

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

НАКАЗ

22.02.2023

м. Дніпро

№ 69

*Про внесення змін та доповнень до  
«Положення про освітні програми  
в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

На виконання рішення вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 26.01.2023 р., керуючись п.10.2. «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», наказом ДДПУ «Щодо вдосконалення освітніх програм» №13 від 13.01.2022 р. та у зв'язку з виробничою необхідністю,

НАКАЗУЮ:

внести такі зміни та доповнення в «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затверджене наказом ДДПУ №463 від 28.08.2020 р. (а саме: у **Додаток 1. Шаблон ОП**):

1. У Титульному листі

1.1. **Реквізити** затвердження визначати так:

**ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_  
(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ р.)

**Вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.**

Ректор \_\_\_\_\_  
(наказ ДДПУ №\_\_ від \_\_\_\_\_ р.).

1.2. Після назви освітньої програми вказувати **ID** ОП згідно з реєстрацією в ЄДЕБО.

1.3. У позиції «**Спеціалізація**» (за її наявності) зазначати нумерацію та назву спеціалізації (предметної спеціальності) згідно чинних наказів МОН України та відповідно до реєстрації в ЄДЕБО.

2. Крайню дату затвердження ОП вченою радою ДДПУ, що має набути чинності з наступного навчального року, визначати не пізніше останнього засідання вченої ради ДДПУ поточного навчального року, тобто не пізніше **червня місяця** (до початку вступної компанії).

3. Лист погодження на період воєнного стану спростити та подавати за підписами наступних посадових осіб:

**Лист погодження**

Керівник групи забезпечення спеціальності – підпис - П.І.Б., наук.ст., вч.зв.

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради \_\_\_\_ факультету (протокол № \_\_ від «» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Декан факультету - підпис - П.І.Б.

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_ від «\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Завідувач кафедри – підпис – П.І.Б.

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми «назва» \_\_\_\_\_ рівня вищої освіти – підпис- посада, наук.ст, вч. зв. доцент П.І.Б.

4. Лист оновлення ОП скасувати. Натомість додати «**Таблицю пропозицій та внесення змін в ОП**», що має оприлюднюватися 1) з проектом ОП та містити перелік всіх змін, що вносяться в попередній варіант ОП; 2) оприлюднюватися повторно за результатами обговорення та внесення пропозицій в проект після затвердження ОП.

**Таблиця пропозицій та внесення змін в ОП «\_\_» \_\_\_\_\_ рівень**

| № з/п | Пропозиція | Автор (хто вносить) | Дата внесення | Затверджені та запроваджені зміни | Документ, дата затв. змін |
|-------|------------|---------------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------|
|       |            |                     |               |                                   |                           |
|       |            |                     |               |                                   |                           |
|       |            |                     |               |                                   |                           |

5. Забезпечити рецензування змісту ОП незалежними експертами.

**Рецензентами ОП** мають виступати:

1) роботодавець або представник; 2) НПП з іншого ЗВО, що має відповідну до ОП професійну кваліфікацію; 3) випускник ОП /або фахівець-практик;.

Забезпечити розміщення рецензій на сайті за результатами обговорення.

6. Перелік **нормативних документів**, на підставі яких розроблено проект ОП, має бути актуальний та містити відповідні посилання на останню редакцію оприлюднення, обов'язково мають включатися Стандарт во спеціальності, затверджений МОН України; Професійний стандарт (за наявності), а також внутрішні документи ДДПУ;

7. В ОП має відображатися вивчення **досвіду провадження аналогічних ОП**: міститися посилання на відповідні ОП інших ЗВО, досвід яких вивчався та враховувався при розробці проекту ОП. (Варто також вказати укладені: 1) угоди про співпрацю з відповідними ЗВО; 2) угоди про співпрацю з роботодавцями, де практика – лише одна з форм взаємодії).

8. У **Профілі ОП** вказується:

- **освітня кваліфікація** як: ступінь та назва спеціальності (предметної спеціальності);

- **професійна кваліфікація** - лише за наявності та відповідно до затвердженого Професійного стандарту спеціальності за умови врахування в ОП його вимог; для спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка – відповідно до Наказу МОНУ № 1006 від 11.11.22 р.

Напр.: *бакалавр середньої освіти (Математика). Вчитель математики, викладач фахової передвищої освіти.*

9. **Наявність акредитації** – вказується відповідно до чинного сертифікату (серія, №).

10. **Цикл/рівень** – зазначається відповідно до НРК (Національної рамки кваліфікацій) за Постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519: *бакалавр* – 6 рівень, *магістр* – 7 рівень, *доктор філософії* – 8 рівень.

11. **Передумови вступу** – подавати відповідно до Правил прийому на відповідний рік.

12. **Мета та цілі** ОП мають відповідати місії та стратегії ДДПУ.

13. **Предметна область** має відповідати Стандарту ВО спеціальності, затв. МОНУ (або Тимчасовому стандарту ВО ДДПУ спеціальності).

14. **Особливості програми (унікальність)** мають впливати із загального змісту ПРН обов'язкових освітніх компонентів ОП, що спрямовуються на формування комплексу компетентностей для здобуття відповідної освітньої та професійної кваліфікації. (*Сама по собі вибірковість не є особливістю*).

15. **Придатність до працевлаштування** – вказувати основну професію, визначену Професійним стандартом – первинну посаду, з урахуванням змін, внесених до Національного класифікатора ДК 003:2010.

**Напр.: 232 - Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти:**

2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти

2322 - Викладач закладу фахової передвищої освіти

**231- Викладачі закладів вищої освіти**

2310- Викладач закладу вищої освіти.

Сфери працевлаштування вказуються за Стандартом.

16. **Інтегральна компетентність** - за змістом має відповідати рівню НРК.

