

**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

**ДИСЦИПЛІНА
„ПРОФЕСІЙНІ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГА-ПЬЮПІОРА”**



Дисципліна «Професійні компетентності педагога-тьютора»

- 1 факультет
гуманітарної та економічної освіти
- 2 кафедра
педагогіки вищої школи
- 3 спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки
- 4 освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи
- 5 рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:

Сипченко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук,
доцент

профайл викладача: <https://ddpu.edu.ua/pvs/index.php/pro-kafedru/vykladachi-ta-spivrobitnyky/11>

e-mail – ph_d@ukr.net

сторінка курсу в Moodle:

<https://moodle.ddpu.edu.ua/course/view.php?id=579>

розклад консультацій: середа з 10.00 до 11.20



Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – процес професійної підготовки педагога-тьютора

Предмет вивчення – технології формування професійної компетентності педагога-тьютора

Форма контролю – залік

Мета вивчення дисципліни: формування системи теоретичних знань та практичних умінь щодо професійної компетентності педагога-тьютора, організації суб'єкт-суб'єктної взаємодії у процесі тьюторського супроводу індивідуальної освітньої траєкторії тьюторантів в аудиторній, дистанційній, парній, індивідуальній, груповій формах.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- схарактеризувати специфіку тьюторства як універсальну європейську освітню технологію;
- визначити структурні компоненти тьюторської компетентності;
- обґрунтувати основні напрями суб'єкт-суб'єктної взаємодії у процесі тьюторського супроводу;
- оволодіти технологією організації індивідуальної освітньої траєкторії тьюторантів;
- опанувати основні види тьюторських завдань і програм, особливостей їх реалізації;
- навчити професійно здійснювати тьюторську діяльність у відкритому варіативному особистісно-орієнтованому освітньому просторі.

Очікувані результати навчання:

- Здатність адаптуватися до сучасного освітньо-науково-інноваційного контексту тьюторського супроводу.
- Розуміння цілей і особливостей концепції і технології тьюторства як основи індивідуального супроводу професійного зростання майбутнього фахівця.
- Готовність до дії у відкритому варіативному особистісно-орієнтованому освітньому просторі. Уміння розпізнавати та враховувати різноманітність осіб як суб'єктів з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможних бути самостійними і відповідальними учасниками освітнього процесу, та здійснювати індивідуальний освітній супровід тьюторантів.
- Готовність до створення і підтримки результативного й послідовного навчання в аудиторній, дистанційній, парній, індивідуальній, груповій формах.
- Здатність до ефективної суб'єкт-суб'єктної взаємодії у процесі тьюторського супроводу індивідуального освітнього маршруту.
- Здатність нести відповідальність у процесі освітньої тьюторської взаємодії з тьюторантами відповідно до їхніх ціннісно-цільових орієнтирів, вікових та індивідуальних особливостей.
- Готовність допомогти тьюторанту в плануванні, визначенні та досягненні цілей. Здійснення систематичного моніторингу прогресу тьюторанта та організація своєчасного конструктивного зворотного зв'язку.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Теоретичні підходи до проблеми тьюторства

Тьюторство в сучасній освіті. Концепція та принципи професійної підготовки педагога-тьютора. Моделі професійної підготовки педагога-тьютора. Структура професійної компетентності педагога-тьютора. Професійна підготовка педагогів до тьюторської діяльності. Формування змісту професійної підготовки педагога-тьютора. Дидактика професійної підготовки педагога-тьютора.

2. Розвиток професійної компетентності тьютора

Організаційні форми у професійній діяльності тьютора. Тьюторіал як форма тьюторської діяльності. Технології тьюторського супроводу. Методи та інструменти тьюторського супроводу. Індивідуальна освітня програма тьюторанта. Тьюторська діяльність в умовах аудиторної та дистанційної форм навчання. Організація індивідуального супроводу в умовах відкритого освітнього е-середовища. Особистісний потенціал фахівця як важлива складова професійної компетентності тьютора