Презентація вибіркового курсу «Філософія техніки та інформаційних технологій»

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін

Спеціальність 033 Філософія

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ»
рівень вищої освіти: другий магістерський

Алієва Ольга Георгіївна, кандидат філософських наук, доцент

alievaol@ukr.net

Понеділок 13.00

анотація до дисципліни

- **Дисципліна „Філософія техніки та інформаційних технологій” належить до переліку вибіркових дисциплін що викладаються у магістратурі. Навчальна дисципліна знайомить студентів з природою, структурою і зміст філософії техніки та інформаційних технологій, їх закономірностями виникнення та розвитоку, особливостями функціонування та еволюцією. Дає уявлення про історичні етапи розвитку знань з філософії техніки і сучасні тенденції розвитку їх в Україні та світі. Дає можливість розширити і поглибити знання про людину і суспільство.**

2. **Мета вивчення дисципліни** - ***наукове розуміння соціальної природи техніки і інформаційних технологій, вивчення їх гносеологічних, аксіологічних, соціальних та практичних аспектів, уміння використовувати ці знання в науковій та практичній роботі здобувача.***

Основні завдання*: уміння виокремити та осмислити ґенезу та основні етапи розвитку техніки і інформаційних технологій, розкриття суті фундаментальних характеристик техніки і інформаційних технологій, місце та роль, а також соціальної значимості технічної діяльності у сучасному світі у цілому і Україні взагалі; розуміння специфики техносфери та визначення напрямів її перспективного розвитку; формування вміння оптимізувати та регулювати техніко-технологічну практику за допомогою ціннісно-етичних параметрів; розуміння що до перетворювання природи та світу людини згідно з цілями, які ставлять люди, що мають певні потреби і бажання; поняття єдності світу, структурних рівней матерії, основних форм руху та розвитку, структури свідомості; поняття кінцевості та індивідуальності буття людини, цінності людського життя, проблем становлення ноосфери.*

Компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним, що передбачає знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші й мінімізувати вплив других.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії новій ситуації, що передбачає вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.

ЗК6. Знання та розуміння предметної галузі, професійної діяльності, базових категорій і понять.

ЗК9. Здатність працювати в команді, що передбачає вміння працювати в команді, в тому числі долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації.

ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, що передбачає вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних форматах та застосовувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації.

ФК4. Систематичні знання та навички, які дозволяють використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.

ФК7. Вміння аналізувати певну наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягти в результаті самостійних пізнавальних результатів.

ФК8. Розуміння зв'язків реалізації не лише з іншими напрямами філософського

– очікувані результати навчання:

ПРН4. Демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою.

ПРН7.Залучати і використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.

ПРН16. Демонструвати навички інтелектуального пошуку, вміння виявляти та розв'язувати проблеми.

ПРН17. Застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії та засоби.

ПРН21. Виявляти здатність розробляти та впроваджувати соціально-гуманітарні проекти.

ПРН31. Демонструвати знання і оцінювати власні інтелектуальні переваги й недоліки, використовувати перші та мінімізувати вплив других.

ПРН35. Вирізняти і орієнтуватися у методологічній специфіці обраної спеціальності та використовувати пізнавальні методи, релевантні відповідній проблематиці.

Інформаційний обсяг дисципліни

Тема 1. Філософія техніки як напрям сучасних досліджень та навчальна дисципліна. Поняття “ технічного” та місце “ філософії техніки” в системі філософського знання.

Тема 2. Історія та основні концепції філософії техніки та інформаційних технологій.

Тема 3. Методологічні проблеми філософії науки, техніки та інформаційних технологій.

Тема 4. Проблема людини в інформаційно-технологічному суспільстві.

Тема 5. Етичний контекст розвитку техніки і інформаційних технологій.

Тема 6. Проблема відповідальності. Професійна і соціальна відповідальність спеціалістів технічної і гуманітарної сфер.