МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО ***рішенням вченої ради ДДПУ:***
Голова вченої ради _____
(протокол № 9 від 29 червня 2023 р.)

Вводиться в дію з *«01» вересня 2023 р.*
Ректор _____
(наказ ДДПУ № 159 від 29.06.23 р.).

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«**Психологія**»
(назва освітньої програми)
ID ОП в ЄДЕБО 53057

Рівень вищої освіти **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти **доктор філософії**

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
(шифр та назва галузі знань відповідно до Переліку спеціальностей 2015 р.)

Спеціальність **053 Психологія**
(код та найменування спеціальності відповідно до Переліку спеціальностей 2015 р.)

Слов'янськ/Дніпро – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«Психологія»

(назва освітньої програми)

третього освітньо-наукового рівня

спеціальності 053 Психологія

(шифр та назва спеціальності)

Керівник групи забезпечення спеціальності,

доктор психологічних наук, доцент _____ М.В. Саврасов

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету

фізичного виховання (протокол № ____від « 28 » червня 2023 р.)

(назва факультету)

Декан факультету _____ Холодний О.І.

(підпис) (ПІБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри

загальної психології (протокол № 12 від «26 » червня 2023 р.)

(назва кафедри)

Завідувач кафедри _____ Шайда Н.П,

(підпис) (ПІБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри

психології (протокол № 12 від « 19 » червня 2023 р.)

(назва кафедри)

Завідувач кафедри _____ Мелоян А.Е

(підпис) (ПІБ)

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми Психологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – _____- професор кафедри загальної психології, доктор психологічних наук, доцент Саврасов М.В.

Керівник відділу аспірантури _____ Шульга Т.В

(підпис) (ПІБ)

Проректор із науково-педагогічної роботи _____ Чайченко С.О.

(підпис) (ПІБ)

Таблиця пропозицій та внесення змін в ОП «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня

№ з/п	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені та упроваджені зміни	Документ, дата затв. змін
1	В зв'язку із запланованим набуттям чинності Експериментальним порядком захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії внести зміни до п.3 Форми атестації здобувачів вищої освіти даної ОП.	Мелоян А.Е. Саврасов М.В.	28.08.2019	Включити до п.3 Форми атестації здобувачів вищої освіти даної ОП вимоги щодо відеофіксації процедури захисту, відеотрансляції та доступність відеозапису за прямим посиланням після процедури захисту.	рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої ради № 1 від 29 серпня 2019 р.)
2	В зв'язку із набуттям чинності Експериментальним порядком захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії доповнити п.3 Форми атестації здобувачів вищої освіти даної ОП.	Солодухова О.Г Мамічева О.В.	27.08.2020	Доповнити п.3 Форми атестації здобувачів вищої освіти даної ОП вимогою щодо попереднього розміщення на сайті закладу вищої освіти висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження.	рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої ради № 1 від 28 серпня 2020 р)
3	Зважаючи на зміну структури практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 053 Психологія внести зміни до складу СК та ПРН, що формуються даною освітньо-практичною складовою.	Хомуленко Т.Б., Мартинова К.Д.	28.08.2021	Включити до складу СК та ПРН, що формуються освітньо-практичною складовою СК5 (здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним) та РН7 (розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та	рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої № 1 від 30 серпня 2021 р)

				створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів), що відобразити у п.6. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми та п.7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми.	
4	Зважаючи на набуття чинності Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти оновити дану ОП.	Саврасов М.В., Хомуленко Т.Б.	26.08.2022	Внести зміни до п.1, п.4, п.5, п.6, п.7 даної ОП та відобразити внесені зміни у її структурі та змісті, подавши оновлену ОП відповідно до вимог Стандарту на затвердження Вченої ради університету.	рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої № 9 від 27 червня 2022 р.)
5.	Про зміни у складі групі забезпечення ОНП «Психологія», зміну гаранта ОНП, зміни у складі робочої групи	Саврасов М.В. (гарант ОП на підставі рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої № 6 від 21 березня 2023 р.)	6.04.2023	Утворити робочу групу та групу забезпечення ОНП Психологія у такому складі: ***Саврасов Микола Володимирович***, – ***гарант освітньої програми,*** доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології. ***Мамічева Олена Володимирівна***, - доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти; ***Омельченко***	рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої № 9 від 29 червня 2023 р.)

