

Шановні здобувачі, викладачі та стейкхолдери!

Колектив кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології пропонує для громадського обговорення **проект модернізованої Освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня для здобувачів 2021 року вступу.**

Зауваження та пропозиції просимо надсилати до **30 червня 2021 року** на електронну адресу кафедри: irakush@ukr.net

**Гарант освітньої програми -
керівник групи забезпечення -**
кандидат пед. наук, доцент,
доцент кафедри фізичної терапії,
фізичного виховання та біології
Кушакова. І.В.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко
(протокол вченої ради № 1 від «» серпня 2021 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2021 р.

Ректор _____ С. О. Омельченко
(наказ ДДПУ № від «» серпня 2021 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти _____ другий (магістерський)
(перший (бакалаврський)/ другий (магістерський)/ третій (освітньо-науковий))

Ступінь вищої освіти _____ магістр
(бакалавр/ магістр/ доктор філософії)

Галузь знань _____ 01 Освіта/Педагогіка
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність _____ 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(код та найменування спеціальності відповідно до Переліку спеціальностей 2015 р.)

Предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої (освітньо-професійної) програми **«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»**

(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня

(першого (бакалаврського) / другого (магістерського) / третього (освітньо-наукового) рівня)

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(шифр та назва спеціальності)

Перший проректор з науково-педагогічної діяльності, доктор _____ О. Г. Набока
педагогічних наук, професор
Начальник навчально-методичного відділу, кандидат педагогічних наук _____ О. В. Чередник
Керівник підрозділу ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, кандидат філологічних наук _____ А. С. Ніколайчук
Керівник групи забезпечення спеціальності, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та _____ І. В. Кушакова
біології,

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету
фізичного виховання (протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.)
(назва факультету)

Декан факультету _____

(підпис)

О. І. Холодний
(ПІБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри
фізичної терапії, фізичного виховання та біології (протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.)
(назва кафедри)

Завідувач кафедри _____

(підпис)

В. В. Дичко
(ПІБ)

ПЕРЕДМОВА

ОП _____ «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
 (назва освітньої програми)
 _____ другого (магістерського) _____ рівня ВО
 (першого (бакалаврського) / другого (магістерського) / третього (освітньо-наукового))

I. Розроблена на основі «Тимчасового стандарту Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» (введений у дію наказом № 241 від 26.04.2021).

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Кушакова Ірина Валеріївна – *гарант освітньої програми*, диплом про ВО спеціаліст (спеціаліст / магістр) за спеціальністю Біологія, науковий ступінь зі спеціальності кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 Теорія і методика виховання, вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане доцент кафедри біології; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 23 р.

2. Дичко Олена Анатоліївна, диплом про ВО магістр (спеціаліст / магістр) за спеціальністю Дефектологія, науковий ступінь зі спеціальності кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.04. Патологічна фізіологія (091 Біологія), вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 11 р.

3. Курільченко Ірина Юріївна, диплом про ВО спеціаліст (спеціаліст / магістр) за спеціальністю Біологія, науковий ступінь зі спеціальності кандидат біологічних наук зі спеціальності 03.00.20 Біотехнологія (091 Біологія), вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 34 р.

4. Радзівський Павло Олександрович, диплом про ВО спеціаліст (спеціаліст / магістр) за спеціальністю Фізична культура і спорт, науковий ступінь зі спеціальності доктор біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 Фізіологія людини і тварин (091 Біологія), вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане професор кафедри теорії та методики фізичного виховання; посада професор кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та

біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 19 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

5. Горелікова Тетяна Володимирівна, завідувач міського методичного
(ПІБ) (посада)
кабінету Слов'янської міської ради Донецької області, (представник
(організація)
роботодавця).
6. Корягіна Наталія Валеріївна, (здобувач ОП «Середня освіта (Біологія та
(ПІБ)
здоров'я людини)» /спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я
(шифр і назва спеціальності)
людини)», 1 курс, з. ф. н.)

