

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з «01» вересня 2018 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від 31 серпня 2018 р.)

ОПОВІСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ

Голова вченої ради С.О. Омельченко
(протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.
Ректор С.О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 463 від «28» серпня 2020 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

Рівень вищої освіти Другий магістерський рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти Магістр
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Предметна спеціальність Трудове навчання та технології

Слов'янськ – 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології) другого магістерського рівня ВО.

I. Розроблена як тимчасовий Стандарт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК) за магістерським рівнем вищої освіти.

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри Загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Бондаренко Володимир Іванович – *гарант освітньої програми*, диплом про во спеціаліст за спеціальністю Трудове навчання; магістр за спеціальністю Педагогіка вищої школи, доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (011 Освітні, педагогічні науки), професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи; посада завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи; стаж наук.-пед. роботи –20 р.

2. Бутиріна Марина Володимирівна, диплом про во магістр за спеціальністю Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; спеціаліст за спеціальністю Професійна освіта. Охорона праці; спеціаліст за спеціальністю Прикладна механіка, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки. (011 Освітні, педагогічні науки), доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності; посада доцент ;стаж наук.-пед. роботи –10 р.

3. Перейма Володимир Васильович, диплом про во магістр за спеціальністю Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; магістр за спеціальністю Комп'ютерні науки та інформаційні технології, науковий ступінь зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), посада доцент; стаж наук.-пед. роботи –5 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Погорєлов Анатолій Іванович, директор Слов'янського закладу загальної середньої освіти №13, м. Слов'янськ;

5. Борисенко Ігор Володимирович, директор закладу позашкільної освіти, Донецький обласний центр технічної творчості дітей та юнацтва, м. Слов'янськ;

6. Клейно Євген Олександрович, заступник директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №9 військово-цивільної адміністрації м. Торецьк, Донецької області, випускник ДВНЗ ДДПУ спеціальності Викладач загальнотехнічних дисциплін та методики навчання технологій, 2013 р.

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються.*

1. Погорєлов Анатолій Іванович, директор Слов'янського закладу загальної середньої освіти №13, м. Слов'янськ;

2. Борисенко Ігор Володимирович, директор закладу позашкільної освіти, Донецький обласний центр технічної творчості дітей та юнацтва, м. Слов'янськ;

3. Клейно Євген Олександрович, заступник директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №9 військово-цивільної адміністрації м. Торецьк, Донецької області, випускник ДВНЗ ДДПУ спеціальності Викладач загальнотехнічних дисциплін та методики навчання технологій, 2013 р.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

2. Закон України «Про освіту».

3. Закон України «Про вищу освіту».

4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 6.02.2017 .

6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.

7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ -ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

« Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

другого (магістерського) рівня

спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет Початкової, технологічної та професійної освіти Кафедра Загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь магістра Кваліфікація: Викладач загальнотехнічних дисциплін і методики навчання технологій. Учитель технологій, профільного навчання і креслення. Дизайнер одягу / учитель інформатики / учитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Трудове навчання та технології)» другого (магістерського) рівня
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік . 4 місяці.
Наявність Акредитації ОПП	Акредитована АК України, прот. № 133 від 27.12.2018; Сертифікат: серія УД № 05006850 Період акредитації: до 01.07. 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спорідненою спеціальністю або здобутий ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) на підставі відповідного рішення Приймальної комісії ДДПУ та за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань на конкурсній основі за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів. з дотриманням Умов вступу до ЗВО України та Правил прийому до ДДПУ в 2020 р.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою ОП є:

- формування професійних компетентностей у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» до педагогічної, навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності в закладах освіти;
- поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів з фахових дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології),
- опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності,
- формування загальних, спеціальних (професійних) компетентностей, необхідних для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності в закладах освіти,
- виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності з предметної спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01Освіта/Педагогіка.</p> <p>Спеціальність – 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).</p> <p>Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах вищої освіти (за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології») та закладах загальної середньої освіти (за предметними спеціальностями «Трудове навчання» та «Креслення»); педагогіка партнерства, зумовлена закономірностями цілей, змісту та технологій навчання (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування у студентів здатностей до розв'язання складних задач в сфері середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології» (рівень профільної середньої освіти); – формування професійних компетентностей викладача загальнотехнічних дисциплін та вчителя закладів середньої освіти. <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія та методика формування викладацьких компетентностей засобами загальнотехнічних дисциплін технології та креслення.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технології особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного підходу; – технології управління освітнім процесом і групової динаміки; – технології організації продуктивної навчальної діяльності та партнерської взаємодії на заняттях у ЗВО та у школі; – методи проектування, дослідження. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійні, комп'ютерні та технічні засоби навчання; – педагогічні програмні засоби, системи автоматизованого проектування та технологічного обладнання у навчальному процесі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти магістерського рівня в галузі 01Освіта/Педагогіка, за спеціальністю

