

**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**



**ДИСЦИПЛІНА
„ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ
ПЕДАГОГА-ТЬЮТОРА”**

Дисципліна „Функції та напрями діяльності студентського самоврядування”

- 1 факультет
гуманітарної та економічної освіти
- 2 кафедра
педагогіки вищої школи
- 3 спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки
- 4 освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи
- 5 рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладачі:

Фатальчук Сергій Дмитрович – кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки вищої школи

профайл викладачів:

<https://ddpu.edu.ua/pvs/index.php/pro-kafedru/vykladachi-ta-spivrobotnyku/7>

e-mail: Фатальчук С.Д. – s-fatalchuk@ukr.net

сторінка курсу в Moodle:

<https://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=11661>

розклад консультацій: вівторок з 13.00 до 14.00

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – процес формування професійного іміджу педагога-тьютора.

Предмет вивчення – є сутність понять, функції та основні принципи побудови іміджу; технології, прийоми, методи та інструменти створення професійного іміджу особистості педагога-тьютора в системі сучасної освіти.

Форма контролю – залік.

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування іміджової компетентності у здобувачів як майбутніх тьюторів; оволодіння системою наукових понять педагогічної іміджелогії; набуття практичних навичок ефективного іміджування в системі освіти; оволодіння технологією формування позитивного професійного іміджу педагога-тьютора.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- підвищення професійної компетентності у сфері сучасних досягнень педагогіки, вікової психології, іміджелогії;
- удосконалення вміння та навичок ефективної самопрезентації та креативності майбутнього педагога-тьютора;
- засвоєння навичок свідомого використання іміджевих характеристик у різних сферах життєдіяльності;
- усвідомлення оптимальних засобів та напрямів професійного зростання, кар'єри, іміджу сучасного педагога-тьютора;
- ознайомлення з організаційними, правовими та етичними принципами роботи педагога-тьютора.

Очікувані результати навчання:

- Бути здатним розуміти та аналізувати інформацію, яка надходить до нас з оточуючого середовища; з'ясувати основні напрями використання методик моделювання в педагогічній галузі на етапах проведення наукових досліджень.
- Мати уявлення про організаційні, правові та етичні принципи роботи педагога-тьютора та застосовувати їх у своїй діяльності.
- Уміти оперувати основними організаційними формами PR-діяльності в педагогічній практиці та володіти навичками комунікаційної компетентності.
- Бути спроможним переконливо та аргументовано відстоювати свою позицію.
- Здійснювати розробку програми самопрезентації.
- Уміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми в практичних ситуаціях професійної діяльності.
- Бути здатним використовувати набуті нові знання для подальшого вивчення навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки за освітньою програмою.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Педагогічна іміджелогія як галузь знань.
Теоретичні основи формування іміджу.
2. Роль та місце вербальних засобів спілкування в формуванні професійного іміджу педагога-тьютора.
3. Роль та місце невербальних засобів спілкування в формуванні професійного іміджу педагога-тьютора.
4. Професійний імідж і етикет сучасного педагога-тьютора.