				Марина Сергіївна, – доктор психологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії; ***Мелоян Анаїт Едуардівна***, – кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології.	
5	У зв'язку із набуттям чинності Наказом № 69 від 22.03.2023 Про внесення змін та доповнень до «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» внести зміни до ОП згідно Додатку 1	Гарант освітньої програми, члени робочої групи ОНП	4.05.2023	Вдосконалити зміст ОП «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» на основі оптимізації забезпечення індивідальної освітньої траекторії аспірантів, можливості вільного вибору освітніх складових, що найбільш відповідають їх академічним потребам аспіранта за рахунок внесення змін до переліку вибіркових дисциплін ((15 кредитів, із 9 обрати 3 дисципліни). Психологія креативності. Інженерна психологія. Медична психологія. Психологія сім'ї. Юридична психологія. Екстремальна та кризова психологія. Психофізіологія. Організаційно-економічна психологія. Соціальна та політична психологія).	рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої № 9 від 29 червня 2023 р.)
6.	**пропозиції стенголдерів** Вдосконалити структуру та зміст практичної підготовки ОНП Психологія.	Панок В.Г., Шандрук С.К.	27.06.2023	Внести до ОНП ОК5 Науково-викладацька практика (кількість кредитів - 6 / 180 годин) з відповідними компетентностями (ЗК2, ЗК3/СК2,СК4,СК5,СК6) та нормативним змістом, сформульованим в	рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої № 9 від 29 червня 2023 р.)

				термінах результатів навчання (РН2,РН4,РН6, РН8,РН10).	
7.	**пропозиції рецензентів** Унормувати зміст загальнонаукової (філософської) підготовки та універсальної науково-дослідницької підготовки за ОНП за рахунок зміни ОК.	Чернобровкін В.М., Асєєва Ю.О.	27.06.2023	З метою систематизації та стандартизації загальнонаукової (філософської) підготовки та універсальної науково-дослідницької підготовки за ОНП Психологія впорядкувати зміст загальнонаукової (філософської) підготовки здобувача (ОК1 Філософія науки (5 кредитів/150 годин)) та універсальної науково-дослідницької підготовки (ОК2 Професійна та наукова комунікація англійською мовою (5 кредитів/150 годин), ОК 3 Науковий стиль мовлення (4 кредити/120 годин), ОК 4 Методологія наукових досліджень (5 кредитів/150 годин) ОК 5 Науково-викладацька практика (6 кредитів/180 годин)).	рішення вченої ради ДДПУ (протокол вченої № 9 від 29 червня 2023 р.)

ПЕРЕДМОВА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
« Психологія »
третій освітньо-науковий рівень ВО

І. **Розроблена** відповідно до ***Стандарту вищої освіти спеціальності*** _053 Психологія_, затв. МОН України, наказ № __646_ від ____20.07.2022 р.____.

(номер наказу та дата набуття чинності)

ІІ. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри _загальної психології_ у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють за основним місцем роботи:

1. ***Саврасов Микола Володимирович***, – ***гарант освітньої програми,*** диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика; доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент кафедри загальної психології; посада – професор кафедри загальної психології; стаж науково-педагогічної роботи – 13 р.

2. ***Мамічева Олена Володимирівна***, – диплом в/о за спец.: Олігофренопедагогіка і логопедія; доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології (053 Психологія); доцент кафедри корекційної педагогіки та спеціальної психології; професор кафедри логопедії та спеціальної психології; посада – декан факультету спеціальної освіти; стаж науково-педагогічної роботи – 25 р.

3. ***Омельченко Марина Сергіївна***, – диплом в/о за спец.: Дефектологія; доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна психологія (053 Психологія), професор кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії; посада – в.о. завідувача кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії; стаж науково-педагогічної роботи – 12 р.