	<p>014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) з вибіркоким освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Передбачає професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах вищої освіти. Ключові слова:, викладач загальнотехнічних дисциплін, учитель трудового навчання та технологій в старших класах закладів середньої освіти, магістр, магістр освіти.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає підготовку випускників до впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності викладача загальнотехнічних дисциплін, трудового навчання та технологій, учителя технологій, профільного навчання та креслення. Розширення кваліфікаційних можливостей за рахунок опанування компетентностями вибіркового блоку з інформатики, / або фізичної культури, / або дизайну одягу і аксесуарів.</p>
<p>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Заклади загальної середньої освіти, заклади вищої освіти. Особа, яка здобула ступінь магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) може займатися наступними видами економічної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за відповідною або ж спорідненою спеціальністю; – викладацька діяльність у закладах загальної середньої та вищої освіти; – виконання посадових обов’язків, лаборанта (освіта); – науково-дослідна діяльність у галузі знань «Освіта / Педагогіка» за предметними спеціальностями «Трудове навчання та технології»; – підвищення кваліфікації, подальша підготовка і перепідготовка педагогічних кадрів та фахівців з математики та методики навчання математики. <p>Особа, яка здобула ступінь магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вчитель середнього навчально-виховного закладу (КОД КП – 2320, КОД ЗКПТР – 25157); – викладач професійно-технічного навчального закладу (КОД КП – 2320 / ДК 003:2010); – викладач професійного навчально-виховного закладу (КОД КП – 2320, КОД ЗКПТР – 24420); – лаборант (освіта) (КОД КП – 3340); - завідувач лабораторії КОД КП 1229.4, КОД ЗКПТР 21958; - завідувач майстерні КОД КП 1222.2 , КОД ЗКПТР 21973; - керівник освітніх і наукових проєктів та програм КОД КП 1238 ; - керівник виробничої практики КОД КП 1229.4, КОД ЗКПТР 24635 ; - завідувач практики (виробничої, навчальної) КОД КП 1229.4, КОД ЗКПТР 22027 ;

	- методист заочних шкіл і відділень КОД КП 2320 , КОД ЗКПТР 23473; - методист КОД КП 2351.2.
Подальше навчання	Навчання на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованим навчання, навчанням через лабораторну та практичну підготовку.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б. Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність (ІК) – 7 рівень НРК - магістр

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі вищої та середньої освіти, що передбачає інноваційний характер застосування теорій і методів освітніх (за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології» та професійних технологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу у закладах освіти.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення	спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати

проблем у галузі та на межі галузей знань	незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		навчання з високим ступенем автономії
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)			
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
ЗК 3	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професії.		
ЗК 4	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.		
ЗК 5	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.		
ЗК 6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		
ЗК 7	Здатність бути критичним і самокритичним.		
ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		
ЗК 9	Здатність до цінування та поваги різноманітності й мультикультурності адаптації та дії в новій ситуації.		
ЗК 10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		
ЗК 11	Здатність до визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.		
ЗК 12	Здатність до формування професійного іміджу.		
ЗК 13	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.		
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)			
ФК 1	Здатність класифікувати, конструювати та проектувати механічні передачі, ланки механізмів, аналізувати та знаходити альтернативні рішення задач кінематичного аналізу рухомих ланок механізмів та машин.		
ФК 2	Здатність до розкриття сутності та функцій методології викладання загальнотехнічних дисциплін та методики навчання технологій.		
ФК 3	Здатність до оволодіння та запровадження теоретичних і методичних знань і вмінь з проведення уроків технологій у 10-11 класах відповідно до нових тенденцій реформування освітньої галузі «Технології» з використанням активних, інтерактивних методик, інформаційних засобів навчання.		
ФК 4	Здатність до здійснення зв'язків технологічної підготовки учнів з основами наук, інтеграція знань учнів про техніку, технологію і виробництво. Готовність до використання сучасних технологій виробництва та властивостей конструкційних матеріалів для об'єктів праці.		
ФК 5	Здатність до проектування педагогічних засобів і процесів розвитку особистості учня старших класів і здобувача вищої освіти за допомогою проектно-технологічної діяльності та прогнозування кінцевого результату у сфері професійної діяльності.		
ФК 6	Здатність до самоформування професійного іміджу майбутнього вчителя технологій.		
ФК 7	Здатність до реалізації організаційних, проектувальних, конструктивних, контрольно-аналітичних, рефлексивних функцій в професійної діяльності та		

	функцій мотивації і стимулювання споживчої поведінки.
ФК 8	Готовність засвоювати та здатність використовувати основні поняття, терміни та визначення значення інформаційної культури в загальній і професійній освіті людини, вплив засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на науково-технічний і соціально-економічний розвиток суспільства.
ФК 9	Здатність до застосування комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі ЗСО та ЗВО.
ФК 10	Здатність організовувати навчально-виховний процес у загальноосвітній школі та ЗВО, що здійснюють підготовку за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Готовність до застосування сучасних методик та технологій для забезпечення якості навчально-виховного процесу в освітніх закладах.
ФК 11	Готовність застосовувати програмні засоби моделювання поверхонь, технічних об'єктів та моделей, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання.
ФК 12	Здатність використовувати закони, прийоми і засоби композиції та формоутворення в дизайнерських розробках. Готовність пояснювати і охарактеризувати процес проектування одягу та аксесуарів або промислових виробів; здатність розробляти проектну документацію та створювати образ виробу.
ФК 13	Здатність застосовувати технологічно доцільні матеріали для дизайнерських розробок одягу та аксесуарів або промислових виробів.
ФК 14	Готовність визначати методи моделювання і художнього оформлення, необхідні для пошуку форми, кольорового рішення, композиції одягу та аксесуарів або промислових виробів при виготовленні виробів.
ФК 15	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.
ФК 16	Здатність оволодівати базовими і новітніми видами фізкультурної діяльності.
ФК 17	Здатність розв'язувати типові задачі з інформатики.
ФК 18	Здатність створювати та керувати освітніми інформаційними проектами і оцінювати їх результати.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)

