

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**

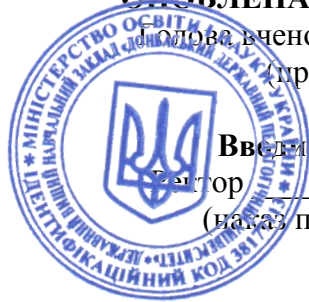
Освітня програма чинна з 01.09.2017 р.  
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ  
(протокол № 1 від 30.08.2017 р.)

**О Н О В Л Е Н А   З А   Р Е З У Л Ь Т А Т А М И   П Е Р Е Г Л Я Д У**

Голова вченої ради С. О. Омельченко  
(протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

**Введеться в дію** з 01 вересня 2020 р.

Затверджив С. О. Омельченко  
(наказ по ДДПУ № 463 від 20.08.2020 р.)



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІЛОСОФІЯ»**

Рівень вищої освіти другий магістерський

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 033 Філософія

Слов'янськ, 2020

## ПЕРЕДМОВА

### ОП «Філософія» другого (магістерського) рівня ВО

**I. Розроблена** відповідно до проєкту Стандарту спеціальності 033 Філософія другого (магістерського) рівня вищої освіти від 2017 р.

### **II. Розроблено робочою групою у складі:**

1. Ємельяненко Ганна Дмитрівна, доктор філософських наук, професор, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

2. Федь Володимир Анатолійович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедрою філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

3. Алієва Ольга Георгіївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

4. Скиртач Віолетта Михайлівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

5. Абизова Лариса Віталіївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

6. Степанов В'ячеслав Володимирович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

### **СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:**

1. Богданова Наталія Григорова, доктор філософських наук, професор кафедри освітніх технологій та охорони праці Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії, м. Бахмут (практик з відповідної спеціальності).

2. Дубініна Віра Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент, завідувачка кафедри філософії та суспільних наук. Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава (представник роботодавця).

3. Самойленко Олена Валентинівна кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри мовних та гуманітарних дисциплін 1 Донецького національного медичного університету філософії та суспільних наук. Українська медична стоматологічна академія, м. Краматорськ (представник роботодавця).

4. Болотіна Євгенія Валеріївна кандидат філософських наук, доцент, завідувачка кафедри філософії та соціально-політичних наук, ДГМА, м. Краматорськ (представник роботодавця).

5. Ячмень Богдан Вікторович, здобувач ОП «Філософія», спеціальності 033-філософія, 1 курсу (стейкхолдер)

### **Рецензенти освітньої програми:**

1. Богданова Наталія Григорова доктор філософських наук, професор кафедри освітніх технологій та охорони праці Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії.
2. Дубініна Віра Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент, завідувачка кафедри філософії та суспільних наук. Українська медична стоматологічна академія.

### **Розроблення освітньої програми «Філософія» другого**

**(магістерського) рівня ґрунтується на нормативно-законодавчих актах:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року за № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
1. 2. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року за № 1341 зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
3. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 року за № 266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usl-novivni/povidomlennya/2016/06/01/metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand/>
5. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 р., № 3).
7. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2017, № 38-39, ст. 380.
8. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».

# І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ „Філософія” другого (магістерського) рівня зі спеціальності 033 Філософія

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад „Донбаський державний педагогічний університет”. факультет гуманітарної та економічної освіти <b>ВИПУСКОВА КАФЕДРА</b> – кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. <b>Магістр філософії.</b> <b>Викладач філософських дисциплін.</b>
Офіційна назва освітньої програми	<b>Освітньо-професійна програма „<u>Філософія</u>” другого (магістерського) рівня спеціальності 033 Філософія</b>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, Обсяг ОПП - <b>90 кредитів ЄКТС</b> , термін навчання – <b>1 рік 4 місяці</b>
Наявність акредитації	<b>Освітньо-професійна програма Філософія 033 ОР магістр АКРЕДИТОВАНА АК України</b> <b>Протокол 27.12.2018 р. №133</b> (Наказ МОНУ від 08.01.2019 р. № 13) <b>Сертифікат УД № 05006855</b> Період акредитації: до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України - <b>7 рівень</b> , FQ-EHEA – <b>другий цикл</b> , QF-LLL – <b>7 рівень</b> .
Передумови	<i>Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р. На базі здобутого ступеня бакалавра за спорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів. На базі здобутого ступеня бакалавра або магістра за неспорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів та заумови успішного проходження додаткового вступного випробування за фахом. додаткового фахового випробування, з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).</i> <b>Вступні випробування</b> фаховий іспит (філософія); іноземна мова (за результатами ЗНО), додаткове фахове випробування, з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до <b>01.07.2024 р.</b>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Веб сайт ДДПУ – <a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a> . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».

