

*КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ
ДИСЦИПЛІНА
„ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ”*



Дисципліна «Основи андрагогіки»

- 1 факультет
гуманітарної та економічної освіти
- 2 кафедра
педагогіки вищої школи
- 3 спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки
- 4 освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи
- 5 рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:

Сипченко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук,
доцент

профайл викладача: <https://ddpu.edu.ua/pvs/index.php/pro-kafedru/vykladachi-ta-spivrobitnyky/11>

e-mail – ph_d@ukr.net

сторінка курсу в Moodle:

<https://moodle.ddpu.edu.ua/course/view.php?id=585>

розклад консультацій: середа з 13.10 до 14.30



Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – система освіти дорослих

Предмет вивчення – теорія і практика освіти дорослих, закономірності, принципи та тенденції розвитку освіти впродовж життя

Форма контролю – екзамен

Мета вивчення дисципліни: формування системи теоретичних знань та практичних умінь щодо навчання дорослих в умовах формальної та неформальної освіти, розвиток андрагогічної компетентності в контексті неперервного професійного становлення фахівця.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- визначення методологічних та історико-педагогічних засад розвитку андрагогіки, особливостей її розвитку у провідних країнах світу;
- характеристика андрагогічної парадигми в категоріальній площині теорії освітньої діяльності;
- обґрунтування основних напрямів реалізації концепції освіти дорослих та підготовки андрагогічних кадрів;
- висвітлення складових неперервної освіти як важливого фактору розвитку дорослої людини;
- виявлення перспектив розвитку андрагогіки, узгодження стратегічної політики ЮНЕСКО та національних програм у сфері освіти дорослих.

Очікувані результати навчання:

- Розуміння основних напрямів розвитку андрагогічного знання в системі педагогічних наук, сучасних досягнень, проблем та тенденцій розвитку андрагогіки, її взаємозв'язків з іншими науками.
- Здатність до оволодіння концептуальними, змістовими й технологічними підходами до організації освітнього процесу дорослих.
- Здатність визначати особливості засвоєння знань та специфіку освіти дорослої людини, розкривати процес становлення андрагогіки як самостійного наукового напрямку та навчальної дисципліни в системі педагогічного знання.
- Обізнаність з андрагогічною парадигмою в категоріальній площині теорії освітньої діяльності, інноваційним середовищем, у якому може відбуватися навчання.
- Здійснювати контекстність навчання на всіх етапах неперервної освіти, застосовувати інноваційні технології навчання дорослих в умовах розвивального освітнього середовища з урахуванням особистісного та професійного досвіду дорослого учня.
- Готовність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності, здійснення вибору оптимальної стратегії викладання і цілей навчання, створення творчої атмосфери навчального процесу дорослих учнів

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Андрагогічна парадигма у категоріальній площині теорії освітньої діяльності

Вступ до андрагогіки. Андрагогіка в контексті викликів сучасного суспільства. Історія розвитку андрагогіки. Методологія андрагогіки.

2. Неперервна освіта як фактор розвитку дорослої людини

Доросла людина як суб'єкт освіти. Особливості засвоєння знань та специфіка освіти дорослої людини. Моделі освіти дорослих. Навчання дорослих в системі неперервної освіти.

3. Загальнометодичні основи навчання дорослих

Методи та форми організації навчання дорослих. Технології навчання та розвитку дорослих. Контрольно-оцінна діяльність у ЗВО. Андрагог як суб'єкт навчання дорослих. Професійні вимоги до роботи науково-педагогічних працівників з дорослою аудиторією.