Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

ДІТЕЙ З ВАДАМИ РОЗВИТКУ

Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Освітньо-професійна програма: Фізична терапія, ерготерапія

Рівень вищої освіти: перший, бакалаврський

Дичко Олена Анатоліївна

кандидат біологічних наук, доцент

- **Профайл викладача (- ів):** http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-fizychnoi-terapii-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii

- **E-mail:** elena.dychko@ukr.net

- **Сторінка курсу в Moodle:** http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/

- **Розклад консультацій -** ***Очні консультації: за попередньою домовленістю. Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00***

Анотація до дисципліни

Дисципліна призначена для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та покликана сформувати у них цілісну систему знань щодо найбільш ефективних фізичних методів лікувального впливу на організм хворого і використання їх з реабілітаційною та профілактичною метою, методів фізичної реабілітації дітей з вадами розвитку.

Обсяг дисципліни 4 кредити ЄКТС. Теми занять присвячені організаційно-методичним основам реабілітації дітей з порушеннями постави, загальній характеристиці засобів фізичної реабілітації дітей з вадами розвитку, особливостям фізичної реабілітації дітей першого року життя, реабілітація дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Мета вивчення дисципліни: є використання засобів фізичної реабілітації з лікувально-профілактичною метою для більш швидкого відновлення здоров'я хворої дитини і запобіганням наслідкам та ускладненням патологічного процесу.

Компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

-знання на розуміння предметної області та розуміння предметної діяльності,; здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації різних джерел; здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

-здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

- готовність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим працівникам потребу в у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;

-здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції;

-здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії;

-здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії, ерготерапії.

Очікувані результати навчання:

-уміння демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади;

-уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії, ерготерапії;

-уміння застосовувати методи й інструменти вивчення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організм, активності та участі , трактувати отриману інформацію;

-уміння реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії;

-уміння здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. *Вступ*. ***Організаційно-методичні основи реабілітації дітей з порушеннями постави.***

Тема 2. ***Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.***

Тема 3. ***Особливості фізичної реабілітації дітей першого року життя.***

Тема 4. ***Реабілітація дітей з захворюваннями опорно-рухового апарату.***

Тема 5. ***Фактори, що впливають на формування постави і склкпіння стопи у дітей дошкільного та шкільного віку.***

Тема 6. ***Базовий комплекс вправ для профілактики порушень постави .***

Тема 7. ***Роль захворюваннь хребта у виникненні функціональних розладів основних систем організму.***