ПРН 1	Знання галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері педагогічної освіти;
ПРН 2	Сучасні уявлення про тенденції, закономірності розвитку методик педагогічних дисциплін;
ПРН 3	Оволодіння сучасними науковими, методологічними та педагогічними засадами, на яких побудовані навчальні курси;
ПРН 4	Опанування методик підготовки та проведення навчального процесу у вищій та загальноосвітній школі;
ПРН 5	Засвоєння особливостей сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в навчальний процес; теоретико-методичних принципів педагогічної творчості та її компонентів;
ПРН 6	Знання організації наукової, методичної та навчальної діяльності викладача вищої школи та вчителя технологій;
ПРН 7	Опанування сучасних уявлень про зміст професійної компетентності вчителя технологій та її гностичного, виховного, розвивального, планувального, організаційного, контролюючого та діагностичного компонентів.
ПРН 8	Користуватися науковою, педагогічною та методичною літературою;
ПРН 9	Грамотно розробляти матеріали занять та їх викладати відповідно до вимог вищої школи;

ПРН 10	Користуватися сучасними педагогічними технологіями;
ПРН 11	Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки;
ПРН 12	Розробляти документацію щодо навчання та наукової роботи викладача;
ПРН 13	Організовувати самостійну та наукову роботу учнів та студентів;
ПРН 14	Обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення завдань дослідження;
ПРН 15	Застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації;
ПРН 16	Здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність.
ПРН 17	Аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід;
ПРН 18	Систематично підвищувати свою професійно-педагогічну майстерність;
ПРН 19	Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання;
ПРН 20	Використовувати інформаційні технології;
ПРН 21	Застосовувати навички публічної етичної поведінки.
ПРН 22	Застосовувати практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки та з питань техніки та технологій виробництва.
ПРН 23	Застосовувати знання з проектування механічних передач, ланок механізмів, аналізувати та знаходити альтернативні рішення задач кінематичного аналізу рухомих ланок механізмів та машин.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Відповідає вимогам МОН України щодо кадрового забезпечення навчального плану підготовки магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (трудове навчання та технології).</p> <p>Підготовку за ОП здійснює кафедра загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи, до складу якої входять 8 науково-педагогічних працівників, із них: 7 – із науковими ступенями, вч. званнями, 1 – доктор наук, професор. Освітній процес за ОП здійснюють 28 викладачів.</p> <p>92,8% науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» чи спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету початкової, технологічної та професійної освіти, де реалізується ОП, складає (навчальний корпус № 1 - загальною площею 4362,7 м², навчальний корпус № 3 - загальною площею 3136,1 м² та навчальні майстерні 772,1 м²); приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 139,8м².</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних приміщень – 3 (№3, № 202, похила аудиторія №1); - приміщень для практичних занять – 3(№4, №5, №208); - спеціалізованих лабораторій (майстерень) – (№105, № 209, №311, №313, №410, №412, №322); - комп'ютерних класів – 3 (№33, № 304, №310). <p>30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 202, №1,</p>

	№3). Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 38 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i> Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені: а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін: - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; г) фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua ; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу WiFi; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДЗВО «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)» МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контрол ю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ОК 1.	Філософія освіти і науки	4	екзамен	1
ОК 2.	Університетські студії	3	залік	3
ОК 3.	Іноземна мова	3	залік	1
ОК 4.	Професійний імідж викладача вищої школи	3	залік	2
ОК 5.	Педагогіка вищої школи	4	екзамен	2
ОК 6.	Психологія вищої школи	5	екзамен	3
ОК 7.	Теорія і методика навчання технологій у старшій школі	6	екз.к.р.	1
ОК 8.	Педагогічне проектування в технологічній освіті	3	залік	3
ОК 9.	Педагогічна виробнича практика	6	д/залік	3
ОК 10.	Вибрані питання загальнотехнічних дисциплін	7	залік	1
ОК 11.	Методика викладання у вищій школі (загальнотехнічних дисциплін і методики навчання технологій)	4	екзамен	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 48				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ВБ 1.1. ВБ1.2.	Інтелектуальна власність / Авторське право і суміжні права	3	залік	2
ВБ 1.3. ВБ 1.4.	Сучасні інформаційні технології / Сучасні технології захисту інформації	3	залік	1
ВБ 2.1. ВБ 2.2.	Управління закладами освіти / Управління якістю освіти в НЗ	3	залік	3
ВБ 2.3 ВБ 2.4	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах / Безпека організації навчально-виховного процесу	4	залік	2
ВБ 2.5. ВБ 2.6.	Імідж сучасного вчителя технологій / Педагогічна майстерність вчителя	3	залік	3
ВБ 2.7. ВБ 2.8.	Технології споживання товарів і послуг	3	залік	3

	/ Споживча культура			
<i>Вибірковий блок «Інформатика» (за вибором студента)</i>				
ВБ 3.1.	Методика навчання інформатики	3	екзамен	1
ВБ 3.2.	Комп'ютерні технології в закладах освіти	4	залік, к.р.	2
ВБ 3.3.	Основи роботи у графічних редакторах	4	залік	1
ВБ 3.4.	Комп'ютерна графіка та моделювання у тривимірних середовищах	8	екзамен	2
ВБ 3.5.	Практикум з інформаційних технологій	4	залік	2
<i>Вибірковий блок «Дизайн одягу і аксесуарів» (за вибором студента)</i>				
ВБ 3.6.	Основи композиції і формоутворення	3	екзамен	1
ВБ 3.7.	Проектування одягу та аксесуарів	4	залік к.р	2
ВБ 3.8.	Матеріалознавство для дизайнерів одягу та аксесуарів	4	залік	1
ВБ 3.9.	Моделювання та художнє оформлення одягу та аксесуарів	8	екзамен	2
ВБ 3.10.	Практикум з дизайну одягу та аксесуарів	4	залік	2
<i>Вибірковий блок «Фізичне виховання» (за вибором студента)</i>				
ВБ 3.11.	Гімнастика і методика навчання	3	екзамен	1
ВБ 3.12.	Фізичне виховання учнів в спеціальних медичних груп та лікувальна фізична культура	4	залік, к.р.	2
ВБ 3.13.	Спортивні та рухливі ігри і методика навчання	4	залік	1
ВБ 3.14.	Теорія і методика фізичного виховання	8	екзамен	2
ВБ 3.15.	Легка атлетика і методика навчання	4	залік	2
Загальний обсяг вибірових компонент: 42				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 90				

