

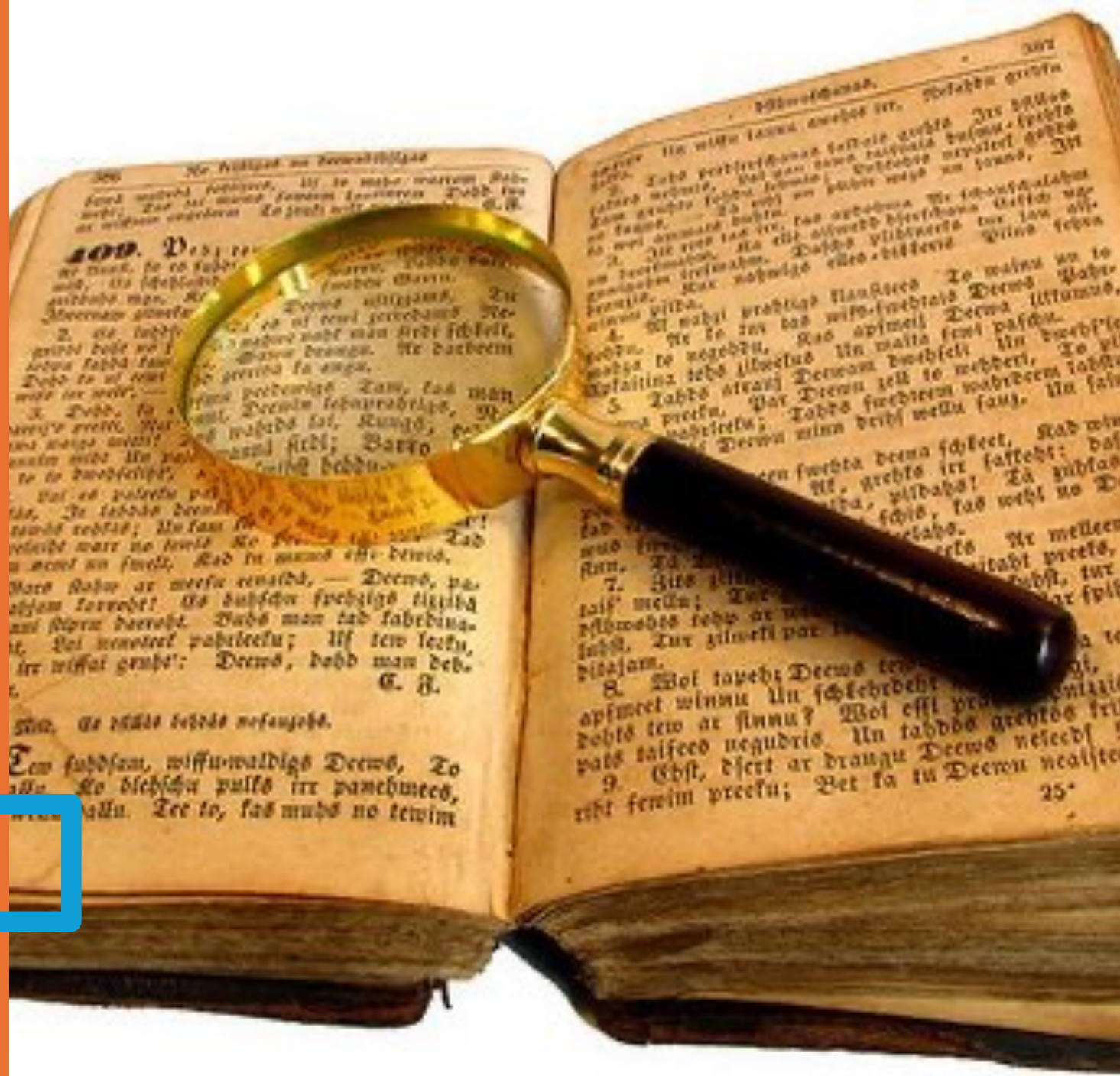
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВО

Перший (бакалаврський) рівень
вищої освіти

Для всіх освітніх програм

з курс 5 семестр



Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін

- Викладач:

Бондаренко Поліна Сергіївна докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

- Інформація про викладача:

<https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-istorii-ta-sotsialno-humanitarnikh-dystsyplin>

- e-mail: ompo12lly1993@gmail.com

- Консультації:

кожного вівторка з 13.10 до 14.30 або за попередньою домовленістю

- Покликання на дистанційний курс:

<https://moodle.ddpu.edu.ua/my/courses.php>



Анотація

Дисципліна покликана поглибити історичні знання студентів шляхом ознайомлення із комплексами писемних джерел з історії та їх інтерпретацією в наукових дослідженнях.

Робота студентів з джерелами є надважливою для ґрунтовного оволодіння майбутнім фахівцем сучасними методами джерелознавства.

- Об'єкт – джерело як історичне явище, що виникає в певних соціальних умовах та висвітлює їх.
- Предмет – закономірності формування документальної джерельної бази та окремих груп джерел і відтворення в них процесу історичного розвитку, їх функціонування в науковому дослідженні.
- Метою вивчення дисципліни є: здобути системні знання про основні поняття джерелознавства, сформулювати вміння аналізувати ці поняття в системі різних загальнонаукових парадигм; розуміти взаємозв'язки і взаємовпливи окремих видів історичних джерел; виробити навички джерелознавчого аналізу і синтезу історичних джерел та їх комплексів, виявити закономірності їх еволюції; навчити використовувати історичні джерела в професійній діяльності документознавців тощо.

Компетентності та очікувані результати навчання

Знання

- предмет, методи і структуру джерелознавства, основні теоретико-методологічні і методичні проблеми;
- теорію джерела та його інформативні можливості, процес формування конкретних видів історичних джерел, сучасні місця зберігання джерел;
- основні принципи роботи з джерелами з метою отримання необхідної інформації та прийоми використання джерел у наукових дослідженнях і педагогічній діяльності.

Уміння

- виокремлювати головні етапи формування історичних джерел (за хронологічним принципом), оцінювати інформаційні можливості та пізнавальну цінність джерела;
- визначати форму використання інформації, що міститься в історичних джерелах (наприклад, цитування тощо), володіти методами пошуку джерел, навичками аналізу та відбору джерел;
- застосовувати джерела в наукових, педагогічних, інформаційних, управлінських та адміністративних цілях.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ
ОБСЯГ
НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Об'єкт, предмет, завдання, принципи, методологія джерелознавства.
- Тема 2. Структура джерелознавства, поняття історичного джерела.
- Тема 3. Класифікація джерела.
- Тема 4. Методика джерелознавчого дослідження.
- Тема 5. Письмові джерела.
- Тема 6. Речові джерела.
- Тема 7. Зображальні джерела.
- Тема 8. Усні та лінгвістичні джерела.