

**КАФЕДРА  
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ  
ДИСЦИПЛІНА  
„ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ  
ПЕДАГОГА-ПЬЮПІОРА”**



# Дисципліна „Педагогічні технології в професійній діяльності педагога-тьютора”

- 1 факультет  
гуманітарної та економічної освіти
- 2 кафедра  
педагогіки вищої школи
- 3 спеціальність  
011 Освітні, педагогічні науки
- 4 освітньо-професійна програма  
Педагогіка вищої школи
- 5 рівень вищої освіти  
другий (магістерський)

*Викладач:*

Топольник Яна Володимирівна – доктор педагогічних наук,  
професор

*профайл викладача:*

<https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-pedahohiky-vyshchoi-shkoly/sklad-kafedri>

<https://ddpu.edu.ua/pvs/index.php/pro-kafedru/vykladachi-ta-spivrobitnyky/12-topolnyk-yana-volodymyrivna-zaviduvach-kafedry-doktor-pedahohichnykh-nauk-dotsent>

*e-mail* – [yannetkatop@gmail.com](mailto:yannetkatop@gmail.com)

*сторінка курсу в Moodle:*

<https://moodle.ddpu.edu.ua/course/view.php?id=577>

*розклад консультацій:* вівторок з 13.10 до 14.30

## *Анотація до дисципліни:*

*Об'єкт вивчення* – інноваційна освітня діяльність, що здійснюється з використанням педагогічних технологій, що забезпечують реалізацію особистісно-зорієнтованої та компетентнісної парадигм професійної підготовки педагога-тьютора.

*Предмет вивчення* – новітні освітні технології та методичні можливості їх застосування в професійній діяльності педагога-тьютора.

*Форма контролю* – залік.

**Мета вивчення дисципліни:** забезпечення загальної теоретичної і практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з питань сутності педагогічних (навчальних і виховних) технологій, різновидів, методики їх реалізації в освітньому процесі закладу вищої освіти, яка слугуватиме основою для їхньої практичної роботи, що пов'язана з діяльністю педагога-тьютора.

**Завдання вивчення навчальної дисципліни:**

- опанування концептуальними та методологічними знаннями в галузі педагогічних технологій, особливостей їх застосування під час організації освітнього процесу;
- формування вміння обґрунтовано обирати та ефективно використовувати педагогічні технології, методи і засоби навчання й виховання з метою розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності педагога-тьютора;
- озброєння майбутніх педагогів-тьюторів з методиками вивчення та впровадження передових педагогічних технологій в освітній процес закладів освіти;
- формування власного стилю педагогічної діяльності, вміння визначати переваги та доцільність вибору тієї чи тієї педагогічної технології у процесі тьюторської діяльності.

## *Очікувані результати навчання:*

**Знати:** пріоритетні завдання сучасної вищої освіти в контексті інноваційних змін; методологічні засади педагогічної інноватики; сутність та особливості інноваційної педагогічної діяльності; структуру готовності до інноваційної діяльності педагога-тьютора та шляхи її формування у майбутніх фахівців; сутність та особливості особистісно зорієнтованого навчання й виховання; загальну характеристику особистісно зорієнтованих технологій; сутність та особливості сучасних виховних й навчальних технологій, переваги їх над традиційними; загальну характеристику системних педагогічних технологій (виховних систем); вимоги до педагога, який реалізує технологічний підхід у навчанні й вихованні на особистісно зорієнтованих засадах;

**Уміти:** характеризувати інноваційну політику держави в галузі вищої освіти; оперувати категоріями та поняттями педагогічної технології; визначати та аналізувати зміст та етапи інноваційної діяльності педагога-тьютора; визначати та вирішувати проблеми включення фахівця в інноваційний процес; визначати та характеризувати сучасні педагогічні технології; аналізувати позитивні сторони особистісно зорієнтованих технологій та можливі труднощі, які зустрінуться педагогу-тьютору при практичній їх реалізації; ставити педагогічну мету та вибирати оптимальну технологію для її реалізації; моделювати фрагменти навчально-виховної діяльності з використанням різних педагогічних технологій і проектувати можливий педагогічний результат при їх застосуванні; визначати рівень своєї готовності до інноваційної педагогічної діяльності та шляхи роботи над собою для його підвищення.

### *Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:*

1. Інноваційна діяльність педагога-тьютора.
2. Особистісно зорієнтоване навчання та виховання.
3. Виховні технології (традиційна (пояснювально-ілюстративна) педагогічна технологія; технологія педагогічної підтримки; педагогіка співробітництва; технологія «Створення ситуації успіху»; технологія колективного творчого виховання; технології формування творчої особистості).
4. Навчальні технології (технології розвивального навчання; технології інтерактивного навчання; проєктна технологія; нові інформаційні технології навчання).
5. Системні педагогічні технології.