4. ***Мелоян Анаїт Едуардівна***, – диплом в/о за спец.: Психологія; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія); доцент кафедри прикладної психології; професор кафедри прикладної психології; посада – завідувач кафедри психології; стаж науково-педагогічної роботи – 24 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, ***включені до робочої групи:***

1. Панок Віталій Григорович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, в.о. академіка-секретаря відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, м. Київ.

2. Шандрук Сергій Костянтинович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і соціальної роботи Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль.

3. Хомуленко Тамара Борисівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, м. Харків.

4. Мартинова Карина Дмитрівна, здобувач третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти зі спеціальності «053 Психологія» другого року навчання ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Дніпро.

Рецензенти освітньо-наукової програми:

1. Чернобровкін Володимир Миколайович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія», м. Київ

2. Асєєва Юлія Олександрівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Одеського національного економічного університету, м. Одеса.

3. ***Єрмоленко Катерина Василівна,*** випускниця аспірантури зі спеціальності «053 Психологія», старший лаборант кафедри загальної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Дніпро.

Нормативні документи,
на підставі яких розроблено освітньо-наукову програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у ред. від 26.02.2021). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341) - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п;
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF.
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Видання офіційне. Міністерство освіти і науки України. Київ, 2022. 15 с.
8. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
10. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463. https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf.
11. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text).
12. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. 2-ге вид. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2015. 106 с.
13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова; за ред. В.Г.Креміня. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 06.02.2020 р.).
15. Наказ МОН України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
16. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21.
17. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-inauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti;

18. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzhenistandarti-vishoyi-osviti;.
19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosariiterminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novohozakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80
20. Бахрушин В.Є. Проблеми розроблення стандартів третього рівня вищої освіти в Україні. Освітня аналітика України. 2021. № 4(15). С. 46-59. (Тільки для стандартів 3 рівня).
21. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics.;
2. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics;
22. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf;
23. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf] ;
24. Higher Education in the World 8 - Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: https://www.guninetwork.org/files/guni_heiw_8_complete_-_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf.
25. TUNING Educational Structures in Europe (Проєкт Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей).

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-наукова програма «Психологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 2022. URL: http://hnpu.edu.ua/uk/division/opys-osvitno-naukovoyi-programy-053-psyhologiya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vyshchoyi
2. Освітньо-наукова програма «Психологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / Західноукраїнський національний університет, 2022. URL: https://www.wunu.edu.ua/opp/aspirantura/psykhologia/ONP_Psykholohiia.pdf
3. Освітньо-наукова програма «Психологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / Харківський національний педагогічний університет ім. В. Н. Каразіна, 2021. URL: https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdily/viddil-aspirantury-ta-doktorantury/tymchasovyi-standart-osvitno-naukova-prohrama-navchalni-pl/ (Вкладка 053Психологія).
4. Освітньо-наукова програма «Психологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія /Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2022. URL: https://psy.kpi.ua/wp content/uploads/2022/06/053_ONPD_Psychology_2022-07.09-1.pdf

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Психологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності 053 «Психологія»

1 — Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», Факультет фізичного виховання, Кафедра загальної психології Кафедра психології State Higher Educational Establishment «Donbass State Pedagogical University», Faculty of Psysical Education, General Psychology Department
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Degree in Higher Education: Doctor of Philosophy Доктор філософії з психології
Галузь знань та спеціальність	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Офіційна назва освітньої програми	Психологія Educational and scientific program «Psychology»
Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту	Професійного стандарту немає
Професійна кваліфікація	Професійної кваліфікації немає
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання — 4 роки освітній компонент - 60 кредитів ЄКТС,
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України — 8 рівень, EQ-EHEA — третій цикл, EQF-LLL — 8 рівень

Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р. На базі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліста) на конкурсній основі за результатами вступного іспиту з іноземної мови, фахового вступного випробування з психології та фахової вступної співбесіди із дослідницької пропозиції.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.10.2027 р.
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту». Сторінка кафедри загальної психології https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedry/kafedra-zahalnoi-psykholohii. Інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету - https://ddpu.edu.ua/index.php/fakultety-ta-kafedry-2/fizychnoho-vykhovannia.
2 — Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка освіченого, висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця-громадянина зі ступенем доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 Психологія, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково- організаційної та практичної діяльності у сфері теоретичної, прикладної та практичної психології, а також професійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.	
3 — Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія)	**Об'єкти вивчення**: психічні явища (процеси, стани і властивості), особливості їх виникнення, функціонування та розвитку в онтогенезі; психологічні особливості особистості та соціальних систем (сім'ї, групи, соціуму); виявлення соціально-психологічних, психолого-педагогічних та особистісних чинників розвитку особистості; розроблення програм оптимізації відносин су0'єктів соціальної взаємодії у контексті їхньої адаптації, соціалізації, професійної самореалізації, саморозвитку та особистісного самоздійснення. **Цілі навчання**: підготовка фахівців з психології, обізнаних у природі психічних явищ, інструментально озброєні методами їх наукового дослідження, здатні розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної

	та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних і творення нових систем знань та/або професійних практик. **Теоретичний зміст предметної області**: категоріально-поняттєвий апарат, концепції, принципи, закони і закономірності, теорії і наукові практики психології, спрямовані на виявлення, оцінку та вирішення психологічних проблем на мікро-, мезо- і макрорівнях, оптимізацію відносин суб'єктів соціальної взаємодії у контексті надання психологічних послуг та забезпечення їх якості, а також дотримання етики досліджень у сфері психології. **Методи, методики та технології**: методи теоретичних (критичний аналіз, оцінка і синтез нові та складних ідей у сфері психології, загальнонаукові) та емпіричних (методи збору та обробки науково-дослідного матеріалу) досліджень, методи аналізу даних (кількісні та якісні), технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. **Інструменти та обладнання:** психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації, програми статистичної обробки та візуалізації даних; навчальні аудиторії; наукова бібліотека; архіви.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма зорієнтована на теоретико-методологічну, професійно-практичну та дослідно-прикладну підготовку кваліфікованих кадрів, які б володіли належними компетентностями здійснювати науково-дослідну, діагностичну, консультативно-терапевтичну, просвітницьку та постпрофілактичну діяльність; проектувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів та надавати їм консультативно-корекційну допомогу; впроваджувати у професійній діяльності програми психологічного супроводу становлення, розвитку і формування повноцінно функціонуючої особистості; сприяти цілісному розвитку суб'єкту життєдіяльності, забезпечувати умови для його професійного та особистісного саморозвитку та самореалізації.
Основний фокус освітньої програми	ОНІІ фокусується на формуванні та розвитку у здобувачів загальнонаукових, міждисциплінарних, універсальних науково- дослідних, професійно-

	психологічних та викладацько-педагогічних компетентностей, поєднання яких створює умови для наукового пошуку та творчого розв'язання актуальних проблем у галузі психології, уможливлює надання консультативно-терапевтичної допомоги громадянам у нових умовах соціальної невизначеності та кризової ситуації життя. Програма забезпечує вивчення специфіки теоретичної та практичної психології, опанування сучасними діагностичними, профілактичними та розвивальними психотехнологіями, процедурами психологічної допомоги, а також актуалізує систему професійного саморозвитку, кар'єрного зростання, збереження та підтримку повноцінного функціонування особистості. Набуті у такий спосіб компетентності можуть бути застосовані у різних галузях професійно-психологічної практики, що підвищує конкурентоздатність фахівця на загальнонаціональному ринку праці. ***Ключові слова:*** психічний процес, психічні стани, психічні властивості, психологічні закономірності вікового розвитку, соціально-психологічні та психолого-педагогічні умови повноцінного функціонування особистості, наукове психологічне дослідження, психодіагностика, психологічне консультування, психокорекція, професійна діяльність психолога.
Особливості програми	Програма забезпечує системність знань та навичок в галузі психології, володіння сучасними психотехнологіями та специфічними компетентностями психолога-дослідника. Структура програми передбачає поєднання теоретико-методологічних і практико-прикладних аспектів психології на засадах компетентнісного, діяльнісного та системного підходів, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності, що враховують новітні тенденції розвитку соціо-гуманітарних дисциплін та в комплексі забезпечують необхідну багатопрофільність підготовки фахівців-психологів. Унікальність освітньої програми полягає у її спрямованості на підготовку високо креативного, всебічно освіченого фахівця-громадянина, інтелектуала, патріота, спроможного приймати гнучкі та ефективні рішення у ситуаціях професійної суб'єктивної значущості, що характеризується високим ступенем невизначеності, та враховувати у своїй діяльності мультикультурність сучасного українського суспільства

