# НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ»

**підготовки студентів**
**магістерського рівня вищої освіти**
**спеціальності 033 Філософія**
**за освітньо-професійною програмою «Філософія»**

**Факультет гуманітарної та економічної освіти**

**Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін**

м. Слов’янськ, 2020

**Федь Володимир Анатолійович,**

**доктор філософських наук,**

**професор,**

**завідувач кафедри**

**Профайл на офіційному сайті Донбаського державного педагогічного університету:**

**https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-istorii-ta-sotsialno-humanitarnikh-dystsyplin/sklad-kafedri**

**Email: ddpudoc@gmail.com**

Сторінка курсу в Moodle:

http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/enrol/index.php?id=1585

**Консультації: щочетверга, каб. 623, 10:15 – 11:45**

Філософія – одна з найдавніших сфер вироблення, накопичення і трансляції людського знання, досвіду, мудрості. Два з половиною тисячоліття її розвитку – це безцінна скарбниця інтелектуальних надбань, способів осмислення людиною самої себе, світу, істини, природи, суспільства, Всесвіту. Кожна нова історична епоха, кожна велика цивілізація задавала філософії свої питання і проблеми, вимагала від неї нових відповідей і смислів. І сучасна доба – не виняток. Вона стимулює розвиток філософії, підкидаючи їй «вічні нові» проблеми і проблеми «справді нові», запитує про світоглядні парадигми і сенси людського життя. Підійшовши до межі саморуйнування, людство як ніколи відчуло спрагу до філософських знань про цілість буття, глибинний зв'язок усіх його складових, про принципи існування *людини в світі*, а не *світу без людини*.

Сучасна філософія – надзвичайно відмінна від тієї, що існувала століття тому, і, разом з тим, генетично, ідейно, інтелектуально є її розвитком, переосмисленням і продовженням. Як і раніше, – і це саме **те, що вирізняє специфіку предмета філософії – вона осмислює основні проблеми буття через призму відношення «людина-світ»,** прагне до цілісного пізнання граничних основ і принципів буття людини в природі, суспільстві, Універсумі.

Отже, філософія має справу з найбільш загальними, фундаментальними проблемами існування світу, його єдності, природи, тенденцій розвитку тощо; філософські знання мають найвищий рівень узагальнення, завдяки чому виділяються спільні риси, ознаки, зв'язки, відношення речей, процесів, явищ в об'єктивному світі; це – знання всезагального в системі «світ – людина – діяльність»; знання, що складає теоретичну основу наукового світогляду; знання, в якому людина здатна відобразити світ в його цілісності.

**Метою вивчення** дисципліни виступає формування цілісного уявлення щодо найактуальніших глобальних викликів сучасності. Зміст дисципліни забезпечує формування загальних та спеціальних компетенцій:

* розуміння культурного, історичного та соціального контексту, в якому відбувається формування традицій інтелектуальної думки
* розуміння та критичне осмислення транскультурних способів генерації та циркуляції філософських ідей
* розвиток комунікативної компетенції, вмінь та навичок спілкування, здатності аргументувати свою точку зору в усній та письмовій формі
* готовність вести експертну та аналітичну роботу з вивчення, дослідження глобальних проблем
* розуміння, осмислення макроісторичних факторів (імперія, процеси глобалізації та міжкультурний обмін), що сприяли транснаціональному обігу та трансформації філософських ідей
* генерування власних ідей щодо найбільш актуальних викликів сучасності, їх аргументоване обґрунтування
* розвиток навичок критичного осмислення філософського дискурсу сучасності, інформації

## Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. ФІЛОСОФІЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ СУЧАСНОСТІ В СИСТЕМІ ФІЛОСОФСЬКОГО І НАУКОВОГО ЗНАННЯ
2. СУЧАСНА ГЛОБАЛІСТИКА ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ГАЛУЗЬ ЗНАННЯ
3. ФІЛОСОФСЬКА МЕТОДОЛОГІЯ ГЛОБАЛІСТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
4. ОСНОВНІ ПАРАДИГМИ ГЛОБАЛІСТИКИ
5. ПАЛЕОГЛОБАЛІСТИКА ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ В ОСМИСЛЕННІ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ
6. ФУТУРОЛОГІЯ. ПРОГНОСТИКА. ФУТУРОГЛОБАЛІСТИКА
7. ГЛОБАЛІЗАЦІЯ І ПРОБЛЕМИ ГЛОБАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ
8. ПОШУКИ ШЛЯХІВ РОЗВ’ЯЗАННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ СУЧАСНОСТІ