Презентація вибіркової дисципліни «Сучасна філософія»

назва дисципліни
факультет
кафедра
спеціальність
освітня програма
рівень вищої освіти

- **факультет гуманітарної та економічної освіти**
- **кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін**
- **спеціальність 033 Філософія**
- **освітня програма «Філософія»**
- **другого (магістерського) рівня**

- **Скиртач Віолета Михайлівна, кандидат філософських наук, доцент**
- **http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-filosofii-istorii-ta-sotsialno-humanitarnikh-dystsyplin/sklad-kafedri**
- **http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1079**
- **skirtachv5@gmail.com**
- **Понеділок 13.00**

анотація до дисципліни

- Дисципліна „Сучасна філософія” належить до переліку вибіркових дисциплін та викладається у 1-му семестрі 1-го року навчання у магістратурі. Навчальна дисципліна знайомить магістрантів з періодом в історії філософії, який почався в XIX столітті та продовжується до цього дня. Аналізуються різноманітні напрямки сучасної філософії: позитивізм і аналітична філософія, прагматизм, марксизм, філософський психоаналіз, неокантіанство, філософія життя, феноменологія, герменевтика, екзистенціалізм, структуралізм, «філософія постмодернізму». Показано, що частина сучасної західної філософії орієнтована на використання строгих логічних процедур в процесі пізнання (переважно «аналітична філософія»), а частина - на художні образи, риторичні прийоми і стежки і неформальну логіку (переважно «континентальна філософія»)». Особливу увагу приділено сучасним дослідженням свідомості, зв'язку філософії свідомості з когнітивними і нейро-науками, ідеям її головних представників.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасна філософія» є поглиблене освоєння основних напрямків філософської думки другої половини XIX – початку XXI ст. та навчання магістрантів критичному осмисленню та аналізу ключових ідей сучасної філософії.

Основні завдання: **компетентності,** які будуть сформовані у здобувачівза результатами вивчення:

ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що передбачає здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає кмітливість, оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, стійкість у мисленнєвих випробуваннях і доланні пізнавальних утруднень.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним, що передбачає знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші й мінімізувати вплив других.

ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ФК4. Систематичні знання та навички, які дозволяють використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.

ФК7. Вміння аналізувати певну наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягти в результаті самостійних пізнавальних результатів.

ФК8. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямами філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.

ФК10. Здатність орієнтуватися у сучасних тенденціях розвитку філософії; розуміти специфіку взаємодії основних соціальних інститутів суспільства.

– **очікувані результати навчання:** ПРН1. Знати теоретичні основи філософської, філософсько-правової науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук; предметну область, пам'ятати або відтворювати філософські факти;

ПРН2. Володіти фаховим словником і засобами виразу думки. Розуміти та інтерпретувати вивчений філософський, філософсько-правовий матеріал, уміти пояснити філософські і правові факти, правила, принципи; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань;

ПРН3. Знати актуальні проблеми сучасної філософської думки.

ПРН5. Демонструвати знання принципів і закономірностей інтерпретації тексту, опановувати методологічну і філософську герменевтику; вміти презентувати філософсько-правовий матеріал письмові та усні аргументи для інформованої аудиторії.

Інформаційний обсяг дисципліни

Тема № 1. Історико-філософський вступ.

Тема № 2. Німецька класика як вододіл класичної філософії Нового часу і сучасної філософії.

Тема № 3. «Філософія підозри» (П.Рікьор) – некласична філософія другої половини Х1Х ст.

Тема № 4. Філософські ідеї початку ХХ ст.

Тема № 5. Трансформація філософії після першої світової війни.

Тема № 6. Вчення про людське буття в екзистенціалізмі.

Тема № 7. Філософські дискусії останніх десятиліть.

Тема № 8. Філософія в Україні ХХ-ХХІ ст.