	та освітнього середовища, як важливий ресурс їх подальшого розвитку.
4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах наукових та науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:20l0: 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів і вищих навчальних закладів; 2320 Викладачі професійних навчально-виховних закладів, професійно-технічних навчальних закладів; 2445.1 Наукові співробітники (психологія); 2445.2 Психологи
Подальше навчання	Можливе здобуття наукового ступеня доктора наук. Докторантура за спеціальністю 053 Психологія або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки та отримання додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес спланований та реалізується на засадах компетентнісного, діяльнісного системного, диференціального підходів із застосуванням сучасних технологій інтерактивного навчання, дистанційної та електронної освіти, студентоцентрованого навчання, інтегративного навчання, навчання через практичну та прикладну діяльність, елементів неформальної освіти, виконання проектів, психолого-педагогічноі та науково-дослідницької практики, що визначає гуманістично-креативний характер суб’єкт-суб’єктної взаємодії в процесі навчальної та наукової активності. Основні методи та форми навчання: лекційні (лекція-візуалізація із використанням інформаційно-технічні засобів навчання, лекція- демонстрація (майстер-клас)), семінарські, практичні (в т.ч. тренінгові) заняття, самостійна робота на основі підручників, посібників, конспектів і тезаурусів лекцій, поданих у системі MOODLE, бібліотечного репозитарію; консультації з

	викладачами та інші форми аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності; методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, методи виконання вправ і практичних завдань (аналіз конкретного випадку / кейс-метод), ділові ігри (моделювання, психологічні, трансформаційні), дискусія, обговорення.
Оцінювання	**Оцінювання навчальних досягнень студентів** *здійснюється за* ***національною шкалою*** *(відмінно, добре, задовільно**,** незадовільно; зараховано/незараховано) та за* ***накопичувальною бально-рейтинговою системою*** *(100-бальною),* що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. **Шкала оцінювання в ДДПУ**: **відмінно** – 90 – 100 б.; **добре –** 89 – 75 б.; **задовільно** – 60 – 74 б.; **незадовільно** – 26 – 59 б.; **неприйнятно** – 0 – 25 б. **Види контролю**: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. **Форми контролю**: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв’язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні

	дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні прокти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного/цифрового суспільства.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.	
	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

	РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; назва із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. № 347; із змінами і доповненнями, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347, від 3 березня 2020 р. № 180). Освітній процес за освітньо-науковою програмою здійснюють доктори філософії (кандидати наук), доценти та доктори наук, професори, які забезпечують розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та (або)

	дослідницької діяльності, є провідними фахівцями в певному напрямі педагогічних досліджень, мають досвід проведення власного наукового дослідження, результате якого мають концептуальний характер. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах. Освітній процес за ОНП здійснюють 6 викладачів (з яких 4 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, доценти). 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін фахового циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». До безпосереднього наукового керівництва аспірантами залучено штатних співробітників ДВНЗ «ДДПУ» загальною кількістю 6 осіб, з яких 2 - доктори наук, професори,1 – доктор психологічних наук, доцент, 1 – кандидат психологічних наук, професор,2 – кандидати наук, доценти.
Матеріально-технічне забезпечення	***Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП*** Загальна площа аудиторного фонду університету складає 46887 м^2, де реалізується ОП, складає 3824 м^2. Забезпечення навч. приміщеннями (*вказ. кількість ауд. та №):* - лекційних приміщень – 3 (лекційний зал №1, лекційний зал № 2, №706); - приміщень для практичних занять – _2_ (№604, №605); - спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 1(№ 712); - комп'ютерних класів – 2 (№ 501, № 626). **30 % аудиторій** мають мультимедійне обладнання (№512, №706). Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 30 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне та навчально-методичне	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОНП. Дисципліни навчального плану ОНП забезпечені:

забезпечення	силабусами; робочими програмами навчальних дисциплін і практичної підготовки; методичними вказівками до навчальних дисциплін і практичної підготовки; підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua. Сторінка кафедри загальної психології – https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedry/kafedra-zahalnoi-psykholohii. Інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету - https://ddpu.edu.ua/index.php/fakultety-ta-kafedry-2/fizychnoho-vykhovannia. В постійно актуальному стані підтримується інформацію про освітньо-наукову програму 053 Психологія у соціальних мережах та месенджерах. Діють точки доступу WiFi; – упроваджена система дистанційного навчання Moodle; – електронна бібліотека, електронний архів.
9 – Академічна мобільність.	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.

2. Перелік освітніх компонентів (ОК) освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність.

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми, кредитний розподіл та форми П

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Загальна кількість кредитів	Форма контролю	Семестр
І. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
Загальнонаукова (філософська) підготовка				
ОК 1	Філософія науки	5	Екзамен, 2	1,2
Універсальна науково-дослідницька підготовка				
ОК 2	Професійна та наукова комунікація англійською мовою	5	Екзамен, 2	1,2
ОК 3	Науковий стиль мовлення	4	Залік, 1	1
ОК 4	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен, 2	1,2
ОК 5	Науково-викладацька практика	6	Залік, 2	2
Професійна підготовка				
ОК 6	Психологія вищої освіти та освіти дорослих	5	Екзамен, 1	1
ОК 7	Психологія професійної діяльності	5	Екзамен, 1	1
ОК 8	Вікова психологія	5	Екзамен, 1	1
ОК 9	Спеціальна та реабілітаційна психологія	5	Екзамен, 2	2
Загальний обсяг обов'язкової частини: 45 кредитів ЄКТС/ 75%				
ІІ. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
Вибіркові компоненти ОНП (15 кредитів, 3 дисципліни)				
ВК 1	Дисципліна фахового вибору	5	Екзамен, 2	2
ВК 2	Дисципліна фахового вибору	5	Екзамен, 2	2
ВК 3	.Дисципліна фахового вибору	5	Екзамен, 2	2
Загальний обсяг вибіркової частини: 15 кредитів / 25%				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ освітньої складової ОП: 60 *кредитів ЄКТС*				

Додаток А.

Перелік вибіркових дисциплін (15 кредитів, із 9 обрати 3 дисципліни).

1. Психологія креативності.
2. Інженерна психологія.
3. Медична психологія.
4. Психологія сім’ї.
5. Юридична психологія.
6. Екстремальна та кризова психологія.
7. Психофізіологія.
8. Організаційна та економічна психологія.
9. Соціальна та політична психологія.

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/СК) та результатам навчання (РН)

Код ОК.	Освітні компоненти	Компетентності (ЗК, СК)	Програмні результати навчання (РН)
ОК 1.	Філософія науки	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах	РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

		інформаційного/цифрового суспільства.	
ОК 2.	Професійна та наукова комунікація англійською мовою	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.
ОК 3.	Науковий стиль мовлення	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність розв’язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального	РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і

		культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного/цифрового суспільства.	організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
ОК 4.	Методологія наукових досліджень	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв’язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми,	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі

		чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного/цифрового суспільства.	психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.
ОК 5.	Науково-викладацька практика	ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової	РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу

		компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
ОК 6.	Психологія вищої освіти та освіти дорослих	ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних,