17. **«Матрицю відповідності компетентностей та результатів навчання дескрипторам НРК (знання, уміння, комунікація, автономність)»** подавати під цією назвою, зі змістом згідно з пост. КМУ № 519 від 25.06.2020 р., перемістити та подати після визначення всіх компетентностей (К) та результатів навчання (ПРН).

18. Розділ **Компетентності** (розподіляються, згідно із Стандартом, на загальні та спеціальні (як фахові, так і предметні) під шифрами **ЗК** та **СК**) та **ПРН**, а також розподіляються на підгрупи:

- **Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом/**

**-Визначені ЗВО** - що визначаються особливостями та змістом обов'язкової частини ОП. Можуть становити до 50% від загального обсягу К та ПРН.

/Прим.: нумерація шифрів зберігається суцільна/. Ці шифри мають бути тотожні з шифрами у НП/

19. У розділі «**Перелік освітніх компонентів ОП**» обов'язкові компоненти ОП розділяються на **ЗАГАЛЬНУ** підготовку та **ПРОФЕСІЙНУ** підготовку (в професійній підготовці викремлюється **Практична** підготовка). Перелік ОК загальної підготовки (та частково професійної - для спец. галузі 01 Освіта/педагогіка) формується на підставі наказів ДДПУ.

Обсяг практичної підготовки визначається Стандартами во, а за відсутності відповідної інформації має становити в межах 8-10% від загального обсягу ОП. При цьому обсяг розподілу кредитів по ОП зберігається: I. Обов'язкова частина (не більше 75%); II. Вибіркова частина (не менше 25%).

20. **Вибіркова частина** передбачає відображення моделей вибору **вибіркових компонентів (ВК)**, де: **ВК 1./ 1-3.** Дисципліни широкого вибору (ДШВ)(3 кредити ЄКТС), вибір яких здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін.

21. Вибіркова частина доповнюється **ДОДАТКАМИ**.

**Додаток А\*. Дисципліни широкого вибору.**

*\*ДШВ – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін – та вказується посилання на відповідний розділ сайту.*

**Додаток Б. \*\*Орієнтовний перелік дисциплін фахового (поодинокого) вибору .**

*\*\*ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибіркових дисциплін фахового компоненту*

На кожну позицію вибору, передбачену у вибірковій частині ОП, має бути запропоновано не менше 3-х назв вибіркових компонентів.

**Додаток В. \*\*\*Орієнтовний перелік дисциплін блочного вибору**

*\*\*\*Вибірковий блок – здійснюється вибір блоку дисциплін, об'єднаних спільною тематикою, та має назву. Блочний вибір передбачає обрання 1 раз та закріплюється заявою здобувача, після чого вивчення всіх дисциплін блоку визначається як обов'язкове. Вибір іншого блоку можливий за умови перескладання різниці або перезарахування кредитів.*

22. **Форма атестації** - визначається Стандартом.

23. **Матриці відповідності 4, 5, 6** – передбачають співвіднесення до обов'язкових освітніх компонентів компетентностей та ПРН, (як визначених Стандартами во, так і визначених ЗВО).

24. За наявності Професійного стандарту для надання професійної кваліфікації додати

**Матрицю 7. Співвіднесення ЗК, СК, ПРН, визначених ОП, з професійними функціями, визначеними Професійним стандартом**

|  |                              |                                  |
|--|------------------------------|----------------------------------|
| <i>Професійні<br/>_____ (посада),<br/>Професійним стандартом</i> | <i>функції<br/>визначені</i> | <i>ЗК, СК, ПРН, визначені ОП</i> |
| текстуально  |                              | шифри                            |

25. Інші позиції Шаблону ОП зберігаються.

26. Ці «Зміни та доповнення до «Положення про освітні програми в ДВНЗ ДДПУ»» вводяться в дію з наступного дня після затвердження цього наказу.

До наказу додається:

Додаток 1. до «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»:  
**(Шаблон ОП, 2023)**

Ректор



С.О. Омельченко

Проект вносить:  
Перший проректор з НПП  
Набока О.Г.  
(Машир Л.М., ПЛАПК)

## ШАБЛОН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Титульний лист для оновлення освітньої програми

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО** рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.)

**Вводиться в дію з «01» вересня \_\_\_\_\_ р.**

Ректор \_\_\_\_\_  
(наказ ДДПУ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.).

### ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

« \_\_\_\_\_ »

(назва освітньої програми)

ID ОП в ЄДЕБО \_\_\_\_\_

**Рівень вищої освіти** \_\_\_\_\_

(перший (бакалаврський)/ другий

(магістерський)/ третій (освітньо-науковий)

**Ступінь вищої освіти** \_\_\_\_\_

(бакалавр/ магістр/ доктор

філософії)

**Галузь знань** \_\_\_\_\_

(шифр та назва галузі знань відповідно до

Переліку спеціальностей 2015 р.)

**Спеціальність** 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

(код та найменування спеціальності відповідно до

Переліку спеціальностей 2015 р.)

**Предметна спеціальність/**

**Спеціалізація** (за наявності) 014.04 Середня освіта (Математика)

(шифр та найменування спеціалізації

згідно з наказами МОНУ)

Слов'янськ/Дніпро – 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ****Освітньої (освітньо-професійної) програми**

« \_\_\_\_\_ »

(назва освітньої програми)

(першого (бакалаврського) / другого (магістерського) рівня)

**спеціальності** \_\_\_\_\_

(шифр та назва спеціальності)

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету

\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » червня 2023 р.)

(назва факультету)

Декан факультету \_\_\_\_\_

(підпис)

(ПІБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

р.)

(назва кафедри)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

(ПІБ)

Керівник групи забезпечення спеціальності – підпис - П.І.Б., наук.ст., вч.зв.

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми \_\_\_\_\_

«назва» \_\_\_\_\_ рівня вищої освіти – підпис- посада, наук.ст, вч. зв. доцент

П.І.Б.





|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## ПЕРЕДМОВА

### ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

« \_\_\_\_\_ »

**перший (бакалаврський) рівень ВО**

I. **Розроблена** відповідно до *Стандарту вищої освіти спеціальності \_\_\_\_\_*, затв. МОН України, наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_.