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються.*

1. Євтухова Тетяна Анатоліївна, завідувач кафедри природничо-
(ПІБ) (посада)
математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті, ДВНЗ
(організація)
«Донбаський державний педагогічний університет».
2. Козачук Наталія Олександрівна, професор кафедри фізіології людини і
(ПІБ) (посада)
тварин, Волинський національний університет імені Лесі Українки.
(організація)

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 № 53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з пост. КМУ №509 від 12.06.2019.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта

(Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2019. URL: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/opp_mag_014.05_bio_dz.pdf (дата звернення: 22.05.2020).

9. Освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Інститут біології, хімії та біоресурсів. 2018. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/opp/magistr/OPP_magistr_Ser_osv_biology_and_halth.pdf (дата звернення: 22.05.2020).

10. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Біолого-природничий факультет. 2018. URL: http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/03/014_so_biologiya_ta_zdorovya_lyudyny_ximiya_magistr_2018.pdf (дата звернення: 22.05.2020).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

(назва освітньої програми)

другого (магістерського)

рівня

(першого (бакалаврського) / другого (магістерського) / третього (освітньо-наукового))

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(шифр та назва спеціальності)

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет <u>фізичного виховання</u> (назва факультету) Кафедра <u>фізичної терапії, фізичного виховання та біології</u> (назва випускової кафедри)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини) Професійна кваліфікація: Вчитель закладу загальної середньої освіти (Біологія та основи здоров'я людини) Кваліфікація в дипломі: Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я людини.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	не акредитована
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ у 2021 р. Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь «бакалавр» (ОКР «спеціаліст») зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та особи, які здобули ступінь «бакалавр» чи «магістр» (ОКР «спеціаліст») з інших спеціальностей. ДДПУ має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25% від загального обсягу 90 кредитів ЄКТС (22,5 кредити) освітньої програми. У разі неможливості перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, здобувач має право вступити на навчання за відповідною програмою з умовою обов'язкового проходження додаткового періоду

	компенсаційного навчання в обсязі 30 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Метою ОП є забезпечення фахової підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) до виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру в закладах освіти України, формування в них здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері викладання біології та основ здоров'я людини.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>Спеціальність – 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</p> <p>Об'єкт вивчення: освітній процес у закладі загальної середньої освіти (рівень профільної середньої освіти) за предметною спеціальністю (біологія та здоров'я людини).</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів здатностей до вирішення задач та проблем інноваційного характеру з організації освітнього процесу у сфері середньої освіти (рівень профільної середньої освіти), зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади біологічної науки та наук про здоров'я, педагогіки та психології, методики навчання біології та основ здоров'я, організації освітнього процесу та управління у сфері середньої освіти (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і психолого-педагогічні методи; методики провадження інноваційної діяльності та інтегрування; методи біології та наук про здоров'я; освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу освітньої діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації
Основний фокус освітньої програми та	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 01 Освіта /

спеціалізації	<p>Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) з вибіркоким освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента.</p> <p>Передбачає <u>професійно-практичну, педагогічну та психологічну</u> підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: педагогіка, психологія, методика навчання біологічних дисциплін, магістр середньої освіти.</p>
Особливості програми	Програма дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти загальні і фахові компетентності та орієнтири на сучасні технології навчання відповідно до актуального стану освітнього простору регіону, в якому існує потреба у висококваліфікованих вчителях біології та основ здоров'я.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Працевлаштування випускників	<p>Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (профільної мистецької, спортивної).</p> <p>Назва професії (професійної назви роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:</p> <p>2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти</p>
Академічні права випускників	Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика, залік, екзамен.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у професійній діяльності з організації та моніторингу освітнього процесу в системі середньої освіти.	