Метою освітньо-професійної програми «Філософія» є поглиблене вивчення теоретичних і методологічних основ філософського циклу дисциплін, формування професійної педагогічної готовності в галузі викладання філософських та правових дисциплін, здійснення самостійних наукових досліджень в галузі соціально-гуманітарних наук, формування компетенцій, необхідних для успішної науково-дослідної та педагогічної роботи в загальноосвітній та вищій школі. Формування активної громадянської позиції, розвиток творчого потенціалу, а також формування у магістрантів методологічних здібностей для виконання професійних завдань в дослідницькій і практичній діяльності; вміння логічно формулювати і аргументовано відстоювати власне бачення розглянутих проблем філософсько-правової практики.

### 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p><b>Галузь знань</b> 03 Гуманітарні науки</p> <p><b>Спеціальність</b> 033 Філософія</p> <p>Область професійної діяльності випускників, що засвоїли ОП підготовки студентів рівня вищої освіти магістр зі спеціальності 033 Філософія, включає філософську думку як в її історичному розвитку та наявному стані, так і в системно-теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, забезпечення автономії розуму, відкриття можливостей мислення та інтелектуального пошуку, самовизначення людини.</p> <p><b>Об'єктами вивчення</b> є: вчення і концепції філософії, а також вплив філософських ідей на розвиток суспільства, культури і самоствердження людини, а також соціально-філософська і правова реальність, духовне буття, правосвідомість, правові поняття, ціннісні категорії та роль філософії і права в житті соціуму і людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> - опанування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти концепціями, методологіями, підходами, стратегіями сучасної філософської думки та застосовувати їх у розв'язанні актуальних філософських проблем; - набуття навичок і вмінь, що формують розуміння дисциплінарної матриці, науково-гуманітарний горизонт філософської та правової дисциплін, мовно-текстологічну підготовленість, ціннісно-світоглядну певність та розвивають творче мислення, самосвідомість та комунікацію; - опанування навичками і вміннями, що визначають науково-філософську спеціалізацію, підготовленість до викладання філософських дисциплін, методологічну підготовленість та їх використання у розв'язанні актуальних філософсько-правових проблем.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської та правової думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик. Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): філософські, правові та загальнонаукові методи, основні методи навчання, а також методологічні підходи сучасної філософії.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, технології та обладнання.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна ОП «Філософія» має академічну та прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма орієнтована на загальну соціально-філософську підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня із спеціальності 033 Філософія в галузі викладання філософських дисциплін та здійснення досліджень в галузі гуманітарних наук.</p>

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<div style="text-align: right;">6</div> Спеціалізована освіта за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 03 „Гуманітарні науки”, спеціальність 033 „Філософія” зосереджена на вивчення філософських наук. <b>Ключові слова:</b> магістр, освіта, філософія, людина, буття, пізнання, логіка.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма „Філософія” побудована на принципах науковості, системності, комплексності, гуманізації змісту навчання, студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, партисипативного, інтегративного підходів. Освітньо-професійна програма „Філософія” передбачає проведення асистентської практики магістрів спеціальності 033 „Філософія”, що є обов’язковою складовою підготовки викладача філософських дисциплін у ЗВО. Практична підготовка спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань, а також на відпрацювання педагогічних навичок, які б відповідали другому (магістерському) рівню вищої освіти. Практична підготовка проходить на базі випускової кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Державного вищого навчального закладу „Донбаський державний педагогічний університет”. ОП передбачає розширення кваліфікації, можливостей за рахунок опанування компетентностями вибіркових блоків з філософії та філософії права.
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><i>Сферами професійної діяльності</i> випускників, що засвоїли освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня із спеціальності 033 Філософія, є заклади системи вищої і середньої освіти; органи управління освітою різного типу; науково-дослідні організації, пов’язані з розв’язанням проблем філософської науки; інформаційно-аналітичні та консультатійні центри, які реалізують комплексні освітні, соціально-культурні проекти і програми.</p> <p>Випускник магістратури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), а саме:</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання,          1239 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності;          114 Вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій          1141 Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері          1141 Вищипосадові особи політичних організацій          1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері          231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів          2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів          2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу,          2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускник магістратури спеціальності 033 «Філософія» має можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти спеціальності 033 „Філософія”.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентрований, навчання орієнтоване на результати. Лекційні курси поєднуються із практичними роботами, самостійною роботою, асистентською практикою. Методологічну основу програми складають компетентнісний, особистісно-зорієнтований, системний, акмеологічний, аксіологічний підходи та загальна інформатизація освіти. Побудовані на підходах: діяльнісному, проблемно-пошуковому, компетентнісному, особистісно-орієнтованому.