(номер наказу та дата набуття чинності)

*Або:* відповідно до «Тимчасового стандарту вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. №7 від 20.04. 2021 р., зі змінами в редакції, затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. №5 від 26.01.2023 р.

- з узгодженням з вимогами **Професійного стандарту** (за наявності), Напр. за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Міністерства № 2736 від 23.12.2020 р.

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри \_\_\_\_\_ у складі:

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють за основним місцем роботи:**

1. \_\_\_\_\_ (ПБ), – **гарант освітньої програми**, диплом во \_\_\_\_\_ (спеціаліст, /магістр) за спеціальністю \_\_\_\_\_, науковий ступінь зі спеціальності \_\_\_\_\_, вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане; посада \_\_\_\_\_; стаж наук.-пед. роботи – \_\_\_ р.<sup>1</sup>.

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ (ПІБ), диплом во \_\_\_\_\_ (спеціаліст, /магістр) за спеціальністю \_\_\_\_\_, науковий ступінь зі спеціальності \_\_\_\_\_, вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане; посада \_\_\_\_\_; стаж наук.-пед. роботи \_\_\_\_\_ р.

3. \_\_\_\_\_ (ПІБ), диплом во \_\_\_\_\_ (спеціаліст, /магістр) за спеціальністю \_\_\_\_\_, науковий ступінь зі спеціальності \_\_\_\_\_, вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане; посада \_\_\_\_\_; стаж наук.-пед. роботи \_\_\_\_\_ р.

**СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:**

4. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (роботодавець/представник роботодавця);

(ПІБ) (посада) (організація)

5. \_\_\_\_\_ (здобувач ОП «\_\_\_\_\_»/ спеціальності \_\_\_\_\_ курс, д/з. ф.н.)

(ПІБ) (шифр і назва спеціальності)

6. \_\_\_\_\_ (випускник ОП/ спец-ті, р.ік вип.)

(ПІБ)

7. \_\_\_\_\_ (фахівець/практик з відп. спец.)

(ПІБ) (назва спеціальності)

**Рецензенти освітньої програми:** *рецензії-відгуки додаються.*

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, - *роботодавець/представник роботодавця*

(ПІБ) (посада) (організація)

2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ - *НПП з іншого ЗВО, що працює на аналогічній ОП*

(ПІБ) (посада) (організація)

*або має відповідну ОП проф. кваліфікацію*

3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, - *випускник, (що працює за фахом) / або фахівець/практик*

(ПІБ) (посада) (організація)

**Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у ред. від 26.02.2021).

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі \_\_\_\_\_ змінами \_\_\_\_\_ у редакції \_\_\_\_\_ від 01.08.2020) .<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>

4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови

Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017).<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

6. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).

7. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)

9. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.

10. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Наказ Мінекономіки України від 23.03.2021 р. № 610.

11. Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003.

12. Наказ Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора ДК 003:2010».

13. Наказ МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022 р.

14. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. №5 від 26.01.2023 р.

15. Тимчасовий стандарт вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. №7 від 20.04. 2021 р., зі змінами в редакції, затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. №5 від 26.01.2023 р.

**З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:**

1. Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2022. URL: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/op-osvitni-pedagogichni-nauki-2019.pdf>
2. ОП «назва» (аналогічна), рівень во, ЗВО, рік затв. - посилання.
- 3.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

« \_\_\_\_\_ » (назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_ **рівня**  
(першого (бакалаврського) / другого (магістерського)/ третього (освітньо-наукового))

**спеціальності** \_\_\_\_\_

(шифр та назва спеціальності)

| <b>1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу</b> | <p><b>Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет</b></p> <p>_____ (назва факультету)</p> <p><b>Кафедра</b></p> <p>_____ (назва кафедри)</p>   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>     | <p><b>Ступінь</b></p> <p>_____ (бакалавра, / магістра, / доктора філософії)</p> <p>Указується ступінь вищої освіти</p> <p><b>Кваліфікація:</b></p> <p>_____.</p> <p>Указується повна назва кваліфікації мовою оригіналу, які присуджуються на основі успішного завершення цієї освітньої програми.</p> <p><b>Приклад: Ступінь бакалавра</b></p> <p><b>Освітня кваліфікація:</b> бакалавр початкової освіти.</p> <p><b>Професійна кваліфікація:</b> Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти</p> <p><b>(вказ. відповідно до Наказу МОНУ № 1006 від 11.11.22р. або Проф. стандарту)</b></p> |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                              | « _____ » Надається повна назва програми.   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                        | <p><b>Диплом</b></p> <p>_____ ,</p> <p>(ступінь вищої освіти та тип диплому: одиничний, подвійний, спільний)</p> <p>_____ кредитів ЄКТС, термін навчання – _____ р.</p> <p><b>Приклади:</b></p> <p>1. <u>Диплом магістра, одиничний,</u><br/>90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців (з урахуванням періоду компенсаційного навчання в обсязі 30 кр. ЄКТС).</i></p> <p><b>2. <u>Диплом бакалавра, одиничний.</u></b></p> <p><i>Обсяг освітньої програми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>на базі повної загальної середньої освіти – <b>240 кредитів ЄКТС</b>, нормативний термін навчання – <b>3 р.10 м.</b>;</i></li> <li>- <i>на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста) – <b>120 кредитів ЄКТС</b>, термін навчання – <b>1 р.10 м.</b></i></li> </ul> <p><i>(за умови визнання та перезарахування за попередньою здобутою освітою <b>120 кред. ЄКТС</b>);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста), – <b>180 кредитів ЄКТС</b>, термін навчання – <b>2 р.10 м.</b></i></li> </ul> <p><i>(за умови визнання та перезарахування за попередньою здобутою освітою <b>60 кредитів ЄКТС</b>)<sup>2</sup></i></p> |
|--|---|

<sup>2</sup> ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше **120 /або 60** кредитів ЄКТС (відповідно до Стандартів спеціальності).