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів компетентностям та програмним результатам навчання

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК 1. Філософія освіти і науки	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9 Здатність до цінування та поваги різноманітності й мультикультурності адаптації та дії в новій ситуації.	ПРН 15 Застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації; ПРН 16 Здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність. ПРН 21 Застосовувати навички публічної етичної поведінки.
ОК 2. Університетські студії	ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 13 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. ФК 5 Здатність до проектування педагогічних засобів і процесів розвитку особистості учня старших класів і здобувача вищої освіти за допомогою проектно-технологічної діяльності та прогнозування кінцевого результату у сфері професійної діяльності. ФК 10 Здатність організовувати навчально-виховний процес у загальноосвітній школі та ЗВО, що здійснюють підготовку за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Готовність до застосування сучасних методик та технологій для забезпечення якості навчально-виховного	ПРН1 Знання галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері педагогічної освіти. ПРН2 Сучасні уявлення про тенденції, закономірності розвитку методик педагогічних дисциплін. ПРН4 Опанування методик підготовки та проведення навчального процесу у вищій та загальноосвітній школі; ПРН5 Засвоєння особливостей сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в навчальний процес; теоретико-методичних принципів педагогічної творчості та її компонентів; ПРН6 Знання організації наукової, методичної та навчальної діяльності викладача вищої школи та вчителя технологій. ПРН7 Опанування сучасних уявлень про зміст професійної компетентності вчителя технологій та її гностичного, виховного, розвивального, планувального, організаційного, контролюючого та діагностичного компонентів.

	процесу в освітніх закладах.	ПРН8 Користуватися науковою, педагогічною та методичною літературою; ПРН 9 Грамотно розробляти матеріали занять та їх викладати відповідно до вимог вищої школи ПРН10. Користуватися сучасними педагогічними технологіями
ОК 3. Іноземна мова	ЗК4 Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій ФК 18 Здатність створювати та керувати освітніми інформаційними проектами і оцінювати їх результати.	ПРН 12 Розробляти документацію щодо навчання та наукової роботи викладача; ПРН15 Застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації ПРН16 Здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність.
ОК 4. Професійний імідж викладача вищої школи	ЗК 12 Здатність до формування професійного іміджу. ФК 6 Здатність до самоформування професійного іміджу майбутнього вчителя технологій.	ПРН 6 Знання організації наукової, методичної та навчальної діяльності викладача вищої школи та вчителя технологій; ПРН 18 Знання організації наукової, методичної та навчальної діяльності викладача вищої школи та вчителя технологій; ПРН 21 Застосовувати навички публічної етичної поведінки.
ОК 5. Педагогіка вищої школи	ЗК 11 Здатність до визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ФК8 Готовність засвоювати та здатність використовувати основні поняття, терміни та визначення значення інформаційної культури в загальній і професійній освіті людини, вплив засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на науково-технічний і	ПРН 2 Сучасні уявлення про тенденції, закономірності розвитку методик педагогічних дисциплін; ПРН 9 Грамотно розробляти матеріали занять та їх викладати відповідно до вимог вищої школи; ПРН10 Користуватися сучасними педагогічними технологіями; ПРН16 Здійснювати науково-дослідну і методичну діяльність. ПРН17 Аналізувати,

	соціально-економічний розвиток суспільства.	узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.
ОК 6. Психологія вищої школи	ЗК 7 Здатність бути критичним і самокритичним ФК6 Здатність до самоформування професійного іміджу майбутнього вчителя технологій.	ПРН 13 Організовувати самостійну та наукову роботу учнів та студентів; ПРН 18 Систематично підвищувати свою професійно-педагогічну майстерність; ПРН 21 Застосовувати навички публічної етичної поведінки
ОК 7. Теорія і методика навчання технологій у старшій школі	ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. ФК3 Здатність до оволодіння та запровадження теоретичних і методичних знань і вмінь з проведення уроків технологій у 10-11 класах відповідно до нових тенденцій реформування освітньої галузі «Технології» з використанням активних, інтерактивних методик, інформаційних засобів навчання. ФК 9 Здатність до застосування комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі ЗСО та ЗВО.	ПРН7 Опанування сучасних уявлень про зміст професійної компетентності вчителя технологій та її гностичного, виховного, розвивального, планувального, організаційного, контролюючого та діагностичного компонентів. ПРН8 Користуватися науковою, педагогічною та методичною літературою ПРН9 Грамотно розробляти матеріали занять та їх викладати відповідно до вимог вищої школи; ПРН10 Користуватися сучасними педагогічними технологіями ПРН11 Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки; ПРН 20 Використовувати інформаційні технології;
ОК 8. Педагогічне проектування в технологічній освіті	ЗК10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ФК5 Здатність до проектування педагогічних засобів і процесів розвитку особистості учня старших класів і здобувача вищої освіти за допомогою проектно-технологічної	ПРН 1 Знання галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері педагогічної освіти ПРН5 Засвоєння особливостей сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в навчальний процес; теоретико-методичних принципів педагогічної