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, СК 1, СК 7, СК 9, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15	ЗК 2, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, СК 2, СК 3, СК 5, СК 6, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13	ЗК 6, ЗК 7, ЗК 10, СК 1, СК 3, СК 4, СК 8, СК 9, СК 12, СК 13	ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, СК 3, СК 6, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 19	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 19	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 19	ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
ЗК 2	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.		
ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.		
ЗК 4	Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.		
ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.		
ЗК 6	Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.		
ЗК 7	Здатність діяти на засадах етичних мотивів, соціально відповідально й свідомо.		
ЗК 8	Здатність усвідомлювати потребу й реалізовувати можливість навчання впродовж життя.		
ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		
ЗК 10	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.		

СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)	
СК 1	Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
СК 2	Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання біології та основ здоров'я (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
СК 3	Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.
СК 4	Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).
СК 5	Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.
СК 6	Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.
СК 7	Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів, інтегральні уявлення про організацію біологічних систем на різних рівнях, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції учня.
СК 8	Уміння розуміти інформацію із суміжних галузей знань та роз'яснювати вузькопрофесійні питання фахівцям інших галузей, популяризувати знання з біології та наук про здоров'я людини, відстоювати науковий світогляд та необхідність здорового способу життя.
СК 9	Здатність належно використовувати термінологію у галузі біології та наук про здоров'я, ефективно й вільно передавати наукові ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.
СК 10	Здатність застосовувати набуті психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків біології та здоров'я людини відповідно до вимог державного стандарту.
СК 11	Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосувати методи діагностування навчальних досягнень з біології та основ здоров'я, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації, професійного самовизначення і особистісного становлення молоді.
СК 12	Здатність застосовувати основи сучасної педагогіки та психології в освітньому процесі, вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
СК 13	Здатність здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання, адекватно обирати засоби й методи навчання для осіб з обмеженими можливостями, створюючи умови для їхнього розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації за допомогою здоров'язбережувальних технологій.
СК 14	Здатність у процесі навчання та виховання молоді розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства.
СК 15	Здатність здійснювати викладання і дослідження із дотриманням норм академічної доброчесності.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	

ПРН 1	Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.
ПРН 2	Спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.
ПРН 3	Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
ПРН 4	Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.
ПРН 5	Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу.
ПРН 6	Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.
ПРН 7	Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.
ПРН 8	Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.
ПРН 9	Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.
ПРН 10	Узагальнювати знання природничих та конкретних біологічних наук в обсязі, необхідному для обґрунтування загальнотеоретичних питань біології і основ здоров'я людини (об'єктно-предметна область, термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження, історія розвитку тощо).
ПРН 11	Знати тенденції розвитку сучасної біологічної науки, здійснювати аналіз структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів, знає та вміє демонструвати основні закономірності формування, кількісної оцінки та стратегії збереження біологічного різноманіття, збільшення продуктивності й стійкості екосистем.
ПРН 12	Аналізувати державні стандарти базової та профільної середньої освіти і навчальні програми з біології та основ здоров'я для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності.
ПРН 13	Ефективно застосовувати професійні знання у практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій.
ПРН 14	Комбінувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування здорового способу життя, розвитку здоров'язбережувальних умінь і навичок, фізичних якостей учнів.
ПРН 15	Застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів їх соціалізації та професійного самовизначення, підготовки до свідомого вибору життєвого шляху.
ПРН 16	Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище для всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурних і економічних обставин або особливостей.

ПРН 17	Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.
ПРН 18	Знаходити шляхи швидкого й ефективного розв'язання поставленого завдання, генерувати ідеї, використовуючи отримані знання та навички.
ПРН 19	Висловлювати власні міркування, висновки, давати пояснення, що їх обґрунтовують, звертаючись до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН 20	Нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології, до складу якої входять 11 науково-педагогічних працівників, із них 7 – із науковими ступенями, вченими званнями, 2 – докторів наук, професорів. Освітній процес за ОП здійснюють 14 викладачів. 80 % науково-педагогічних працівників, задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за відповідними спеціальностями; 100 % викладачів відповідають кваліфікаційним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду, що використовується для забезпечення організації освітнього процесу за ОП, складає 779,7 м².</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних приміщень – 4 (№ 22 ; № 23 (навч. корп. № 2); № 32 (навч. корп. № 1), № 322 (головний корпус)); - приміщень для практичних занять – 3 (№ 42 (навч. корп. № 1), № 1, № 2 (спорт. корпус)); - спеціалізованих лабораторій та кабінетів – 4 (кабінет анатомії і фізіології № 28 (навч. корпус № 1), кабінет біології № 29 (навч. корпус № 1), кабінет зоології та методики природознавства № 824-а (головн. корпус), кабінет хімії № 109 (навч. корпус № 3)); - комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516 (гол. корп.); № 9 (навч. корп. № 2)). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить 33 одиниці.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для організації освітнього процесу за ОП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін: <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт;