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Наявність акредитації</b></p> <p><i>(подається відповідно до сертифікату)</i></p>   | <p><i>Подається інформація про акредитацію освітньої програми, (зокрема іноземну чи міжнародну).</i></p> <p><b>Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)»</b> за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)</p> <p><b>Акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти</b></p> <p>відповідно до рішення <i>Акредитаційної комісії України</i> Протокол <b>№ 133 від 27.12.2018 р.;</b></p> <p>Сертифікат: <b>серія УД № 05006853</b></p> <p>Строк дії сертифіката до: 01.07.2024 р.</p> <p>Наказ МОН України від 08.01.2019 за №13</p> |
| <p><b>Цикл/рівень</b></p>   | <p>FQ-EHEA – перший /другий/ третій цикл,<br/>EQF-LLL – <b>6/ 7/ 8</b> рівень,<br/>НРК України –<b>6/ 7/ 8</b> рівень</p>   |
| <p><b>Передумови</b></p> <p><i>(подаються відповідно до Правил прийому на відповідний рік)</i></p>  | <p><b>Прийом (зарахування) осіб</b> здійснюється на конкурсній з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р.</p> <p><u>На базі здобутого ступеня бакалавра на конкурсній основі за результатами _____.</u></p> <p><u>На базі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліста) на конкурсній основі за результатами _____.</u></p>  |
| <p><b>Мова(и) викладання</b></p>  | <p><i>Українська</i></p>  |
| <p><b>Термін дії освітньої програми</b></p>   | <p><b>На період акредитації:</b> до _____.</p> <p><i>Указується термін дії освітньої програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.</i></p>  |
| <p><b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b></p>  | <p><b>Вебсайт ДДПУ – <a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a>.</b></p> <p>Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».</p>   |
| <p><b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b></p>   |   |
| <p><b>Метою ОП є _____</b></p> <p>Формулювання мети має бути чітким та стислим.<br/>Мета та цілі ОП мають відповідати МІСІЇ ТА СТРАТЕГІЇ ДДПУ.</p> <p><b>Напр.: Метою ОП є підготовка фахівців з високою професійною майстерністю, творчим і духовним потенціалом, готовністю адаптуватися до</b></p> |   |



змін, ефективно розв'язувати комплексні задачі та проблеми в педагогічній діяльності в ЗЗСО, фахової передвищої освіт, виконувати завдання практичного характеру, що передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей через органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на основі студентоцентризму, академічної доброчесності та соціальної відповідальності

### 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Предметна область</b><br/>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))<sup>3</sup></p> <p>визначається відповідно до Стандарту</p> | <p><b>Галузь знань</b></p> <p>_____.</p> <p><b>Спеціальність</b></p> <p>_____.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b></p> <p>_____.</p> <p><i>(вказуються феномени, явища або проблеми, які вивчаються)</i></p> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <p>_____.</p> <p><i>(очікуване застосування набутих компетентностей).</i></p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <p>_____.</p> <p><i>(поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів).</i></p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <p>_____.</p> <p><i>(якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці)</i></p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <p>_____.</p> <p><i>(об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати).</i></p> <p><b>Якщо ОП є інтердисциплінарною, то вказуються спеціальності, які вона об'єднує, а також відсоток, який становить кожна спеціальність у загальному обсязі кредитів ОП.</b></p> <p><b>Якщо ОП є спеціалізованою (формальна спеціалізація в межах спеціальності із відображенням цього в документі про вищу освіту), то вона повинна бути зареєстрована в НАЗЯВО.</b></p> <p><i>Обсяг опису предметної області не повинен перевищувати 150 слів.</i></p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої</b></p>  | <p><i>Освітньо-професійна - для молодшого бакалавра, бакалавра, магістра або освітньо-наукова - для магістра,</i></p>  |

<sup>3</sup> Мають співвідноситися зі змістом предметної області Стандарту спеціальності.

|   |  |
|---|--|
| <b>програми</b>   | <p>доктора філософії.</p> <p>Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти освітньо-професійна та освітньо-наукова програма може мати академічну або професійну орієнтацію<sup>4</sup>.</p> <p><b>Приклади:</b><br/> <b>Освітньо-професійна програма - професійної орієнтації</b><br/> <b>Освітньо-наукова програма - академічної орієнтації.</b></p>  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти _____ рівня в галузі _____ за спеціальністю _____.</p> <p>Передбачає <u>професійно-практичну, педагогічну та психологічну</u> або <u>іншу</u> підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах _____.</p> <p>Ключові слова: (5 – 10 слів).</p>   |
| <b>Особливості програми/<br/>Унікальність програми</b>                        | <p>Мають впливати із загального змісту ПРН обов'язкових освітніх компонентів ОП, що спрямовуються на формування комплексу компетентностей для здобуття відповідної освітньої та професійної кваліфікації (Сама по собі вибірковість не є особливістю).</p>   |
| <b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p><b>Сфери працевлаштування</b> – заклади: загальної середньої освіти; професійної (професійно-технічної) освіти; позашкільної освіти; навчально-виховні комплекси; системи МОН України.</p> <p>27. <b>Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт, ОСНОВНІ ПЕРВИННІ ПОСАДИ</b> за класифікатором професій ДК 003:2010., з урахуванням внесених змін.</p> <p><b>Можливості професійної сертифікації.</b></p> <p><b>Професійні назви робіт:</b><br/> <b>Напр.: 232 - Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти:</b><br/> 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти<br/> 2322 - Викладач закладу фахової передвищої освіти<br/> <b>231- Викладачі закладів вищої освіти</b><br/> 2310- Викладач закладу вищої освіти.</p> |
| <b>Подальше</b>   | <b>Навчання на наступному _____ рівні</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>навчання</b>   | <i>вищої освіти.</i><br><i>Указуються можливості для продовження навчання на вищому рівні освіти.</i>  |
| <b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | <b>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі:</b> _____.<br><i>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.</i>   |
| <b>Оцінювання</b>   | <b>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</b><br><b>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</b><br><b>Види контролю:</b> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.<br><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика. |
| <b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>   |  |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>  |  |
| <b>1. Бакалавр – 6 рівень НРК.</b><br><i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</i> |  |
| <b>2. Магістр – 7 рівень НРК</b><br><i>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</i>  |  |
| <b>3. Доктор філософії – 8 рівень НРК.</b><br><i>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</i>   |  |