	<p>Методи: словесні, наочні, практичні, інтерактивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі, інформаційні технології у викладанні філософії, методи самонавчання, а також новітні – ситуативне навчання, метод проєктів, тематичні дебати, „мозкові штурми” тощо.</p> <p>Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.</p>		
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за <b>національною шкалою</b> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за <b>накопичувальною бально-рейтинговою</b> (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ:</b> відмінно - 90-100 б.; добре - 89 – 75 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно 26 – 59б.; неприйнятно -0 – 25б.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, захист творчих проєктів, створення презентацій, заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Передбачена можливість апеляції.</p>		
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
Інтегральна компетентність			
<b>Магістр – 7 рівень НРК</b>			
<i>Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</i>			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	спеціалізовані уміння/ навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p style="text-align: center;">(I. Творче мислення)</p> <p>ЗК1.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що передбачає здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку.</p> <p>ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає кмітливість, оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, стійкість у мисленнєвих випробуваннях і доланні пізнавальних утруднень.</p> <p>ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів, в т.ч. з інших предметних царин.</p> <p style="text-align: center;">(II. Самосвідомість інтелектуала)</p> <p>ЗК4.Здатність бути критичним і самокритичним, що передбачає знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші й мінімізувати вплив других.</p> <p>ЗК5.Здатність до адаптації та дії новій ситуації, що передбачає вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.</p> <p>ЗК6.Знання та розуміння предметної галузі, професійної діяльності, базових категорій і правових понять;</p> <p>ЗК7.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p style="text-align: center;">( III. Експертна гуманітарна комунікація)</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), що передбачає вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді, що передбачає вміння працювати в команді, в тому числі долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації.</p> <p style="text-align: center;">(IV. Мовно-текстологічна підготовленість)</p> <p>ЗК10.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що передбачає здатність оперативно аналізувати значні масиви текстів, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, що передбачає вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних форматах та застосовувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації.</p> <p>ЗК12.Здатність спілкуватися іноземною мовою, що передбачає володіння англійською на достатньому для фахового спілкування рівні.</p> <p style="text-align: center;">(V.Ціннісно-світоглядна певність)</p> <p>ЗК13.Визначеність і наполегливість що до поставлених завдань і взятих обов'язків, що передбачає готовність до значних обсягів зусиль та подоланню труднощів.</p>
-------------------------------------	---



	<p>ЗК14.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, що передбачає уникання інтелектуального конформізму, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності, а не впливу авторитету.</p> <p>ЗК15.Навички між особистісної взаємодії, що передбачає готовність до співробітництва з колегами за для ефективного розв'язання поставлених завдань, допомога і підтримка колег в їх інтелектуальних зусиллях.</p> <p>ЗК16.Здатність працювати автономно, що передбачає вміння самостійно ставити перед собою завдання, визначати необхідні для їх досягнення належного результату.</p> <p>ЗК17.Здатність розробляти та управляти проектами, що передбачає здатність розробляти і впроваджувати соціально-гуманітарні проекти.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>(І. Розуміння дисциплінарної матриці)</p> <p>ФК1.Усвідомлення змістової та методологічної специфіки магістерської програми відносно інших методологічних можливостей філософського та правового дискурсів та філософського дослідження.</p> <p>ФК2.Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей суспільних наук.</p> <p>ФК3.Навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей та процесів філософської спадщини.</p> <p>(ІІ. Науково-філософська спеціалізація)</p> <p>ФК4.Систематичні знання та навички, які дозволяють використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>ФК5.Володіння спеціалізованими знаннями в межах історії філософії та філософії права.</p> <p>ФК6.Вміння використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософсько-правовій спеціалізації.</p> <p>ФК7.Вміння аналізувати певну наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягти в результаті самостійних пізнавальних результатів.</p> <p>(ІІІ. Науково-гуманітарний горизонт філософської дисципліни)</p> <p>ФК8.Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ФК9.Здатність залучати і використовувати філософсько-правові знання в галузі власної спеціалізації.</p> <p>ФК10.Здатність орієнтуватися у сучасних тенденціях розвитку філософії; розуміти специфіку взаємодії основних соціальних інститутів суспільства.</p> <p>ФК11.Здатність та готовність формулювати основні філософські та філософсько-правові проблеми та обґрунтовувати шляхи їх можливого вирішення;</p> <p>(ІV. Методологічна підготовленість)</p> <p>ФК12. Вміння використовувати основні методи філософського мислення.</p> <p>ФК13. Вміння застосовувати систематичне знання про сучасні методики</p>

