

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 2017 р.  
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ  
(протокол № 1 від 30.08.2017 р.)

ОНОВЛЕНА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко  
(протокол вченої ради № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**Вводиться в дію** з «01 » вересня 2021 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко  
(наказ по ДДПУ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

**«Початкова освіта»**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Спеціалізація	—

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої (освітньо-професійної) програми**  
**«Початкова освіта»**  
**другого (магістерського) рівня)**  
**спеціальності 013 Початкова освіта**

Перший проректор, доктор  
педагогічних наук, професор \_\_\_\_\_ О. Г. Набока

Начальник навчально-методичного  
відділу, кандидат педагогічних наук \_\_\_\_\_ О. В. Чередник

Керівник підрозділу ліцензування,  
акредитації та підвищення  
кваліфікації, кандидат філологічних  
наук \_\_\_\_\_ А. С. Ніколайчук

Керівник групи забезпечення  
спеціальності *013 Початкова освіта*,  
доктор педагогічних наук, професор \_\_\_\_\_ І. А. Хижняк

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету  
початкової, технологічної та професійної освіти (протокол № \_\_ від «\_\_» червня  
2021 р.)

Декан факультету \_\_\_\_\_ Хижняк І. А.

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри теорії і  
практики початкової освіти (протокол № \_\_ від «\_\_» червня 2021 р.).

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Гаврілова Л. Г.

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ**  
**освітньої (освітньо-професійної) програми**  
**«Початкова освіта»**  
**другого (магістерського) рівня**  
**спеціальності 013 Початкова освіта**

Освітня програма оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої ради № 1 від 28.08.2019 р.)

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко

Освітня програма оновлена за результатами перегляду на розширеному засіданні кафедри теорії і практики початкової освіти (протокол № 1 від 27.08.2019 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Гаврілова Л. Г.

Керівник групи забезпечення спеціальності \_\_\_\_\_ Хижняк І. А.

Гарант ОП \_\_\_\_\_ Хижняк І. А.

*(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)*

Освітня програма оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої ради № 1 від 28.08.2020 р.)

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко

Освітня програма оновлена за результатами перегляду на розширеному засіданні кафедри теорії і практики початкової освіти (протокол № 1 від 27.08.2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Гаврілова Л. Г.

Керівник групи забезпечення спеціальності \_\_\_\_\_ Хижняк І. А.

Гарант ОП \_\_\_\_\_ Хижняк І. А.

*(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)*

Освітня програма оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої ради № від 2021 р.)

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко

Освітня програма оновлена за результатами перегляду на розширеному засіданні кафедри теорії і практики початкової освіти (протокол № 1 від 27.08.2021 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Гаврілова Л. Г.

Керівник групи забезпечення спеціальності \_\_\_\_\_ Хижняк І. А.

Гарант ОП \_\_\_\_\_ Хижняк І. А.

*(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)*

## ПЕРЕДМОВА

ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня розроблена як тимчасовий Стандарт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 013 Початкова освіта відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК) за сьомим освітнім рівнем та з урахуванням Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста), затвердженого наказом № 2736 Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020 р.

Розробники освітньої програми – робоча група кафедри теорії і практики початкової освіти та кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті у складі:

**Науково-педагогічні працівники, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:**

**1.** Хижняк І. А., *гарант освітньої програми*, диплом про вищу освіту (спеціаліст) за спеціальністю: «Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література», доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор кафедри теорії і практики початкової освіти; декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти; стаж наук.-пед. роботи – 26 р.

**2.** Гаврілова Л. Г., диплом про вищу освіту (магістр) за спеціальністю 013 Початкова освіта, доктор педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор кафедри теорії і практики початкової освіти; завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти, професор; стаж наук.-пед. роботи – 32 р.

**3.** Євтухова Т. А., диплом про вищу освіту (магістр) за спеціальністю 013 Початкова освіта, кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.03 – спеціальна педагогіка, доцент кафедри педагогіки; доцент, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті; стаж наук.-пед. роботи – 30 р.