| <b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b>                              |  |
|--|--|
| <b>Визначені Стандартом во та Професійним стандартом</b>         |  |
| ЗК 1.  |  |
| ЗК 2.  |  |
| ЗК 3.  |  |
| ЗК 4.  |  |
| ЗК 5.  |  |
| ЗК 6.  |  |
| <b>Визначені ЗВО</b>   |  |
| ЗК 7.  |  |
| ЗК 8.  |  |
| ЗК 9.  |  |
| ЗК 10.   |  |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (фахові) (СК)</b>                   |  |
| <b>Визначені Стандартом во та Професійним стандартом вчителя</b> |  |
| СК 1.  |  |
| СК 2.  |  |
| СК 3.  |  |
| СК 4.  |  |
| СК 5.  |  |
| СК 6.  |  |
| <b>Визначені ЗВО</b>   |  |
| СК 7.  |  |
| СК 8.  |  |
| СК 9.  |  |
| СК 10.   |  |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (Предметні)</b>                     |  |
| СК 11.   |  |
| СК 12.   |  |
| СК 13.   |  |
| СК 14.   |  |
| СК 15.   |  |
| СК 16.   |  |
| <b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</b>                   |  |
| <b>Визначені Стандартом во та Професійним стандартом</b>         |  |

|   |                      |
|---|----------------------|
| <b>ПРН<br/>01.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>02.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>03.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>04.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>05.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>06.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>07.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>08.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>09.</b>  |                      |
|   | <b>Визначені ЗВО</b> |
| <b>ПРН<br/>10.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>11.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>12.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>13.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>14.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>15.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>16.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>17.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>18.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>19.</b>  |                      |
| <b>ПРН<br/>20.</b>  |                      |
| <b>МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ</b><br><b>компетентностей та програмних результатів навчання ОП</b><br><b>дескрипторам НРК</b> |                      |

| Знання   | Уміння  | Комунікація   | Автономність і відповідальність  |
|--|---|---|--|
| <b>Бакалавр – 6 рівень НРК</b>   |   |   |  |
| <p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p> | <p>спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p>здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p> | <p>зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> | <p>управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p>здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p> |
| <b>Магістр – 7 рівень НРК</b>  |   |   |  |
| <p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального</p>  | <p>спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p>здатність інтегрувати знання та розв'язувати</p>   | <p>зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема</p>                         | <p>управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових</p>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>   | <p>складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>   | <p>до осіб, які навчаються</p>   | <p>стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>   |
| <p><b>Доктор філософії – 8 рівень НРК</b></p>   |   |  |  |
| <p>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності</p> | <p>спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності критичний аналіз, оцінка</p> | <p>вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому використанн я академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та</p> | <p>демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | і синтез нових та комплексних ідей   | дослідженнях  |   |
| ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10                           | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10  | ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6                                    | ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 10                               |
| СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 7, СК 9, СК 13, СК 16, СК 19, СК 20      | СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК 16, СК 17, СК 18, СК 19, СК 20 | СК 3, СК 4, СК 7, СК 10, СК 14, СК 15, СК 16, СК 18 | СК 3, СК 4, СК 6, СК 7, СК 8, СК 10, СК 17                        |
| ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18 | ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18      | ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 17, ПРН 19   | ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20 |

### 8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <i>Підготовку за ОП здійснює кафедра _____, до складу яких входять ___ науково-педагогічних працівників, із них: ___ – із науковими ступенями, вч. званнями, ___ – докторів наук, професорів. Освітній процес за ОП здійснюють ___ викладачів. ___ науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю _____ чи спорідненими спеціальностями.</i>  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП. Загальна площа аудиторного фонду факультету _____, де реалізується ОП, складає __ м<sup>2</sup>.<br/>Забезпечення навч. приміщеннями (вказ. кількість ауд. та №):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - лекційних приміщень – ___ (№ __, № __, );</li> <li>- - приміщень для практичних занять – ___ (№ __, № __, );</li> <li>- - спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – ___ (№ __, № __, );</li> <li>- - комп'ютерних класів – ___ (№ __, № __, ).</li> </ul> <b>30 % аудиторій</b> мають мультимедійне обладнання (№ ____). |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить – _____ одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p><i><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</b></i></p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силабусами;</li> <li>- робочими програмами навчальних дисциплін;</li> <li>- методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт;</li> <li>- завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>- завданнями для поточного та підсумкового контролю;</li> <li>- робочими програмами практичної підготовки;</li> <li>- методичними вказівками та тематикою курсових/кваліфікаційних робіт;</li> <li>- матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> <li>- підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</li> <li>- фаховими періодичними виданнями.</li> </ul> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;</li> <li>- інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету.</li> <li>- діють точки доступу Wi-Fi;</li> <li>- впроваджена система дистанційного навчання Moodle;</li> <li>- електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій</li> </ul> |
| <b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p><i><b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України</b></i></p>   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p><i><b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами</b></i></p>  |
| <b>Навчання інозем. здобувачів ВО</b>                   | -  |

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«\_\_\_\_\_» першого (бакалаврського) рівня

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК (на прикладі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями))

