МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад

«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. О. Омельченко

(наказ № 387 від 17.09.2022 р.)

**ПОРЯДОК
організації і проведення програми підвищення кваліфікації
«Методичний воркшоп»
для науково-педагогічних працівників**

**у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

УХВАЛЕНО

вченою радою ДДПУ

протокол №1 від 15.09.2022 р.

 Дніпро-Слов’янськ – 2024

1. Цей Порядок визначає процедуру організації і проведення підрозділом ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації (далі – ПЛАПК) і навчально-методичним відділом ДДПУ (далі – НМВ) підвищення кваліфікації **«**Методичний воркшоп**»** (далі – воркшоп) для науково-педагогічних працівників ДДПУ (далі – НПП), відповідно до **«**Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет»**»**.

2. У цьому Порядку під терміном «воркшоп» розуміється вид підвищення рівня кваліфікації НПП, що проводиться з метою набуття та вдосконалення ними професійних компетентностей, необхідних для ефективного та належного виконання посадових обов’язків, ознайомлення з новими нормативними вимогами до організації освітнього процесу в університеті, удосконалення структури та змісту навчально-методичного забезпечення, адаптації до процесу викладання новітніх методик та технологій навчання у закладах вищої освіти, обміну професійним досвідом.

3. Організація і проведення воркшопів здійснюється для розвитку професійної компетентності НПП з урахуванням результатів системного моніторингу ефективності їхньої професійної діяльності та потреби в підвищенні кваліфікації відповідно до стратегії розвитку ДДПУ.

4. З метою забезпечення участі НПП ДДПУ у воркшопах ПЛАПК, НМВ розробляють їх програми із тематикою, спрямованою на розвиток професійних компетентностей НПП для розв’язання стратегічних та оперативних завдань з удосконалення освітнього процесу, урахування особливостей перебігу освітнього процесу в певний час та особистих запитів НПП.

5. Воркшоп проводиться в дистанційному форматі (синхронно та асинхронно) згідно із затвердженим планом-графіком та програмою.

6. Тренерами на воркшопі виступають провідні НПП або працівники структурних підрозділів, які мають високий рівень професійної компетентності за тематикою воркшопу.

7. Обсяг воркшопу встановлюється відповідно до кількості тем. На опанування однієї теми відводиться 10 годин (2 год. синхронно, 8 годин асинхронно – для виконання завдання). Рекомендовані зміст та структура воркшопу містять такі елементи:

- мета та завдання;

- вхідне опитування;

- короткий огляд нормативної бази ДДПУ з тематики воркшопу;

- демонстрація тренером способів ефективної практичної діяльності за тематикою воркшопу, використання методичного інструментарію тощо;

- спільна робота учасників із тренером над опрацюванням конкретних практичних завдань;

- інструктаж щодо виконання підсумкового практичного завдання воршопу.

8. Працівники ПЛАПК, НМВ:

- готують план-графік та програму проведення воркшопу, які затверджуються вченою радою ДДПУ за поданням першого проректора з науково-педагогічної роботи;

- формують навчальні групи для проходження навчання за програмою воркшопу згідно зі списками персонального складу науково-педагогічних працівників кафедр (методист ПЛАПК);

- готують проєкти наказів про участь у воркшопі та видачу сертифікатів за умови подання тренера про належну якість виконаного учасником воркшопу підсумкового практичного завдання (методист ПЛАПК);

- створюють прес-релізи до кожної із тем воркшопу та матеріали про результати проведення для розміщення на сайті університету, соціальних мережах тощо;

- організовують інші науково-методичні, психолого-педагогічні, консультаційні, інформаційно-аналітичні, організаційні та інші заходи, необхідні для проведення воркшопу.

9. НПП, що відвідали синхронні заняття та виконали завдання в повному обсязі і належної якості, видається сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, який враховується під час оцінювання результатів їх професійної діяльності.