«Психологічні основи вивчення дітей з порушеннями поведінки та комунікативної функції мовлення»

факультет *спеціальної освіти*
кафедра *логопедії та спеціальної психології*
спеціальність *016 Спеціальна освіта*
освітня програма *«Спеціальна освіта»*
рівень вищої освіти
перший (бакалаврський)

presentation-creation.ru

Викладач – ***Мамічева Олена Володимирівна***, декан факультету спеціальної освіти, доктор психологічних наук, професор

–профайл викладача: http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-lohopedii-ta-spetsialnoi-psykholohii/sklad-kafedri

– e-mail викладача: lena_sk_74@ukr.net

–сторінка курсу в Moodle: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php

- розклад консультацій: Понеділок – 13.00-16.00

presentation-creation.ru

Анотація до дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологічні основи вивчення дітей з порушеннями поведінки та комунікативної функції мовлення» спрямована на ознайомлення здобувачів з системою порушень поведінки та комунікативної взаємодії у дітей з порушеннями мовлення, причинами, що зумовлюють виникнення цих порушень, та особливостями їх корекції з урахуванням специфіки психофізичного розвитку та індивідуальних можливостей дітей у діяльності спеціального (корекційного) педагога.

presentation-creation.ru

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка здобувачів до практичної роботи з формування поведінки та комунікативних умінь та навичок у дітей з порушеннями мовлення з метою забезпечення можливості інтеграції в освітні установи даної категорії дітей та освоєння програм дошкільної та загальної освіти.

Основні завдання: здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє ефективності корекційно-реабілітаційного процесу, розвитку й саморозвитку особи з порушеннями психофізичного розвитку, творчому підходові до корекційно-реабілітаційного навчально-виховного процесу в спеціальних і загальноосвітніх закладах, навчально-реабілітаційних центрах. Здатність оцінювати результати корекційно-педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності корекційного процесу в закладах Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я і Міністерства соціальної політики; здатність до корекційно-педагогічної і навчально-реабілітаційної рефлексій; здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання дітей дошкільного і шкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку; чинним нормативним забезпеченням спеціальної освіти тощо; здатність до застосування знань провідних гуманістичних теорій, концепцій, вчень щодо виховання і навчання осіб з обмеженими психофізичними можливостями; здатність відстоювати власні корекційно-педагогічні, навчально-реабілітаційні переконання, дотримуватись їх у житті та професійній діяльності.

Очікувані результати навчання: знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації, здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності; здатність організовувати і проводити психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку; здатність здійснювати спостереження за дітьми з порушеннями психофізичного розвитку, планувати та проводити з ними корекційно-розвивальну роботу на основі диференційованого та індивідуального підходу.

presentation-creation.ru

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Особливості мовленнєвого розвитку дітей із психофізичними порушеннями.

Тема 2. Порушення поведінки дітей із інтелектуальними порушеннями.

Тема 3. Проблема комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей з системними порушеннями мовлення.

Тема 4. Психологічні засади формування комунікативної діяльності дітей з системними порушеннями мовлення.

Тема 5. Особливі діти в умовах загальноосвітньої школи.

presentation-creation.ru