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю                             | Семестри вивчення |
|----------------------------------|---|-------------------------|---|-------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b> |   |                         |   |                   |
| <b>Загальна підготовка</b>       |   |                         |   |                   |
| ОК 1                             | Історія України і української культури  | 5                       | екзамен   |                   |
| ОК 2                             | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 5                       | екзамен   |                   |
| ОК 3                             | Філософія   | 5                       | екзамен   |                   |
| ОК 4                             | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 12                      | залік (2),<br>екзамен (4),<br>залік (6),<br>екзамен (8) |                   |
| ОК 5                             | Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці                                       | 3                       | залік   |                   |
| ОК 6                             | Фізичне виховання   | 4                       | залік   | 1, 2              |
| ОК 7                             | Професійна етика, естетика  | 3                       | залік   |                   |
| ОК 8                             | Інформаційні технології   | 3                       | залік   |                   |
| ОК 9                             | Основи медичних знань   | 3                       | залік   |                   |
| <b>Професійна підготовка</b>     |   |                         |   |                   |
| ОК 10                            | Інклюзивна освіта   | 3                       | залік   |                   |
| ОК 11                            | Педагогіка  | 5                       | екзамен   |                   |
| ОК 12                            | Психологія  | 5                       | екзамен   |                   |
| ОК 13                            | Менеджмент, маркетинг, економіка освіти   | 3                       | залік   |                   |
| ОК 14                            | Математичні методи  | 3                       | залік   |                   |

|   |  |          |         |  |
|---|--|----------|---------|--|
|   | моніторингу якості освіти  |          |         |  |
| ОК...   | Дисципліни спеціальності   |          |         |  |
| ОК __   | Методика навчання<br>_____ (за предметною спеціальністю)         |          | екзамен |  |
| ОК __   | Курсова робота з методики навчання (за предметною спеціальністю) |          | захист  |  |
| <b>Практична підготовка (36 кредитів ЄКТС)</b>                                  |  |          |         |  |
| ОК __   | Навчальна практична підготовка                                   | 9        | звіт    |  |
| ОК __   | Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка                | 9        | звіт    |  |
| ОК __   | Виробнича (педагогічна) практична підготовка                     | 18       | звіт    |  |
| 1.  | У закладах загальної середньої освіти                            | 15 (9/6) | звіт    |  |
| 2.  | У закладах фахової передвищої освіти                             | 3        | звіт    |  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС (75%)</b>          |  |          |         |  |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>  |  |          |         |  |
| <i>модель здійснення вибору вибіркового дисциплін, що пропонується на ОП</i>    |  |          |         |  |
| <b>Широкий вибір* (загальноуніверситетський)</b>                                |  |          |         |  |
| ВК 1.   | Дисципліна широкого вибору                                       |          |         |  |
| ВК 2.   | Дисципліна широкого вибору                                       |          |         |  |
| ВК 3.   | Дисципліна широкого вибору                                       |          |         |  |
| <b>Дисципліни фахового вибору (поодинокий вибір з пропонованого переліку)**</b> |  |          |         |  |
| ВК 4.   | Дисципліна фахового вибору                                       |          |         |  |

|  |                            |                                      |  |  |
|--|----------------------------|--------------------------------------|--|--|
| ВК 5.  | Дисципліна фахового вибору |                                      |  |  |
| ВК 6.  | Дисципліна фахового вибору |                                      |  |  |
| ВК 7.  | Дисципліна фахового вибору |                                      |  |  |
| ВК 8.  | Дисципліна фахового вибору |                                      |  |  |
| ВК 9.  | Дисципліна фахового вибору |                                      |  |  |
| <b><i>Вибіркові блоки (назва/назва)***</i></b> |                            |                                      |  |  |
| ВК 10.   | Вибіркова дисципліна блоку |                                      |  |  |
| ВК 11.   | Вибіркова дисципліна блоку |                                      |  |  |
| ВК 12.   | Вибіркова дисципліна блоку |                                      |  |  |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>    |                            | <b><i>60 кредитів ЄКТС (25%)</i></b> |  |  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП</b>                      |                            | <b>240 кредитів ЄКТС</b>             |  |  |

*\*ДШВ – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін*

*\*\*ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибірових дисциплін фахового компоненту*

*\*\*\* Вибірковий блок – здійснюється вибір блоку дисциплін, об'єднаних спільною тематикою*

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«\_\_\_\_\_» другого (магістерського) рівня

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК  
(на прикладі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями))**

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семстри вивчення |
|----------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b> |   |                         |                             |                  |
| <b>Загальна підготовка</b>       |   |                         |                             |                  |
| ОК 1.                            | Філософія освіти і науки  | 3                       | Залік                       |                  |
| ОК 2.                            | Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)                          | 3                       | Залік                       |                  |
| ОК 3.                            | Іноземна мова (для професійної діяльності)  | 3                       | Залік                       |                  |
|                                  |   |                         |                             |                  |
| <b>Професійна підготовка</b>     |   |                         |                             |                  |
| ОК 4.                            | Психологія педагогічної діяльності  | 3                       | Залік                       |                  |
| ОК 5.                            | Теорія і практика педагогічної освіти   | 3                       | Залік                       |                  |
| ОК 6.                            | Управління закладами освіти (за типом закладу)  | 3                       | Залік                       |                  |
| ОК 7.                            | Методологія наукового (педагогічного) дослідження                                     | 3                       | Залік                       |                  |
| ОК 8.                            | Методика навчання _____ (за предметною спеціальністю)                                 |                         |                             |                  |
| ОК 9.-                           |   |                         |                             |                  |
| <b>Практична підготовка</b>      |   |                         |                             |                  |
| ОК —                             | Виробнича (педагогічна) практична підготовка  | 15                      | звіт                        | 3                |
|                                  | - у закладах загальної середньої освіти   |                         | звіт                        |                  |