	<ul style="list-style-type: none"> - матеріалами для проведення підсумкової атестації; в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; г) фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу WiFi; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 - АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів ВО	—

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» освітнього рівня магістр

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ОК 1	Філософія освіти і науки	4	екзамен	1
ОК 2	Академічна доброчесність університетської спільноти	4	залік	2
ОК 3	Психологія педагогічної діяльності	4	екзамен	1
ОК 4	Професійний імідж фахівця в галузі освіти	4	екзамен	2
ОК 5	Іноземна мова	3	залік	1
ОК 6	Сучасні інформаційні технології	5	екзамен	1
ОК 7	Управління закладами освіти	5	екзамен	2
ОК 8	Курсова робота з методики викладання біології та основ здоров'я	3	захист курсової роботи	2
ОК 9	Методологія наукових досліджень (за спеціальністю)	3,5	залік	1
ОК 10	Вибрані питання сучасної біології	9,5	екзамен, екзамен, екзамен	1,2
ОК 11	Спадкові механізми здоров'я	4,5	екзамен	3
ОК 12	Методика викладання біології та основ здоров'я	4	екзамен	1
ОК 13	Виробнича (педагогічна) практична підготовка	9	звіт про практичну підготовку	3
ОК 14	Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка	4,5	звіт про практичну підготовку	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 75% (67 кредитів ЄКТС)				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору	3	залік	2
ВК 2	Дисципліна фахового вибору	4	залік	2
ВК 3	Дисципліна фахового вибору	4	залік	2
ВК 4	Дисципліна фахового вибору	4	залік	3
ВК 5	Дисципліна фахового вибору	4	залік	3
ВК 6	Дисципліна фахового вибору	4	залік	3
Загальний обсяг вибірових компонент: 25% (23 кредити ЄКТС)				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90 кредитів ЄКТС				