	<p>діяльності та прогнозування кінцевого результату у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК 7 Здатність до реалізації організаційних, проектувальних, конструктивних, контрольно-аналітичних, рефлексивних функцій в професійної діяльності та функцій мотивації і стимулювання споживчої поведінки</p> <p>ФК14 Готовність визначати методи моделювання і художнього оформлення, необхідні для пошуку форми, кольорового рішення, композиції одягу та аксесуарів або промислових виробів при виготовленні виробів.</p>	<p>творчості та її компонентів;</p> <p>ПРН 14 Обґрунтовувати вибір методів і методик для розв’язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення завдань дослідження;</p> <p>ПРН 20 Використовувати інформаційні технології;</p>
<p>ОК 9. Педагогічна виробнича практика</p>	<p>ЗК 13 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 10 Здатність організовувати навчально-виховний процес у загальноосвітній школі та ЗВО, що здійснюють підготовку за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Готовність до застосування сучасних методик та технологій для забезпечення якості навчально-виховного процесу в освітніх закладах.</p> <p>ФК 12 Здатність використовувати закони, прийоми і засоби композиції та формоутворення в дизайнерських розробках. Готовність пояснювати і охарактеризувати процес проектування одягу та</p>	<p>ПРН 6 Знання організації наукової, методичної та навчальної діяльності викладача вищої школи та вчителя технологій;</p> <p>ПРН10 Користуватися сучасними педагогічними технологіями</p> <p>ПРН11 Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки;</p> <p>ПРН 19 Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання;</p> <p>ПРН21 Застосовувати навички публічної етичної поведінки</p>

	<p>аксесуарів або промислових виробів; здатність розробляти проектну документацію та створювати образ виробу</p> <p>ФК 13 Здатність застосовувати технологічно доцільні матеріали для дизайнерських розробок одягу та аксесуарів або промислових виробів</p> <p>ФК 15 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 16 Здатність оволодівати базовими і новітніми видами фізкультурної діяльності.</p>	
<p>ОК 10. Вибрані питання загальнотехнічних дисциплін</p>	<p>ЗК 6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК1 Здатність класифікувати, конструювати та проектувати механічні передачі, ланки механізмів, аналізувати та знаходити альтернативні рішення задач кінематичного аналізу рухомих ланок механізмів та машин.</p> <p>ФК4 Здатність до здійснення зв'язків технологічної підготовки учнів з основами наук, інтеграція знань учнів про техніку, технологію і виробництво. Готовність до використання сучасних технологій виробництва та властивостей конструкційних матеріалів для об'єктів праці.</p>	<p>ПРН 11 Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки</p> <p>ПРН 22 Застосовувати практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки та з питань техніки та технологій виробництва</p> <p>ПРН 23 Застосовувати знання з проектування механічних передач, ланок механізмів, аналізувати та знаходити альтернативні рішення задач кінематичного аналізу рухомих ланок механізмів та машин.</p>
<p>ОК 11. Методика викладання у вищій школі</p>	<p>ЗК 10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>ПРН2 Сучасні уявлення про тенденції, закономірності розвитку методик педагогічних</p>

<p>(загальнотехнічних дисциплін і методики навчання технологій)</p>	<p>ФК 1 Здатність класифікувати, конструювати та проектувати механічні передачі, ланки механізмів, аналізувати та знаходити альтернативні рішення задач кінематичного аналізу рухомих ланок механізмів та машин.</p> <p>ФК 2 Здатність до розкриття сутності та функцій методології викладання загальнотехнічних дисциплін та методики навчання технологій.</p> <p>ФК 11 Готовність застосовувати програмні засоби моделювання поверхонь, технічних об'єктів та моделей, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання.</p> <p>ФК 17 Здатність розв'язувати типові задачі з інформатики</p>	<p>дисциплін;</p> <p>ПРН 4 Опанування методик підготовки та проведення навчального процесу у вищій та загальноосвітній школі;</p> <p>ПРН6 Знання організації наукової, методичної та навчальної діяльності викладача вищої школи та вчителя технологій</p> <p>ПРН8 Користуватися науковою, педагогічною та методичною літературою;</p> <p>ПРН 11 Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки;</p> <p>ПРН 22 Застосувати практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки та з питань техніки та технологій виробництва.</p> <p>ПРН23 Застосовувати знання з проектування механічних передач, ланок механізмів, аналізувати та знаходити альтернативні рішення задач кінематичного аналізу рухомих ланок механізмів та машин.</p>
---	--	---

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ВБ 1.1. ВБ1.2.	Інтелектуальна власність <i>/ Авторське право і суміжні права</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.	ПРН 8 Користуватися науковою, педагогічною та методичною літературою; ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки ПРН 15 Застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації;
ВБ 1.3. ВБ 1.4.	Сучасні інформаційні технології <i>/ Сучасні технології захисту інформації</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. ФК9 Здатність до застосування комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі ЗСО та ЗВО.	ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки. ПРН 15 Застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації; ПРН 19 Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання ПРН 20. Використовувати інформаційні технології;
ВБ 2.1. ВБ 2.2	Управління закладами освіти <i>/ Управління якістю освіти в НЗ</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 10. Здатність організовувати навчально-виховний процес у загальноосвітній школі та ЗВО, що здійснюють підготовку за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Готовність до застосування сучасних методик та технологій для забезпечення якості навчально-виховного процесу в освітніх закладах.	ПРН 1 Знання галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері педагогічної освіти; ПРН 6 Знання організації наукової, методичної та навчальної діяльності викладача вищої школи та вчителя технологій; ПРН 12. Розробляти документацію щодо навчання та наукової роботи викладача;