**4.** Бескорса О. С., диплом про вищу освіту (спеціаліст) за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)», кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.09 – теорія навчання, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти; стаж наук.-пед. роботи – 12 р.

**5.** Ішутіна О. Є., диплом про вищу освіту (спеціаліст) за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська)», кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти; стаж наук.-пед. роботи – 8 р.

**Стейкхолдери, включені до робочої групи:**

6. Литвинова І. М., головний спеціаліст сектору роботи з експертами Управління Державної служби якості освіти у Донецькій області (*представник роботодавця*).

7. Головань М. М., завідувачка методичного кабінету при відділі освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Миколаївської міської ради (*випускниця спеціальності, фахівець/практик зі спеціальності 013 «Початкова освіта»*)

8. Величко Г. (*здобувач ОП «Початкова освіта»/ спеціальності 013 Початкова освіта 1 курс, магістратура, денна форма навчання*).

**Рецензенти освітньої програми:** *рецензії-відгуки додаються.*

**1. Довженко Тетяна Олексіївна** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкового навчання, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди.

**2. Коломієць Наталія Андріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» (у редакції від 26.02.2021) [Електронний ресурс]. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021) [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] (від 16.07.2018 р.). <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затв. Наказом МОНУ № 584 від 30.04.2020 р.). [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
5. Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 зі змінами, внесеними постановою КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/53-2017-%D0%BF#Text>
7. Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 зі змінами, внесеними постановою КМУ № 519 від 25.06.2020 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Наказ МОН України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 977 від 11.07.2019. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
9. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (затв. Наказом Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>)
10. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». <http://www.ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
- 11.3 урахуванням вивченого досвіду інших ЗВО
  - ОП «*Початкова освіта*» // Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік затв. 2021 р.
  - ОП «*Початкова освіта*» // Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік затв. 2019 р.
  - ОП «*Початкова та дошкільна освіта*» // Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік затв. 2017 р.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Початкова освіта»**  
**другого (магістерського) рівня**  
**спеціальності 013 Початкова освіта**

<b>1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»; <b>факультет</b> початкової, технологічної та професійної освіти; <b>кафедра</b> теорії і практики початкової освіти.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Ступінь</b> магістра. <b>Кваліфікація:</b> магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, <b>90</b> кредитів ЄКТС, термін навчання – <b>1 рік 4 місяці</b> . <b>120</b> кредитів ЄКТС, термін навчання – <b>1 рік 10 місяців</b> .
<b>Наявність акредитації</b>	<b>Освітня програма «Початкова освіта» акредитована АК України</b> , прот. № 133 від 27.11.2018 Сертифікат: серія УД №05006849 Період акредитації: до 01.07.2024 р. МОН України №13 від 08.01.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2021 р. На базі здобутого ступеня бакалавра за спорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів. На базі здобутого ступеня бакалавра або магістра за неспорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів та за умови успішного проходження додаткового вступного випробовування за фахом. Обов'язковою умовою є компенсаційне навчання протягом семестру (в обсязі 30 кредитів ЄКТС).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<b>На період акредитації:</b> до 1.07.2024 р. З можливістю внесення змін або перегляду упродовж вказаного періоду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<b>Вебсайт ДДПУ</b> – <a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a> . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
Метою ОП є розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи, формування дослідницьких навичок, прагнення навчатися впродовж життя. Відповідно до вимог компетентнісної парадигми освіти, специфіки сучасного інформаційного суспільства, освітніх інновацій, пов'язаних із впровадженням Концепції Нової української школи, фахівець магістерського вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта повинен мати високий рівень професійної компетентності, володіти глибокими	