	<p>проведення занять у практиці викладання філософських і правових дисциплін. (V.Герменевтико-текстологічна підготовленість)</p> <p>ФК14.Навички критичної роботи з філософсько-правовими текстами, застосування різних методів їх аналізу інтерпретації.</p> <p>ФК15.Знання принципів та закономірностей інтерпретації тексту, опанування методологією філософської герменевтики.</p> <p>(IV. Викладацька готовність)</p> <p>ФК16.Здатність викладати філософські та правові дисципліни у закладах вищої освіти, розуміння етичних засад педагогічної діяльності та готовність дотримуватись їх у викладацькій діяльності.</p> <p>ФК17.Володіння сучасними методиками викладання, (в тому числі знання різних стратегій та моделей викладання), вміння застосовувати навчальні засоби, необхідні для досягнення оптимального освітнього результату.</p>
<b>7 –ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p><b>Знання</b></p> <p>ПРН1. Знати теоретичні основи філософської, філософсько-правової науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук; предметну область, пам'ятати або відтворювати філософські факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи тощо);</p> <p>ПРН2. Володіти фаховим словником і засобами виразу думки. Розуміти та інтерпретувати вивчений філософський, філософсько-правовий матеріал, уміти пояснити філософські і правові факти, правила, принципи; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань;</p> <p>ПРН3. Знати актуальні проблеми сучасної філософської думки.</p> <p>ПРН4. Демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської, філософсько-правової проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою.</p> <p>ПРН5.Демонструвати знання принципів і закономірностей інтерпретації тексту, опановувати методологічну і філософську герменевтику; вміти презентувати філософсько-правовий матеріал письмові та усні аргументи для інформовано їаудиторії.</p> <p>ПРН6. Володіти англійською (чи іншою іноземною) мовою на достатньому для фахового спілкування рівні.</p> <p>ПРН7.Залучати і використовувати у спеціалізованому філософсько-правовому дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.</p> <p>ПРН8. Знати різні стратегії та моделі викладання, особливо у фаховій галузі.</p> <p><b>Розуміння</b></p> <p>ПРН9.Усвідомлювати змістову та методологічну специфіку закінченої магістерської програми. Застосовувати вивчений філософський матеріал у нових ситуаціях, застосувати філософські та соціально-гуманітарні деї та концепції для розв'язання конкретних задач.</p> <p>ПРН10.Пропонувати нестандартні розв'язання задач, прагнути самостійності міркувань та умовиводів. Аналізувати філософську</p>

інформацію, розділяти її на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних

ПРН11. Демонструвати навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей та процесів філософської традиції.

ПРН12. Використовувати історико-філософську та історико-правову спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.

ПРН13. Розуміти теоретичну демаркацію магістерської програми відносно інших провідних моделей філософської освіти та дослідницької практики.

ПРН14. Розуміти і використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві історії філософії, філософії та філософії права.

ПРН15. Розуміти зв'язки філософської спеціальності з іншими напрямками філософського дискурсу (історії філософії та філософії права).

Застосовувати знання

ПРН16. Демонструвати навички інтелектуального пошуку, вміння виявляти та розв'язувати проблеми.

ПРН17. Застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії та засоби.

ПРН18. Вміти писати тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних науково-філософських та філософсько-літературних форматах. ПРН19. Застосовувати фаховий словник і засоби виразу думки у стилістичній оформленості міркувань.

ПРН20. Застосовувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації.

ПРН21. Виявляти здатність розробляти та впроваджувати соціально-гуманітарні проекти.

ПРН22. Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.

ПРН23. Застосовувати навички критичної роботи з філософськими та правовими текстами, різні методи їх аналізу та інтерпретації.

Аналіз

ПРН24. Аналізувати значні масиви текстів, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.

ПРН25. Аналізувати наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати самостійних пізнавальних результатів.

ПРН26. Виявляти, встановлювати і усвідомлювати засади й підстави міркувань.

ПРН27. Аналізувати, інтерпретувати, порівнювати філософські, гуманітарні та історико-правові тексти.

Синтез

ПРН28. Генералізувати тексти в загальну-смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.

