Про здійснення державних закупівель»;
- на офіційному веб-сайті університету опубліковано низку матеріалів із викладанням основних положень Закону України «Про запобігання корупції»;
- проводилася перевірка на дотримання вимог антикорупційного законодавства та Антикорупційної програми ДДПУ в структурних підрозділах;
- здійснювався контроль за станом організації роботи щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства в ДДПУ.

Для надання відповідними працівниками Декларації про майно, доходи та зобов'язання фінансового характеру за 2019 рік до 01 квітня 2020 року на сайті ДДПУ було внесено роз'яснення щодо заповнення Декларації в електронному вигляді, на інформаційному стенді антикорупційного підрозділу було розміщено повідомлення щодо адміністративного стягнення за непред'явлення або несвоєчасне її надання. Також за необхідності уповноважена особа надавала особисте роз'яснення та відповіді на запитання щодо заповнення декларацій в електронному вигляді на сайті Національного агентства з питань запобігання корупції (далі – НАЗК). Нарікань від НАЗК щодо ненадання або недостовірного надання інформації в Декларації про майно, доходи та зобов'язання фінансового характеру за 2019 посадовими особами ДДПУ не надходило.

Упродовж року на офіційному веб-порталі (сайті) університету у рубриці «Запобігання та виявлення корупції» постійно оприлюднювалася інформація щодо запобігання корупції, зокрема поповнювалися та систематично оновлювалися антикорупційні матеріали рубрики.

Забезпечено функціонування механізмів зворотного зв'язку з громадськістю щодо повідомлень про факти корупційних правопорушень через функціонування наявної постійної електронної поштової адреси для

повідомлень: korupcii_netddpu@ukr.net, інформацію про яку розміщено в розділі «Запобігання та виявлення корупції».

На постійній основі видавалися та доводилися до відома всіх студентів і співробітників ДДПУ накази щодо забезпечення ректоратом, деканами факультетів, завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів, відкритості та прозорості усіх видів освітніх процесів у період підготовки та проведення заліково-екзаменаційних сесій, державних атестацій та вступних випробувань (наказ №534 від 05.08.2019 р., наказ №425 від 18.07.2020).

На постійній засаді вживалися заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь.

X. ПРО РОБОТУ ПРОФСПІЛКОВОГО КОМІТЕТУ ДДПУ

1. Відділ кадрів, провідний юрисконсульт спільно з профспілковим комітетом працівників ДДПУ проводили зустрічі, роз'яснювальну роботу щодо режиму роботи університету, зокрема проєкту переходу на 5-денний робочий тиждень. Розроблено Правила внутрішнього розпорядку ДДПУ (затверджено на Конференції трудового колективу, введено в дію з 01 вересня 2020 р.).

2. Профспілковий комітет брав участь у роботі комісій:

із трудових суперечок;

із розслідування нещасних випадків на виробництві та невиробничого характеру;

соціального страхування ДДПУ;

із підготовки та виконання колективного договору.

3. В університеті з профкомом узгоджувалися такі питання:

посадові та робочі інструкції працівників;

графіки щорічних відпусток.

ПРОЄКТ РІШЕННЯ

1. Посилити контроль та адміністративну відповідальність за несвоєчасне чи неповне поінформування членів колективів факультетів, кафедр, інших структурних підрозділів щодо наказів та розпоряджень по університету.

Відповідальні: ректорат.

Термін: постійно.

2. Посилити контроль та адміністративну відповідальність за несвоєчасне оформлення і подання звітної документації керівниками структурних підрозділів.

Відповідальні: ректорат.

Термін: постійно.

3. Розширити перелік ліцензованих напрямів підготовки та спеціальностей.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації Ніколайчук А.С., декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу Чередник О.В..

Термін: постійно.

4. Активізувати роботу щодо виявлення та припинення неефективних та неякісних освітніх програм.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації Ніколайчук А.С., декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу Чередник О.В.

Термін: постійно.

5. Посилити відповідальність гарантів за реалізацію та результативність освітніх програм.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації Ніколайчук А.С., декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу Чередник О.В.

Термін: постійно.

6. Провести роботу з інформування та опитування студентів щодо особливостей та можливостей освітніх програм, на яких вони навчаються.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації Ніколайчук А.С., декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу Чередник О.В.

7. Активізувати залучення стейкхолдерів до оновлення та внесення змін відповідних програм у відповідь на замовлення суспільства та ринку праці.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації Ніколайчук А.С., декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу Чередник О.В.

Термін: постійно.

8. Оптимізувати перелік додаткових спеціальностей з огляду на підготовку педагогічних кадрів до викладання навчальних предметів варіативного компоненту навчального плану загальноосвітніх навчальних закладів, а також до проведення позашкільної та позакласної роботи з урахуванням задоволення особистісних освітніх інтересів студентів та професійних потреб замовника.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації Ніколайчук А.С., декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу Чередник О.В.