ВБ 2.3 ВБ 2.4	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах <i>/ Безпека організації навчально-виховного процесу</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 10 Здатність організовувати навчально-виховний процес у загальноосвітній школі та ЗВО, що здійснюють підготовку за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Готовність до застосування сучасних методик та технологій для забезпечення якості навчально-виховного процесу в освітніх закладах.	ПРН 1 Знання галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері педагогічної освіти; ПРН 6 Знання організації наукової, методичної та навчальної діяльності викладача вищої школи та вчителя технологій; ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки ПРН 12. Розробляти документацію щодо навчання та наукової роботи викладача;
ВБ 2.5. ВБ 2.6.	Імідж сучасного вчителя технологій / <i>Педагогічна майстерність вчителя</i>	ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК12 Здатність до формування професійного іміджу. ФК 6 Здатність до самоформування професійного іміджу майбутнього вчителя технологій.	ПРН 4 Опанування методик підготовки та проведення навчального процесу у вищій та загальноосвітній школі; ПРН 7 Опанування сучасних уявлень про зміст професійної компетентності вчителя технологій та її гностичного, виховного, розвивального, планувального, організаційного, контролюючого та діагностичного компонентів ПРН 9. Грамотно розробляти матеріали занять та їх викладати відповідно до вимог вищої школи; ПРН 10. Користуватися сучасними педагогічними технологіями;
ВБ 2.7. ВБ 2.8.	Технології споживання товарів і послуг <i>/ Споживча культура</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки

		ФК7. Здатність до реалізації організаційних, проектувальних, конструктивних, контрольних, аналітичних, рефлексивних функцій в професійній діяльності та функцій мотивації і стимулювання споживчої поведінки.	ПРН 15. Застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації; ПРН 22. Застосовувати практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки та з питань техніки та технологій виробництва.
<i>Вибірковий блок «Інформатика» (за вибором студента)</i>			
ВБ 3.1.	Методика навчання інформатики	ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК 17 Здатність розв'язувати типові задачі з інформатики.	ПРН 2 Сучасні уявлення про тенденції, закономірності розвитку методик педагогічних дисциплін; ПРН 4 Опанування методик підготовки та проведення навчального процесу у вищій та загальноосвітній школі; ПРН 8 Користуватися науковою, педагогічною та методичною літературою;
ВБ 3.2	Комп'ютерні технології в закладах освіти	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК9 Здатність до застосування комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі ЗСО та ЗВО. ФК 18. Здатність створювати та керувати освітніми інформаційними проектами і оцінювати їх результати.	ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки ПРН 15. Застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації; ПРН 19 Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання ПРН 20. Використовувати інформаційні технології;
ВБ 3.3	Основи роботи у графічних редакторах	ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК11. Готовність застосовувати програмні	ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки ПРН 14. Обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та

		засоби моделювання поверхонь, технічних об'єктів та моделей, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання.	вирішення завдань дослідження; ПРН 19 Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання ПРН 20. Використовувати інформаційні технології;
ВБ 3.4	Комп'ютерна графіка та моделювання у тривимірних середовищах	ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК11. Готовність застосовувати програмні засоби моделювання поверхонь, технічних об'єктів та моделей, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання.	ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки ПРН 14. Обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення завдань дослідження; ПРН 19 Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання ПРН 20. Використовувати інформаційні технології;
ВБ 3.5	Практикум з інформаційних технологій	ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК11. Готовність застосовувати програмні засоби моделювання поверхонь, технічних об'єктів та моделей, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання.	ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки ПРН 14 Обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення завдань дослідження; ПРН 19 Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання
<i>Вибірковий блок «Дизайн одягу і аксесуарів» (за вибором студента)</i>			
ВБ 3.6.	Основи композиції і формоутворення	ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК 12. Здатність використовувати закони, прийоми і засоби композиції	ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної