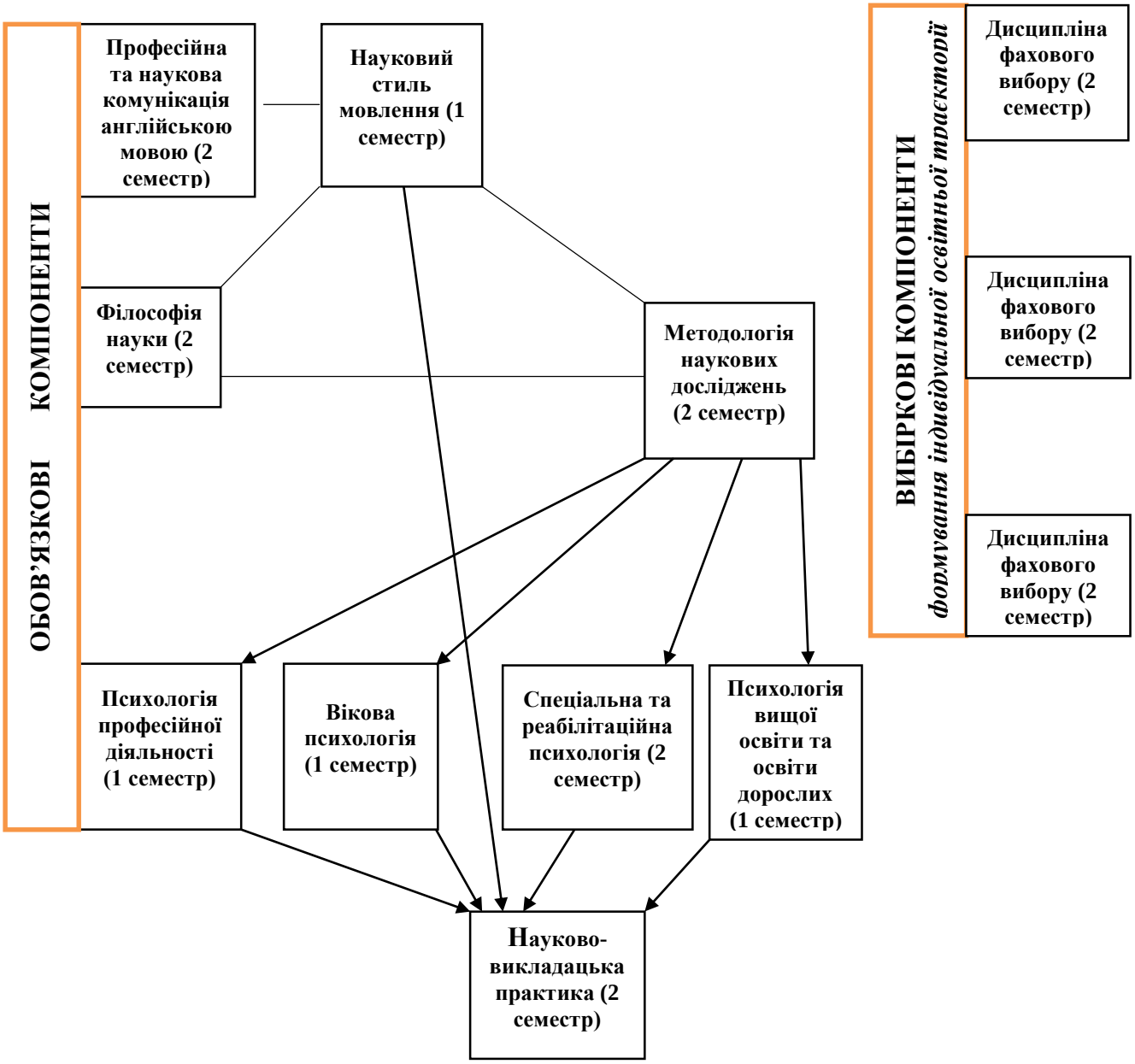
		дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного/цифрового суспільства.	економічних, етичних і правових аспектів. РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
ОК 7.	Психологія професійної діяльності	ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми,

			визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
ОК 8.	Вікова психологія	ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати

			досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
ОК 9.	Спеціальна та реабілітаційна психологія	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного/цифрового суспільства.	РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної

			кваліфікації й професійної мобільності. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ: публічний захист дисертаційної роботи

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія освітньо-наукового рівня доктора філософії проводиться – відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Даним Стандартом вищої освіти передбачено, що
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Публічний захист дисертації відбувається на засіданні спеціалізованої вченої ради, що має повноваження зі спеціальності 053 Психологія. Стандартом вищої освіти передбачено, що атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідження, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження, висновок наукового керівника, рецензії, відгуки опонентів, рішення про присудження ступеня доктора філософії, а також пряме посилання на відеотрансляцію захисту, а після нього відео- та аудіозапис захисту оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) згідно законодавства