Термін: постійно.

9. Розробити та запровадити нормативне забезпечення щодо розширення переліку додаткових освітньо-професійних програм, курсів для студентів університету; переліку платних послуг із освітньої діяльності.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації Ніколайчук А.С., декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичним відділу Чередник О.В.

Термін: постійно.

10. Удосконалити професійну підготовку та підвищити кваліфікацію педагогічних працівників через запровадження як традиційних, так і інноваційних форм організації.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., декани, зав. кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

11. Розробити систему стимулювання та мотивації науково-педагогічних працівників, які досягли високих успіхів у науковій, інноваційній та міжнародній діяльності.

Відповідальні: ректорат.

Термін: до січня 2021 р.

12. Посилити контроль за дотриманням Закону України «Про функціонування української мови як державної».

Відповідальні: ректорат, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

13. Активізувати роботу викладачів з підтримки відповідних дистанційних курсів для оптимізації навчального процесу та вможливлення дистанційного навчання.

Відповідальні: зав. кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

14. Проводити роботу зі збереження та збільшення контингенту студентів, приділяти пильнішу увагу під час індивідуальної роботи зі студентами, які мають академічні заборгованості.

Відповідальні: декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

15. Продовжити роботу над удосконаленням змісту професійної підготовки педагогічних працівників, здатних працювати в умовах Нової української школи. Продовжити вдосконалення системи організації навчального процесу та об'єктивного контролю за навчальними показниками студентів.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., керівник Підрозділу моніторингу якості вищої освіти Т.В. Шулик, декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

16. Випусковим кафедрам активніше проводити роботу щодо розширення переліку базових підприємств, організацій, установ, укласти з ними відповідні угоди на проходження навчально-виробничих практик.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

17. Посилити відповідальність викладачів за якість освітньої діяльності, а студентів – за якість знань. Розширити застосування експертних і тестових методів оцінювання

рівня знань та компетентності. Продовжити практику залучення органів студентського самоврядування до контролю за проходженням сесії та практику функціонування телефонів довіри в ректораті університету та в деканатах.

Відповідальні: ректорат, Підрозділ моніторингу якості вищої освіти, декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

18. Удосконалити організацію індивідуальної роботи викладачів зі студентами денної та заочної форм навчання.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., Підрозділ моніторингу якості вищої освіти, навчально-методичний відділ.

Термін: постійно.

19. Завідувачам кафедр постійно контролювати облік науково-дослідної та науково-методичної роботи викладачів відповідно до наявних вимог.

Відповідальні: зав. кафедр.

Термін: постійно.

20. Кафедрам ДДПУ розвивати фундаментальні та прикладні дослідження з актуальних проблем природничих і гуманітарних наук. Ректорату та зав. кафедр забезпечити пріоритетність виконання держбюджетних і госпдоговірних тем, психолого-педагогічних досліджень, спрямованих на розв'язання проблем освіти в Україні. Кафедрам університету розробити заходи з розширення науково-виробничих зв'язків із місцевими підприємствами, поліпшити роботу з визначення підприємств і організацій для проведення дослідно-промислової перевірки та впровадження розробок.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., зав. кафедр.

Термін: постійно.

21. Продовжувати та поглиблювати співпрацю з науковими установами та освітніми закладами України, Євросоюзу. Докласти зусилля задля організації наукового співробітництва в межах участі в міжнародних наукових проєктах, розробках тощо.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., директор Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки Колган О.В., декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

22. Завідувачам кафедр, викладачам, докторантам, аспірантам посилити роботу щодо підвищення рівня публікаційної активності в наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., керівники докторантур, аспірантур, наукові консультанти/керівники, зав. кафедр.

Термін: постійно.

23. Завідувачам кафедр, викладачам, докторантам, аспірантам посилити роботу щодо володіння іноземною мовою, працювати над можливістю викладання курсів іноземною мовою.

Відповідальні: ректорат, зав. кафедр.

Термін: постійно.

24. Активізувати роботу з написання грантових проєктів, налагодження співпраці з міжнародними донорами, підготовки проєктних пропозицій.

Відповідальні: ректорат, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

25. Активізувати роботу в напрямі залучення віднайдення коштів для фінансування проведення наукових заходів.

Відповідальні: ректорат, головний бухгалтер.

Термін: постійно.

26. Постійно вдосконалювати роботу Ради молодих учених, аспірантів та студентів ДДПУ, підвищувати її роль в організації науково-дослідної роботи молодих викладачів університету.

Відповідальні: голова Ради молодих учених, аспірантів та студентів ДДПУ.

Термін: постійно.

27. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, Раді молодих учених, аспірантів та студентів, радам із НДРС факультетів, СНТ активніше залучати студентів до науково-дослідної роботи, до участі у факультетському турі конкурсу студентських наукових

робіт психолого-педагогічного циклу, у конкурсах та олімпіадах, у науково-теоретичній і науково-методичній конференції ДДПУ, забезпечувати участь студентів у виконанні кафедральних тем. Активізувати роботу наукових гуртків і проблемних груп.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр, голова Ради молодих учених, аспірантів та студентів, голови рад із науково-дослідної роботи студентів.

Термін: постійно.

28. Членам приймальної комісії, деканам факультетів, завідувачам кафедр здійснювати постійний моніторинг потреб ринку праці, аналіз роботи вишів-конкурентів, переймати провідний досвід у контексті підвищення іміджу Донбаського державного педагогічного університету, розширювати форми профорієнтаційної роботи, зокрема, через налагодження зв'язків у соціальних мережах Facebook та Instagram, залучати молодь до наукової діяльності через організацію конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор тощо.

Відповідальні: голова приймальної комісії, члени приймальної комісії, декани факультетів, завідувачі кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

29. Посилити контроль та роз'яснювальну роботу з викладачами щодо неприпустимості недозволених засобів проведення екзаменаційних сесій.

Відповідальні: Підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, декани, зав. кафедр.

30. Посилити роз'яснювальну роботу серед студентів із питань боротьби з недозволеними засобами складання екзаменаційних сесій.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани.

Термін: постійно.

31. Активізувати роботу органів студентського самоврядування.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

32. Посилити роботу зі студентами-сиротами, дітьми-внутрішньо переміщеними особами.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

33. Активізувати роботу кураторів.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

34. Удосконалити виховну роботу в гуртожитках університету.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

35. Посилити роботу зі студентами, які проживають на приватних квартирах.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

36. Посилити напрями національного, патріотичного та історико-культурного виховання студентської молоді через проведення заходів, присвячених видатним датам української історії та визначним датам Донеччини.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., голова студентського клубу.

Термін: постійно.

37. Урізноманітнити форми виховної роботи за здоровий спосіб життя через активне залучення студентів до участі в спортивно-масових заходах.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., заст. деканів, зав. кафедр факультету фізичного виховання, голова спортклубу.

Термін: постійно.

38. Посилити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо шкідливості та неприпустимості куріння, зокрема на території вишу.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., заст. деканів, зав. кафедр, викладачі, голова студради.

Термін: постійно.

39. Постійно підтримувати зв'язки з батьками студентів, один раз на рік проводити батьківські збори.

Відповідальні: декани, куратори.

Термін: постійно.

40. Керівникам структурних підрозділів посилити контроль щодо економного використання енергоносіїв у навчальних корпусах і гуртожитках.

Відповідальні: декани, зав. кафедр, коменданти навчальних корпусів та гуртожитків.

Термін: постійно.

41. Провести роботи з оптимізації системи опалення та підігріву гарячої води в головному навчальному корпусі й гуртожитку № 3.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи та соціально-економічного розвитку Проскурін В.М., інженер з ремонту Горілий А.П.

Термін: постійно.

42. Продовжити встановлення енергозберігальних світитильників у навчальних корпусах і гуртожитках у місцях великої концентрації відвідувачів.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи та соціально-економічного розвитку Проскурін В.М., інженер із ремонту Горілий А.П., коменданти гуртожитків.

Термін: постійно.

43. Активізувати роботу щодо охорони здоров'я та цивільного захисту працівників та студентів вишу.

Відповідальні: завідувач кафедри медико-біологічних основ, охорони життя та цивільного захисту доц. Гутарева Н.В., декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

44. Активізувати роботу щодо інформування про необхідність суворого дотримання студентами санітарно-гігієнічних норм у навчальних закладах, зокрема в умовах пандемії.

Відповідальні: ректорат, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології проф. Дичко В.В., декани, зав. кафедр., викладачі.

Термін: постійно.

45. Активізувати роботу та посилити контроль за суворим дотриманням санітарних норм в університеті в умовах пандемії Covid-19.

Відповідальні: ректорат, провідний інженер з охорони праці Тюльченко Л.В., завідувач кафедри медико-біологічних основ, охорони життя та цивільного захисту доц. Гутарєва Н.В., завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології проф. Дичко В.В., декани, зав. кафедр., викладачі.

Термін: постійно.

46. Викладачам кафедр, які видають навчально-методичні праці надавати електронний варіант видання, не менше двох примірників підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних праць до бібліотеки університету.

Відповідальні: зав. кафедр.

Термін: постійно.

47. Бібліотеці університету постійно проводити інформаційно-методичну роботу зі студентами з питань наявності нової навчально-методичної літератури та уможливлення електронного доступу до бібліотечних фондів.

Відповідальні: директор бібліотеки.

Термін: постійно.