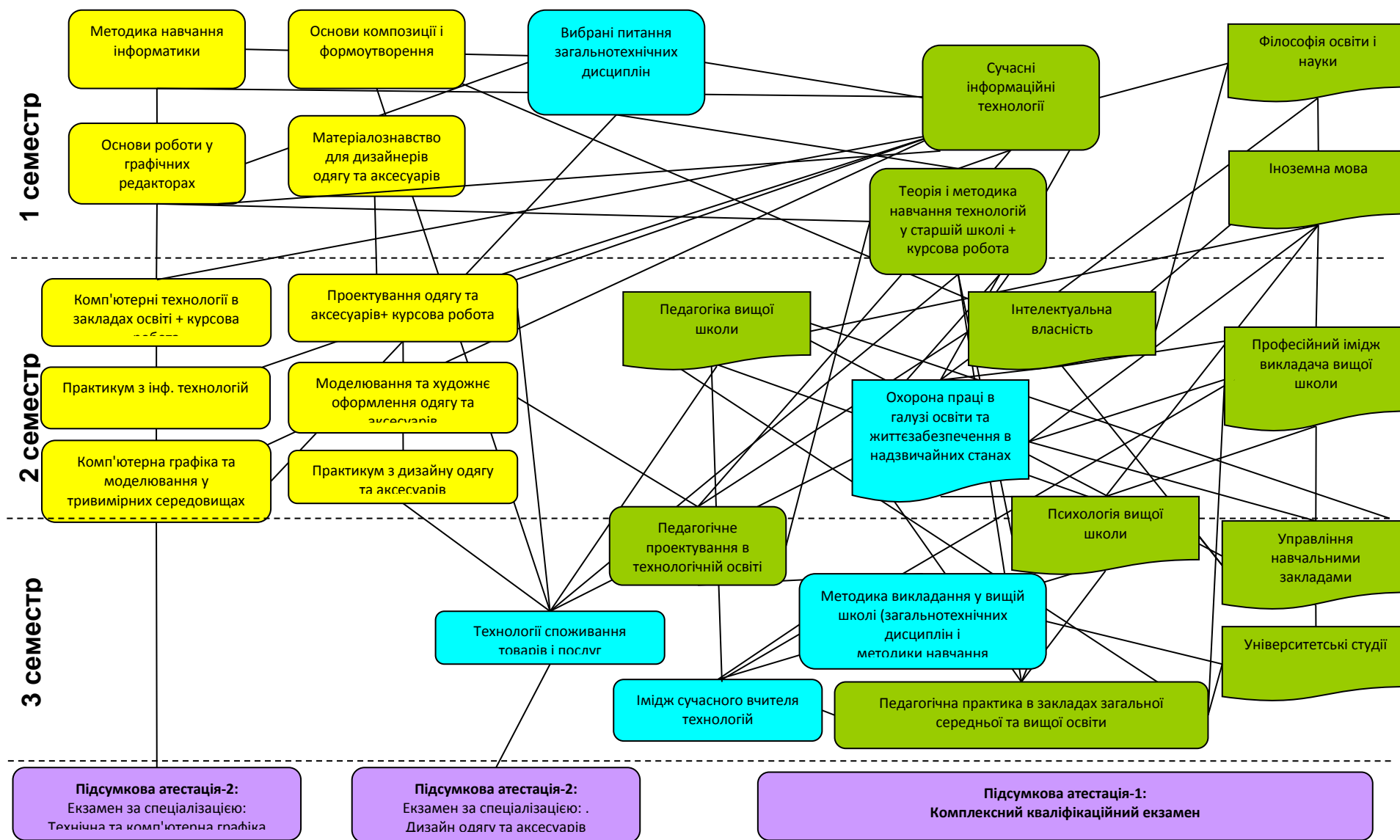
		<p>та формоутворення в дизайнерських розробках. Готовність пояснювати і охарактеризувати процес проектування одягу та аксесуарів або промислових виробів; здатність розробляти проектну документацію та створювати образ виробу.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати технологічно доцільні матеріали для дизайнерських розробок одягу та аксесуарів або промислових виробів.</p> <p>ФК 14 Готовність визначати методи моделювання і художнього оформлення, необхідні для пошуку форми, кольорового рішення, композиції одягу та аксесуарів або промислових виробів при виготовленні виробів.</p>	<p>підготовки</p> <p>ПРН 14 Обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення завдань дослідження;</p> <p>ПРН 19 Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання</p> <p>ПРН 22. Застосувати практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки та з питань техніки та технологій виробництва.</p>
ВБ 3.7.	Проектування одягу та аксесуарів	<p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати закони, прийоми і засоби композиції та формоутворення в дизайнерських розробках. Готовність пояснювати і охарактеризувати процес проектування одягу та аксесуарів або промислових виробів; здатність розробляти проектну документацію та створювати образ виробу.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати технологічно доцільні матеріали для дизайнерських розробок одягу та аксесуарів або промислових виробів.</p> <p>ФК 14 Готовність визначати методи моделювання і художнього оформлення, необхідні для пошуку форми,</p>	<p>ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки.</p> <p>ПРН 14 Обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення завдань дослідження;</p> <p>ПРН 19 Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання</p> <p>ПРН 22. Застосувати практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки та з питань техніки та технологій виробництва.</p>
ВБ 3.8.	Матеріалознавство для дизайнерів одягу та аксесуарів	<p>ЗК10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під</p>

	аксесуарів	<p>ФК 12. Здатність використовувати закони, прийоми і засоби композиції та формоутворення в дизайнерських розробках. Готовність пояснювати і охарактеризувати процес проектування одягу та аксесуарів або промислових виробів; здатність розробляти проектну документацію та створювати образ виробу.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати технологічно доцільні матеріали для дизайнерських розробок одягу та аксесуарів або промислових виробів.</p> <p>ФК 14 Готовність визначати методи моделювання і художнього оформлення, необхідні для пошуку форми,</p>	<p>час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки</p> <p>ПРН 14 Обґрунтовувати вибір методів і методик для розв’язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення завдань дослідження;</p> <p>ПРН 19 Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання</p> <p>ПРН 22. Застосувати практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки та з питань техніки та технологій виробництва.</p>
ВБ 3.9.	Моделювання та художнє оформлення одягу та аксесуарів	<p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати закони, прийоми і засоби композиції та формоутворення в дизайнерських розробках. Готовність пояснювати і охарактеризувати процес проектування одягу та аксесуарів або промислових виробів; здатність розробляти проектну документацію та створювати образ виробу.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати технологічно доцільні матеріали для дизайнерських розробок одягу та аксесуарів або промислових виробів.</p> <p>ФК 14 Готовність визначати методи моделювання і художнього оформлення, необхідні для пошуку форми,</p>	<p>ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки</p> <p>ПРН 14 Обґрунтовувати вибір методів і методик для розв’язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення завдань дослідження;</p> <p>ПРН 19 Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання</p> <p>ПРН 22. Застосувати практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки та з питань техніки та технологій виробництва.</p>
ВБ 3.10.	Практикум з дизайну одягу та аксесуарів	<p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати закони,</p>	<p>ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної</p>

		<p>прийоми і засоби композиції та формоутворення в дизайнерських розробках. Готовність пояснювати і охарактеризувати процес проектування одягу та аксесуарів або промислових виробів; здатність розробляти проектну документацію та створювати образ виробу.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати технологічно доцільні матеріали для дизайнерських розробок одягу та аксесуарів або промислових виробів.</p> <p>ФК 14 Готовність визначати методи моделювання і художнього оформлення, необхідні для пошуку форми,</p>	<p>підготовки</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення завдань дослідження;</p> <p>ПРН 19 Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання</p> <p>ПРН 22. Застосувати практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки та з питань техніки та технологій виробництва.</p>
<i>Вибірковий блок «Фізичне виховання» (за вибором студента)</i>			
ВБ 3.11.	Гімнастика і методика навчання	<p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК15 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 16 Здатність оволодівати базовими і новітніми видами фізкультурної діяльності.</p>	<p>ПРН 2 Сучасні уявлення про тенденції, закономірності розвитку методик педагогічних дисциплін;</p> <p>ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки</p> <p>ПРН 17. Аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід</p>
ВБ 3.12.	Фізичне виховання учнів в спеціальних медичних груп та лікувальна фізична культура	<p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК15 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 16 Здатність оволодівати базовими і новітніми видами фізкультурної діяльності.</p>	<p>ПРН 8. Користуватися науковою, педагогічною та методичною літературою;</p> <p>ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки</p> <p>ПРН 17. Аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід</p>