*ДШВ – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін

**ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибірових дисциплін фахового компоненту

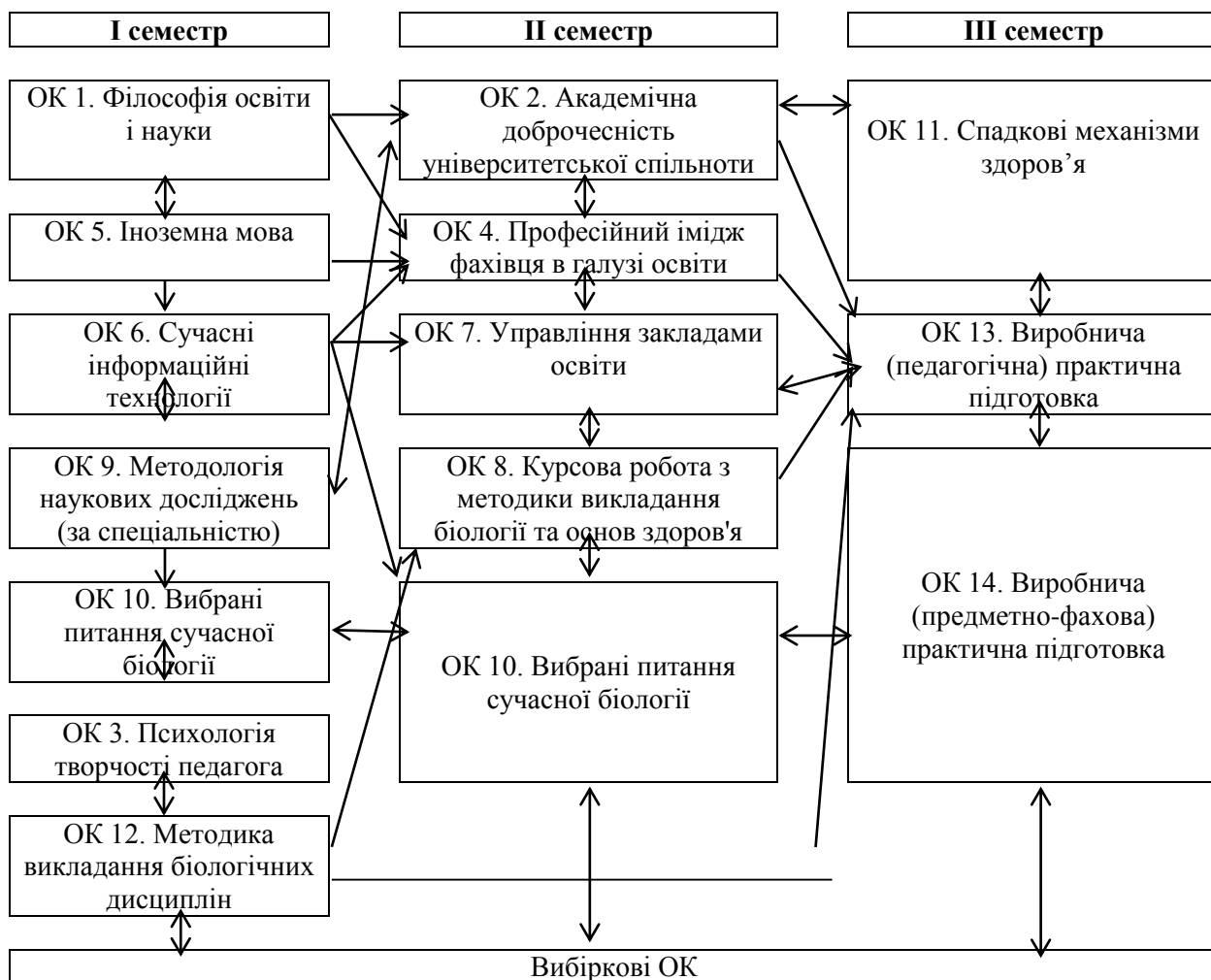
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОП

1.Сучасні уявлення про еволюцію
2.Історія розвитку органічного світу
3.Здоров'язбережувальні технології в освіті
4.Біологічні основи фізичного та психічного здоров'я людини
5.Здорове харчування
6.Здоровий спосіб життя
7.Організація оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти
8.Екологія людини та тварин
9.Концепція сталого розвитку
10.Сучасні напрямки рекреаційної діяльності
11.Заповідна та музейна справа в біологічній науці й освіті
12.Біологія індивідуального розвитку
13.Основи ембріології

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОBOB'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ (ЗК/СК) ТА ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ (ПРН)

Освітні компоненти	Компетентності (ЗК та СК)	Програмні результати навчання
ОК 1. Філософія освіти і науки	ЗК 1, ЗК 2, СК 1, СК 5	ПРН 1, ПРН 7
ОК 2. Академічна доброчесність університетської спільноти	ЗК 1, ЗК 2, СК 1, СК 6	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8
ОК 3. Психологія педагогічної діяльності	ЗК 2, ЗК 6, СК 4, СК 5, СК 6	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9
ОК 4. Професійний імідж фахівця в галузі освіти	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9
ОК 5. Іноземна мова	ЗК 3	ПРН 2
ОК 6. Сучасні інформаційні технології	ЗК 4	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7
ОК 7. Управління закладами освіти	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9
ОК 8. Курсова робота з методики викладання біології та основ здоров'я	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, СК 1, СК 2, СК 5, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 15	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 18
ОК 9. Методологія наукових досліджень (за спеціальністю)	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, СК 3, СК 5, СК 15	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 20
ОК 10. Вибрані питання сучасної біології	ЗК 1, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 14	ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 19
ОК 11. Спадкові механізми здоров'я	ЗК 1, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 13	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14
ОК 12. Методика викладання біологічних дисциплін	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 8, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20
ОК 13. Виробнича (педагогічна) практична підготовка	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 8, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20
ОК 14. Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка	ЗК 1, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 14	ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 19