|  |  |                                |        |       |
|--|--|--------------------------------|--------|-------|
|  | - у закладах фахової передвищої освіти |                                | звіт   |       |
|  | - у закладах вищої освіти              |                                | звіт   |       |
| ОК   | Кваліфікаційна робота                  | 15                             | захист | 1,2,3 |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 67,5 кредити ЄКТС (75%)</b>       |  |                                |        |       |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>   |  |                                |        |       |
| <i>модель здійснення вибору вибіркового дисциплін, що пропонується на ОП</i> |  |                                |        |       |
| ВК 1.  | Дисципліна широкого вибору*            | 3                              | Залік  | 2     |
| <b>Вибір фахового компоненту з пропонуваного переліку**</b>                  |  |                                |        |       |
| ВК2  | Дисципліна фахового вибору             |                                |        |       |
| ВК3  | Дисципліна фахового вибору             |                                |        |       |
| ВК4  | Дисципліна фахового вибору             |                                |        |       |
| <b>Вибір блоками***</b>  |  |                                |        |       |
| ВК5  | Вибіркова дисципліна блоку             |                                |        |       |
| ВК6  | Вибіркова дисципліна блоку             |                                |        |       |
| ВК7  | Вибіркова дисципліна блоку             |                                |        |       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>                                |  | <b>22,5 кредити ЄКТС (25%)</b> |        |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП</b>  |  | <b>90 кредитів ЄКТС</b>        |        |       |

\*ДШВ – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркового дисциплін

\*\*ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибіркового дисциплін фахового компоненту

\*\*\* Вибірковий блок – здійснюється вибір блоку дисциплін, об'єднаних спільною тематикою

**Додаток А.****\*ДИСЦИПЛІНИ ШИРОКОГО ВИБОРУ.**

\*ДШВ – *широкий вибір* вибірових освітніх компонентів (ВК 1-3) здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін – та вказується посилання на відповідний розділ сайту.

<https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovi-dystsypliny>

**Додаток Б.**

**\*\*ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ (поодинокого)**  
(*вибір ВК 4-...*)

| тематичні напрями/ назви дисциплін фахового вибору |
|--|
| 1.   |
| 2.   |
| 3.   |
|  |
| 4.   |
| 5.   |
| 6.   |
|  |
| 7.   |
| 8.   |
| 9.   |
| 10.  |

**\*\*ДФВ** – *вибір* здійснюється із переліку вибірових дисциплін фахового компоненту

На кожену позицію вибору, передбачену у вибіровій частині ОП, має бути запропоновано не менше 3-х назв вибірових компонентів / або загальний перелік.

**Додаток В.****\*\*\*Орієнтовний перелік вибірових дисциплін блочного вибору**

**Вибірковий блок « \_\_\_\_\_ »**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**Вибірковий блок « \_\_\_\_\_ »**

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

***Вибірковий блок «\_\_\_\_\_»***

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |



## 2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям(ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)\*

| Код ОК. | Освітні компоненти | Компетентності (ЗК, СК)   | Програмні результати навчання (ПРН)  |
|---------|--------------------|---|--|
| ОК 1.   | Назва (ОК1)        | ЗК1 - текст,<br>ЗК2- текст,<br>ЗК- текст /<br>СК 1- текст,<br>СК 4- текст | ПРН1- текст,<br>ПРН7- текст<br>ПРН9- текст<br>ПРН2, - текст<br>ПРН8, - текст |
| ОК 2.   | Назва (ОК2)        | ЗК2 / СК6, СК 5   | ПРН2, ПРН8, ПРН10,   |
| ОК 3.   | Назва (ОК3)        | ЗК5 / СК 8, СК 10   | ПРН4, ПРН5, ПРН11,   |
|         | Назва (ОК4)        | ЗК3 / СК3, СК4  | ПРН3, ПРН6, ПРН12  |

\*у таблиці відображається кореляція всіх освітніх компонентів обов'язкової частини ОП з відповідними ЗК, СК, та ПРН

\*\* зміст ЗК, СК, ПРН вказується з шифрами повністю

## 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Передбачає короткий опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів ОП.

