



РОБОТА З ВЕЛИЧИНАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Робота з величинами в початковій школі

Факультет початкової технологічної та професійної освіти

Кафедра теорії і практики початкової освіти

Спеціальність 012 Дошкільна освіта 013
Початкова освіта

Освітня програма Початкова освіта

Рівень вищої освіти Бакалаврський

Курс, семестр 3 курс, 5 семестр

- ◆ **Ляшова Надія Миколаївна – канд. пед. наук, доцент**
- ◆ **Профайл –**
<http://psll.paradox.dn.ua/personalii/vykladachi/liashova-nadiia-mykolaivna>
- ◆ **E-mail – nadinika2017@gmail.com**
- ◆ **Сторінка курсу в Moodle –**
<https://moodle.ddpu.edu.ua/course/view.php?id=460#section-0>
- ◆ **Консультації – вівторок 14 – 17; середа 14 – 17**

- ◆ **Навчальна дисципліна «Робота з величинами в початковій школі»** спрямована на: ознайомлення студентів з методикою вивчення скалярних і векторної величин та одиницями їх вимірювання як одного із засобів зв'язку навчання математики з життям дітей молодшого шкільного віку; вироблення практичних навичок вимірювання величин за допомогою вимірювальних інструментів; конкретного уявлення одиниць обчислення величин та співвідношення між ними.

- ◆ Метою дисципліни є педагогічні та методичні умови успішного вивчення методики навчання дітей початкових класів скалярних і векторної величин та практичних операцій їх обчислення.
- ◆ Завданнями навчальної дисципліни є підготовка студентів до самостійної творчої діяльності за різними підручниками математики (за програмами НУШ 1 і НУШ 2), формування в майбутніх учителів практичних навичок роботи із скалярними величинами (довжина, маса, місткість, час, площа, вартість) і векторною величиною (швидкість) та одиницями їх обчислення.
- ◆ Компетентності: здатність до навчання й опанування сучасних методико-математичних знань, необхідних для організації ефективної професійної діяльності щодо роботи з величинами.
- ◆ Здатність до планування, моделювання, конструювання, реалізації, рефлексії та коригування процесу роботи з величинами у початковій школі на основі урахування індивідуальних та вікових особливостей, навчальних досягнень здобувачів початкової освіти.
- ◆ Здатність застосовувати знання фундаментальної математичної науки, яка забезпечує реалізацію Державного стандарту початкової освіти, Концепцію нової української школи та навчальних програм щодо вивчення скалярних і векторних величин у початковій школі.

Очікувані результати навчання:

Застосовувати сучасні методико-математичні знання, що необхідні для організації ефективної професійної діяльності.

Планувати, моделювати, конструювати, реалізувати та коригувати процес навчання величин у початковій школі на основі урахування індивідуальних та вікових особливостей, навчальних досягнень здобувачів початкової освіти.

Застосовувати знання фундаментальної математичної науки, яка забезпечує реалізацію Державного стандарту початкової освіти, Концепцію нової української школи та навчальних програм щодо роботи з величинами.

Програма навчальної дисципліни містить такі теми:

Тема I. Загальні питання методики навчання величин. Особливості типових освітніх програм НУШ 1 і НУШ 2 щодо вивчення величин.

Тема II. Методика навчання молодших школярів скалярних (довжина, маса, місткість, час, площа, вартість) та векторної (швидкість) величин та їх обчислення.

Тема III. Методика навчання арифметичних дій першого і другого ступеня з іменованими числами. Робота з даними.