знаннями основ наукового філософського світогляду, широкою ерудицією та культурою, бути взірцем для молодого покоління, активно проводити в життя політику національного відродження, досконало виконувати професійну діяльність в галузі початкової освіти, систематично поповнювати свої знання і застосовувати їх на практиці.	
<b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності)) (за наявності))</b>	<p><i>Галузь знань</i> 01 Освіта/Педагогіка</p> <p><i>Спеціальність</i> 013 Початкова освіта</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес у початковій школі закладів загальної середньої освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати значущі проблеми професійно-інноваційної та наукової діяльності у сфері початкової освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи, управління у сфері початкової освіти</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; методи провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; методики інтегрування професійного знання для розв'язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма <i>професійної орієнтації</i>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти магістерського рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта</p> <p>Передбачає <i>професійно-практичну та наукову</i> підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах вищої освіти, закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: магістр початкової освіти, учитель початкової школи, професійна підготовка, професійна компетентність, науково-дослідна діяльність</p>
<b>Особливості програми/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>кореляція з професійним стандартом</u> «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», який визначає основну мету професійної діяльності – організація навчально-пізнавальної діяльності, виховання та розвитку учнів початкової школи;</li> <li>- <u>можливість кредитної мобільності</u> студентів у межах Міжуніверситетської угоди студентської академічної мобільності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка від 20.05.2021 р.</li> </ul>
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	



Придатність до працевлаштування	Магістр початкової освіти може посідати такі посади в закладах освіти різних типів (за класифікатором професій ДК 003:2010): 2331 Учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.		
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі неформальної освіти		
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ			
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання на основі компетентнісного, системного, праксеологічного, синергетичного, інформаційного підходів.. <b>Форми навчання:</b> аудиторні, позааудиторні, самостійна робота. <b>Методи навчання:</b> абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, загально-дидактичні й практико-орієнтовані		
Оцінювання	<b>Оцінювання навчальних досягнень студентів</b> здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. <b>Шкала оцінювання в ДДПУ:</b> відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б. <b>Види контролю:</b> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. <b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.		
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти.			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Спеціалізовані уміння / навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та

	розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності			
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
ЗК 2.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		
ЗК 3.	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.		
ЗК 4.	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.		
ЗК 5.	Здатність працювати автономно.		
ЗК 6.	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.		
Спеціальні компетентності			
СК 1.	Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.		
СК 2.	Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.		
СК 3.	Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.		
СК 4.	Здатність до педагогічного партнерства (наставництво, супервізія, інтервізія тощо), до організації роботи інклюзивного класу.		
СК 5.	Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.		
СК 6.	Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.		
СК 7.	Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.		
СК 8.	Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти		
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)			

<b>ПРН-01</b>	Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.
<b>ПРН-02</b>	Спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.
<b>ПРН-03</b>	Застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
<b>ПРН-04</b>	Створювати особисту методичну систему навчання здобувачів початкової освіти предметів початкової школи, адаптувати її до різних умов освітнього процесу.
<b>ПРН-05</b>	Організовувати та управляти робочими та освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.
<b>ПРН-06</b>	Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу.
<b>ПРН-07</b>	Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище початкової школи.
<b>ПРН-08</b>	Відповідати критеріям академічної доброчесності у власній науково-пошуковій діяльності в галузі початкової освіти.
<b>ПРН-09</b>	Планувати, організовувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері початкової освіти; аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.
<b>ПРН-10</b>	Скласти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.
<b>ПРН-11</b>	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
<b>ПРН-12</b>	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
<b>8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку за ОП здійснюють: - кафедра теорії і практики початкової освіти, до складу якої входять 14 НПП, з них 14 з наук. ст., вч. зв., 2 докт. н., проф.; - кафедра ПМДтаПО, до складу якої входять 8 НПП, з них 7 з наук. ст., вч. зв., 1 докт. н., доц.;