ВБ 3.13.	Спортивні та рухливі ігри і методика навчання	<p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК15 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 16 Здатність оволодівати базовими і новітніми видами фізкультурної діяльності.</p>	<p>ПРН 2 Сучасні уявлення про тенденції, закономірності розвитку методик педагогічних дисциплін;</p> <p>ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки</p> <p>ПРН 17. Аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід</p>
ВБ 3.14.	Теорія і методика фізичного виховання	<p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ФК15 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 16 Здатність оволодівати базовими і новітніми видами фізкультурної діяльності.</p>	<p>ПРН 2 Сучасні уявлення про тенденції, закономірності розвитку методик педагогічних дисциплін;</p> <p>ПРН 4 Опанування методик підготовки та проведення навчального процесу у вищій та загальноосвітній школі;</p> <p>ПРН 8 Користуватися науковою, педагогічною та методичною літературою;</p> <p>ПРН 17. Аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід</p>
ВБ 3.15.	Легка атлетика і методика навчання	<p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК15 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 16 Здатність оволодівати базовими і новітніми видами фізкультурної діяльності.</p>	<p>ПРН 2 Сучасні уявлення про тенденції, закономірності розвитку методик педагогічних дисциплін;</p> <p>ПРН 11. Використовувати навички, що були сформовані й розвинуті під час вивчення дисциплін професійної практичної підготовки</p> <p>ПРН 17. Аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід</p>

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) освітнього рівня магістр проводиться у формі двох комплексних атестаційних іспитів.
Вимоги до атестаційного іспиту	<p>Атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) включає питання з таких навчальних дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none">- Вибрані питання загальнотехнічних дисциплін;- Методика викладання у вищій школі (загальнотехнічних дисциплін і методики навчання технологій);- Педагогічне проектування в технологічній освіті;- Теорія і методика профільного навчання.. <p>Структура білету Комплексного атестаційний іспиту передбачає 30 тестових питань, питання теоретичного змісту та завдання практичного змісту.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний іспит з вибіркової частини складається з дисциплін відповідного вибіркового модулю.</p>

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації Викладач загальнотехнічних дисциплін і методики навчання технологій. Учитель технологій, профільного навчання і креслення. Дизайнер одягу / учитель інформатики / учитель фізичної культури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ПРН 1	+	+	+							+			+					+		+			+				+				
ПРН 2		+	+							+	+		+	+	+			+			+		+	+						+	
ПРН 3													+										+		+	+		+	+		
ПРН 4		+	+							+			+	+		+		+					+	+						+	
ПРН 5		+	+										+					+		+			+				+				
ПРН 6		+	+							+		+	+	+	+			+	+				+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 7		+	+										+			+		+				+	+								
ПРН 8		+	+							+			+	+	+	+						+		+						+	
ПРН 9		+	+								+		+			+		+			+	+	+								
ПРН 10		+	+								+		+			+		+				+	+	+		+	+		+	+	
ПРН 11		+				+				+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 12				+																											+
ПРН 13													+										+		+	+		+	+		
ПРН 14										+								+		+							+				
ПРН 15	+			+				+	+																						+
ПРН 16	+			+				+	+		+										+										+
ПРН 17											+										+										
ПРН 18							+					+						+	+												
ПРН 19													+										+		+	+		+	+		
ПРН 20		+								+			+			+		+		+		+					+				
ПРН 21	+						+	+	+			+	+						+				+		+	+		+	+		
ПРН 22					+					+				+		+	+							+						+	
ПРН 23					+					+				+		+	+							+						+	

Включаються тільки обов'язкові освітні компоненти

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»**

	ОК1	ОК12	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК 1	+										
ЗК 2		+					+				
ЗК 3		+									
ЗК 4			+								
ЗК 5			+								
ЗК 6										+	
ЗК 7						+					
ЗК 8	+										
ЗК 9	+										
ЗК 10								+			+
ЗК 11					+						
ЗК 12				+							
ЗК 13		+					+		+		
ФК 1										+	+
ФК 2											+
ФК 3							+				
ФК 4										+	
ФК 5		+						+			
ФК 6				+		+					
ФК 7								+			
ФК 8					+						
ФК 9							+				
ФК 10		+							+		
ФК 11											+
ФК 12									+		
ФК 13									+		
ФК 14								+			
ФК 15									+		
ФК 16									+		
ФК 17											+
ФК 18			+								

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1		+						+			
ПРН 2		+			+						+
ПРН 3									+		
ПРН 4		+									+
ПРН 5		+						+			
ПРН 6		+		+					+		+
ПРН 7		+					+				
ПРН 8		+					+				+
ПРН 9		+			+		+				
ПРН 10		+			+		+		+		
ПРН 11							+		+	+	+
ПРН 12			+								
ПРН 13						+			+		
ПРН 14								+			
ПРН 15	+		+								
ПРН 16	+		+		+						
ПРН 17					+						
ПРН 18				+		+					
ПРН 19									+		
ПРН 20							+	+			
ПРН 21	+			+		+			+		
ПРН 22										+	+
ПРН 23										+	+

Гарант освітньої програми

В.І. Бондаренко