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми <u>«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»</u> спеціальності <u>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</u> освітнього ступеня <u>магістр</u> здійснюється у вигляді атестаційного екзамену з біології та методики викладання біології та основ здоров'я.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня магістр за спеціальністю <u>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</u> програмних результатів навчання з предметної спеціальності, передбачених «Тимчасовим стандартом Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» та цією освітньою програмою, і присудження кваліфікації відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ
НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)» ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ПРН 1	+	+	+			+				+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+
ПРН 2	+		+			+		+		+	+						+	+		+				+	+
ПРН 3		+	+			+	+	+		+							+	+							+
ПРН 4		+		+			+		+				+				+						+	+	+
ПРН 5			+												+	+	+				+		+		
ПРН 6			+	+		+		+	+	+		+		+			+	+	+		+	+	+		
ПРН 7						+						+	+				+								+
ПРН 8		+										+								+	+		+	+	
ПРН 9	+	+	+								+						+					+		+	
ПРН 10	+	+	+		+		+						+				+								
ПРН 11	+	+								+			+		+	+			+		+		+		
ПРН 12		+						+							+	+			+		+				
ПРН 13			+	+				+	+	+				+				+	+				+		
ПРН 14	+										+		+							+			+		
ПРН 15			+			+				+		+	+					+							
ПРН 16		+	+					+		+		+	+					+							
ПРН 17		+	+		+							+													
ПРН 18				+														+			+				
ПРН 19								+	+	+				+			+								
ПРН 20				+			+						+				+	+			+				+

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+	+							+	+	+			+
ЗК 2	+	+	+	+			+	+	+					
ЗК 3					+							+	+	
ЗК 4				+		+	+	+				+	+	
ЗК 5				+			+	+	+			+	+	
ЗК 6			+	+			+					+	+	
ЗК 7												+	+	
ЗК 8										+		+	+	
ЗК 9												+	+	
ЗК 10												+	+	
СК 1	+	+					+	+				+	+	
СК 2				+			+	+				+	+	
СК 3				+			+		+			+	+	
СК 4			+	+			+					+	+	
СК 5	+		+	+			+	+	+			+	+	
СК 6		+	+	+			+					+	+	
СК 7										+	+			+
СК 8										+	+	+	+	+
СК 9								+		+	+			+
СК 10								+		+	+	+	+	+
СК 11								+				+	+	
СК 12								+				+	+	
СК 13											+	+	+	
СК 14										+		+	+	+
СК 15								+	+					

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+	+						+	+			+	+	
ПРН 2				+	+									
ПРН 3			+	+		+	+	+	+			+	+	
ПРН 4		+		+		+	+	+	+			+	+	
ПРН 5			+	+			+				+	+	+	
ПРН 6			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+		+		+	+	+	+					
ПРН 8		+		+			+					+	+	
ПРН 9			+	+			+					+	+	
ПРН 10										+	+			+
ПРН 11										+	+	+	+	+
ПРН 12												+	+	
ПРН 13												+	+	
ПРН 14										+	+	+	+	+
ПРН 15								+	+			+	+	
ПРН 16												+	+	
ПРН 17												+		
ПРН 18								+	+			+	+	
ПРН 19										+				+
ПРН 20									+			+	+	

**Гарант освітньої програми -
керівник групи забезпечення -**
кандидат пед. наук, доцент,
доцент кафедри фізичної терапії,
фізичного виховання та біології

Кушакова. І.В.