ПРН29. Використовувати історико-філософську та правову спадщину в

	<p>осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>ПРН30. Реконструювати історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем.</p> <p>Оцінювання</p> <p>ПРН31. Демонструвати знання і оцінювати власні інтелектуальні переваги й недоліки, використовувати перші та мінімізувати вплив других.</p> <p>ПРН32. Усвідомлювати складність і гетерогенну обумовленість процесу розуміння та його результатів.</p> <p>ПРН33. Аналізувати та інтерпретувати гуманітарні тексти, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p>ПРН34. Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>ПРН35. Вирізняти і орієнтуватися у методологічній специфіці обраної спеціальності та використовувати пізнавальні методи, релевантні відповідній проблематиці.</p> <p>ПРН36. Співвідносити різні філософські традиції, встановлювати їх особливості.</p>
<b>8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Філософія», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечує випускова кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін до складу якої входять 15 науково-педагогічних працівників, із них: 13 – із науковими ступенями, вч. званнями, 4 – доктори наук, професори. Освітній процес за ОП «Філософія» здійснюють 10 науково-педагогічних працівників кафедри, які задіяні у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми із яких 3 доктори, 6 кандидатів наук. Освітній процес також забезпечують інші кафедри університету сучасні інформаційні технології, кафедра германської та слов'янської філології, кафедра медико-біологічних основ охорони життя кафедра загально-технічних дисциплін промислових технологій та безпеки життєдіяльності, всього __5__ науково-педагогічних працівників із яких 5 кандидатів наук. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають вищу освіту, що відповідає предметам які вони викладають, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Філософія» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Філософія» здійснюється в спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються у учбово-навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p>

	<p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекційних прим.-2(№624,№719);</li> <li>- прим. для пр.з,с/з.- 3 (№619,623,624);</li> <li>- спец. лабораторії – 2 (№618,620);</li> <li>- комп. класи – (№ 612,613).</li> </ul> <p>Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 13 одиниць.</p> <p>Забезпечення мультимедійним обладнанням – 30% аудиторного фонду.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднанні до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><u>Усі дисципліни ОП «Філософія» забезпечені:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Силабусами;</li> <li>2.Навчально-методичними комплексами дисциплін: <ul style="list-style-type: none"> <li>-робочими програмами навчальних дисциплін;</li> <li>-завданнями та методичними рекомендаціями до практичних;</li> <li>-завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>-завданнями для поточного та підсумкового контролю;</li> <li>-робочими програмами практично підготовки;</li> <li>-матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> </ul> </li> <li>3.Підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</li> <li>4.Фаховими періодичними виданнями.</li> </ol> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;</li> <li>- інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету.</li> <li>- діють точки доступу WiFi;</li> <li>- упроваджена система дистанційного навчання Moodle;</li> <li>- електронна бібліотека, електронний архів- репозиторій.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України</b>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами</b>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
„Філософія” другого (магістерського) рівня спеціальності 033 Філософія**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контр	сем
1	2	3	4	
<b>ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
ОК 1.	Університетські студії	3	залік	2
ОК 2.	Іноземна мова	3	залік	1
ОК 3.	Педагогіка вищої школи	4	іспит	2
ОК 4.	Психологія вищої школи	5	іспит	2
ОК 5.	Історія філософії	5	іспит	1
ОК 6.	Вступ до філософської антропології	5	іспит	1
ОК 7.	Актуальні проблеми соціальної філософії	4	залік	2
ОК 8.	Філософсько-методологічні проблеми науки та освіти	4	іспит	2
ОК 9.	Риторика	4	залік	2
ОК 10.	Суб’єкт у філософсько-клінічному дискурсі	3	залік	2
<b>Загальний обсяг обов’язкових компонент</b>		<b>40</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
ВБ 1.1.	Інтелектуальна власність <i>Авторське право і суміжні права</i>	3	залік	1
ВБ 1.2.	Сучасні інформаційні технології <i>Сучасні технології захисту інформації</i>	3	залік	1
ВБ 1.3.	Управління навчальними закладами <i>Управління якістю освіти в НЗ</i>	3	залік	2
ВБ 1.4.	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах <i>Безпека організації навчально-виховного процесу</i>	4	залік	1
ВБ 1.5.	Сучасна філософія <i>Філософія ХХ століття</i>	4	залік	1
ВБ 1.6.	Асистентська практика	3		
ВБ 1.7.	Логіка та теорія аргументації <i>Логіка і методологія соціального пізнання</i>	3	залік	1
<b>Вибірковий блок 1 «Філософія»</b>				
ВБ 2.1.	Українська філософія від Київської доби до сьогодення	5	іспит	3
ВБ 2.2.	Соціально-філософські проблеми	3	залік	3

	глобальної економіки			
ВБ 2.3.	Філософія техніки та інформаційних технологій	5	залік	2
ВБ 2.4.	Політична філософія	7	іспит	3
ВБ 2.5.	Методологія та методика викладання філософії та суспільних дисциплін	7	іспит	3
<b>Вибірковий блок 2 «Філософія права»</b>				
ВБ 2.1.	Логіка і право	3	залік	3
ВБ 2.2.	Методика викладання філософії та права у вищих навчальних закладах	4	іспит	3
ВБ 2.3.	Соціально-правові студії	3	залік	3
ВБ 2.4.	Актуальні питання функціонування правової системи сучасної України	3	залік	3
ВБ 2.5.	Філософія права	5	іспит	3
ВБ 2.6.	Історія держави та права	4	іспит	3
ВБ 2.7.	Історія політичних та правових вчень	5	іспит	3
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		27 кредитів		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>		