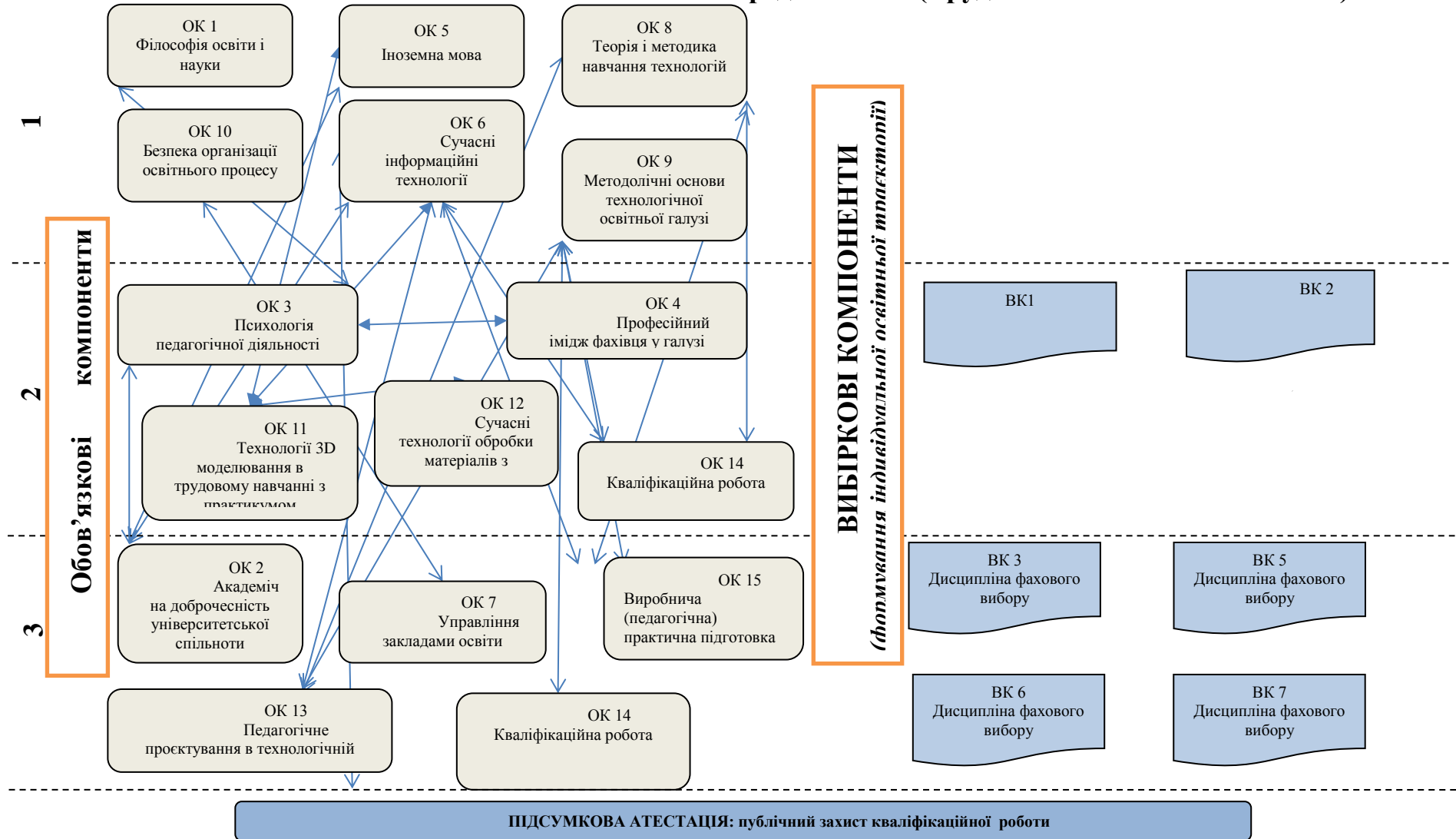
Рекомендується представляти у вигляді схеми, у якій унаочнено дисципліни по семестрах та показано взаємозв'язки між ними, що відображаються в компетентностях та програмних результатах навчання (див. п. 2.2.).

Схема відображає, що ОП є структурованою в контексті загального часу навчання (тобто, за семестрами/роками навчання), а також змістовно (тобто має систему поділу ОК на змістові блоки).

Взаємопов'язаність ОК означає, що вони підпорядковані певній логіці навчання і викладання. Насамперед, це стосується ОК, що є передумовами для вивчення інших.

\*Крім СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНОЇ СХЕМИ ОП рекомендується додати *Опис логічної послідовності вивчення ОК* (додати перелік змістових блоків, що включені до структури змісту ОП, з відповідним розподілом між блоками ОК із зазначенням в дужках семестрів вивчення ОК).

### 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП Середня освіта (Трудове навчання та технології)



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Форми атестації здобувачів вищої освіти** Атестація випускників освітньої програми «\_\_\_\_\_» спеціальності \_\_\_\_\_ освітнього рівня \_\_\_\_\_ проводиться – відповідно до Стандарту спеціальності – у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (комплексного атестаційного екзамену/ двох атестаційних екзаменів у разі поєднання в ОП з додатковою спеціальністю (спеціалізацією)).

**Вимоги до кваліфікаційної роботи** Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері \_\_\_\_\_ /середньої освіти (за предметною спеціальністю),/ що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії ДДПУ

**Вимоги до атестаційного іспиту** Атестаційний іспит за спеціальністю \_\_\_\_\_ перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності \_\_\_\_\_ та Освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти \_\_\_\_\_ із присвоєнням кваліфікації \_\_\_\_\_ (згідно з ОП).  
Атестація здійснюється відкрито і публічно.

\*Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю \_\_\_\_\_ включає питання з таких навчальних дисциплін: \_\_\_\_\_.  
Структура білету Комплексного атестаційного іспиту передбачає \_\_\_\_\_.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ «\_\_\_\_\_»<sup>5</sup>**

|        | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ...    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ «\_\_\_\_\_»**

|      | ОК 1 | ОК 2 | ... | ОК n |  |  |  |  |
|------|------|------|-----|------|--|--|--|--|
| ЗК 1 |      |      |     |      |  |  |  |  |
| ЗК 2 |      |      |     |      |  |  |  |  |
| ЗК 3 |      |      |     |      |  |  |  |  |
| ...  |      |      |     |      |  |  |  |  |
| СК 1 |      |      |     |      |  |  |  |  |
| СК 2 |      |      |     |      |  |  |  |  |
| СК 3 |      |      |     |      |  |  |  |  |

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ РОГРАМИ «\_\_\_\_\_»**

|     | ОК 1 | ОК 2 | ... | ОК n |  |  |  |  |
|-----|------|------|-----|------|--|--|--|--|
| ПРН |      |      |     |      |  |  |  |  |
| ПРН |      |      |     |      |  |  |  |  |
| ... |      |      |     |      |  |  |  |  |
| ПРН |      |      |     |      |  |  |  |  |

<sup>5</sup> Матриці 4, 5, 6, 7 : включають тільки обов'язкові освітні компоненти

**7. МАТРИЦЯ СПІВВІДНЕСЕННЯ ЗК, СК, ПРН, ВИЗНАЧЕНИХ ОП, З КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ та ПРОФЕСІЙНИМИ ФУНКЦІЯМИ, ВИЗНАЧЕНИМИ ПРОФЕСІЙНИМ СТАНДАРТОМ (за наявності та за умови врахування)**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ФУНКЦІЇ, визначені Професійним стандартом (за наявності)</b> | <b>ЗК, СК, ПРН, визначені ОП</b> |
| текстуально  | шифри                            |
|  |                                  |

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ ( П.І.Б.)