ПЕРЕЛІК
основних наукових напрямів, за якими ведуться дослідження здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія

№ з/п	Напрям наукових досліджень	ПІБ здобувачів	ПІБ наукових керівників
1.	Психологічні особливості професійного функціонування та становлення військовослужбовців та співробітників правоохоронних органів	Окороков Р.С. Міхеєва М.Л. Сафіян Д.В.	Саврасов М.В.
2.	Психологічна характеристика професійної активності психологів	Лікарчук Є.В. Суп І.І.	Мелоян А.Е. Шайда О.Г.
3.	Психологічна структура особистості з адиктивною поведінкою	Сізов Д.Ю.	Саврасов М.В.
4.	Психологія творчої активності майбутніх фахівців окремих спеціальностей	Мартинова К.Д. Фащевський Я.О.	Саврасов М.В.
5.	Психологічні зміст та структура особистісного функціонування майбутніх фахівців	Попов А.І. Волянюк В.О. Новицький В.І. Ропицький В.І.	Мамічева О.В. Омельченко М.С. Шайда О.Г. Шайда Н.П.
6.	Психолого-педагогічні аспекти роботи із дітьми з особливими освітніми потребами	Боброва Г.Ю. Немерюк Ю. В.	Мамічева О.В.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ

Класифікація компетент-ностей за НРК	**Знання** **Зн 1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	**Уміння** **Ум 1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики **Ум 2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності **Ум 3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	**Комунікація** **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	**Відповідальність та автономія** **АВ1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесі у передових контекстах професійної та наукової діяльності **АВ2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум3		
ЗК2			К1, К2	АВ2
ЗК3		Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1
ЗК4				
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		
СК2	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
СК3		Ум1, Ум2		АВ1
СК4	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК5			К1, К2	АВ1, АВ2
СК6		Ум1, Ум2		АВ2
СК7		Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ

Класифікація компетент-ностей за НРК	**Знання** **Зн 1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	**Уміння** **Ум 1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики **Ум 2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності **Ум 3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	**Комунікація** **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	**Відповідальність та автономія** **АВ1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесі у передових контекстах професійної та наукової діяльності **АВ2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
РН1	Зн1	Ум1, Ум3		
РН2	Зн1	Ум2	К1, К2	АВ1
РН3		Ум2, Ум3	К1	АВ1
РН4		Ум2	К1	АВ1
РН5	Зн1	Ум1,Ум2		АВ1
РН6		Ум3	К1,К2	АВ1,АВ2
РН7	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
РН8		Ум2	К1, К2	АВ2
РН9	Зн1		К1, К2	АВ1
РН10	Зн1	Ум3	К1	АВ1

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+			+				
ЗК 2				+			+	+	+	
ЗК 3		+		+			+			+
ЗК 4	+		+	+			+			+
СК 1	+	+	+							
СК 2	+	+	+	+	+		+			
СК 3		+				+	+		+	
СК 4		+				+		+	+	+
СК 5				+		+	+	+	+	+
СК 6	+			+	+					+
СК 7	+				+	+	+			

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ».

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+					+
ЗК 2		+			+	+	+	+	
ЗК 3				+	+		+	+	+
ЗК 4	+		+	+		+		+	
СК 1	+			+		+	+	+	
СК 2		+		+	+	+			+
СК 3	+	+	+					+	+
СК 4			+	+	+		+	+	
СК 5		+	+		+		+		+
СК 6	+	+			+	+	+		
СК 7	+		+	+		+			+

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ».

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН 1		+		+		+	+	+	
РН 2	+			+	+			+	+
РН 3	+		+	+				+	+
РН 4			+	+	+	+	+		
РН 5		+	+	+			+		+
РН 6	+	+			+		+	+	
РН 7	+			+	+	+			+
РН 8		+			+	+	+		+
РН 9	+	+	+					+	+
РН 10			+		+	+	+	+	

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні ДДПУ, зокрема за освітньо-науковою програмою «Психологія» підготовки здобувачів за спеціальністю 053 «Психологія» функціонує відповідно до положень щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що розміщені за посиланням

http://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia/reiestr-normatyvnoi-bazy

Гарант освітньої програми _____ **(М.В. Саврасов)**