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)\***

<b>Освітні компоненти (ОК)</b>	<b>Компетентності (ЗК та ФК)</b>	<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>		
ОК1	ЗК1, ЗК2, ЗК / ФК 1, ФК 4	ПРН1, ПРН7, ПРН9
ОК2	ЗК2 / ФК6, ФК 5	ПРН2, ПРН8, ПРН10
ОК3	ЗК5 / ФК 8, ФК 10	ПРН4, ПРН5, ПРН11
ОК4	ЗК3 / ФК3, ФК4	ПРН3, ПРН6, ПРН10
ОК	ЗК2 / ФК6, ФК 5	ПРН1, ПРН7, ПРН11
ОК6	ЗК3 / ФК3, ФК4	ПРН2, ПРН7, ПРН12
ОК7	ЗК2 / ФК6, ФК 5	ПРН3, ПРН6, ПРН11
ОК8	ЗК3 / ФК3, ФК4	ПРН3, ПРН6, ПРН13
ОК9	ЗК2 / ФК6, ФК 5	ПРН1, ПРН6, ПРН10
ОК10	ЗК2 / ФК6, ФК 5	ПРН2, ПРН6, ПРН12

**ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП  
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

ВБ 1.1.	ЗК1, ЗК2, ЗК / ФК 1, ФК 4	ПРН21, ПРН27, ПРН29
ВБ 1.2.	ЗК3 / ФК3, ФК4	ПРН12, ПРН17, ПРН19
ВБ 1.3.	ЗК2 / ФК6, ФК 5	ПРН23, ПРН27, ПРН28
ВБ 1.4.	ЗК1, ЗК2, ЗК / ФК 1, ФК 4	ПРН14, ПРН17, ПРН19
ВБ 1.5.	ЗК3 / ФК3, ФК6	ПРН15, ПРН17, ПРН19
ВБ 1.6.	ЗК5 / ФК 8, ФК 10	ПРН26, ПРН27, ПРН29
ВБ 1.7.	ЗК1, ЗК2, ЗК / ФК 1, ФК 4	ПРН17, ПРН29, ПРН30