	<p>- кафедра музики та хореографії, до складу якої входять 12 НПП, з них 5 з наук. ст., вч. зв..</p> <p>Освітній процес за ОП здійснюють 56 викладачів.</p> <p>98,2% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 013 «Початкова освіта» чи спорідненими спеціальностями.</p> <p>Відповідає вимогам МОН України щодо кадрового забезпечення навчального плану підготовки бакалавра зі спеціальності 013 Початкова освіта.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Початкова освіта».</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету складає 1233,0 м<sup>2</sup></p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекційних прим. – 6 аудиторій (№3, №32, №41, №42, №45, №46);</li> <li>- прим. для пр.з, с/з. – 11 аудиторій (№14, №6, №7, №13, №15, №28, №30, №31, №37, №38, № 47);</li> <li>- спец.лаб. та лаб. – 6 аудиторій (№_40, № 9, №2, №23, №24, №26);</li> <li>- комп. класи – 5 (№1, №29, №33, №36, №48);</li> </ul> <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для здобувачів вищої освіти зі спеціальності становить 232 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) силабусами;</li> <li>б) навчально-методичними комплексами дисциплін: <ul style="list-style-type: none"> <li>- робочими програмами навчальних дисциплін;</li> <li>- завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт;</li> <li>- завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>- завданнями для поточного та підсумкового контролю;</li> <li>- робочими програмами практичної підготовки;</li> <li>- методичними вказівками та тематикою курсових робіт;</li> <li>- матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> </ul> </li> <li>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</li> <li>г) фаховими періодичними виданнями.</li> </ul> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;</li> <li>- інформаційний ресурс – цифровий портал «Початкова освіта: навчання впродовж життя» (psll.paradox.dn.ua).</li> <li>- діють точки доступу WiFi;</li> <li>- впроваджена система дистанційного навчання Moodle;</li> <li>- електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.</li> </ul>

<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України Реалізується відповідно до Міжуніверситетської угоди студентської академічної мобільності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка від 20.05.2021 р.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
<b>Навчання іноземних здобувачів ВО</b>	-

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

### 2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОП, КРЕДИТНИЙ РОЗПОДІЛ ТА ФОРМИ ПК

для студентів з нормативним терміном навчання (1 р. 4 міс.)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр вивчення
1	2	3	4	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
ОК 1	Іноземна мова	3	залік	1
ОК 2	Філософія освіти і науки	4	іспит	1
ОК 3	Сучасні інформаційні технології	5	іспит	1
ОК 4	Методологія педагогічного дослідження	4	залік	1
ОК 5	Організація освітнього процесу початкової школи	4	іспит	1
ОК 6	Інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи	3,5	залік	1
ОК 7	Педагогічна ергономіка НУШ	3,5	залік	1
ОК 8	Практика з академічного письма	3	іспит	1

ОК 9	Професійний імідж фахівця в галузі освіти	4	іспит	2
ОК 10	Психологія педагогічної діяльності	4	іспит	2
ОК 11	Виробнича практика	6	іспит	2
ОК 12	Управління закладами освіти	5	іспит	3
ОК 13	Академічна доброчесність університетської спільноти	4	залік	3
ОК 14	Магістерська робота	9		3
ОК 15	Виробнича практика	4,5	іспит	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 73,9% (90 / 66,5 кредитів ЄКТС)</b>				
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору	3	залік	2
<b>Вибір фахового компоненту з пропонованого переліку**</b>				
ВК 2	Дисципліна фахового вибору	3	залік	2
ВК 3	Дисципліна фахового вибору	3	залік	2
ВК 4	Дисципліна фахового вибору	4	іспит	2
ВК 5	Дисципліна фахового вибору	3	залік	2
ВК 6	Дисципліна фахового вибору	3,5	залік	3
ВК 7	Дисципліна фахового вибору	4	іспит	3
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		26,1%		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90 кредитів ЄКТС – маг.		

### **ПЕРІОД КОМПЕНСАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ (30 кредитів)**

#### **2.1.а. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОП КОМПЕНСАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр вивч.
1	2	3	4	5
ОК 16	Методика навчання ОГ «Мови і літератури»	4	залік	1
ОК 17	Методика навчання математики	4	залік	1

ОК 18	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	4	залік	1
ОК 19	Вступ до спеціальності	3	залік	1
ОК 20	Методика навчання інформатики	3	залік	3
ОК 21	Методика навчання іноземної мови	3	залік	3
ОК 22	Дитяча література з методикою навчання літературного читання	3	залік	3
ОК 23	Трудове навчання (практикум із методикою)	3	залік	3
ОК 24	Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво»	3	залік	3
Загальний обсяг освітніх компонентів компенсаційного навчання		30 кредитів ЄКТС		

### ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ

ВК 2. Неформальна освіта педагога / Медіапедагогіка початкової школи/Діяльнісний підхід у початковій школі
ВК 3. Електронний контент навчання мистецтва в початковій школі / Цифрова культура вчителя / Електронна лінгвометодика
ВК 4. Педагогічна фасилітація / Web програмування і Scratch / Експертиза освітнього контенту
ВК 5. Музична імпровізація / Класичний вокал / Український танець: жанри та види
ВК 6. Музичний інструмент / Естрадний вокал / Хореографічні студії
ВК 7. Методичне об'єднання вчителів початкової школи / Наукова комунікація / Педагогічне тестування
ВК8 Теорія і практика розвитку мовлення/Практикум з англійської мови/Педагогічне тестування

### 2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ (ЗК/СК) ТА ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ (ПРН)

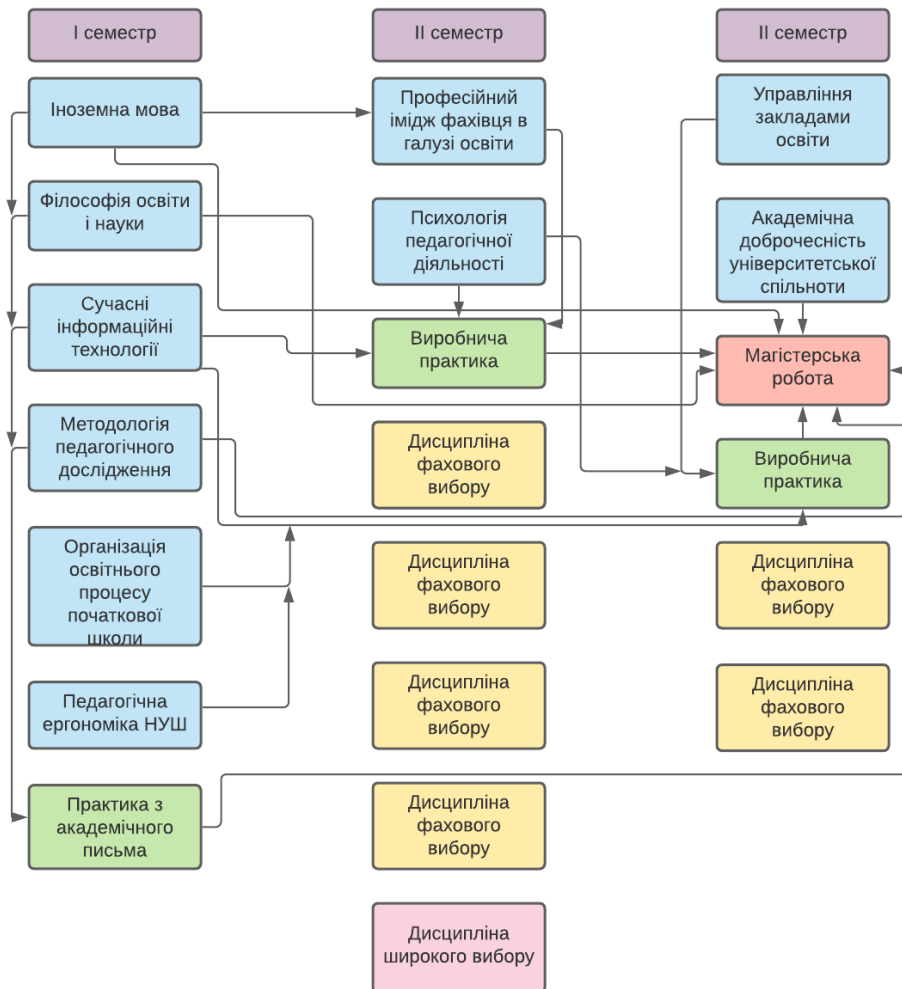
Освітні компоненти	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання
ОК 1. Іноземна мова	ЗК1 / СК2	ПРН2
ОК 2. Філософія освіти і науки	ЗК1 / СК1	ПРН1, ПРН5
ОК 3. Сучасні інформаційні технології	ЗК5 / СК5	ПРН3, ПРН5