**Вибіркові дисципліни за вибором студента  
Вибірковий блок 1 (за вибором студента) «Філософія»**

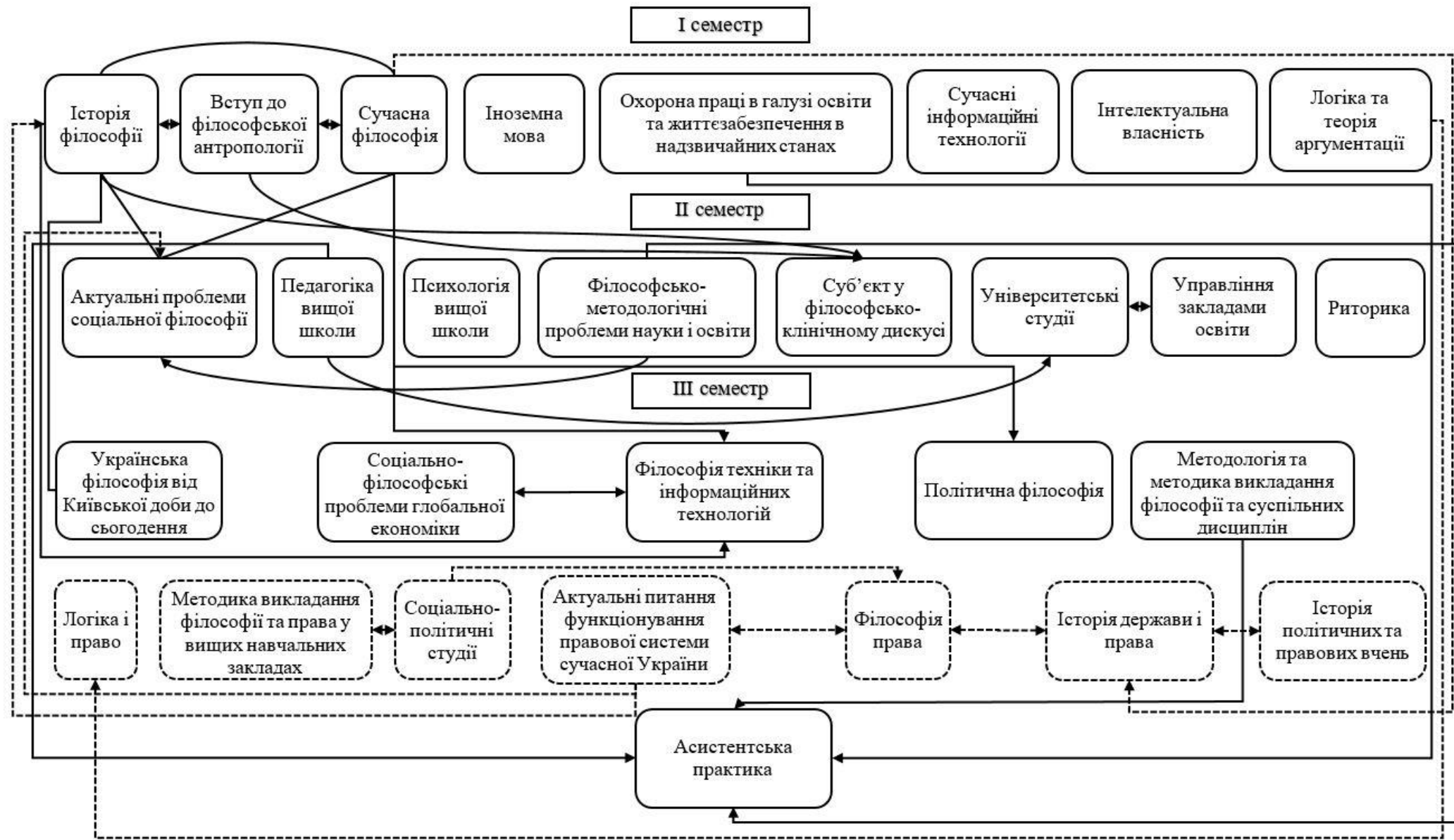
ВБ 2.1.	ЗК5 / ФК 8, ФК 10	ПРН1, ПРН7, ПРН9
ВБ 2.2.	ЗК1, ЗК2, ЗК / ФК 1, ФК 4	ПРН3, ПРН8, ПРН11
ВБ 2.3.	ЗК2 / ФК6, ФК 5	ПРН2, ПРН6, ПРН10
ВБ 2.4.	ЗК3 / ФК3, ФК4	ПРН4, ПРН7, ПРН11
ВБ 2.5.	ЗК2 / ФК6, ФК 5	ПРН1, ПРН4, ПРН4

**Вибірковий блок 2 «Філософія права»**

ВБ 2.1.	ЗК3 / ФК3, ФК4	ПРН2, ПРН9, ПРН11
ВБ 2.2.	ЗК5 / ФК 8, ФК 10	ПРН3, ПРН7, ПРН12
ВБ 2.3.	ЗК1, ЗК2, ЗК / ФК 1, ФК 4	ПРН1, ПРН6, ПРН10
ВБ 2.4.	ЗК2 / ФК6, ФК 5	ПРН4, ПРН7, ПРН11
ВБ 2.5.	ЗК3 / ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН8, ПРН10
ВБ 2.6.	ЗК1, ЗК2, ЗК / ФК 1, ФК 4	ПРН5, ПРН7, ПРН9
ВБ 2.7.	ЗК3 / ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН6, ПРН10



# Структурно-логічна схема до ОП «Філософія»<sup>17</sup>



# 5.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 2.1 .р	ВБ 2.2 .р	ВБ 2.3 .р	ВБ 2.4 .р	ВБ 2.5 .р	ВБ 2.6 .р	ВБ 2.7 .р
ЗК 1				+	+		+	+						+	+						+		+	+	+	+		+	
ЗК 2	+			+			+								+		+		+	+	+		+	+			+		+
ЗК 3	+				+								+	+									+	+		+	+	+	+
ЗК 4			+								+	+			+														
ЗК 5			+												+									+	+		+		+
ЗК 6			+															+								+			+
ЗК 7										+							+								+	+	+		+
ЗК 8											+	+		+				+											
ЗК 9						+			+							+									+		+		+
ЗК 10		+				+							+	+					+					+		+		+	+
ЗК 11					+				+				+			+	+			+					+		+		+
ЗК 12			+								+					+						+			+		+		+
ЗК 13																	+								+				
ЗК 14																	+												
ЗК 15											+					+													
ЗК 16																		+									+		
ЗК 17																	+									+			
ФК 1					+										+									+			+	+	+
ФК 2	+							+									+				+		+			+	+	+	+
ФК 3				+	+				+	+							+					+			+		+	+	+
ФК 4																		+			+				+		+		+
ФК 5					+									+		+					+			+		+	+	+	+
ФК 6				+	+																+				+	+	+	+	+
ФК 7				+							+											+			+				
ФК 8	+										+											+							
ФК 9																					+								
ФК 10													+								+			+	+		+		+
ФК 11													+	+	+						+		+	+	+			+	+
ФК 12								+	+				+										+						
ФК 13												+											+						
ФК 14												+																	
ФК 15												+																	
ФК 16	+				+		+					+				+					+			+		+		+	+
ФК 17	+								+								+					+		+		+			+

19

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17		ВБ 21	ВБ 22	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.1. р	ВБ 2.2. р	ВБ 2.3. р	ВБ 2.4. р	ВБ 2.5. р	ВБ 2.6. р	ВБ 2.7. р
ПРН 1				+	+		+	+						+	+							+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+			+			+								+					+	+	+		+	+			+		+
ПРН 3	+				+								+	+							+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 4			+								+	+			+								+		+		+		+	+
ПРН 5			+							+		+			+								+		+	+		+		+
ПРН 6			+																+								+			+
ПРН 7										+										+								+		+
ПРН 8											+	+		+						+			+	+		+	+			+
ПРН 9						+			+			+		+		+						+	+			+	+	+		+
ПРН 10		+				+							+	+							+		+	+		+		+		+
ПРН 11					+				+				+			+	+						+		+		+		+	
ПРН 12						+														+									+	+
ПРН 13								+				+																		
ПРН 14								+								+							+							
ПРН 15					+						+											+								
ПРН 16	+	+				+			+						+		+													
ПРН 17		+					+	+	+								+													
ПРН 18		+					+	+	+								+					+				+				
ПРН 19									+								+						+			+				
ПРН 20								+	+		+				+		+						+			+				
ПРН 21							+								+		+					+								
ПРН 22					+																		+							
ПРН 23							+	+																					+	+
ПРН 24		+	+					+												+										
ПРН 25		+	+					+						+																
ПРН 26		+					+	+						+																
ПРН 27		+					+			+																				
ПРН 28		+	+					+						+																
ПРН 29		+						+	+											+										
ПРН 30					+	+	+								+						+								+	+
ПРН 31									+		+																			
ПРН 32									+						+							+								
ПРН 33					+		+		+																					
ПРН 34		+							+													+								
ПРН 35																							+		+					
ПРН 36					+	+	+	+							+					+		+				+				

### Матриця відповідності програмних компетентностей до програмних результатів навчання

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20	П Р Н 21	П Р Н 22	П Р Н 23	П Р Н 24	П Р Н 25	П Р Н 26	П Р Н 27	П Р Н 28	П Р Н 29	П Р Н 30	П Р Н 31	П Р Н 32	П Р Н 33	П Р Н 34	П Р Н 35	П Р Н 36		
ЗК 1				+				+			+			+	+						+		+	+	+	+	+						+				
ЗК 2	+			+			+							+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ЗК 3	+				+								+	+						+	+	+		+	+		+	+	+							+	
ЗК 4	+		+			+					+	+			+									+	+			+	+	+							+
ЗК 5			+												+									+	+		+			+		+					
ЗК 6			+															+			+				+	+		+			+		+				
ЗК 7										+							+									+		+		+							
ЗК 8											+	+		+				+								+		+		+						+	
ЗК 9						+			+								+				+				+	+	+	+		+		+					
ЗК 10		+				+							+	+					+				+		+	+	+	+	+	+							
ЗК 11					+				+				+				+	+						+		+		+		+							
ЗК 12	+		+								+						+				+		+		+		+		+								
ЗК 13																	+								+							+				+	
ЗК 14																		+															+				
ЗК 15											+						+																				
ЗК 16						+																					+										
ЗК 17																	+				+						+			+							
ФК 1					+										+									+		+	+		+								
ФК 2	+							+									+			+		+		+			+	+		+							
ФК 3				+	+				+	+							+				+		+		+		+		+					+			
ФК 4																		+			+				+		+		+								
ФК 5					+								+		+						+			+		+		+				+					
ФК 6				+	+																				+	+	+	+									
ФК 7				+							+										+				+								+				
ФК 8	+										+										+										+						
ФК 9																					+																
ФК 10													+								+				+	+		+		+						+	
ФК 11													+	+	+						+		+		+	+			+	+			+				
ФК 12								+	+				+											+													
ФК 13												+												+									+				
ФК 14												+																							+		
ФК 15												+																									
ФК 16	+				+		+					+					+				+			+	+		+	+				+					
ФК 17	+								+								+				+		+			+		+								+	

Гарант ОП доктор філософ. наук, проф.  
Ємельяненко Ганна Дмитрівна