ОК 4. Методологія педагогічного дослідження	ЗК1, ЗК3 / СК1, СК6	ПРН1, ПРН5, ПРН8, ПРН9
ОК 5. Організація освітнього процесу початкової школи	ЗК4 / СК1, СК4, СК5	ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12
ОК 6. Інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи	ЗК2, ЗК5 / СК3	ПРН3, ПРН11
ОК 7. Педагогічна ергономіка НУШ	ЗК4 / СК1, СК 4, СК5	ПРН6, ПРН7
ОК 8. Практика з академічного письма	ЗК2 / СК2, СК4, СК7	ПРН2, ПРН6, ПРН9, ПРН10
ОК 9. Професійний імідж фахівця в галузі освіти	ЗК4, ЗК5 / СК7	ПРН8, ПРН10
ОК 10. Психологія педагогічної діяльності	ЗК3, ЗК5 / СК1, СК4	ПРН1, ПРН6, ПРН7
ОК 11. Виробнича практика	ЗК2, ЗК3 / СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН12
ОК 12. Управління закладами освіти	ЗК4, ЗК5 / СК1, СК5	ПРН1, ПРН5
ОК 13. Академічна доброчесність університетської спільноти	ЗК3 / СК1, СК2	ПРН1, ПРН2, ПРН 8
ОК 14. Магістерська робота	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5 / СК1, СК2, СК3, СК5, СК6	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН 8, ПРН9
ОК 15. Виробнича практика	ЗК2, ЗК3 / СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН12
<b>Період компенсаційного навчання</b>		
ОК 16. Методика навчання ОГ «Мови і літератури»	ЗК5, ЗК6 / СК8	ПРН11, ПРН12
ОК 17. Методика навчання математики	ЗК5, ЗК6 / СК8	ПРН11, ПРН12
ОК 18. Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	ЗК5, ЗК6 / СК8	ПРН11, ПРН12



ОК 19. Вступ до спеціальності	ЗК5, ЗК6 / СК8	ПРН11, ПРН12
ОК 20. Методика навчання інформатики	ЗК5, ЗК6 / СК8	ПРН11, ПРН12
ОК 21. Методика навчання іноземної мови	ЗК5, ЗК6 / СК8	ПРН11, ПРН12
ОК 22. Дитяча література з методикою навчання літературного читання	ЗК5, ЗК6 / СК8	ПРН11, ПРН12
ОК 23. Трудове навчання (практикум із методикою)	ЗК5, ЗК6 / СК8	ПРН11, ПРН12
ОК 24. Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво»	ЗК5, ЗК6 / СК8	ПРН11, ПРН12

### 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) освітнього рівня проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота зі спеціальності 013 Початкова освіта має передбачати інтеграцію знань та розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми початкової освіти у широких або мультидисциплінарних контекстах, за наявності неповної або обмеженої інформації, з метою розвитку нових знань та процедур У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр

початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
ПРН 1	+					+	+							
ПРН 2								+						
ПРН 3									+					
ПРН 4		+			+		+			+				+
ПРН 5				+		+			+		+			
ПРН 6	+					+				+				
ПРН 7		+		+						+	+			
ПРН 8	+		+		+							+		
ПРН 9	+		+		+		+	+				+	+	
ПРН 10		+		+		+							+	
ПРН 11	+						+			+				+
ПРН 12		+			+				+		+			+

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

[illegible]

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
<b>ПРН 1</b>	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>	+							+			+		+	+	+
<b>ПРН 3</b>						+					+			+	+
<b>ПРН 4</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 5</b>			+		+	+	+		+	+	+	+		+	+
<b>ПРН 6</b>	+	+		+				+		+	+	+		+	+
<b>ПРН 7</b>				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>ПРН 8</b>	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 9</b>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 10</b>					+	+	+	+	+		+	+		+	+
<b>ПРН 11</b>	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 12</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (Хижняк І. А.)